

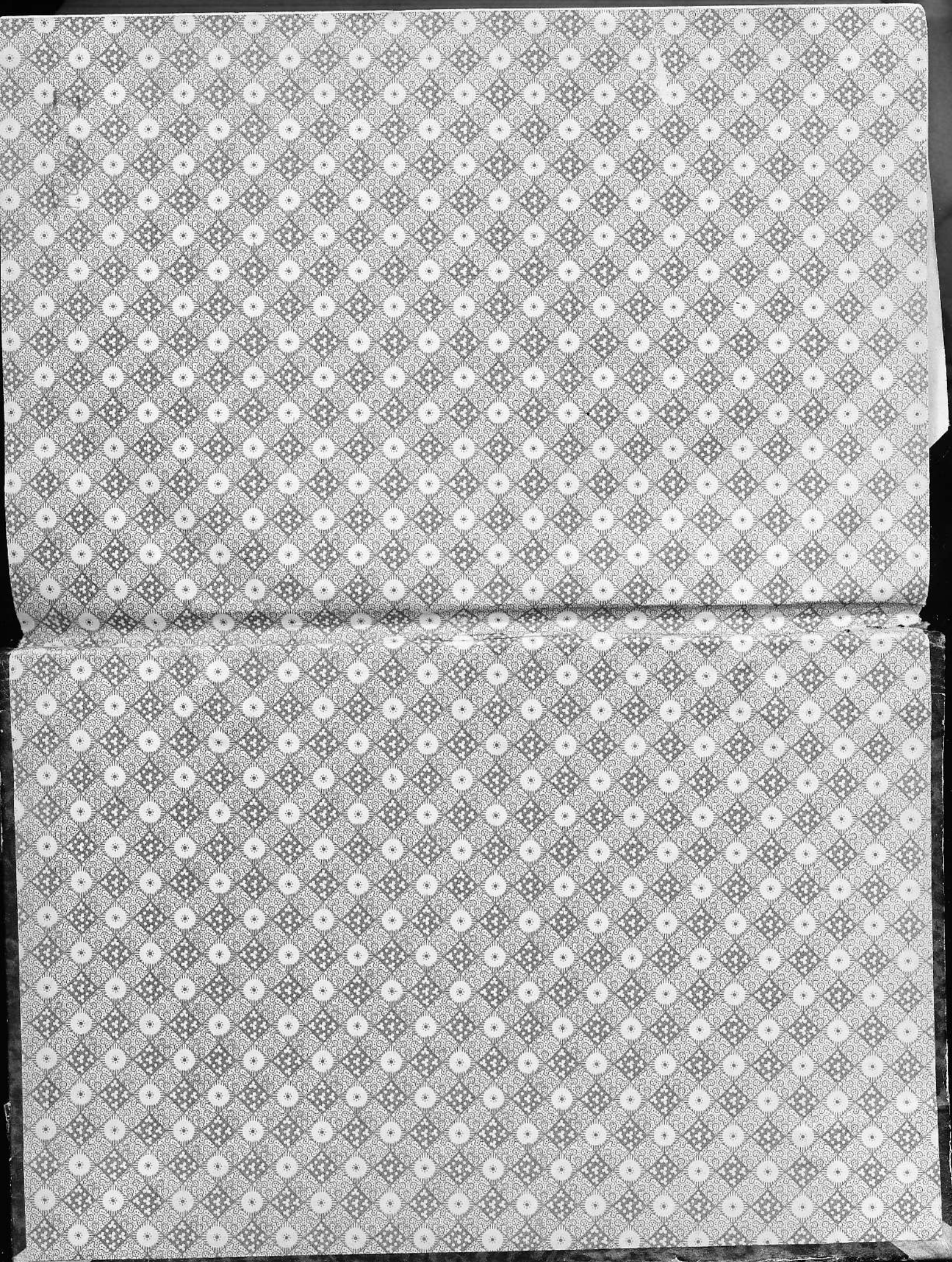
MEMORIAS

DE 1859 A 1876.

INSTITUTO

DE CIENCIA.

467-1
INS
mem



Memorias y compendio este volumen.

1.^a Del curso de 1858 a 1859, leida en 16 de Set. de 1859
por Dr. Bernardo Giner de Segura.

2.^a de 1859 a 1860 por el mismo Director S. J. de Segura.

3.^a de 1860 a 1861 por el mismo.

4.^a de 1861 a 1862 por el mismo.

5.^a de 1862 a 1863 por el mismo.

6.^a de 1863 a 1864 por el mismo.

7.^a de 1864 a 1865 por el mismo.

8.^a de 1865 a 1866 por el mismo.

9.^a de 1866 a 1867 leida en 16 de Set. de 1867 por
el Director en Comision Dr. Mariano Maza Leizaola.

Del de 1867 a 1868 no se llegó a imprimir. Mucho
por los datos referentes a dicho curso se hallan, co-
mo Appendix, en la siguiente de

10.^a de 1868 a 1869 por el Director Dr. Mariano
Sancho y Plana.

11.^a de 1869 a 1870 por el Vicedirector, Dr. Menéndez y Pelayo.

12.^a de 1870 a 1871 por el Director Dr. M. Sancho y Plana.

13.^a de 1871 a 1872 por el Secretario Dr. Pedro Peraz.

14.^a de 1872 a 1873 por el Director Dr. M. Sancho y Plana.

15.^a de 1873 a 1874 por el Director Dr. M. Sancho y Plana.

16.^a de 1874 a 1875 por el mismo.

17.^a de 1875 a 1876 por el Director Dr. M. Sancho y Plana.

016163V

467-1
INS.
mem

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE CUENCA,

1859

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1859,

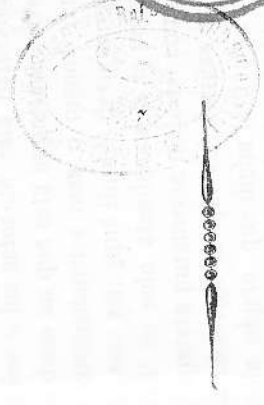
PODER

D. BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

PRESBITERO, DIRECTOR, Y CATEDRÁTICO DE MORAL Y RELIGION
DEL MISMO,

EN EL ACTO SOLEMNE

de la apertura del Curso de 1859 á 60.



R. 6.684

CUENCA: 1859.
IMPRESA DE PEDRO MARIANA.
CORREDURÍA, NÚMERO 50.

Ilustre Señor:

Con tan grandes los intereses que se ventilan en el vasto campo de instruccion pública, que no es de maravillar que la apertura de un curso científico y literario atraiga la atencion de un auditorio tan ilustrado y respetable. Pero si los actos de esta naturaleza son de suyo importantes, no cabe duda en que esta importancia crece ó disminuye á proporcion de las circunstancias mas ó menos ventajosas que les acompañan. Y siendo esto así, ¿qué límites designaremos á la magnitud de esta festividad? Si solo atendemos á la pobreza del sitio en que se celebra, y al aparato puramente material con que se halla decorado, habremos de convenir en que sus formas están muy lejos de corresponder al grande objeto que dicha festividad representa. Pero si, haciendo completa abstraccion de todo lo que hiere nuestros sentidos exteriores, la consideramos bajo el aspecto exclusivamente filosófico, entonces habremos de convenir tambien en que se ofrece á nuestra imaginacion, no ya cubierta de harapos, sies revestida de magnífica pompa y de colosales proporciones. Pues qué ¿no reflejan en la inauguracion de un curso académico todos los conocimientos divinos y humanos, y por consecuencia los intereses mas sagrados de la sociedad? ¿Ignorais por ventura esas prodigiosas conquistas que ha he-

grandes ideas! Sucede con ellas lo que con los cuerpos que cuanto mayor es su magnitud, tanto mas poderosa es tambien la fuerza de atraccion que ejercen. Admiremos en esto, como en todo, la omnipotencia de Dios y su infinita sabiduria.

Sí, queridos profesores, sí, y mil veces sí; y comprendo tambien aquí á todos los de instruccion primaria. Puestos unos y otros á la cabeza de la civilizacion del país, pero no de una civilizacion menuda y bastarda, elevémonos sobre la esfera comun de las miserias humanas, y no ofrezcamos á nuestros semejantes nada que pueda manchar nuestro elevado ministerio, y mucho menos el asqueroso especulo de rivalidades indignas y degradantes. Antes bien por el contrario, estrechados fuertemente por los simpáticos lazos del patriotismo, de la ciencia, y sobre todo de la caridad cristiana, que es el vínculo prodigioso de todos los lazos, protestemos, y si este es pequeño compromiso, juremos puestos de rodillas ante el cielo y la tierra, y sin ningun género de restriccion mental, que todo nuestro objeto no es, ni debe ser otro que el de conducir á esa interesante juventud por el camino de la verdadera grandeza y felicidad. Prestruir el error doquiera que se encuentre, y cualesquiera que sean las formas con que se revista; patentizar sus estragos á esa misma juventud, aplicar el remedio, indicar los preservativos; y en una palabra promover con celo, defender con energia sin faltar á la caridad, y armonizar con inteligencia y tolerancia bien entendida los intereses generales de la Iglesia y del Estado, he aquí en compendio los deberes que nos impone nuestra elevada mision. Felices de nosotros, feliz el país si cumplanos con ella de una manera digna y conveniente.

Querido y dignísimo Prelado, ¿porque no he de dirigirte especialmente la palabra? Autorizado como estás por la ley de Dios y de los hombres para vigilar en los Establecimientos todos, y fuera de ellos, sobre la pureza del dogma y de la moral, descansa en paz por lo que hace al Instituto de mi cargo; descansa en paz, que yo te prometo hacer todo cuanto pueda por conservar ileso ese sagrado depósito que la divina Providencia pusiera bajo nuestra custodia y vigilancia. No dudas; no, que he de inculcar en el ánimo de la juventud los principios religiosos en toda su pureza; esos principios únicos capaces de cicatrizar las llagas sociales de nuestra querida patria; esos principios que sirven de faro al filósofo en sus elucubraciones, al artista, al literato de fuente inagotable de belleza y de sublimidad. Religion sa-

cho la inteligencia humana en los diferentes ramos del saber? Y si tan grande es el poderío de ese inapreciable atributo de nuestra especie, y con especialidad cuando no se ha puesto en lucha sacrilega con su hermana la revelacion; si tan vasto es el objeto de dicha inteligencia; si esta sin el correspondiente cultivo yaceria en una noche eterna, en una degradacion horrible, y en una horfandad desconsoladora; y si ese cultivo no se concibe ni puede concebirse sin el poderoso elemento de la instruccion pública; y si todo esto en fin se halla simbolizado en esta festividad, ¿os parece si dije bien, cuando dije, que considerada bajo el aspecto puramente filosófico, se ostentaba revestida de magnífica pompa y de colosales, mejor hubiera dicho, de inmensas proporciones?

Pero aun podemos aumentar, si cabe, el interés de este cuadro, considerándole bajo otros puntos de vista. Por ventura ¿no se llena nuestro corazon de las mas tiernas y dulces emociones, cuando notais que ademas de la digna autoridad y corporacion que preside esta respetabilísima asamblea, forma tambien parte de ella un por tantos títulos esclarecido Príncipe de la Iglesia? ¿no descubrís que al lado de esa venerable figura, que se destaca como en primer término, aparecen las de tantos y tan eminentes Doctores, de tantos y tan dignos Profesores que, no obstante pertenecer á escuelas diferentes, constituyen todos juntos el mas interesante y armónico grupo? ¿no veis en fin que un público ilustrado y respetable le contempla atento como si trasluciese en él alguna cosa grande y misteriosa?

Dignísimo Claustro del Seminario Conciliar, no puedo menos de utilizar esta ocasion solemne, que quizá sea la última, ó por lo menos la mas favorable, para pagarte una deuda de gratitud y aun de rigurosa justicia. Sí, queridos Profesores de dicho Seminario, fiel intérprete yo tambien de los del Instituto de mi cargo, persuadidos sin ningun género de duda de que todos nosotros participamos de vuestras mismas ideas y sentimientos. Yo os confieso francamente, que cuando los espesara en vuestro nombre bajo las elegantes galas del idioma de Lacio y de Ciceron un distinguido orador sagrado en ocasion idéntica y sitio todavia mucho mas respetable, os confieso, repito, que mi corazon se halló agradable y profundamente conmovido; lágrimas de placer asomaron á mis ojos, y la impresion fué tanto mas fuerte, cuanto que notaba que todo el auditorio, como si fuese herido de una chispa eléctrica, participaba de las mismas emociones. Poderoso influjo del talento, me decia á mí mismo, é influjo todavia mas poderoso el de las

erosanta, en la imposibilidad de continuar haciendo tu apología, séame permitido decir en compendio, que tú y sola tú eres la única síntesis capaz de reunir todas las armonías del mundo físico, intelectual y moral; y que sin ti no hay ni puede haber sino concepciones, obras y hechos raquíticos, discordancia, desorden, anarquía, y en último término la muerte, el caos.

Ahora bien, en medio de este consolador espectáculo, en medio de ese cúmulo, de ese gran foco de ciencia que tengo al frente, y cuyas brillantes ráfagas de luz no puede resistir la vista débil y miope de mi pobre inteligencia, ¿qué papel me toca á mí desempeñar en este día, á mí el mas insignificante de todos los concurrentes? A la verdad, Señores, que mi posición fué en extremo difícil, si hubiese de pronunciar un discurso científico ó literario; pero aun en este caso, y aun seguro de contar con vuestra tolerancia, siempre lleno de temor me habría preguntado á mí mismo.

¿Audebis-ne, precor, doctæ subjecta catervæ,

Inter tot próceres, parva Minerva, loqui?

¿Osarás despegar tus labios ante tantos, y tan eminentes varones, ante una asamblea tan ilustrada y respetable? Pero como quiera, Señores, que disponga la nueva ley de instrucción pública que las oraciones inaugurales que en estas ocasiones se pronunciaban, sean sustituidas en lo sucesivo con un cuadro histórico que demuestre el estado general de los Establecimientos, he aquí que si bien (bajo aquel concepto me hallo esento de temores, surgen otros de peor naturaleza, y por consecuencia mi tarea será mucho mas ingrata y enojosa, cuando no tambien mucho mas difícil, pues desgraciadamente no puedo presentaros una epopeya, sino mas bien una elegía. Ademas limitado á girar en tan estrecho círculo, y en un terreno tan peligroso, tan árido y desabrido, y no pudiendo prestarle interés, aunque me fuese dado, ni con la novedad de los detalles, ni con la valentía del pincel, ni con la brillantez del colorido, ¿qué podré decir, no obstante tener mucho que decir, que preste pábulos á la curiosidad, incentivo al deleite, y de consiguiente que llame y sostenga viva vuestra atención? ¿Qué podré decir, cuando hasta dudo mucho de si este exordio estará ó no fuera de su lugar? Sin embargo, yo confío en que, caso de haber incurrido ó incurrir en alguna falta, me la disimulará, siquiera por esta vez, no

solo el Gobierno Supremo, si estambien vuestra reconocida tolerancia, en gracia de mis buenos deseos y rectas intenciones, y tambien por ser este trabajo como una especie de ensayo ó aprendizaje.

