

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | COMPETENCIAS | |
|--|--|--|--|-------|
| BLOQUE TEMÁTICO 1: CONTENIDO COMÚN: LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Geografía. • Características del espacio geográfico. • El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: <ul style="list-style-type: none"> - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. - El concepto de paisaje como resultado cultural. • Las técnicas cartográficas: <ul style="list-style-type: none"> - Planos y mapas, sus componentes y sus análisis. - Obtención e interpretación de la información cartográfica. - La representación gráfica del espacio geográfico a escalas distintas. | 1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos. | 1.1. Describe el objeto de estudio de la Geografía como ciencia de síntesis. | CL | |
| | | | 1.2. Conoce y utiliza las principales herramientas de análisis de la Geografía y sus procedimientos. | CMYCT |
| | 2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales. | 2.1. Identifica en una imagen los distintos paisajes geográficos, diferenciando entre paisaje natural y paisaje humanizado. | CMYCT | |
| | 3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico. | 3.1. Compara mapas de distinto tipo y de distintas escalas. | CMYCT | |
| | 4. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000 y o E : 1/25.000 | 4.1. Extrae y comenta información del Mapa Topográfico E: 1/ 50.000 y/o E: 1/25.000 mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo. | CMYCT | |
| | | 4.2. Extrae la información sobre mapas y planos de diferentes escalas. | CMYCT | |
| | 5. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada. | 5.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico a partir de un plano o mapa, gráfico, tabla estadística o cualquier instrumento geográfico. | AA | |
| | | 5.2. Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano o mapa, gráfico, tabla estadística o cualquier instrumento geográfico comentando las características del espacio geográfico. | CMYCT | |
| | 6. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la materia. | 6.1. Utiliza con precisión los términos propios de la materia | CL | |
| | 7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio geográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, | 7.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo al espacio geográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía o medios de | CD | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------|
| | bibliografía o medios de comunicación social. | comunicación social. | | |
| BLOQUE TEMÁTICO 2. EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad. • El relieve español, su diversidad geomorfológica: <ul style="list-style-type: none"> - Localización de los principales accidentes geográficos. - La evolución geológica del territorio español conforme a las diferentes morfoestructuras. - Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una. - Litología peninsular e insular y formas de modelado. - Corte topográfico: realización y análisis. | 1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad. | 1.1. Describe las características del espacio geográfico español. | CL | |
| | | | 1.2. Dibuja y localiza sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características. | CMYCT |
| | 2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. | 2.1. Identifica las etapas geológicas y enumera y describe los principales rasgos del relieve peninsular e insular. | CL | |
| | | 2.2. Describe y analiza cada una de las unidades de relieve. | CL | |
| | 3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales. | 3.1. Identifica y describe las diferentes unidades morfoestructurales del relieve español. | CL | |
| | 4. Conocer la litología de España diferenciando sus características y modelado. | 4.1. Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. | CMYCT | |
| | 5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología. | 5.1. Define la terminología específica del relieve español, con ejemplos de España y/o Castilla-La Mancha. | CL | |
| | 6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer. | 6.1. Busca y selecciona información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo. | CD | |
| | | 6.2. Presenta dicha información de forma adecuada señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer. | SIEE | |
| | | 6.3. Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja. | CMYCT | |
| BLOQUE 3: LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA Y LA VEGETACIÓN | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Factores geográficos y elementos del clima. • Dominios climáticos españoles: | 1. Comprender los factores y elementos condicionantes del clima español. | 1.1. Define y clasifica los factores y elementos condicionantes del clima español. | CL | |
| | 2. Señalar en un mapa de España los dominios | 2.1. Localiza en un mapa de España los diversos | CMYCT | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas. - Dominios climáticos españoles: su problemática. • Tipos de tiempo atmosférico en España. - El mapa del tiempo: su análisis e interpretación. • Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución. | climáticos. | climas. | |
| | 3. Distinguir los climas en España y comentar sus características, señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos. | 3.1. Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos. | CL |