Supuestos todos esos preliminares, y con el fin de que la historia del Instituto no quede mutilada, y que en años sucesivos habrá de continuarse por mí, ó por mis sucesores, daré principio á la narracion, si bien á grandes rasgos, desde el origen de dicho Instituto. La tarea sin embargo es larga, y confío en que vuestra paciencia no sea corta. En adelante se reducirá este trabajo á muy pequeñas proporciones, y entonces sobrára paciencia y faltarán materiales.

Todas esas causas unidas á otras de distinta naturaleza, y muy especialmente á la de no estar todavía acimantada esta clase de escuelas, hicieron sin duda que el Instituto tuviese en su primera época una existencia precaria, débil, y enfermiza, y en tal situación era de temer que la muerte entrase por sus puertas. Efectivamente, bien porque el mal fuese de suyo incurable, bien porque los médicos abandonaron al enfermo á merced de sus escasas fuerzas, el resultado fué que á los cinco años, un mes y días de su existencia el Instituto provincial en virtud de Real orden de 4 de Setiembre de 1850 dejó de existir; caudándose un mal incalculable al país, y muy especialmente á la Capital.

No habia de pasar mucho tiempo sin que dicho mal fuese reconocido, y así sucedió. Precisados los padres de familia á llevar sus hijos á otros Establecimientos distantes con mayores dispendios, y con no pocos queños inconvenientes, se pusieron de acuerdo con las Autoridades y personas influyentes, y todos juntos elevaron al Gobierno una sentida y razonada esposición en que solicitaban se restableciese el Instituto de segunda enseñanza; y el Instituto por otra Real orden de 5 de Agosto de 1851 resucitó á los once meses y un día de su fallecimiento. Es de advertir que durante este interregno ó suspensión, la Escuela normal de Maestros de instrucción primaria con todas sus dependencias, como que no tenia local propio, y vivia de prestado, se posesionó del correspondiente al Instituto; y aun la Iglesia que tambien era de su pertenencia, se agregó asimismo al Seminario Conciliar con no pequeña utilidad suya y del vecindario.

Restablecida que fué esta Escuela de mi cargo, y aunque con escasos merecimientos, fui nombrado Director sin pretenderlo, y confieso francamente, que acepté esta gracia con bastante repugnancia, pues por entonces ni mis intereses, ni mucho menos mis afecciones personales, en razon de que á nadie conocia, me llamaban á Cuenca; y como mereciese á sus habitantes la mas benévola y honrosa acogida, no les retiraré jamás ni mi gratitud, ni mis simpatías. Pero una vez admitido el destino, contraí un deber indeclinable, y preciso era cumplirle, si no con toda la inteligencia que fuera de desear, al menos con el celo correspondiente á su importancia y al que reclama la estimación de la propia honra.

Posesionado de la Direccion, nada mas natural que hacerme cargo de todos los antecedentes oficiales y extraoficiales relativos al Instituto; y de todas estas investigaciones inferí desde luego que tendria que

SENORES: Creada esta Escuela por Real orden de 5 de Octubre de 1844 ha estado sujeta desde su principio, como casi todas las de su clase, á las alternativas procedentes unas de las continuas innovaciones introducidas en el ramo, y originadas otras de la mayor ó menor proteccion que le dispensáran las autoridades locales. Sus primeros Directores, D. Olallo Diaz y D. Francisco de Lacueva, debieron sin duda trabajar con celo é inteligencia para organizarle de la manera mas conveniente; y lo demuestran el haber establecido desde luego un Colegio de internos. Satisfecha que fué esta necesidad, y no pudiendo improvisar un gabinete completo de fisica, ni de historia natural, ni todos los demás útiles, procuraron dotar á dicha Escuela de lo que juzgaron absolutamente indispensable á las diferentes clases. Las mas importantes máquinas de fisica, algunos tipos correspondientes al reino animal, un herbario con unas 1500 especies, una pequeña coleccion de mineralogia, mapas, esferas, para el estudio de la geografia, y alguno que otro instrumento de matemáticas; he aquí el estado del Instituto en su primer periodo respecto de los medios materiales de enseñanza.

Mas como el edificio no se prestase por sus malas condiciones á llevar todos los fines que dichos Gefes se propusieran, se vieron en la precision de dedicar su mayor y mejor parte á dicho Colegio, y la restante á todo lo concerniente á la enseñanza; siendo el resultado que, apesar de haberse hecho gastos de consideracion, tanto unas como otras dependencias carecian no solo de los requisitos que el decoro reclamaba, sino que carecian á la vez de los que prescribia la higiene, si bien atenuados estos últimos inconvenientes por las circunstancias especiales del clima. De otros defectos no menos importantes adolecian las localidades en cuestion; pero todos eran independientes de la voluntad de los indicados Directores. En una palabra, los Señores Diaz y Lacueva hicieron lo que pudieron.

luchar con grandes dificultades. Contaba, sí, con buenos deseos y con bastante fuerza de voluntad para arrostrar compromisos; pero era mucho mas fuerte la cuña de hierro de las circunstancias.

✓ Ocupado en gran parte el local, como dejó espuesto, por la Escuela normal, y en vísperas de la apertura del curso, no solo me hallaba sin cátedras donde dar la enseñanza, sino que ni se me facilitaban recursos para ejecutar algunas obras absolutamente indispensables; y no bastando mis conferencias privadas con las autoridades de aquella época para que me ayudasen á vencer los obstáculos que se me oponían al paso, y sin otro fin que salvar mi responsabilidad, hube de revesir mis gestiones de formas oficiales. Mas debí hacer aquí una salvedad que recomendar la justicia y la veracidad de la historia, y es, que el mal no estuvo en la intencion de dichas autoridades, si es mas bien en un escéso de celo; pues sobreponiéndose y anticipándose á todo el patriótico deseo de que se restableciese el Instituto, y estando próxima la apertura del curso, no pudieron presupuestar á su debido tiempo los gastos necesarios, ni mucho menos proporcionar otra estancia á la Escuela normal.

✱ Por fin, aunque á duras penas, preludio de otras muchas que me aguardaban, conseguí habilitar precipitadamente algunas localidades, y tanto es esto cierto que hubimos de entrar en ellas sin secarse todavía los trabajos; de manera que por entónces no se hizo otra cosa, como suele decirse, que salir del paso; pero quedando siempre en pie las principales dificultades é inconvenientes. En tal estado no tuve otro arbitrio que el de someterme al rigor de los elementos que me rodeaban; pero á condicion de contrarrestar su maléfica influencia cuando la ocasion, ora por la acción del tiempo, ora por un cambio de circunstancias, me fuera mas favorable.

✓ Mi situacion, pues, era muy angustiosa; pero entre tantas ideas tristes, una muy especialmente gravitaba sobre mi espíritu con incalculable pesadumbre; y era la de que el Instituto á cuyo frente me hallaba, habia estado enterrado por el espacio de casi un año. Y como quiera que allí donde ha existido un cadáver bajo tales condiciones, se deja sentir por algun tiempo el mal olor, conocí la necesidad de purificar la atmósfera, no solo para que no sufriese una segunda muerte que por necesidad tenia que ser mucho mas funesta que la primera, sino para evitarme la vergüenza y el disgusto de presidir los funerales de un hijo predilecto que acababa de adoptar, sin que fuese

bastante á disminuir mi pena la esperanza de volverle á ver con vida; pues si bien es cierto que hay ejemplares de resurrecciones milagrosas, son en muy corto número, y no creo haya un solo caso de dos resurrecciones verificadas en un mismo sugeto, y mucho menos de las condiciones del cadáver de Lázaro.

✓ He dicho que en tan críticas circunstancias era preciso crear, ya que no una saludable atmósfera física, á que se oponían las malas condiciones materiales del local, al menos una atmósfera moral donde aspirando perfumes mas gratos y permanentes, sirviese para alejar temores é infundir esperanzas á los padres de familia. Pues bien; temeroso de que estuviere estraviada en esta parte la opinion del país, creí conveniente ponerle de manifiesto mi ortodoxia en el primer discurso de entrada, y así lo hice. Investido del triple y elevado carácter de Jefe, de Profesor de moral y religion, y sobre todo de ministro del evangelio, utilicé entónces, como lo hago ahora, como lo haré siempre que las circunstancias me brinden, no solo para hacer pública profesion de fé de mis creencias religiosas, si es tambien de mis opiniones particulares respecto de enseñanza y otros puntos secundarios. Y cuidado, Señores, que al consignar dichas opiniones y creencias, no lo hice, ni lo hago, ni lo haré jamás por mera conveniencia mundana, pues aunque cargado de defectos, no ha llegado mi corrupeion hasta el punto de traficar sacrilegamente con lo mas santo, sino porque así me lo dictaban mis mas puras y profundas convicciones; convicciones que he traducido en hechos, ora en 20 años que llevo al frente de la enseñanza, ora antes de esa época á los fieles de mi parroquia, ora en fin en varios escritos que, aunque de escaso mérito, han visto contra mi voluntad la luz pública, así como en otros que pronunciados y no pronunciados en público, conservo y conservaré inéditos, porque conozco que existen infinitos de la misma naturaleza mucho mas dignos de llamar la atencion de los eruditos, y demas utilidad para los ignorantes. Ojalá que fuese tan rico en virtudes como lo soy en creencias; pero desgraciadamente en esta parte habré de quedarme pobre. *Nihil humani á me alienum puto*; y mucho mejor con esta Profeta: *Eccce enim in iniquitatibus conceptus sum, et in peccatis concepit me mater mea*.

✓ Cubierta la referida indicacion, y considerando que una escuela sin disciplina era y es un constante foco de desorden y de mal ejemplo, prescribí que no solo tuviesen el mas exacto cumplimiento las prescripciones

nes de Reglamento general de estudios, sino que formulé otro especial ó interior para que nos sirviese á todos de norma en nuestra conducta profesional. Merced á todas esas medidas, y á la eficaz cooperación que me prestaran todos mis dignos compañeros, no solo no habido que lamentar en el trascurso de ocho años desórdenes de consideración, sino que se ha conseguido sacar de esta escuela jóvenes brillantes que dedicados despues á la carrera del Profesorado y otras diferentes, están llamando hoy la atención de los demás establecimientos donde verifican sus estudios; siendo de advertir, que hasta hay algunos correspondientes á la primera época del Instituto, y sin embargo murió! que están haciendo actualmente de Maestros en la Universidad central. Ann hay mas; privada esta clase de Establecimientos del derecho de conferir los grados de Bachiller en filosofía, y de cuya prerogativa se hallan otra vez en posesion, tenían que ir nuestros alumnos á recibir esa investidura á las Universidades, y circunspectancia muy digna por cierto de tenerse presente, no creo haya ejemplo de haberse reprobado los ejercicios de un solo alumno de nuestra Escuela.

A conseguir tan felices resultados ha contribuido tambien no poco la práctica de conferirse todos los años por oposicion los premios que designan las leyes; y á la conclusion de este acto tendreis y tendremos el gusto de ver á los jóvenes que por su aplicacion y talento se hicieron acreedores á tan honrosas distinciones. Queridos míos, recibid, recordad tambien en nuestro nombre á vuestros padres. Alumnos todos del Instituto, bien sabeis pues el verdadero camino que conduce al templo de la fama, de la verdadera fama. Ya os tengo repetido una y mil veces, que la ciencia sin la virtud no produce sino malvados, tanto mas temibles cuanto que pueden disponer de mas medios para llevar á cabo sus iniquidades.

Otros jóvenes sobresalientes habrían optado tambien á las mismas recompensas, si no hubiesen marchado á sus pueblos antes de verificarse los ejercicios de oposicion; y confio en que los padres evitarán con lo sucesivo este inconveniente. El número de aspirantes habria sido tambien mucho mayor, si las sustituciones que han tenido lugar durante el último curso, por efecto de enfermedades y vacantes, no hubiesen opuesto grandes obstáculos á los adelantos de algunas clases; hallándose en este caso los alumnos de primero y segundo año de Lati-

nidad que han tenido alternativamente tres profesores; cuatro los de Matemáticas; dos los de Griego; y otros dos los de Historia natural.

El cambio del personal se ha limitado á la traslacion del catedrático de Latiñidad, D. Hipólito Estatuet al Instituto de Segovia, habiendo ocupado su lugar en este de mi cargo D. Antonio Aguado, que lo era interino de la misma asignatura en el de Huesca. No debe advertir tambien que, además de las cátedras ordinarias, se establecieron desde principio del último curso las cátedras de Dibujo y de ejercicios prácticos de primera enseñanza; y no dudo que si aquélla puede producir en su línea muy buenos resultados, serán, si cabe, mucho mayores los de la segunda, pues es bien sabido el lamentable atraso con que generalmente se presentaban los niños en nuestros Institutos, y con especialidad aquéllos en cuyos pueblos no se halla todavía bien organizada la instruccion primaria.

Todas las medidas que dejo enunciadas eran sin duda algo; pero no eran todavía suficientes para aumentar el crédito del Establecimiento de una manera sólida y permanente. Ya dije en un principio que mis antecesores habian procurado proveerle de los medios materiales mas indispensables para la enseñanza; pero se notaba todavía un gran vacío en esta parte, siendo absolutamente completo relativamente á Biblioteca; y para llenar tanto el uno como el otro, se han gastado durante mi direccion, las cantidades siguientes:

En objetos de Física, Química, Historia natural, Geografía, Historia y Matemáticas 29,190 rs.; y 17,460 en obras clásicas de todas las asignaturas; advirtiendo que de los gastos expresados en la primera cifra, corresponden á este año 9,124, y 4,000 de la segunda. Asi es que con tan útiles é importantes adquisiciones, con varias obras regaladas por el Gobierno, con varias suscripciones que están abiertas, con unos 5,000 volúmenes que por falta de local en el Instituto existen en el del Gobierno político procedentes de comunidades religiosas, pero que con arreglo á la ley deben incorporarse á nuestra Biblioteca; y finalmente con las recientes y ventajosísimas disposiciones superiores sobre este importante ramo, no me cabe duda en que, si no nos hallamos ya, nos hallaremos dentro de poco tiempo, respecto de todos los medios de enseñanza, al nivel de los principales establecimientos de su clase. Lastima es que dichos medios no se hallen debidamente colocados para su mejor conservacion, y se hagan lucir en sus correspondientes estanterías y en cátedras de buenas condiciones; pero siempre venimos

á tropezar con el mismo obstáculo; con la falta del local; de manera que esta ha sido y será la causa de todos los males de nuestro Instituto provincial, como lo demostraré también mas adelante.

Al mismo tiempo que me ocupaba de la mejor organizacion del Establecimiento en sus diferentes ramos, tampoco me olvidaba de la parte económica, y la prueba de esta verdad es que todos los años he presentado cantidades sobrantes despues de cubiertas todas las atenciones.

A este mismo fin la Junta investigadora de los bienes que con arreglo á las leyes debian y deben aplicarse al Instituto, trabajó mucho en un principio; y por efecto de sus investigaciones consiguió que se le adjudicasen anualmente 42 fanegas de trigo procedentes de la fundacion titulada del aula de Villarejo de Fuentes; y 1117 rs. de la que creara en Villanueva de la Jara el Excmo. Sr. D. Alfonso Clemente de Aróstegui, aplicándose lo restante de sus productos al Seminario Conciliar de San Julian. Mas como se haya vendido el todo ó parte de dichas fincas, los resultados están pendientes de liquidacion. Posteriormente, ora por las dificultades que de suyo ofrece esta clase de negocios, ora por los continuos cambios políticos, nada pudo adelantarse en lo sucesivo la indicada Junta investigadora. En la actualidad esa obligacion gravita casi exclusivamente sobre mí; y puesto ya de acuerdo, como unico medio de conseguir el objeto, con el Administrador de Bienes Nacionales, me ha ofrecido su más eficaz cooperacion.

Introducido, pues, del mejor modo posible el orden disciplinario, la regularidad en la enseñanza, y contando además con bastantes medios materiales, aun me restaba que dar un paso de la mayor importancia.

Eran tantas las consultas que dirigian los padres de familia, aun sobre los puntos mas triviales, que conocí desde luego la necesidad de adoptar una medida general que cortase de raiz un mal de tanta trascendencia; pues la ignorancia en este punto ha producido y puede producir, segun lo ha demostrado la experiencia, resultados en estrecho funestos á las familias. Un medio legal tenia para conseguir el objeto, y era la insercion en el Boletín oficial de la provincia de todas las disposiciones mas esenciales concernientes al ramo; pero como ese documento, apesar de estar mandado, no suele esponerse al público en la mayor parte de los pueblos, dirigí una carta circular á los maestros de instruccion primaria de la provincia, y les suplicaba que como co-

nocedores en esta parte de las circunstancias especiales de los padres de familia, les instruyeran en todos los puntos insertos en la misma circular. El resultado fué y ha sido, ora por esta medida, ora por las demas anteriores, ora en fin por otras causas, que no contando el Instituto en su primera época sino con 54 alumnos, sin escluir los agregados del Colegio de Padres Escolapios de Almodovar, se triplicó su número en los cuatro años siguientes, y esto sin Colegio de internos; lo quintuplicó por efecto de las disposiciones entonces vigentes en el 55, habiendo tenido matriculados el curso último 144 alumnos; número excesivo si se tiene en cuenta que carecemos del principal elemento de vida. Así es que, cuando llega esta época, me acosan los padres de familia, preguntándome, si se ha establecido el tan ansiado Colegio; y como mi respuesta es negativa, prefieren llevar á sus hijos al Instituto de Albacete, ó cualquiera otro Establecimiento, á trueque de no dejarlos abandonados en la edad mas crítica de la vida.

Infiérese de todo el cuadro que dejo bosquejado, que el estado de nuestro Instituto no es del todo desventajoso; pero que apesar de notarse en la actualidad una constitucion mucho mas robusta que en un principio, jamás llegará á su completo desarrollo mientras le falte el referido Colegio de internos; si bien su organizacion es el problema mas difícil de resolver de todos cuantos pueden ofrecerse á la meditacion de los que estamos al frente de la educacion de la juventud. El Gobierno se ha ocupado y se ocupa de este gravísimo asunto. Dios le dé acierto para resolverle de la manera mas conveniente. Pero dejando esto á un lado, la necesidad de dichos Colegios es universalmente reconocida, y mis convicciones sobre este particular han sido y son tan profundas, que á satisfacer esa imperiosa necesidad, las justas exigencias de los padres de familia de consuno con las que reclaman los intereses públicos y las prescripciones de la ley, que ordenan que todo Instituto tenga un Colegio agregado, he consagrado casi toda mi atencion en el periodo no interrumpido de ocho años. Mas como fuese imposible realizar mis planes por falta de un sitio á propósito, preciso y barato era que á vencer este obstáculo, origen y causa permanente de todos los males, consagrarse tambien mi reposo y constantes esfuerzos; y el país tiene derecho á saber lo que ha hecho el Director del Instituto en pró de sus mas caros intereses; siendo esto precisamente el objeto principal que se ha propuesto el Gobierno al ordenar esta clase de trabajo, y tambien el de avivar el celo de las autoridades princi-

pales de la provincia encargadas de proteger y promover dichos intereses.

Mucho, muchísimo he trabajado por mi parte en ese mismo sentido; pero todo en vano. Establecidas en un mismo local, según dejó indicado, el Instituto, la Escuela normal de Maestros, la gratuita de niños, y viviendo también dentro el Director, el Regente y el Portero con sus respectivas familias, no solo tropezaba con invencibles obstáculos materiales para realizar mis planes, si es que tenía que someterme á las consecuencias morales y funestas, producidas por esa monstruosa y deplorable amalgama compuesta de elementos heterogéneos. Sensible era ciertamente que las dependencias del Instituto relativas á la enseñanza careciesen de los apetecibles requisitos, sensible que no pudiese establecerse desde luego un Colegio de internos, pues el local que dedicarían á este fin mis antecesores, fué preciso destinarle á cátedras; sensible era todo eso; pero confieso que al ver entremetidos y confundidos niños de 6 años con adultos de mas de 20, y unos y otros á la vez con los de edades intermedias, y esto no solo en las inmediaciones del Establecimiento, si es en el interior del edificio, y lo que todavia es mas repugnante hasta en los sitios mas expuestos á la corrupción y mal ejemplo, al ver que jóvenes de distinto sexo con motivo de traer y llevar á la escuela los niños de mas tierna edad, venían á aumentar la fealdad del cuadro no menos que las ocasiones de mal ejemplo, confieso que mi corazon se halló dolorosa y profundamente conmovido. El mal, pues, era grave en extremo, el remedio urgentísimo. Es verdad que di encargo muy especial á los dependientes para que ejerciesen la mas esquisita vigilancia, pero es preciso ser muy poco práctico ó muy inocente para desconocer el valor de esa medida y otras de la misma naturaleza, pues todas ellas, como acontece con todos los paliativos, suelen ser por lo regular ineficaces. Mas conociendo que en el órden de los peligros de escándalo se hallaba en primera línea el de concurrir á un mismo lugar escusado no solo los Profesores, si es tambien los alumnos y dependientes de las diferentes escuelas, tan luego como reuní fondos, ocurri á este mal, estableciendo localidades completamente independientes para todos. Nada digo de los peligros que ofrecia tanto al Instituto como al Seminario la proximidad de ambos establecimientos: pero afortunadamente por una especie de milagro no han tenido lugar incidentes de consideracion.

Ahora bien, una persona á quien se le confiaran por el Gobierno Supremo del Estado los intereses mas sagrados y trascendentales del individuo, de la familia, de la sociedad, y que los vé comprometidos de una manera semejante, ¿podría, ni debería permanecer indiferente? No, y mil veces no. Podrá oponerse la ignorancia, podrán oponerse las pasiones á sus benéficos proyectos; pero su conducta quedará completamente justificada ante Dios y ante el criterio de toda persona ilustrada é imparcial. Dejó este punto por ahora, pero á condicion de volverle á tomar y tratar mas adelante con el detenimiento que su importancia y mi honra reclaman, y con la mesura propia de este lugar y de una persona de mi posicion.

✕ Arrastrado, pues, por la irresistible fuerza de los estímulos de la conciencia, procuré hacer patente desde un principio á las autoridades locales en mil y mil documentos oficiales, y hasta en largas y razonadas memorias, la absoluta necesidad de poner término á tantos y tan graves males; y que para esto no habia otro remedio que trasladar el Instituto á otro local, demostrando tambien, que esta medida y cuantos gastos se hiciesen para llevarla á cabo, no solo serian reproductivos bajo el aspecto intelectual y moral, que es como deben mirarse las cuestiones de instruccion pública, pues intereses tan sagrados no consienten que se pongan á pública subasta, sino que demostré á la vez hasta la evidencia que dichos gastos serian tambien reproductivos aun considerados bajo el aspecto esclusivamente económico. ✕

Mis esfuerzos no fueron del todo perdidos, pues conseguí crear, cuando menos en las regiones oficiales, una opinion favorable á mis proyectos. Podría haber divergencia sobre los medios de llevarlos á cabo; podría, si se quiere, tener cada uno su opinion particular hasta sobre la esencia de dichos proyectos; pero su necesidad [se consignó en actas solemnes. Y tanto es esto cierto, que no obstante los cambios políticos, la diversidad de opiniones, el haberse sucedido en el mando 8 ó 9 Gobernadores, varias Juntas inspectoras, y Diputaciones provinciales, todos sin distincion, hasta los mas refractarios, hubieron de sucumbir bajo la irresistible fuerza de mis racionales y para ilustrar la opinion del pais sobre este punto capital, no menos que en cumplimiento de mi anterior propósito, habré de reproducir, aun á riesgo de ser prolijo, en este solemne acto y en este documento que en conformidad con la ley tendrá que ver la luz pública.

Una vez conseguido el objeto de fundir en una sola las diferentes opiniones de las autoridades principales de la provincia, me dirigí al Gobierno Supremo espositándole la indicada necesidad; y como la consignase también oficialmente en su dictamen un comisionado de la Universidad central, que al paso que vino á presidir los ejercicios de grados de Bachiller, traía el especial encargo de inspeccionar el Instituto, el resultado fué, que por Real orden de 27 de Noviembre de 1851 se mandó que la traslación se verificase inmediatamente.

Pero ¡*hic opus, dictator!* Aquí principiaron á surgir nuevas y mas grandes dificultades; y para vencerlas se examinaron los edificios mas notables de la capital, que á la circunstancia de sus mejores condiciones intrínsecas para el objeto, reuniesen la de ser punto mas céntrico, de prestarse á mejoras sucesivas, la de menos coste y de mas facilidad adquisicion.

En la imposibilidad de encontrar un edificio que reuniese todas esas ventajas, siquiera la mayor parte, pero en la precision de cumplir las órdenes superiores, se fijó la atencion en los conventos de San Felipe, de Jesuitas, de la Trinidad, y en la casa que llaman Grande de la Carretería. La cuestion de gastos era sin duda grave, pero no imposible de resolverse; no sucedía lo mismo respecto de escasez de espacio, pues esta, atendida la posición de la mayor parte de dichos edificios, era insuperable, como lo sería aunque se tratase de hacer un edificio de nueva planta, circunstancia digna de tenerse presente; pues nadie desconoce la gran dificultad, por no decir imposibilidad, que para ello ofrece la situacion topográfica de esta Capital. Prescindiendo por ahora de estas consideraciones, se principió á gestionar. Mas como saliesen siempre al encuentro obstáculos invencibles, ora de esta naturaleza, ora de otra diferente, se trató tambien de introducir una reforma en este mismo local, si no capaz de destruir todos los males, pues el Establecimiento de internos era imposible, por lo menos que atenuase ó disminuyese los ya referidos. Al efecto se dió encargo á un arquitecto, y no siendo asequible ni aceptable bajo ningun concepto la realizacion de ese pensamiento, se desistió de él, no sin haber visto antes el dictamen de dicho facultativo. En este estado se fijó tambien la atencion desde un principio en el Parador de las Escuelas, siquiera no tuviese mas objeto que el de satisfacer las necesidades de la enseñanza, y el todavía mas principal, de evitar los tan repetidos males ocasionados por la reunion en un mismo local de la Escuela normal,

é Instituto. Enterado de la procedencia de dicho edificio, y de que el Cabildo de Curas párrocos era, como patrono, el legítimo representante de la piadosa fundacion del Sr. Palafox, me avisé con algunos de ellos, les indiqué mi proyecto, y en obsequio de la verdad y de la justicia dello decir, que los encontré sumamente complacientes, y aun dispuestos á satisfacer mis deseos. Pero como intentasen poner la justa condicion de que, caso de verificarse el arriendo ó rescindirse el contrato, habia de entregarse el edificio en el mismo ser y estado; como se corría el riesgo de hacerse gastos infructuosos en cualquiera de esos dos casos; como no podia plantearse el Colegio de internos juntamente con la enseñanza; y como tenia en fin que gravitar sobre la provincia un alquiler alzado, fué preciso desistir tambien de semejante proyecto, que mas despues, y sin suponerlo siquiera, habia de volver á prohibirse como único posible; pero que habia de dar margen á tantos y tan errados juicios, á tantos y tan desagradables incidentes, ó peripecias, segun lo demostraré mas adelante.

Por fin en tan crítica situacion, sabiendo que el Convento de la Trinidad era de pertenencia particular, y con algunas esperanzas de que su dueño le enajenase, se le instó, convino en la venta, y la Diputacion provincial de aquella época, creyendo hacer un beneficio al país, no solo acordó la compra, sino que presupuestó á este fin y el de ejecutar las obras mas indispensables la cantidad de 55,000 rs.

Pero, ¡quién lo habia de creer! este proyecto tuvo el mismo resultado que los anteriores; pues el contrato, aun no bien efectuado, se rescindió, y las enunciadas cantidades hubieron de invertirse sin duda en otras obras de utilidad general. X

Es de advertir que por este tiempo, ó poco mas despues, con el laudable fin de aliviar las cargas públicas, y bajo el errado concepto, entre otros, de que habia clases en el Instituto que no tenian mas que uno ó dos alumnos, á que habia contribuido un cambio de la legislación, y cuyo fenómeno era comun á todos los Establecimientos, se concibió el pensamiento de suprimir por segunda vez esta Escuela, siendo así que la concurrencia general iba en una escala ascendente; pero de una manera admirable. Creian de buena fé sin duda que esa falta podría remediarse, estableciendo en el Seminario alguna que otra cátedra mas. Laudable era tambien sin duda este pensamiento por la recta intencion que le acompañaba; pero sus autores no se hacian cargo de que para llevarlo á cabo, prescindiendo de otras consi-

deraciones, era preciso que se operase un cambio radical en la legislación del país, ó se introdujese en ella una escepcion escusivamente para la provincia de Cuenca, ó que solamente el Instituto de Cuenca quedase suprimido; ofreciendo por segunda vez este triste espectáculo á toda la Nación. Desde luego se deja conocer que un plan basado en tan débiles cimientos, vendría á tierra por sí mismo; pero cuando me- nos servía para volver á crear una atmósfera en extremo perjudicial al Instituto; y sobre todo para retrasar indefinidamente la solución del problema del local.

En estos ensayos, tan pronto concebidos como frustrados, se pasaron los cuatro primeros años. Entre tanto los males generales del Instituto tomaban mayores proporciones, los clamores de los padres de familia se dejaban sentir cada día con mas fuerza; principiaron á llevar á sus hijos á otros Establecimientos, como ahora se verifica en gran número; y no era esto lo peor, sino que todo indicaba que las puertas estaban completamente cerradas al porvenir. Otro de menos fuerza de voluntad habría quizá sucumbido bajo el peso de tantas contrariedades; pero dotado, gracias sean dadas á la Providencia, de un temperamento físico y moral capaz de resistirlas, jamás se apoderó de mí alma el desaliento. Tal vez esas prendas naturales las califique alguien de temeridad; tal vez de otra cosa peor. Esto, si bien se considera, merece disculpa; pues es achaque común del corazón humano juzgar de los demás por el tipo grande ó pequeño de nuestras propias ideas y sentimientos.