| | 4. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas. | 4.1. Elabora y comenta climogramas específicos de cada región. | CMYCT |
| | 5. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España. | 5.1. Comenta y analiza mapas de temperaturas y de precipitaciones. | CMYCT |
| | 6. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura. | 6.1. Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico. | CMYCT |
| | 7. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares. | 7.1. Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente. | CL |
| | 8. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía. | 8.1. Busca y selecciona tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía información sobre cómo afecta a España el cambio climático. | CD |
| | | 8.2. Utiliza gráficos y estadísticas que reflejen las lluvias torrenciales y sus consecuencias medioambientales. | CMYCT |
| | 9. Identificar las características edáficas de los suelos. | 9.1. Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares. | CMYCT |
| | | 9.2. Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España. | CL |
| | 10. Identificar las diferentes regiones vegetales | 10.1. Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características. | CMYCT |
| 11. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas. | 11.1. Analiza razonadamente una cliserie que resulta significativa. | AA | |
| | 11.2. Identifica en un paisaje natural las formaciones | CMYCT | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | vegetales que aparezcan. | |
| BLOQUE 4: LA HIDROGRAFÍA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad hídrica de la península y las islas. • Las vertientes hidrográficas. • Regímenes fluviales predominantes. • Los humedales. • Las aguas subterráneas. • El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales. | 1. Comprender los elementos y factores condicionantes de las aguas continentales españolas. | 1.1. Clasifica y define los factores y elementos hidrográficos. | CL |
| | 2. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje. | 2.1. Explica la diversidad hídrica en España: aguas superficiales y acuíferos e identifica los diferentes elementos hídricos que se pueden percibir en un paisaje. | CL |
| | 3. Describir las vertientes hidrográficas y cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características. | 3.1. Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales enmarcadas en sus vertientes hidrográficas. | CMYCT |
| | 4. Identificar los regímenes fluviales más característicos. | 4.1. Identifica los regímenes fluviales más característicos. | CMYCT |
| | 5. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa y comentar sus características. | 5.1. Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. | CMYCT |
| | | 5.2. Describe las características de las zonas húmedas de España. | CL |
| | | 5.3. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema con especial mención a los humedales propios de Castilla-La Mancha. | CEC |
| | 6. Analizar y valorar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima. | 6.1. Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. | CMYCT |
| | | 6.2. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas. | SIRE |
| | | 6.3. Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. | CMYCT |
| 7. Obtener y seleccionar información de contenido | 7.1. Busca y selecciona en Internet imágenes y noticias | CD | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información. | periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en España y en Castilla-La Mancha y su interacción con las actividades humanas. | |
| BLOQUE 5: LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los paisajes naturales españoles, sus variedades. • Los paisajes culturales. <ul style="list-style-type: none"> - La influencia del medio en la actividad humana. - Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. • Aprovechamiento sostenible del medio físico. • Políticas favorecedoras del patrimonio natural. | 1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos. | 1.1. Describe los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos. | CL |
| | 2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles. | 2.1. Localiza en el mapa de España los paisajes naturales españoles. | CMYCT |
| | 3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos. | 3.1. Diferencia los paisajes humanizados de los naturales. | CMYCT |
| | 4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre. | 4.1. Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción del hombre-naturaleza sobre los paisajes. | SIEE |
| | | 4.2. Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza. | SIEE |
| | 5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía o medios de comunicación social. | 5.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social. | SIEE |
| | 6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales. | 6.1. Compara los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas. | CMYCT |
| BLOQUE 6: LA POBLACIÓN ESPAÑOLA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes para el estudio de la población. • Distribución territorial de la población. Evolución histórica. • Movimientos naturales de | 1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos. | 1.1. Describe y utiliza las herramientas de estudio de la población (fuentes demográficas) para obtener información. | CL |