Lo penoso, pues, de mi situación creía también de día en día en proporción de los obstáculos; pero rayó en lo increíble cuando consideraba que carecía de los medios necesarios para atenuar ó disminuir en lo posible las funestas consecuencias que por efecto de la legislación, entonces como ahora vigente, pesaban, pesan y pesarán de la manera mas espantosa sobre nuestra desventurada patria, mientras que de uno ú otro modo, con tal que sea justo, no se aplique el mas pronto y eficaz remedio. Señores, hago alusión á la diferente validez de los cursos de Humanidades y Filosofía segun que se efectúen en los Seminarios Conciliares ó en los Establecimientos del Gobierno. Nada tan lejos de mi intención como disertar sobre si esta soberana y trascendental disposicion fué ó no justificable en su origen, y en sus tendencias, pues ni me creo autorizado para ello, ni lo consiente tampoco la naturaleza de este trabajo. Dejando, pues, intacto este punto tan extraor-

dinariamente delicado, y sometiendo al criterio de personas mas doctas, y sobre todo á la decision de sus legítimos jueces, me limitaré á tratarle en el terreno filosófico y de los resultados, que es el que por ahora cumple á mi propósito; y lo haré con el lenguaje propio de quien tiene profundas convicciones robustecidas por una larga y dolorosa experiencia, y con aquella independencia y buena fé que creo reaman los intereses generales de la Iglesia y del Estado. Ilustrísimo Prelado, ya sé que no desconoces cuanto voy á decir sobre este particular.

Señores, ¡terrible, espantosa situación en que coloca dicha legislación á los pobres padres de familia, cuando llega el caso de dedicar á sus hijos á una carrera cualquiera! ¡terrible, espantosa alternativa! ¡ocasion solemne en que vá á decidirse de una manera quizá irrevocable no solo de la suerte de esas inocentes criaturas, si es también del porvenir de esos mismos padres, cuando no de la familia entera, y lo que todavía es mas terrible, de los intereses generales de la sociedad! En vano consultareis sobre este punto á un niño de 8 ó 9 años: es todavía un mero autómatas; incapaz de discurrir por sí mismo, se decidirá nada mas que por el influjo de las circunstancias exteriores que le rodean. En vano se afanarán los padres por conseguir el acierto, pues incapaces también de saber con seguridad, ni aun de una manera probable, si sus hijos son ó no mas aptos para esta ó la otra carrera; incapaces de saber sus verdaderas inclinaciones ó tendencias, ni el cambio ó metamorfosis que andando el tiempo puede operarse en ellas, y aun en las circunstancias especíales de la familia, fluctuará el espíritu de ese pobre padre entre dos extremos á cual mas peligrosos, y por fin aconsejará al hijo aquella carrera que le dicte su conciencia, si es que no se la impone de una manera preceptiva inspirado únicamente por los ciegos instintos del egoismo; siendo esto mas comun por desgracia de lo que se cree, como no sea la regla general. En su virtud le dirá á este hijo que sea militar, á aquel jurisconsulto, á uno médico, al otro sacerdote. Pues bien; tenemos que ha escogido esta última carrera, la de eclesiástico; á que habrán contribuido también no poco los ruegos y lágrimas de la madre que, como sumamente piadosa, se ilusiona de antemano con la idea de ver al hijo de sus entrañas con la sagrada investidura. Y por estar mas en conformidad con este estado, ó por otras causas, se entra en un Seminario Conciliar. Por de pronto le vereis dócil, atento, de conducta edificante, y hasta, si se quiere, con señales al parecer inequi-

vocas de una verdadera vocación. Pero en mi pobre concepto no se ha conseguido todavía el objeto apeteído, pues es muy posible que todas esas ilusiones queden desvanecidas como el humo. Estudiemos la historia, donde se hallan las manifestaciones del hombre en todas sus edades y circunstancias, y en ella encontraremos un hecho común á esa época juvenil de la vida, uno de esos hechos constantes y permanentes que lo mismo en el orden físico que en el moral constituyen lo que se llama un principio universal que les sirve de base, sino para alcanzar la evidencia, cuando menos para aumentar extraordinariamente los grados de probabilidad; uno de esos hechos, que con relación al asunto que tratamos, se halla resumido en este dicho vulgar: *Ha colgado los manteos*. De consiguiente las reglas de la inducción nos hacen creer, á menos que no supongamos un cambio repentino en las leyes de dicho orden moral, que lo que ha sucedido siempre en circunstancias mucho mas bonancibles para el Clero, sucederá también en lo sucesivo. Y sino observad á ese mismo joven á quien visteis poco ha bajo apariencias las mas lisonjeras; y mas despues, cuando vaya acercándose la época de transición, esa época misteriosa de su completo desarrollo físico, intelectual y moral, le volvereis á ver reconcentrado, pensativo, como hastiado de la vida; y es que se está operando en su interior una cosa semejante á esos fenómenos que se efectúan dentro de las entrañas de la tierra. Principian anunciándose con un sordo, débil, pero fatídico ruido, á que suele acompañar á la vez un pequeño temblor, y concluye por producirse una horrible erupción que ha convertido en ruinas aquel magnífico edificio, y cubierto de candente lava aquel Edén que poco antes era objeto preferente de todas nuestras delicias. Tenamos, pues, por lo menos que en el orden moral, si bien dentro de las condiciones especiales de su existencia, no se reproduzcan los mismos fenómenos. Quizá podríamos confiar en que la fuerza del hábito cambiaría la naturaleza de ese joven, amoldándole á nuestras exigencias. Sin duda alguna que el hábito es un agente poderoso, y con especialidad si los actos que le constituyen, no son interrumpidos de vez en cuando y por mas ó menos tiempo con el contacto del mundo; pero como el hábito es una cosa adquirida, tenemos tambien que las fuerzas latentes, y mucho mas poderosas acaso de la naturaleza, den al traste con toda nuestra obra. Quizá, y sin quizá tambien, ese joven de quien venimos hablando, ora por respeto á los superiores, ora por temor á su padre, ó por consideraciones

á la madre, ora en fin por no decaer de la estimación de todos, conservará siempre las mismas apariencias que en un principio, y hasta manifestará los mismos propósitos. Pero penetrad en su corazón, notadle en las conversaciones familiares con sus compañeros; y con tal que esté seguro del secreto, le vereis maldecir de su suerte, quejarse amargamente de todos, concluyendo por decir: *Yo no he nacido para la carrera eclesiástica á que se me ha dedicado*.

Y bien, pobre é infeliz criatura ¿qué piensas hacer? ¿Querrás escoger alguna carrera civil á que te llama tu aptitud, ó tus inclinaciones particulares que principian ya á dejarse sentir de una manera fuerte, expansiva, y deliberada? No, no puedes; porque ni la edad, ni la legislación, ni los intereses de familia, ni los ruegos de la madre, ni las amenazas del padre te lo consienten; te es imposible retroceder; estás amañado y con una argolla al cuello; en una palabra las circunstancias todas son mas poderosas que tu voluntad; y por consecuencia no te queda mas recurso que ó agarrarte á la esteva, ó ir á aumentar la clase de vagos de tu pueblo y acaso la corrupción, ó penetrar temerariamente en el Santuario..... Las consecuencias las dejó á vuestra consideración. Bien sé, mi querido Prelado, bien sé que tú eres el primero en reconocer y lamentar todos esos males, pero que no está en tu mano remediarlos, como tampoco lo está en la mía.

Cambemos la escena; y veamos á ese otro padre que con el mejor deseo del acierto quiere que su hijo sea sacerdote, á quien suponemos tambien con esta misma inclinación; pero que por evitar las consecuencias indicadas que ha visto realizadas exactamente en el hijo de su vecino, amigo ó pariente, le pone á estudiar en un Establecimiento del Gobierno. Pero ¿qué garantías se le ofrecen al padre para examir á esa inocente criatura de la corrupción social? ¿Le pondrá á merced de una casa de pupilage, cuyo objeto principal, generalmente hablando, es el interés puramente material? ¿Le pondrá en un Colegio seglar de internos? No le hay. Y aunque le hubiese, ¿estará seguro de que se le enseñará á formar hábitos de orden, de recogimiento, de piedad, de compostura exterior; en una palabra, de que se le dará una educación tan solidamente religiosa como imperiosamente lo reclaman los intereses generales de la Iglesia y del Estado, y la santidad del ministerio que vá á ejercer? ¿Estará igualmente tranquilo el Dioscesano de que un seglar, ó, si se quiere, un Eclesiástico en cuya elección no ha tenido parte, y cuya remoción no esté en su mano, estará se-

guro de que se halla adornado de las relevantes, de las muy especiales circunstancias que se requieren para dirigir á esa juventud que ha de subir por las gradas del altar á celebrar el pacífico é inerte sacrificio, y que ha de ejercer además las altas y sublimes funciones auejas al sacerdocio? Por ventura ¿no son tambien atendibles todas esas consideraciones? Sin duda alguna que sí.

Pero en este caso, Señores, queda al menos la esperanza de que todavía pueda estar este ó el otro joven seis ó siete años dentro de un Seminario Conciliar, y de que sea un buen eclesiástico; mucho mas si se tiene en cuenta que ha elegido el estado, sino con mas vocacion, con mas conocimiento de causa; mucho mas si se considera que la historia de todos los tiempos nos ofrece repetidos ejemplares de haber salido de las Universidades Sacerdotes eminentes en santidad y letras, y que aun en el dia los están ofreciendo muchos jóvenes jurisperitos que cambian la toga por las sagradas vestiduras; y muchísimos mas jóvenes de nuestros Institutos que han cambiado así mismo el bullicio del mundo y sus falaces encantos por el recogimiento de un Seminario.

Pero no tenemos necesidad de buscar hechos remotos, ni esos otros que he aducido; la historia contemporánea, en el año 55, cuando el Gobierno diera una orden para que los cursos de Humanidades y Filosofía efectuados en los Seminarios pudiesen incorporarse en los Establecimientos seglares en un plazo dado, á fin de que tuviesen valor académico para todas las carreras, ocurrió un suceso notable, suceso que viene tambien en apoyo de mis anteriores reflexiones filosóficas, y es, que lo mismo en este Instituto que en todos los de España, una infinidad de jóvenes corrieron en tropel á disfrutar de esa gracia; y como para conseguirla tuviesen que sujetarse á un riguroso exámen, dijesen á los jueces, y esto mismo se hizo en todas partes: Señores, estadamos nuestros brazos y salvemos á esos jóvenes, á sus familias, y al país de una gran calamidad, y todos se salvaron. Repito, pues, que al menos en este caso queda abierto algun camino, siquiera en sentir de autoridades muy altas y respetables no sea el mas á propósito. Pero ¿qué es lo que queda en el otro extremo? Ya lo hemos visto.....

Señores, nada mas cómodo, bajo muchos conceptos, que haber pasado por alto este tan delicado y trascendental asunto, así como tambien otros varios; pero ni la justificación de mi conducta respecto del asunto del local, ni los deberes de mi posicion social consienten que

represente el único papel de la Paciencia descrita por un célebre tragico que sentada sobre un monumento se sonreia á la vista del Dolor.

Además, Señores, las llagas sociales como las físicas no suelen curarse ciertamente ocultándolas por temor de no afligir al enfermo, por librarnos del mal olor que despiden, ó del repugnante aspecto que ofrecen á la vista, sino dilatando todos sus senos para que, conocida toda la estension y gravedad, se avive el celo del facultativo, el esmero y vigilancia de los asistentes, y pueda en fin aplicarse á dichas llagas el mas pronto y eficaz remedio. ¡Cuánto tiene que sufrir en este mundo el hombre público de conciencia y de pundonor!

Señores, creo haber presentado dicha cuestion bajo su verdadero punto de vista, y al mismo tiempo con la imparcialidad que reclaman los intereses públicos, y la veracidad de la historia. Bien podria haberla acompañado de otras muchas reflexiones, y de otros hechos no menos elocuentes; pero vuestra reconocida ilustracion me releva de este trabajo; previniendo que si he recargado tanto el cuadro anterior, no ha sido, no, para dar una leccion á los sabies, sino para ilustrar del modo posible á los ignorantes.

Ahora bien, ¿qué remedios hay para disminuir, ya que no para estirpar por completo, tamaños males? Yo he discurrido mucho, muchísimo sobre este particular, y por mas que he puesto en tortura mi razon, por mas que he llamado en mi auxilio una muy larga esperiencia, no encuentro otros que ó efectuar un cambio radical en la legislacion, lo cual no está en nuestra mano, ó establecer en los Institutos Colegios agregados de internos, donde se dé una educacion que en lo posible sea aceptable para todas las carreras; y que pueda alejar tambien en lo posible los fundados temores de los padres de familia, y muy especialmente de los Diocesanos.

Probada, pues, la absoluta necesidad de dichos Colegios, que es el fin principal que me propuse, ¿no convendréis conmigo en que la cuestion del local, que va á ocupar casi toda esta memoria, se halla intimamente enlazada con la de validez de los cursos de los Seminarios, y de los establecimientos de Gobierno? ¿no convendréis tambien en que tenia, y tengo sobrada razon para reclamar un dia y otro dia el que se me conceda un local? Pero aun tendré que esponerlos mas adelante otras razones tambien muy poderosas en justificacion de mi conducta relativamente á este famoso asunto.

Hechas las anteriores digresiones, volveré á tomar el hilo de la nar-

racion que dejó suelto cuando dije, que el proyecto de traslación del Instituto al Convento de la Trinidad había fracasado, como todos los demás. Pues bien, aun os falta que oír cosas mas interesantes.

Después de aquella época se presentó en el orden cronológico de los tiempos el año 55, y en el de los hechos notables correspondientes á la historia de los Institutos, se sucedió la célebre Real orden que disponía que los referidos estudios de humanidades y filosofía se hiciesen solamente en lo establecimientos del Gobierno, y no es difícil adivinar que una medida de esta naturaleza tenía que aumentar de una manera prodigiosa la necesidad del Colegio de internos; y por consecuencia que en esa misma proporción tenía yo también que redoblar mis esfuerzos para ocurrir á los males que se agrupaban en mi cabaña bajo las formas mas horribles.

Pero la Divina Providencia siempre atenta á poner el remedio cerca de la enfermedad, permitió que en la misma época estuviese también vigente y en uso la ley de desamortización. En su virtud se declararon Bienes nacionales todos los correspondientes á instrucción pública, cualquiera que fuese su procedencia. Téngase entendido que tan poco corresponde á este lugar la calificación de esta medida, pues no vengo á tratar de economía política.

Como resultado de esas disposiciones se pusieron en venta, y se sacaron á pública subasta las casas anejas al Parador de las Escuelas procedentes de la fundacion piadosa del Ilustrísimo é inmortál Palafox; y como viesén los aspirantes que el tipo de la tasacion no convenia á sus intereses, desistieron por entónces de su pensamiento; pero á se procediese nuevamente á la subasta bajo el tipo de la capitalizaci6n. Al consignar este suceso, estoy muy lejos de condenar la conducta de dichos aspirantes. Estuvieron en su derecho. Yo por entónces permaneci desempeñando el papel de mero espectador, pues si bien me acordaba de mi primer pensamiento de trasladar el Instituto al referido Parador, según he indicado anteriormente, creí que como eclesiástico no debía tomar la iniciativa. Mas viendo que la venta de los edificios en cuestion era inevitable, y que iba á verificarse bajo condiciones poco favorables á la fundacion del Sr. Palafox, évoqué la memoria de este célebre Prelado, le hice salir del sepulcro, y puesto frente á frente de su venerable figura, le hablé de esta manera: Ilustrísimo Señor; sabed, que mientras habeis estado en el otro mundo, se ha efectuado

ejercer como resultado necesario de su triple constitucion física, intelectual y moral? De consiguiente, Ilustrísimo Señor, yo os pido, yo os ruego, yo os suplico á nombre del pais donde ejerciste vuestro eminente cargo pastoral, á nombre de la patria angustiada, á nombre de la Iglesia afligida, que me digas, que me digas, si me será lícito pedir que esos edificios que levantara tu piedad y patriotismo, precisamente para evitar esos males, y que han pasado al poder del Gobierno, y que van á pasar al dominio particular, si me será lícito pedir esos edificios para el fin indicado? ¿Duda alguien de la respuesta? X

Contando, pues, con el beneplácito de tan ilustre personaje, ó por mejor decir con el dictamen precipiente de mi conciencia, y colocado en una indeclinable y angustiosa situacion, indiqué á las autoridades, pero sin prejuzgar por entónces ninguna otra cuestion, no solo la conveniencia sino la absoluta necesidad de adquirir los indicados edificios, y mi pensamiento fué unánimemente acogido. Al efecto esas mismas autoridades, despues de llenar los requisitos legales, pues hasta creo se acompañaba un tanto de la fundacion, formalizaron el expediente en que no tuve parte alguna; y al fin por Real orden de 3 de Marzo de 1856 se consiguió el objeto apetecido. Despues me haré cargo de una circunstancia.

Pero era preciso que desde este mismo instante principiase á surtir otra clase de contrariedades. La misma autoridad que prohibió y llevó á cabo el proyecto de que se trata, esta misma con la mejor intencion sin duda concibió el de trasladar á dichos edificios las oficinas públicas, destinando el de estas para Instituto. Afortunadamente, viendo las grandes dificultades con que tendria que luchar, desistió por entónces de semejante pensamiento; pero que mas despues habia de ser acogido hasta con entusiasmo por casi todos los Gobernadores civiles. No se halla en este caso el digno Presidente de esta respetable asamblea.

Para aumentar el interés del cuadro que acabo de describir, correspondia tambien desempeñar su papel en esta historia á la respetable clase militar. Creyendo que nada tan apropiado para establecer un Cuartel como los tan célebres y ansiados edificios, principió á poner en juego todas sus influencias para la adquisicion, y hasta vino un Ingeniero para examinar las condiciones del local, hacer los trabajos gráficos y dar el correspondiente dictamen sobre la utilidad del proyecto que, segun tengo entendido, fué bajo todos conceptos favorable.

¡Quién habia de creer que este humilde Sacerdote tendria que habérselas tambien con gente tan noble y caballerosa! ¡Quién habia de creer que se le habia de hacer intervenir tambien en este negocio á la no menos respetable Guardia civil, cuando en el año 56 se intentó ~~acabar~~ ~~en~~ ~~dichos~~ ~~edificios~~! Pero en esta ocasion, Señores, triunfaron las letras de las armas. Yo no censuraba la conducta de Gobernadores, ni de militares, ni de nadie sino en cuanto á la oportunidad. ~~Estaban~~ ~~tenido~~ ~~esos~~ ~~proyectos~~ ~~desde~~ ~~un~~ ~~principio~~; pero concebirlos despues que se concedió el local esclusivamente para Instituto, no podian menos de producir los funestos resultados que se han tocado y están tocando.

Con esos sucesos coincidió otro todavia mucho mas importante y trascendental, si bien de carácter muy diferente. Como la indicada Real orden de concesion viniese con la cláusula de que no habia necesidad de indemnizar á la obra pía del Sr. Palafox, natural era que se alarmasen sus patronos en razon de que los productos de las fincas debian destinarse á la primera enseñanza. El patronato, pues, estuvo en su derecho cuando reclamó del Gobierno la subsanacion de esta falta; pero yo que estaba al corriente mejor que otro alguno del modo de pensar de las autoridades superiores de la provincia de aquella época, no ví en ese paso una injusticia, estaba y estoy muy lejos de creerlo así; pero sabia de positivo que sin ganar por entónces nada la fundacion, iban á destruirse por completo, y acaso para siempre, todos mis proyectos; y digo sin ganar por entónces nada la fundacion, porque además de venderse dichas fincas bajo condiciones poco favorables, las azarosas circunstancias políticas de aquella época no ofrecian ciertamente la garantía, por mas que el Gobierno lo deseara, de que los réditos habian de principiarse á cobrar inmediatamente. Además yo veia otra ventaja para la fundacion, y era que si el Instituto por un evento cualquiera dejaba de existir, ó cambiaba la legislacion, seria mas fácil que las referidas fincas volviesen á su antiguo poseedor perteneciendo á una corporacion que no á particulares; hallándose confirmado este juicio con los repetidos y elocuentes ejemplos de la historia contemporánea. Así es, que mi dictamen era ya qué fin oculto? que se aplazase este negocio y cualquiera otro paso para mas adelante, pues no habia que temer al derecho de prescripcion, como único medio de conciliar todos los extremos, y de no agriar los ánimos de dichas autoridades, quienes en conformidad tambien con los

intereses que representaban, se espresaban de esta manera, y no dire si sus razonamientos eran y son de mera congruencia, pues yo no me he propuesto concitar pasiones sino mas bien calmarlas por medio del raciocinio y el convencimiento.

En tiempo del Sr. Palafox, decian, no existian en la capital ni Escuela normal de Maestros de instruccion primaria, ni otra de Maestras que vamos á crear, y cuyos establecimientos lo mismo que el Instituto, como todos los demás sostenidos con fondos provinciales, redundan muy especialmente en beneficio de la Capital. Vamos á plantear además una cátedra de dibujo que, si bien mandada establecer por el Señor Palafox despues de cubiertas las atenciones de instruccion primaria, ha de servir para cumplir al menos en esta parte con sus benéficas intenciones encaminadas á satisfacer las necesidades de la pobre clase menestral. Religion Sacrosanta, ¡cuántos gloriosos monumentos contribuyen á realzar tu maravilloso y benéfico influjo para todo y para todos!

Y continuaban diciendo, dos mil reales que con arreglo á la ley debía y debe pagar el Ayuntamiento de esta capital para asistencia de los niños pobres de sus escuelas gratuitas, y que por su reconocida escasez de fondos, y no por otra causa, raro es el año que pueden hacerse efectivos, los hemos consignado ó los consignaremos tambien en nuestros presupuestos provinciales. La escuela superior de instruccion primaria de la casa de Beneficencia á donde concurren muchos niños de la parte baja de la poblacion, y sostenida así mismo con nuestros fondos, os la declararemos gratuita para todos. ¿Quereis, pues, indemnizacion? Os daremos ese gusto; accederemos de buen grado á vuestros deseos y pretensiones; pero tened entendido que en la imposibilidad de atender á todo, nos vais á poner en la precision de suprimir alguno de dichos establecimientos. Tenemos que hacer gastos de consideracion en el referido local; y si además gravamos á la provincia con una deuda perpetua, renunciames á la posesion del local que se nos ha concedido como una gracia, y no es mas que un insostenible perjuicio; haciéndonos de peor condicion que á los compradores particulares, los cuales pueden redimir en un plazo dado las obligaciones que contrajeran.

Así discurrían las autoridades superiores; así pensaba, segun dejo indicado, el Director del Instituto, cuya conduca en esta célebre cuestion no era motivada, no, por intereses particulares y mezquinos,

como han podido creerlo algunas pobres gentes dignas de lástima, sino por los grandes y trascendentales intereses que le están confiados. Y esto es tan claro como la luz del dia; lo uno porque, segun dicho vulgar, no habia de pagar yo ningun género de gastos con mi bolsillo; y lo otro porque sobradamente conocedor del terreno que pisaba, sabia que, verificada la indemnizacion, se quitaban pretestos á la maledicencia. Por fin, andando el tiempo, ha venido á declararse procedente dicha indemnizacion; y tengo fundadas esperanzas de que este grave asunto ha de llevarse á cabo de la manera mas justa y conveniente.

Señores, son tan grandes las proporciones que se dieran desde un principio á este asunto, se estravió de tal manera la opinion, por efecto sin duda de la ignorancia, y ha dado lugar á tantos disgustos y contentamientos, que no he podido dispensarme de tratarle con toda franqueza, y además con el detenimiento y circunspeccion que se merece; pues si como hombre privado podia haber hecho el sacrificio de mi amor propio, como persona pública encargada de la mas elevada mision que en la tierra existe, he creido que el interés general reclamaba imperiosamente que se destruyese todo cuanto podia desautorizarme ante los habitantes de esta Capital; y porque así lo reclama tambien la veracidad de la historia. No temo el fallo de la posteridad.

Hecha, pues, la referida adquisicion de los edificios del Sr. Palafox, era preciso adaptarlos al objeto á que iban á destinarse. Efectivamente, se buscó á este fin un Arquitecto de la Real Academia de San Fernando, en cuya resolucion tampoco intervine: hizo los estudios gráficos, levantó planos, formó presupuestos de gastos y pliego de condiciones, estendió la correspondiente memoria facultativa, emitió su dictámen favorable, indicó oficialmente las primeras obras que debian efectuarse, figurando entre ellas, como era natural, los necesarios derribos; se procedió á estos por mandato tambien oficial y terminante de la ya citada corporacion; se nombró un maestro de obras que dirigiese los trabajos en ausencia del Arquitecto; y por fin se me pasó ánt una comunicacion para que, como Gefe del Establecimiento, me encargase únicamente de la parte económica. Y cómo desempeñé este cometido hasta en los hechos mas minuciosos, lo tengo demostrado por separado con irrecusables datos oficiales, y con argumentos indestructibles en una memoria que presenté hace algun tiempo á la actual Diputacion provincial; y esto me escusa de reproducir aqui lo

que en dicho documento tengo consignado, y en verdad que no deja de ser para mí un grande y costoso sacrificio.

Amante de la verdad y de la justicia no puedo menos de decir, que los Diputados provinciales de aquella época obraron con la mas recta intencion. Impulsados por la fuerza de las circunstancias, y por los mas nobles y patrióticos fines, pues nada mas iban á reportar que disgustos y compromisos, que no todos han sabido apreciar, cargaron con la responsabilidad de llevar á cabo el proyecto, salvando algunas fórmulas, en el mas breve plazo posible, siguiendo en un todo el ejemplo que acababa de darles el Gobernador civil con las obras que se efectuaron en su local para la traslacion de las oficinas de Hacienda; pero con la notable diferencia de que dicha autoridad, guiada tambien por el interés público, obró por sí sola, y la Diputacion procedió en un todo con su acuerdo. Otra fuera hoy la situacion del Instituto, y aun la del asunto de la indegnizacion, por mas que esta última no sea desfavorable, si se hubiesen realizado entonces los benéficos proyectos de aquella respetable corporacion. Dignos funcionarios públicos, ya que no otra cosa, recibid este pequeño obsequio que tributo á vuestro patriotismo.

Principiados que fueron los trabajos, para cuya ejecucion contaba, sin perjudicar en nada las obligaciones ordinarias del Instituto, con la notable cantidad de ciento dos mil reales, á saber: con setenta y dos mil de ahorros de años anteriores, y con treinta mil que presupuestó la misma Diputacion. Contaba tambien el Establecimiento en aquel tiempo con catorce acciones amparadas por valor de cinco mil reales cada una correspondientes á las minas de carbon de piedra de Henarejos, que regaladas á los Diputados á Cortes por la Sociedad carbonera de Cuenca, como premio á sus desvelos por haber conseguido del Gobierno la concesion del camino de hierro, se desprendieron generosamente de ellas en beneficio del Instituto provincial. Rasgo de patriotismo tanto mas digno de mencionarse, cuanto que de haberse llevado á cabo el proyecto de dicho camino de hierro, como se hubierá verificado á no echarse encima la revolucion del 56, el valor de dichas acciones hubiera sido incalculable! Rasgo todavia mas digno de admiracion, cuanto que ha tenido lugar en medio de una sociedad corrompida, y de un siglo que por sus pocas entrañas ha merecido el desconsolador epiteto de *Positivo*!

Dignos representantes del país, recibid tambien vosotros este pe-

queño obsequio que á nombre de vuestros compatriotas, y como señal de gratitud y en obsequio de la justicia os tributa el Director del Instituto de 2.^a Enseñanza de la provincia.

Pero, sin agraviar á nadie, permitidme que haga especial y honorífica mencion del Excmo. Sr. D. Fermin Caballero, honra de la provincia que le vió nacer, y una de las celebridades de España. Sí, ilustrado patriota, yo sé que ha de resentirse tu modestia; yo sé que has de reprehenderme ágramente por haber invocado tu nombre; pero ¿cómo callar tus eminentes servicios? ¿Cómo pasar en silencio que sin necesidad de escitacion de ninguna clase, has tomado siempre la iniciativa en todo lo que podia realzar el brillo de nuestro Instituto provincial? ¿Cómo en fin ocultar que tu has sido el que ha mitigado mis penas, el que ha fortificado mi espíritu para arrostrar tantas y tantas contrariedades? Por ventura ¿no es cierto, no es público, que sin tu poderoso auxilio, sin tu actividad asombrosa, y sin tu ardiente celo por los intereses generales del país, habria fracasado ya la cuestion del local, y cerrádose todas las puertas á la esperanza? Y si todo esto es notorio ¿porqué has de privarme ni tú ni nadie de que saque á relucir tu nombre en esta ocasion solemne, mucho mas si se tiene en cuenta que no tengo otro medio de pagarte lo mucho que te debo? Célebre personaje, en el caso de que tus compatriotas por efecto de las miserias humanas no reconociesen tu mérito, ni tus servicios, ni mucho menos tus patrióticos deseos, sabes muy bien que si son injustas las generaciones presentes con los grandes hombres, durante su vida, las generaciones futuras, como dice Tácito, nunca les negó un distinguido lugar en la historia. *Suum cuique decus postérítas rependit.*

Perdonad, perdonad, Señores, que haga tantas digresiones, perdonad que alargue tanto este trabajo, pues yo no encuentro otro medio para llevar á cabo el fin que se propusiera el Gobierno. Os confieso que jamás tropezé con mas dificultades para escribir, ni con tanto sentimiento para hablar.

He dicho que se principiaron los trabajos, así como tambien que contaba con suficientes recursos para cubrir por entonces todos los gastos. Pues bien; cuando parecia que todo sonreia; cuando parecia que se abrian de par en par las puertas al mas lisonjero porvenir, entonces fué precisamente cuando sobrevinieron nuevas contrariedades todavia mas funestas, si cabe, que las anteriores. ¡Suerte fatal la de esta famosa y tristemente célebre cuestion! No parece sino que estaba destinada á convertir en

realidad la fábula de la tela de Penélope, ó la del tormento de los cántaros de las desventuradas hijas de Danao.