| | 2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española. | 2.1. Describe y comenta gráficos y tablas estadísticas que aporten información demográfica. | CMYCT |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| <p>población.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La transición demográfica en España - Indicadores demográficos • Las Migraciones: interiores y exteriores, históricas y recientes. • Representación en mapas temáticos: <ul style="list-style-type: none"> - Mapa de la distribución de la población española. - Mapa de densidad de la población española. • Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas. • Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española. | 3. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades. | 3.1. Comenta la pirámide actual de población española. | CMYCT |
| | | 3.2. Compara y contrasta pirámides de un periodo anterior o de previsiones futuras tanto de España como de las Comunidades Autónomas y en especial la de Castilla-La Mancha. | CMYCT |
| | | 3.3. Clasifica y distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica. | CMYCT |
| | 4. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales. | 4.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. | CMYCT |
| | | 4.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio. | CMYCT |
| | | 4.3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población. | SIEE |
| | 5. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones. | 5.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España. | CMYCT |
| | | 5.2. Identifica y analiza las migraciones recientes, tanto interiores como exteriores. | CMYCT |
| | | 5.3. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas desde el punto de vista de las migraciones interiores. | CL |
| | | 5.4. Interpreta un mapa de flujos migratorios interiores y exteriores. | CMYCT |
| | 6. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población. | 6.1. Interpreta y analiza el mapa de la densidad de población actual en España. | CMYCT |
| | 7. Analizar la estructura de población española. | 7.1. Analiza un gráfico o una tabla estadística de la estructura de la población española. | CMYCT |
| | 8. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas. | 8.1 Compara y comenta la población de las Comunidades Autónomas, analizando su problemática. | SIEE |
| 9. Explicar las perspectivas de población española y | 9.1. Selecciona y analiza información sobre las | CEC | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | la Ordenación del Territorio. | perspectivas de futuro de la población española y sus consecuencias en la Ordenación del Territorio. | |
| | 10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet como en otras fuentes de información. | 10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo. | CL |
| BLOQUE 7: EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La importancia del sector agrario español <ul style="list-style-type: none"> - El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa. - Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios. - La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra. - Las explotaciones agrarias, sus características. - Políticas de reforma agraria. • La diversidad de las actividades rurales: tradición y modernidad: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de agricultura y ganadería: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales. - Las transformaciones agroindustriales. - Los paisajes agrarios de España, sus características. - Paisajes agrarios y espacios rurales: dinamismo y crisis .Sus características. Nuevos usos del espacio rural. • La situación española del sector en | 1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España. | 1.1. Identifica y define las actividades agropecuarias y forestales propias de España. | CL |
| | 2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características. | 2.1. Sitúa en uno o varios mapas la distribución de los principales aprovechamientos agrarios: ganaderos, agrícolas y forestales. | CMYCT |
| | | 2.2. Aporta y explica los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas. | CMYCT |
| | 3. Relacionar la actividad agraria con la actividad agroindustrial. | 3.1. Compara y contrasta los tipos de agricultura y ganadería atendiendo a su grado de desarrollo tecnológico. | CMYCT |
| | | 3.2. Relaciona la actividad agraria con la actividad agroindustrial. | AA |
| | 4. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat así como otros elementos tanto físicos como humanizados. | 4.1. Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes rurales españoles. | CMYCT |
| | | 4.2. Identifica en una imagen o cartografía los usos del suelo rural, tanto agrarios como de otro tipo. | CMYCT |
| | 5. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad. | 5.1. Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad. | CL |
| | | 5.2. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones. | CMYCT |
| | | 5.3. Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales | CMYCT |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| <p>el contexto de la Unión Europea. La importancia de las políticas de la UE, en concreto de la Política Agraria Común (PAC)</p> <ul style="list-style-type: none"> La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero. La silvicultura: características y desarrollo en el territorio. | | que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado. | |
| | 6. Identificar formas de tenencia de la tierra. | 6.1. Define y comenta la importancia actual de cada tipo de régimen de tenencia utilizando todo tipo de fuentes. | CL |
| | 7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea como la Política Agraria Común (PAC). | 7.1. Indica los aspectos más relevantes que la aplicación de la antigua y nueva PAC han tenido en el campo español y en Castilla-La Mancha, matizando las ventajas e inconvenientes en función del producto agrario. | SIEE |
| | 8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas así como su relación con la Unión Europea y en concreto con la Política Pesquera Común (PPC). | 8.1. Localiza y describe los principales caladeros propios y ajenos. | CMYCT |
| | | 8.2. Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen, tanto en relación con la Política Pesquera Común (PPC) como de tipo medioambiental. | SIEE |
| | 9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico tanto en su vertiente agraria como en los otros nuevos usos del suelo utilizando fuentes disponibles tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía. | 9.1. Obtiene y selecciona información utilizando fuentes disponibles en Internet, medios de comunicación social o bibliografía especializada, sobre contenidos relativos al espacio rural, tanto en su vertiente agraria como en los otros nuevos usos del suelo. | CD |
| | | 9.2. Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad. | CMYCT |
| 10. Valorar la incidencia de la entrada en la Unión Europea (UE) para el sector primario español y de Castilla-La Mancha. | 10.1. Debate sobre la incidencia de la UE en el sector primario español y Castilla-La Mancha. | CEC | |
| BLOQUE 8: LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Localización de las materias primas y fuentes de energía en España. | 1. Describir las características de las distintas etapas del proceso de industrialización español. | 1.1. Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española. | CMYCT |
| | 2. Enumerar y describir los factores de localización | 2.1. Enumera y describe los factores clásicos de | CL |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica. <ul style="list-style-type: none"> - Importancia del sector secundario. Aportación al PIB del sector secundario. La población activa. • Deficiencias y problemas del sector industrial español. <ul style="list-style-type: none"> - Sectores de producción industrial actual. • Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector. • Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española. • La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro. | industrial tanto históricos como actuales. | localización. | |
| | | 2.2. Describe los factores de localización industrial que continúan y los de nueva incorporación. | CL |
| | | 2.3. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales. | CMYCT |
| | 3. Relacionar las fuentes de energía, materias primas y la industrialización, describiendo sus consecuencias en España. | 3.1. Relaciona las fuentes de energía, materias primas y la industrialización, describiendo sus consecuencias. | CMYCT |
| | | 3.2. Compara y contrasta la producción y el consumo de energía en España y las consecuencias que esto conlleva. | AA |
| | 4. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual. | 4.1. Selecciona y analiza información sobre los problemas con la configuración de la industria española actual. | SIEE |
| | | 4.2. Define el concepto de reconversión industrial y explica por qué, cuándo, dónde y cómo se produjeron las sucesivas reconversiones industriales. | CL |
| | 5. Constatar las consecuencias del proceso de globalización en la evolución industrial española. | 5.1. Define el proceso de deslocalización industrial en un mundo globalizado y las consecuencias que esto ha tenido en nuestra industria. | CL |
| | 6. Enumerar y analizar las características de la industria española y sus diferencias regionales. | 6.1. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales. | CMYCT |
| | | 6.2. Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales por regiones o Comunidades Autónomas. | CMYCT |
| | 7. Valorar la evolución de la técnica al servicio de la industria así como el patrimonio de arqueología industrial. | 7.1. Selecciona y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto, atendiendo a su relevancia nacional, autonómica o local. | CMYCT |
| | | 7.2. Aprecia mediante el análisis de imágenes la evolución de la técnica al servicio de la industria así | CSC |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------|
| | | como el patrimonio de arqueología industrial. | | |
| | 8. Describir y valorar las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en España. | 8.1. Describe y valora las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en España. | CL | |
| | 9. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado. | 9.1. Analiza y comenta paisajes de espacios industriales, tanto de España como de Castilla-La Mancha. | CMYCT | |
| | 10. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros. | 10.1. Localiza en un mapa y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial actual. | CMYCT | |
| | | 10.2. Describe los ejes o focos de desarrollo industrial con proyección al futuro. | CEC | |
| | 11. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía, o medios de comunicación. | 11.1. Busca y selecciona información relativa al espacio industrial así como a su problemática actual, utilizando todo tipo de fuentes tanto de internet como de medios de comunicación social o bibliografía especializada. | SIEE | |