Efectivamente, Señores; llegó la revolución de Julio, y como produjo un cambio en cosas y personas, fué preciso suspender los trabajos principados, que habian de continuar así hasta el día; y no fué esto lo peor, sino que habian de desaparecer las consabidas cantidades destinadas á la rehabilitación del local. Los setenta y dos mil reales de ahorros, sin ser substituidos con ninguna otra cantidad, se hicieron figurar en el capítulo de ingresos de los presupuestos del año siguiente para cubrir las atenciones ordinarias del Instituto; y los otros treinta mil debieron sufrir sin duda la misma suerte que cupo á los cincuenta y cinco mil destinados para la compra y rehabilitación del convento de la Trinidad. De manera que tan asendereada cuestión sufrió con tal motivo una nueva y funesta metamorfosis; y que por no dejar un vacío en la narración, habré de explicar siquiera no más que á grandes rasgos y con el posible laconismo.

El mal indicado procedió de una causa de que dejo hecha mención, á saber; de la idea, que en mal hora se concibiera, de trasladar las oficinas públicas al local *esclusivamente* concedido para el Instituto; y digo *esclusivamente*, porque conociendo el terreno que pisaba, influí para que se espresara así en la Real orden; y la esperanza vino bien pronto á convertir en realidades lo que no pasaba de simples conjeturas. Resueltos, como he dicho, casi todos los Gobernadores á que se realizase su plan, pero sin intención, ni aun la mas remota, de perjudicar al Instituto; era natural que pudiesen observarse, ó por lo menos que mirasen con tibieza la realización de mis proyectos. He aquí, pues, explicado el porque de los hechos referidos, he aquí el porque de otros muchos de distinta naturaleza que sumplico. Justo es que echemos un velo sobre las miserias humanas, cuando la necesidad de curarlas no nos ordene lo contrario.

Pero ¿cuál os parece que fué el resultado de los esfuerzos de dichas autoridades? El que no podía menos de ser. Por Real orden de 1.º de Julio de 1858 se declaró subsistente lo resuelto en la de 3 de Marzo de 1856, si bien con la cláusula de que se indemnizase á la obra pia.

Otro sin número de opiniones encontradas aumentaban la confusión y el catálogo de las contrariedades.

Esto decia; el punto escogido para Instituto está en situación escén-

trica; aquel, como si fuese posible otra cosa, que carecía de las debidas condiciones; el uno quería que estuviese cerca de su casa, el otro cerca de la suya. Los habitantes de la parte baja de la población, que estuviesen abajo; los de la parte alta, que estuviesen arriba; aquí se oye una voz; *¡aquí!* que dice; esos Colegios de internos son perjudiciales al *país*; allí se oye otra que se queja con energía de que no se establezca inmediatamente. La primera voz es de uno que vive con el *problema* del pupillage de algunos jóvenes; y la segunda de un celoso padre de familia que tiembla abandonar á su hijo en la edad mas crítica de la vida al arbitrio de ese quejumbroso especulador; es la sentida voz del Sacerdote, del hombre probo é ilustrado que quiere salvar á su patria de una terrible catástrofe.

Después de esos clamores oíreis á este que dice en tono magistral y con la mejor intención; todo cuanto se estudia en los Institutos es una aglomeración de conocimientos indigesta, una novedad peligrosa, y en ellos está completamente abandonada la parte religiosa; de consiguiente, abajo los Institutos. En seguida se os presentará otro, y quizá en tono mas altanero y rajante os dirá: todo cuanto se estudia en los Seminarios es una antigüalla incompatible con los adelantos del siglo; y vuestras prácticas religiosas convierten á los jóvenes en unos insignes hipócritas; de consiguiente, abajo los Seminarios. ¡Desgraciada humanidad! ¿será posible que has de correr siempre por la peligrosa pendiente de los extremos? Por Dios, deponed, deponed todas esas quejas. Figuraos por un momento que descansan en sólidos fundamentos ¿qué os parece que vais á conseguir? Nada, absolutamente nada, si es que no sirven dichas quejas para causar conflictos desagradables, y una perturbación constante y en extremo perjudicial á los intereses generales de la Iglesia y del Estado. Hacedos cargo de que tanto unos como otros Establecimientos están fuertemente garantidos por las leyes, ora eclesiásticas, ora civiles, ora por ambas á la vez. De consiguiente ¿qué es lo que cumple hacer en este caso? Lo que hace nuestro dignísimo Prelado, y lo que yo tambien intento; mejorar cuanto sea posible la organización de ambos Establecimientos; y vereis como se combinan admirablemente todos los intereses; vereis como desaparecen en lo posible todos los males; vereis, en fin, como se consigue enlazar lo antiguo con lo moderno, acomodando los conocimientos útiles de todos los siglos á las justas exigencias de la época.

*«Non nova fert sic lex, veterum monumenta sophorum
Ut pereant: præfert, NECTERE PRISCA NOVIS.»*

Pero dejemos á un lado todas estas pequeñeces ó vulgaridades, y pongamos término á la interesante cuestion del local, y con ella á este difeít y bajo tantos conceptos enojoso trabajo. Señores, ¡Cuanto padezo de haceros padecer!

Desechado completamente el consabido proyecto de traslacion de las oficinas á los edificios que esclusivamente fuéran concedidos al Instituto, hubo necesidad, por causas que omito, de hacer nuevos planos, nueva memoria, nuevo pliego de condiciones. Una sola cosa se echaba de menos para principiar inmediatamente las obras; y bien comprendereis que me refiero á la falta de recursos pecuniarios; pues, como ya sabéis, todos los fondos que en el año 36 estaban destinados á este objeto, habian desaparecido. Solo contábamos con unos veinte y cinco mil reales tambien procedentes de ahorros posteriores; pero estos eran insuficientes. Forzoso era, pues, acudir á la munificencia y patriotismo de la actual Diputacion provincial á quien sin duda estaba reservada la honra de poner término á tantos males, elevando un monumento de gloria para la Capital, de utilidad general para el país, y en el que se inscriban sus nombres con caracteres indelebiles, figurando en primera linea el muy preclaro del Sr. Palsfox. Efectivamente, en las últimas Juntas acordó dicha Corporacion por unanimidad, que se hiciese figurar en los presupuestos adicionales de este año la cantidad de noventa mil reales, que unidos á los referidos veinte y cinco mil, sirviesen para atender á los gastos de necesidad; y ochenta mil en los presupuestos ordinarios del año próximo para las obras de utilidad, dejando para otro tiempo todo lo correspondiente á ornato público. Todavía, por efecto sin duda de la marcha lenta de la administración, ó por otras que ignero, está sin aprobar la primera cifra; pero la Direccion general del ramo ha mandado de la manera mas terminante, que sin dilacion ni prelesto alguno se dé principio á los trabajos, echando mano por de pronto de los veinte y cinco mil reales existentes. Mas como haya sido preciso contar con el Arquitecto encargado de la obra, no ha podido todavía anunciarse la subasta; pero se verificará tan luego como llegue la resolucion de dicho facultativo que no debe tardar.

En vista, pues, de estas últimas providencias, todo hace creer que

se aguardan días mas bonancibles. Por lo menos el horizonte se ha-
yá mas despejado. Esos negros y apiñados nubarrones que giraban
sobre nuestras cabezas, y que nos amenazaban constantemente con la
violencia del rayo, van desapareciendo. La enredosa grama que la igno-
rancia y preocupaciones sembráran en el campo de la inteligencia, sino
señal desvaigado del todo, no se hará esperar mucho su completo ester-
minio. En una palabra, á la manera que Arquímedes destruyera con
sus espejos ustorios las naves de los sitiadores de Siracusa, así bien
los rayos luminosos de la verdad concentrados en solo foco, reduci-
rán á cenizas el ídolo del error.

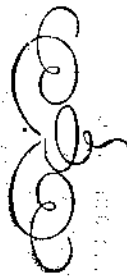
Séase que al consignar los hechos que figuran en la anterior nar-
racion, nada tan lejos de mi intencion como ofender á nadie; pues
no me propuse escribir un libelo sino una historia. En mi concepto
todos los personajes, absolutamente todos, que ora directa, ora in-
directamente han salido á la escena, todos creian á su modo que te-
nían razon. Hay ciertas cuestiones complejas que, como los poliedros,
tienen muchas caras, y sucede con ellas lo que con un paisaje que
segun el punto de vista donde se le mire, así bien ofrece esta ó la otra
perspectiva. ¿Porqué, pues, irritarnos contra nadie nada mas que por-
que no piensa como nosotros? ¿Podemos por ventura sustraernos del
imperio de las leyes de la inteligencia? Quitad del mundo esas ilusio-
nes ópticas, y habreis destruido de una vez para siempre todos los
errores. No seamos, pues, tan arrogantes y presuntuosos. Tengamos
presente, y esto nos hará ser tolerantes y caritativos con todo el mun-
do, que el gran duelo entre la verdad y el error principió en el cielo,
y que no terminará en la tierra hasta que el universo material sea re-
ducido á pavesas. No olvidemos nunca, á este mismo propósito, los
consejos de un gran Doctor de la Iglesia. Amad á los hombres, dice el
célebre Agustino, destruid los errores, presumid de la verdad sin so-
berbia, y pelead por ella sin crueldad. *Diligite homines, interficite
errores, sine superbia de veritate præsumentes, sine savitia pro veritate
certantes.* ¡Cuán ta filosofía encierran estas palabras!

Señores, ya habeis visto las vicisitudes porque ha pasado nuestro
Instituto provincial; su decadencia y su muerte en la primera época; y
en la segunda, su vida mas robusta, y al mismo tiempo las causas que
han impedido hasta el día su progresivo desarrollo.

Pues bien; Excmo. Diputacion provincial, Ilustre Junta superior de
Instruccion pública, á destruir dichas causas deben encaminarse todos

nuestros esfuerzos. Los intereses mas sagrados del país, y los todavía mucho mas sagrados de la Iglesia y del Estado así nos lo ordenan de la manera mas imperiosa. A vosotros toca levantar un edificio material; y á los que estamos al frente de la instruccion pública un edificio moral é imperecedero, cuya cúpula llegue hasta el cielo; porque en el cielo está la verdad absoluta de donde emanan todas las verdades secundarias y relativas que son objeto de las ciencias humanas; porque en el cielo está la verdadera fuente de lo bello y de lo sublime; y en el cielo en fin está nuestra verdadera dicha que en vano buscamos en este valle de lágrimas.

Sabed, Respetabilísimas Autoridades, y sepamos todos, que desde este instante se halla abierto el libro de la historia de nuestro Instituto provincial; y que si ha principiado ya á llenarse con los hechos pasados, quedan todavía muchos folios en blanco para consignar los sucesos venideros. Y tampoco olvidemos que esa Maestra severa de la verdad, esa respetable Matrona tiene en una mano el cincel para grabar en mármol los hechos ignominiosos, y en la otra el buril para esculpir en bronce los que sean dignos de inmortalidad.



INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

Curso de 1858 a 1859 hasta los exámenes extraordinarios.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Admisibles á examen ordinario.	Idem al extraordinario.	Borrados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspendos.	PREMIOS.		GRADOS DE BACHILLER.			
										Ordinarios.	Extraordinarios.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspendos.	Total de grados.
Primer año de <u>Latín y Castellano.</u>	25	»	»	»	Se examinan en Setiembre.					»	»	4	14	»	18
Segundo <u>año de id.</u>	38	»	»	»					»	»					
Gramática Griega.	16	16	»	»	3	5	4	4	»	»					
Traducción Griega y composición latina.	15	11	»	4	3	5	2	1	»	»					
Retórica y Poética.	16	15	»	1	1	6	4	4	»	»					
Elementos de Geografía.	21	19	»	2	2	4	4	6	1	1					
Elementos de Historia.	15	14	»	1	1	1	3	7	»	»					
Aritmética y Algebra.	32	26	»	6	1	1	6	14	1	1					
Geometría y Trigonometría.	17	14	»	3	»	1	»	13	»	»					
Física y Química.	12	12	»	»	»	1	3	7	1	»					
Historia natural.	29	28	»	1	»	1	6	17	4	»					
Psicología, Lógica y Ética.	11	10	»	1	3	1	3	2	1	»					
Primero de Francés.	46	37	»	9	6	6	8	15	2	»					
Segundo de Francés.	12	12	»	»	»	2	4	6	»	»					

305

NOMBRES DE LOS ALUMNOS PREMIADOS.

En Psicología, Lógica y Ética.—D. Marcelo Palacios y Patiño.
En Historia.—D. José Antonio Perez Gassó.
En Geografía.—D. Juan José Ortega y Ortega.

CUADRO GENERAL DE LAS ENSEÑANZAS DE ESTE INSTITUTO.

INSTITUTO DE CUENCA.

CURSO DE 1859 A 1860.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS	
					Mañana.	Tarde.
Gramática Castellana y Latina, primer año.	D. Antonio Aquilué.	Gramática de Miguel, colección del Gobierno.	Número 1.º	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Idem de 2.º año.	D. Luis María García.	Los mismos.	Número 2.º	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Gramática Griega y traducción Latina.	D. Miguel Merino Alonso.	Gramática de Alonso y Manual de Gonzalez.	Salon de Actos.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Traducción griega y análisis (castellano y latino).	El mismo.	Andres.	Id.	Martes, jueves y sábados.	8 á 9 y media.	
Elementos de Retórica y Poética.	D. Mariano Alfaro.	Coll y Vehí.	Salon de Actos.	Todos.	8 á 9 y media.	
Elementos de Geografía.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Monreal.	Id.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	
Elementos de Historia.	El mismo.	Castro.	Id.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	
Aritmética y Algebra.	"	Vallín y Bustillos.	Clase de Matemáticas.	Todos.	8 á 9 y media.	
Geometría y Trigonometría.	"	El mismo	Id.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Elementos de Física y Química.	D. Jorge Massa Sauguineti.	Valledor y Chavarri.	Clase de Física.	Todos.	8 á 9 y media.	
Nociones de Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo.	Id.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	
Psicología, Lógica.	D. Joaquín Martínez.	Monlau y Rey (4.ª edición).	Id.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Ética.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Rey.	Id.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	
Lengua Francesa, primer año.	D. Matias García San Juan.	Gramática de Cornellas Trozos de Tramarria.	Clase de Matemáticas.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	
Idem 2.º año.	El mismo.	Los mismos.	Clase de idem.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	
Repaso de lectura y escritura.	D. Donato Cañada.	"	Clase de Latin.	Todos.	10 á 11 y media.	
Doctrina Cristiana, Religión y Moral.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Mazo, Escolano.	Salon de Actos.	Lunes, martes, miércoles, viernes y sábado.	12 á 1 y media.	

MEMORIA

**ACERCA DEL ESTADO
DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CUENCA,**

3233A

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1860.

POR

D. BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

**PRESBITERO, DIRECTOR, Y CATEDRÁTICO DE MORAL Y RELIGION
DEL MISMO,**

EN EL ACTO SOLEMNE

de la apertura del Curso de 1860 á 1861.



CUENCA.—1860.