| BLOQUE 9: EL SECTOR SERVICIOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del sector servicios : <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario. • Análisis de los servicios y distribución en el territorio. • El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico. • El sistema de transporte como forma de articulación territorial. • El desarrollo comercial. Características y evolución. • Los espacios turísticos. Características y evolución. • Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas. Los | 1. Analizar el proceso de terciarización de la economía española, estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto. | 1.1. Identifica las posibles clasificaciones así como las características propias del sector terciario. | CMYCT | |
| | | | 1.2. Define proceso de terciarización. | CL |
| | | 2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio. | 2.1. Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios, constatando la desigualdad territorial en España. | CSC |
| | | 3. Describir el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura. | 3.1. Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España. | CL |
| | | | 3.2. Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español. | CMYCT |
| | | | 3.3. Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país o en Castilla-La Mancha. | SIEE |
| | 4. Describir y explicar los factores que explican la vertebración del territorio español en la red de | 4.1. Describe y comenta mapas que reflejen un sistema de transporte determinado. | CL | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| servicios públicos y los servicios privados. | transporte. | | |
| | 5. Describir el desarrollo del comercio interior estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone, así como los cambios que se han producido. | 5.1. Describe las características del comercio interior, así como los factores de localización. | CL |
| | | 5.2. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial y valora su importancia. | CMYCT |
| | 6. Describir el desarrollo del comercio exterior estableciendo sus características actuales en el marco de la Unión Europea y en un mundo globalizado. 6.2. Relaciona los datos de comercio exterior con el proceso de globalización, estudiando nuestra posición como país miembro de la Unión Europea. | 6.2. Relaciona los datos de comercio exterior con el proceso de globalización, estudiando nuestra posición como país miembro de la Unión Europea | AA |
| | | 6.2. Relaciona los datos de comercio exterior con el proceso de globalización, estudiando nuestra posición como país miembro de la Unión Europea | AA |
| | 7. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando y explicando sus características y desigualdades regionales. | 7.1. Localiza en un mapa las áreas turísticas de España. | CMYCT |
| | | 7.2. Indica los diferentes tipos de turismo que se oferta en nuestro país y en concreto en Castilla-La Mancha. | CMYCT |
| | | 7.3. Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico. | SIEE |
| | 8. Comentar la problemática de la actividad turística española y sus posibles soluciones. | 8.1. Comenta a través de gráficas y estadísticas la problemática de la actividad turística española y sus posibles soluciones. | CMYCT |
| | 9. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística. | 9.1. Identifica y comenta una imagen turística en la que se vea reflejado el impacto del turismo sobre el medio. | CMYCT |
| | | 9.2. Analiza la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes. | CD |
| | 10. Conocer y valorar otras actividades terciarias: sanidad, educación y finanzas, diferenciando entre servicios públicos y servicios privados. | 10.1. Describe otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas. | CL |
| | | 10.2. Constata la importancia de los servicios públicos y valora su existencia y su utilidad. | CEC |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | 11. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios. | 11.1. Utiliza y define con precisión la terminología propia del sector servicios. | CL |
| | 12. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector servicios español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía o medios de comunicación social. | 12.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo al espacio del sector servicios español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social. | SIEE |
| BLOQUE 10: EL ESPACIO URBANO | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio. • Morfología y estructura urbanas. • Características del proceso de urbanización. • Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades. • Los usos del suelo urbano. • El sistema urbano español: <ul style="list-style-type: none"> - Las áreas de influencia. - La red urbana española. • Las planificaciones urbanas. <ul style="list-style-type: none"> - Agentes públicos y privados que intervienen en el crecimiento <p>La problemática de la ciudad.</p> | 1. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo su morfología. | 1.1. Analiza y comenta el plano de una ciudad como modelo a estudiar distinguiendo su morfología. | CMYCT |
| | 2. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas. | 2.1. Analiza y comenta el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia. | CMYCT |
| | | 2.2. Identifica el proceso de urbanización enumerando sus características. | CL |
| | | 2.3. Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana a lo largo de la historia. | SIEE |
| | 3. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad. | 3.1. Describe los rasgos principales de las ciudades reflejo de la historia | CL |
| | 4. Analizar y comentar un paisaje urbano. | 4.1. Señala la influencia histórica en el paisaje de las ciudades españolas. | CEC |
| | | 4.2. Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida. | SIEE |
| | 5. Identificar y describir el papel de las ciudades en la Ordenación del Territorio. | 5.1. Describe las características y los condicionantes de la distribución urbana en España. | CL |
| | 6. Identificar las principales funciones urbanas y explicar su localización en la ciudad. | 6.1. Explica las características de la red urbana española. | AA |
| | | 6.2. Comenta en un mapa la jerarquía urbana española. | CMYCT |
| 6.3. Clasifica las distintas zonas de la ciudad en | | AA | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | función de los usos del suelo urbano. | |
| | 7. Conocer los diferentes agentes que intervienen en el crecimiento de una ciudad así como la legislación correspondiente. | 7.1. Indica los diferentes agentes que intervienen en el crecimiento de la ciudad, tanto públicos como privados. | CEC |
| | | 7.2. Define Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) y Plan de Ordenación Municipal (POM) e indica las diferentes formas de calificación del suelo urbano. | CL |
| | 8. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía. | 8.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas relativas al espacio urbano que muestren la problemática social y medioambiental en nuestras ciudades utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía. | SIEE |
| | 9. Definir el concepto de ciudad y constatar la complejidad de su definición. | 9.1. Define ciudad y contrasta los términos urbano y rural, aportando ejemplos que se identifiquen con ambos conceptos. | CL |
| BLOQUE 11: LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978. • Los desequilibrios y contrastes territoriales. • Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial. | 1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional | 1.1. Elabora un esquema con la actual organización territorial de España. | AA |
| | | 1.2. Enumera y localiza las Comunidades Autónomas. | SIEE |
| | | 1.3. Localiza las principales ciudades en cada una de las Comunidades Autónomas así como los países fronterizos de España. | CMYCT |
| | 2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978. | 2.1. Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales. | CMYCT |
| | | 2.2. Compara a partir de mapas la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX. | CMYCT |
| | 3. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores. | 3.1. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978. | CL |
| 3.2. Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos. | | CL | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | | 3.3. Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española. | CEC |
| | 4. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas. | 4.1. Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas. | CMYCT |
| | | 4.2. Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas. | AA |
| | 5. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía. | 5.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial de España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía. | SIEE |
| BLOQUE 12: ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política. • España en Europa. <ul style="list-style-type: none"> - Estructura territorial. - Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa. - La posición de España en la Unión Europea. - Políticas regionales y de cohesión territorial. • España en el mundo. <ul style="list-style-type: none"> - Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. - Grandes ejes mundiales. - Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas | 1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios. | 1.1. Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación. | CMYCT |
| | | 1.2. Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial. | AA |
| | | 1.3. Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales. | CSC |
| | 2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial y los contrastes físicos y socioeconómicos | 2.1. Localiza los países de la Unión Europea. | CMYCT |
| | | 2.2. Describe las características del medio físico europeo. | CL |
| | | 2.3. Describe los contrastes socioeconómicos existentes entre los países miembros con especial incidencia en la posición de España. | CL |
| | 3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país. | 3.1. Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea. | AA |
| | | 3.2. Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de | CSC |

| | | | |
|------------|--|--|----|
| mundiales. | | cohesión territorial que afectan a España. | |
| | 4. Definir la globalización explicando sus rasgos. | 4.1. Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país. | CL |
| | 5. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro. | 5.1. Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial. | AA |
| | 6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación. | 6.1. Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica. | CD |