IMPRESA DE PEDRO MARIANA.

CORREDURÍA, NÚMERO 30.

Señores:

En el cuadro histórico que tuve el honor de presentaros el año próximo pasado con esta misma fecha y con idéntico motivo, demostré, si bien de una manera imperfecta, las diferentes fases que había presentado desde su origen nuestro Instituto provincial, así como también las causas que se habían opuesto y se oponían a su progresivo desarrollo. Entonces, como que recorrí un período de quince años, pude ofrecer á vuestra consideración á la par que sucesos algún tanto desagradables, detalles y episodios mas ó menos variados y entretenidos, ideas y pensamientos mas ó menos útiles y trascendentales. Pero limitada hoy mi tarea á reseñar únicamente lo ocurrido en el corto intervalo de algunos meses, y esto tratándose de los hechos que constituyen la vida sencilla, pacífica, y hasta carente de monótona de un Establecimiento científico y literario, bien comprendéis que, bajo tales condiciones, ni puedo corresponder, como quisiera, á vuestra fina deferencia, ni tampoco

co presentaros un discurso capaz de nutrir vuestra natural curiosidad y reconocida ilustración. Una idea, sin embargo, neutraliza mi pena, y vigoriza mi apocado espíritu; y es, que pues fuisteis tan escusivamente tolerantes y generosos para escuchar la estensa, ingrata, y desaliñada narración del año pasado, no me negareis la misma gracia al presente en que al menos ofrezco abreviaros el plazo del sufrimiento. Y para convenceros de que todas estas salvedades son hijas de la realidad, y no producto esclusivo de meras prescripciones retóricas, pondré por tema la disposición legal que rige en la materia.

El Reglamento de estas escuelas, entre otras cosas relativas á la manera con que deben celebrarse estos actos, ordena en su artículo 96 lo que literalmente dice así. «El Director leerá una memoria en que se dé cuenta del estado del Instruero durante el curso anterior; expresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados; los frutos que haya ofrecido la enseñanza; las mejoras hechas en el edificio; los aumentos del material científico, la situación económica, y cabal idea de la marcha del Establecimiento.»

Señores, he aquí trazado el círculo de mis deberes. Quizá la sola indicación de tantas cosas reunidas en un solo grupo haya suscitado en vosotros la sospecha, y aun el temor de que no podré cumplir mi palabra empeñada de ser conciso; pero me hago la ilusión de que en esta parte no solo he de salir completamente airoso, si es que también vosotros habeis de quedar en extremo complacidos. Ojalá que pudiese decir otro tanto sobre las demás condiciones que deben acompañar á esta clase de escritos.

Para realizar, pues, mi propósito trataré por separado de cada uno de los puntos indicados.

VARIACIONES HECHAS EN EL PERSONAL DEL PROFESORADO.

No ha ocurrido mas novedad, durante el curso anterior, que el

ampliamente del Licenciado en ciencias D. Antonio Delgado y Bargas, catedrático propietario de matemáticas del Instituto de Bellas Artes, para desempeñar en este la misma asignatura en reemplazo de D. José Antonio Rochano.

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

El año pasado á 147, es decir, poco mas que en el curso próximo pasado; si bien debo advertir que, exceptuando el caso particular del año 55, nunca hubo mayor entrada, lo cual indica que lejos de disminuir la concurrencia, se aumenta de dia en dia; y revela al mismo tiempo los resultados que podrán obtenerse tan luego como quede satisfecha, en conformidad con la ley, la cada vez mas premiante necesidad del Colegio de internos, y las súplicas cada vez mas fervientes de los padres de familia.

ALUMNOS EXAMINADOS Y FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

En el estado que acompañará al final de esta memoria se demostrará detalladamente cuanto concierne al epigrafe que antecede; pero para satisfacer la natural curiosidad del momento, os diré en compendio, que el número de alumnos examinados, y notas que han merecido en las diferentes asignaturas, se halla comprendido en este cuadro.

Sobresalientes.	21
Notables.	25
Buenos.	47
Medianos.	45
Suspensos.	29
Reprobados.	9

¿Cuánto siento haber pronunciado esta última palabra!

A la verdad que este resultado no es tan brillante como fuera de desear; pero las causas son de todos conocidas. Porque ¿qué puede esperarse de unos jóvenes que en lo general viven abundados á merced de sus caprichos? Además, el crédito del Establecimiento basado en la disciplina escolástica, la utilidad bien entendida de los alumnos y de las familias, y sobre todo el bien del Estado reclaman de consuno que ni se fomenta la natural disipacion y orgullo de los niños, prodigándoles notas y aprobaciones innecesarias; ni se aplaste, por decirlo así, el talento y aplicacion por falta de las debidas recompensas. Así es, que los Profesores todos del Instituto, teniendo en cuenta todas esas consideraciones, jamás prostituiremos nuestro deber ante las exigencias apasionadas de los unos; ni ante el criterio infundado de los otros. Premino al bueno, castigo al malo, he aquí la saludable sancion de las leyes divinas y humanas. Alumnos todos del Instituto, tened esto presente; y jamás olvideis, que si acá en la tierra se conceden recompensas á la aplicacion y al talento, tiene Dios reservadas otras mucho mejores allá en el Cielo para los que huyendo de las malas compañías, y despreciando sus pérdidas consejos, se dirigen rectamente por el camino de la virtud.

ADUMENTO DEL MATERIAL CIENTIFICO.

Despues de cubiertas con la mayor puntualidad todas las atenciones del personal, se han gastado hasta el día para el material 9,907 rs.; á saber: 2,473 en Biblioteca; 1,505 en Gabinetes; 1,224 en útiles de Cátedras; y lo restante en lo correspondiente á los demás capitulos del presupuesto relativos al mismo objeto.

SITUACION ECONOMICA.

De lo que acabo de manifestar en el anterior capitulo, se infiere desde luego que la situacion del Instituto, bajo este punto de vista, es bastante satisfactoria; pero este juicio adquiere todavia mayores

grados de veracidad con los siguientes datos que someto á vuestra consideracion. Primeramente, de las cantidades consignadas en la caja de Depósitos para atender á las obras del nuevo local que se están ejecutando, se han gastado hasta el día 80,000 rs. que con destino al mismo fin hiciera el Excmo. Sr. Ministro de Fomento, los presupuestos de este año la Excmo. Diputacion provincial, y cuya cantidad ha sido aprobada por el Gobierno; prescindiendo de algunas existencias correspondientes á años anteriores, que resultan á favor del Instituto las rentas del último año procedentes de la Capellania del Aula de Villarejo de Fuentes; lo que produzcan, como consecuencia de la venta de las fincas de dicha Capellania las inscripciones del 3 por 100; lo que así mismo adeude el Seminario Conciliar de esta Ciudad por la consabida memoria fundada en Villanueva de la Jara por el Excmo. Sr. Don Clemente Aróstegui; y lo que resulte finalmente de los despojos del referido local.

Con el objeto de aumentar, cuanto fuese dable, los ingresos, he practicado vivas diligencias para ver si se podian agregar al Instituto otras fundaciones de las comprendidas en la ley vigente; pero ni mis esfuerzos, ni la eficaz cooperacion que me prestara el Sr. Administrador de propiedades y derechos del Estado han dado hasta el día los apetecibles resultados.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

Señores, solamente el cumplimiento de un deber, solamente la energia que comunica á el alma una grande idea, fomentada á la vez por el mas ardiente patriotismo, son capaces de hacerme entrar en tan enojoso terreno. Ya el año pasado os espuse su triste y triste historia. Pues bien, aprobadas las cantidades para las obras que se están ejecutando en el nuevo local, con la denominacion de *necesarias*, se pusieron aquellas en la Caja de Depósitos, como dejo indicado en otro capitulo; se procedió á la subasta de dichas obras con asistencia del Arquitecto que

confeccionara los planos y presupuestos; se verificó el remate, y se formalizó en fin la escritura. Parecía, pues, regular que bajo tan favorables auspicios los resultados correspondieran á las esperanzas por todos concebidas; pero ¡vana ilusion! Aun no bien se dió principio á los trabajos, sobrevinieron dudas, y se promovieron incidentes sobre si las condiciones del contrato debían entenderse de esta ó la otra manera; y no diré si dichas dudas ó incidentes eran ó no fundados, y si procedían de éstas ó las otras causas, pues de todo punto incompetente en la materia, no me creo autorizado para pronunciar un fallo aventurado con perjuicio de los intereses y la honra de nadie; pero una vez puestos dichos incidentes en tela de juicio, fué preciso someterlos á la tramitacion, ó llámese expedienteo establecido en tales casos; y de aquí los entorpecimientos consiguientes para la continuacion de las obras en mayor escala; de aquí el que se malograse el mejor tiempo, y que no hayan podido realizarse dentro del plazo convenido; sin que hayan bastado á evitar estos males la eficacia y buen deseo de cuantos estamos encargados de llevar á cabo un proyecto tan estremadamente beneficioso al pais, y tan recomendado por el Gobierno Supremo.

Sensible por demás ha sido el curso de este negocio; pero me daría por muy satisfecho si en las obras que restan todavía por hacer, se consigue allanar con mejor éxito todas las dificultades que se opongan al paso. Para ello cuento, como hasta aquí, con la decidida proteccion del digno Presidente de esta asamblea y Junta superior de Instruccion pública; pero muy especialmente con el patriotismo de la Excm^a. Diputacion provincial, que no ha perdonado, ni perdona sacrificio alguno, por costoso que sea, para poner el ramo de Instruccion pública del pais al nivel de las principales provincias del Reino. Instituto, Escuelas Normales de Maestros y Maestras, quitad á mis palabras el colorido de la adulacion y de la mentira, y haced pasar á la posteridad la memoria de vuestros decididos protectores.

Señores, os he puesto de manifesto, segun me ha sido posible,

el estado de esta escuela, durante el curso anterior. Si mis diferentes apreciaciones han sido ó no exactas; y si he cumplido ó no con el fin de la Ley, no soy yo quien debe decirlo; lo habrá dicho el Gobierno con menos pasion y con mayor criterio el Doctor y Catedrático de la Universidad central, D. Ramon Muñoz y Luna, comisionado para girar á dicha escuela una visita de inspeccion. El Sr. Luna tan ilustrado como prudente, tan justo como caballero desempeñó su cometido de la manera mas completa y satisfactoria; pues supo conciliar los deberes del servicio público con las consideraciones debidas al Claustro en general, y á los profesores en particular; y creo que al emitir este juicio en pró de tan dignísimo funcionario, no hago mas que pagarle á nombre de todos mis compañeros una deuda de gratitud, y aun de rigurosa justicia. Asi mismo no puedo menos de dar las mas expresivas gracias al Sr. Marqués de San Gregorio por su acertada eleccion para el desempeño de un cargo tan delicado é importante; y por el consejo y eficaz apoyo que siempre le he merecido, como inmediato Jefe, en cuantos negocios he sometido á su respetabilísima autoridad; haciendo tambien la debida justicia á D. Victoriano Mariño que como Secretario general revela en la gestion de todos los negocios de su exclusiva dependencia un acierto y actividad poco comunes.

Señores, despues de haber cumplido con el rigorismo de los deberes oficiales, séame permitido concluir con algunas reflexiones particulares que, en mi concepto, no son de todo punto ajenas á este acto.

Cuando considero, Señores, la naturaleza del trabajo que acabo de presentaros, y la inmerecida honra que le habeis dispensado, y por lo que os doy un millon de gracias, desde luego asalta á la imaginacion esta pregunta: ¿Qué motivo ha conducido á este sitio á lo mas escogido de una Capital? ¡Ah Señores! No creo difícil la solucion de este problema.

Vosotros, á fuer de personas ilustradas y buenos patriotas, habeis sido suavemente atraídos por una fuerza oculta, pero irresist-

tible. Conoceis toda la importancia de la Instruccion pública, y venis á dar culto á esta grande idea; venis á fomentar con vuestro aliento ese fuego sagrado que ilumina la inteligencia, dirige las inclinaciones aviesas de la voluntad, y purifica los bastardos sentimientos del corazon; en una palabra, venis á reproducir todos los años una solemne protesta en favor de la civilizacion contra la barbarie. Y si estas han sido siempre las nobles aspiraciones de todo pecho hidalgo y de toda persona culta, crece maravillosamente el temple y energia del alma, cuando las naciones atraviesan, ó están quizá próximas á atravesar, como en la actualidad acontece, esas crisis espantosas que por su magnitud y trascendencia oprimen el alma y angustian el corazon; esas crisis que de vez en cuando permitte la Divina Providencia, ora como justa espacion de nuestros delitos, ora para realizar alguno de esos misteriosos designios que no es fácil adivinar; y que suelen servir para cerrar un antiguo periodo histórico, y á la vez para abrir otro nuevo en los anales sucesivos del género humano. ¿Por ventura ignora alguién que el genio del mal hace colosales esfuerzos, como en su primitivo estado de locura, para usurpar el trono de Dios, y constituirse en arbitro absoluto de los destinos del mundo? Sin duda alguna que ahora, como entonces, como siempre le saldrán fallidas sus locas esperanzas; sin duda alguna que la verdad triunfará al fin del error; pero ¿podrá conseguirse esta victoria sin grandes esfuerzos, sin grandes sacrificios, sin grandes calamidades? Hubo un tiempo, Señores, en que la diplomacia, esta vieja tamada se creyó bastante fuerte para alejar con su astucia los males de los pueblos; pero hoy parece que se nos muestra como desalentada é impotente ante la magnitud de los obstáculos que tal vez ella misma se creara en sus misteriosas elocubraciones. ¡Leccion terrible pero elocuente para los que fían esclusivamente á la prudencia humana los destinos del mundo! Es verdad que se verifican Congresos europeos, y que al parecer se invoca en ellos el derecho público para dirimir las controversias que surgen por todas partes; es verdad que re- tumba de continuo en nuestros oidos el sonoro eco de las mágicas

palabras, *progreso, civilizacion, libertad*; y ¿quién hay tan insensato que no comprenda estas nobles aspiraciones del corazon humano? pero, ¿por qué nos pur desgracia que en el terreno práctico de los hechos, no se realiza lo contrario de lo que en teoria con tanto entusiasmo se proclamaba. Es verdad tambien que se hacen figuras en la vida de los sacrosantos fueros de la razon, siquiera sea dentro de ciertos limites; pero no es menos cierto que el derecho del mas fuerte, y cuanto degradada mas y mas la humanidad, es en último resultado lo que impone el sello á los tratados, lo que agranda ó achica el territorio de los imperios, lo que erige nuevos tronos sobre las ruinas de otros seculares, y lo que confunde en fin unas nacionalidades con otras nacionalidades.

Asi es, que bajo el pernicioso influjo de semejantes ideas y ejemplos el egoismo, el frio egoismo, esta plaga aterradora, este horrible monstruo erguirá su cabeza, se apoderará de los animos, y como consecuencia necesaria desaparecerá el amor pátrio, se embotará la inteligencia, se marchitará el corazon, y haciéndose impenetrable á los encantos de lo bello y de lo sublime, el genio penetrará sus alas, desfallecerá; en una palabra, morirá desamparada como en un desierto solitario la inspiracion del literato y del artista.

Señores, no se crea que al ofrecer á vuestra consideracion tan triste cuadro, me proclamo uno de esos intolerantes peximistas que no hacen mas que gimotear sin tregua ni descanso, suponiendo con mejor intencion que critica, que el presente siglo es el peor de todos los siglos. Nada menos; pues esto seria desconocer hasta los elementos mas triviales de la historia; pero no por esto hemos de disminuir los males presentes, ni dormirnos en un lecho de flores, confiados en un insensato optimismo. La cuestion, pues, está reducida á saber si dichos males son reales ó imaginarios; y como el asegurar esto último choque hasta con el sentido comun ¿dónde cumple hacer en este caso? Claro es que buscar el remedio. Y ¿dónde le encontraremos? En la Instruccion pública, Señores, en la Instruccion pública basada en los sólidos é incontrastables cimientos

del catolicismo. Solamente esta grande idea es capaz de restituir al mundo moral, cuanto es posible dentro las condiciones humanas, el equilibrio que le falta. Solo el elemento eminentemente civilizador del catolicismo, profesado con sinceridad, y practicado sin hipocresia, es capaz de disipar las tempestades presentes y futuras. He aqui, pues, explicado el motivo que nos ha reunido hoy en este sitio. ¿No es cierto que al juzgar de este modo, he sido fiel intérprete de vuestras ideas y sentimientos? Que el Cielo, pues, acoja propicio nuestros fervientes votos, y que llene de santo celo el corazon, é ilumine la inteligencia de todos los que tenemos la alta mision de dirigir á esa interesante juventud por el camino de la verdadera grandeza y felicidad. HE DICHO.

Bernardo Gomez de Segura



DE ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO
el Grado de Bachiller en Artes,
DURANTE EL CURSO DE 1859 A 1860.

LOS PRIMEROS CICLOS.	IDEM EN LOS POSTERIORES.	TOTAL de aprobados.	
		Sobresalientes.	Reprobados....
		Suspensos.....	Aprobados.....
		•	13
		•	•
			15

de Setiembre de 1860.

EL SECRETARIO,
Mariano Sanchez Almonacid.
Pz de Segura.

CURSO DE 1859 A 1860.

OPOSITORES A PREMIO ORDINARIO.

PRIMER AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Julian Fructuoso Massó y Gomez.

SEGUNDO AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Carlos Carpintero y Burillo.

D. Luis Aquilné y Garces.

HISTORIA.

D. Juan Manuel Martinez Garrido.

TRADUCCION Y ANALISIS.

D. Eudoro Rico y Perez.

PSICOLOGIA, LOGICA Y ETICA.

D. José Maria Carrillo y Saiz (Premiado).

Cuenca 16 de Setiembre de 1860.

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Mariano Sanchez Almonacid.

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO

el Grado de Bachiller en Artes,

DURANTE EL CURSO DE 1859 A 1860.

CENSURA EN LOS PRIMEROS			IDEM			
EJERCICIOS.			EN LOS POSTERIORES.			
Sobresalientes.	Aprobados....	Suspensos.....	Sobresalientes.	Aprobados.....	Reprobados....	TOTAL de aprobados.
1	12	"	"	13	"	13

Cuenca 16 de Setiembre de 1860.

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Mariano Sanchez Almonacid.

DISTRITO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

CURSO DE 1859 A 1860.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

ASIGNATURAS.	MATRICULADOS.....	INSTITUTO.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.											
		EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen....	Total de los que han ganado.....	Total de los que han perdido.....	Sobresalientes.....	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados.....	Matriculados.....	Alumnos que no se han examinado.....	Total de los que han ganado.....	Total de los que han perdido.....
		Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Suspensos.....	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados....												
Primer año de Latin y Castellano.	21	"	"	"	"	"	1	3	4	5	4	"	"	"	1	1	6	9	2	25	19	17	"
Segundo idem de idem.. . . .	19	"	"	"	"	"	3	4	6	3	1	"	"	"	"	1	"	"	1	3	2	1	"
Gramática Griega &	32	3	3	7	4	3	"	"	2	4	"	9	22	9	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Traducción y análisis &.	17	2	2	3	3	2	"	1	"	1	1	5	12	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Elementos de Retórica y Poética.. . . .	15	2	4	4	2	"	"	"	"	"	"	"	13	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Elementos de Geografía.	57	4	1	6	4	3	"	"	1	6	"	15	22	15	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Elementos de Historia.	14	1	3	"	3	2	"	"	"	1	"	3	11	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Aritmética y Algebra.	36	3	"	4	1	4	"	"	1	9	"	18	18	18	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Geometría y Trigonometría.	23	"	1	3	9	4	"	1	"	4	"	7	18	7	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Nociones de Historia natural.	17	1	3	1	1	1	"	"	1	3	"	5	12	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Física y Química.	14	"	"	4	4	4	"	"	1	5	"	"	14	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Psicología, Lógica y Ética.. . . .	14	3	6	1	1	1	"	"	"	3	"	"	14	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Lengua francesa, primer año.	54	2	2	9	3	3	"	1	2	14	"	21	33	21	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Idem idem segundo año.	30	"	"	5	8	"	1	1	3	6	"	6	24	6	"	"	"	"	"	"	"	"	"

CUADRO GENERAL DE LAS ENSEÑANZAS DE ESTE INSTITUTO.

INSTITUTO DE CUENCA.

CURSO DE 1860 A 1861.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
					Mañana.	Tarde.
Gramática Castellana y Latina, primer año.	D. Luis María García.	Gramática de Miguel, trozos del mismo.	Número 3.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Idem de 2.º año.	D. Antonio Aquilué.	Los mismos.	Número 4.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Gramática Griega y traducción Latina.	D. Miguel Merino Alonso.	Gramática de Alonso; y Manual de Gonzalez	Número 6.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Traducción griega y análisis castellano y latino.	El mismo.	Andres.	Número 6.	Martes, jueves y sábados.	8 á 9 y media.	3 á 2 y media.
Elementos de Retórica y Poética.	D. Mariano Alfaro.	Coll y Vehí.	Número 5.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Elementos de Geografía.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Monreal.	Número 6.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Elementos de Historia.	El mismo.	Castro.	Número 6.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Aritmética y Algebra.	D. Antonio Delgado y Vargas.	Cortazar.	Número 1.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Geometría y Trigonometría.	El mismo.	El mismo.	Número 1.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Elementos de Física y Química.	D. Jorge Massa Sanguinetti.	Fernandez y Figares.	Número 2.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Nociones de Historia natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo.	Número 2.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Psicología, Lógica.	D. Joaquin Martinez.	Monlau y Rey (4.ª edicion.)	Número 4.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Ética.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Rey.	Número 6.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Lengua Francesa, primer año.	D. Matias García San Juan.	Gramática de Cornellas, Trozos de Tramarria.	Número 6.	Todos.	10 á 11 y media.	3 á 4 y media.
Idem 2.º año.	El mismo.	Los mismos.	Número 3.	Lunes, martes, miércoles, viernes y sábado.	12 á 1 y media.	3 á 4 y media.
Repaso de lectura y escritura..	D. Donato Cañada.	"	Número 1.			
Doctrina Cristiana, Religion y Moral.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Mazo, Escolano.				

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE CUENCA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1861,

POR

D. BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

PRESBITERO, DIRECTOR, Y CATEDRÁTICO DE FILOSOFÍA MORAL
Y FUNDAMENTOS DE RELIGION.

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1861 A 1862.



CUENCA.=1861.

IMPRENTA Y LIBRERÍA DE PEDRO MARIANA.
Correduría, número 30.

Ilustre Señor:

Hay momentos tan críticos y solemnes, momentos tan extraordinariamente placenteros, en que la fuerza del sentimiento anula por completo la reflexion; y cuando esto acontece, simples demostraciones de júbilo, acompañadas de músicas y cánticos populares, son mucho mas elocuentes que discursos prosaicos, frios y calculados. Hé aquí, pues, las venturosas, aunque difíciles circunstancias, en que se halla colocado quien tiene el alto honor de dirigir la palabra á un auditorio tan ilustrado y respetable. Si, Señores; yo estoy en estremo conmovido, y por lo mismo mas dispuesto para sentir que para pensar; y creo haceros justicia, si digo que tambien vosotros participais en gran parte de estas mismas emociones. ¿Ni cómo puede ser otra cosa, si se considera que nos cabe á todos el doble placer de celebrar en este dia, no ya solamente la apertura ordinaria de un curso académico, acto de suyo muy

importante, sino á la vez la inauguración de un nuevo templo consagrado al culto de las ideas fundamentales de los conocimientos divinos y humanos? ¿De un templo donde se refleja la cultura del país, ó, por lo menos, sus nobles y patrióticas aspiraciones? Sin duda alguna que para llegar á este tan fausto acontecimiento, he tenido que sufrir, según os lo indiqué en otra ocasión, muchos, varios y profundos pesares. ¿Pero qué valen los sacrificios, por costosos que sean, al lado de tantas satisfacciones? Además, examinad la historia, y ella os dirá que casi todas las empresas útiles á la humanidad fueron objeto en un principio de grandes contrariedades; pero también os dirá, que tan luego como fueran llevadas á cabo, y reconocidos sus beneficios, la razón recobró sus fueros ultrajados, y la justicia sus eternas y sagradas prerogativas. Conoció Colón allá en su mente la existencia de un nuevo mundo, y no solo tuvo que surcar desconocidos y peligrosos mares, sino que hubo de sufrir también las punzantes y venenosas espinas del ridiculo, y hasta las mas injustas persecuciones de sus contemporáneos; y esto mismo sucedió á otros varios y profundos pensadores que, elevándose sobre la esfera comun, nos revelan de vez en cuando el origen, grandezza y poderío de nuestra especie. ¿Pero qué les importaba el desacorde clamoreo de la ignorancia de los unos, ni el bronco rugir de las pasiones de los otros, si en medio de las amarguras de su corazón abrigaban el firme convencimiento y dulce esperanza de que habia de llegar un dia, en que la posteridad mas ilustrada, ó quizá mas justa é imparcial, pronunciaría sus nombres con veneración, y les reservaría un distinguido lugar en la historia? No creais, os ruego, que al evocar la memoria de esas celebridades, tengo el necio orgullo de establecer un repugnante paralelo entre sus empresas y esta empresa, entre sus personas y mi humilde persona, pues no tengo el privilegio del genio; ni creais por consecuencia que reclamo para mí los mismos honores por la pequeña parte que me haya cabido en la realización de un proyecto que en este instante atráe todas nuestras simpatías. Nada menos; antes bien os diré que si concebí en él, como no dudo, alguna cosa útil y honrosa para el país, y muy especialmente para esta Capital, donde por desgracia se encierran todavía tan pocos elementos de vida y prosperidad, (¡siquiera se columbren en lontananza!) os diré, repito, que reserveis vuestros

aplausos y gratitud, primero, para nuestra Augusta Soberana, á cuyo reinado debe tanto el importante ramo de instruccion pública; despues para todas las autoridades, corporaciones y personas (bien las conocéis) que me prestarán su mas decidido apoyo; y **primero**, antes, y despues, y siempre, para el esclarecido é inmortel Señor Palafox, á quien, como fundador, erigimos sin duda este dia uno de sus mas gloriosos monumentos.

Señores, despues de cubiertas esas indicaciones generales, hidas de las circunstancias especiales é indeclinables que me rodean; despues de haber pagado, como fiel intérprete de vuestras ideas y sentimientos, todas esas deudas de gratitud debidas siempre á los bienhechores de la humanidad; y reclamando solo para mí, como hombre público, y como actor en esta escena interesante, indulgencia para las faltas y errores de ayer; indulgencia para las faltas y errores de hoy y de mañana, al mismo tiempo que justicia para la pureza y rectitud de mis intenciones de siempre, voy á cumplir estrictamente, si bien en compendio, con los deberes que me impone en este dia el reglamento de estudios y órdenes superiores; pero cuyos detalles se encontrarán al final de este documento.

Variaciones en el personal.

No ha sufrido alteracion alguna.

Número de matriculados.

Siempre vá en escala ascendente; pues si en el curso anterior fué el de 147; en el que acaba de finir, ha llegado á 172; pudiendo asegurar desde luego que ha de pasar de 200, en el que en este instante inauguramos.

Alumnos examinados, y frutos de la enseñanza.

Para comprobar de la manera mas exacta cuanto concierne á este capítulo, me remito á los detalles que, según dejo indicado, aparecerán al final de esta memoria; pero cuyo resultado es el siguiente.

Sobresalientes.	40
Notables.	38
Buenos.	78
Medianos.	123
Suspensos.	15
Reprobados.	9

Mas con el fin de evitar las infundadas apreciaciones á que puede dar margen á primera vista el cuadro anterior, debo advertir, que para hacer el cómputo en esta materia, no ha de tomarse por termino de comparacion el número exacto de matriculados, sino el que componen las diferentes asignaturas que abraza la segunda enseñanza; siendo tambien de notar, que como no todos los alumnos tengan igual aptitud, ni se dediquen con igual afición á todas y cada una de dichas asignaturas, ocurre tambien con frecuencia, que un mismo jóven obtenga á la vez notas completamente diferentes, y aun contradictorias.

Aumento del material científico.

Con destino á este objeto se han gastado hasta el día 10.520 reales 68 cénts., á saber, 4.166 en Biblioteca, y lo restante en Gabinetes, estanterías y material de cátedras. Y para demostrar el estado satisfactorio del establecimiento relativamente á este capítulo, me remito tambien á los respectivos catálogos é inventarios, advirtiéndole que me hallo además autorizado para invertir en los mismos objetos, menaje y decoracion del nuevo local, la cantidad de 26.645 reales 12 céntimos.

Mejoras hechas en el edificio.

¿Qué significa esta brillantísima asamblea compuesta de todas las autoridades principales del país, de tantas personas ilustres, y de un público tan escogido y numeroso, sino que está ocurriendo entre nosotros algun notable acontecimiento? Efectivamente, Señores, ya sabeis, como lo indiqué al principio, que me cabe el placer de hablar no ya simplemente de mejoras, sino de la inauguracion de un nuevo y magnífico local que, á no dudarlo, constituirá en adelante la honra y orgullo de esta Capital, y de la provincia; y que,

á no dudarlo tambien, concluido que sea, podrá competir con los mejores de su clase. Lástima, y lástima grande, ha sido que teniendo dispuestos los recursos necesarios para llevar á cabo las obras relativas al Colegio de internos, no haya podido verificarse esta mejora por haber absorbido casi todo el tiempo y atencion del Señor Arquitecto provincial, encargado de ellas, el proyecto del presidio, que le fuera recomendado con preferencia por el Gobierno supremo; pero me cabe la satisfaccion de consignar que se está ocupando actualmente de las referidas obras en virtud tambien de órdenes superiores.

Situacion económica.

Las indicaciones anteriores acreditan ya desde luego que es satisfactoria; pero si añado, que estan corrientes todos los pagos sin demora de un solo día, se deducirá que dicha situacion es no solo satisfactoria sino brillantísima.

RESUMEN.

Y bien, Señores, ya tenemos, como lo estais viendo, un local donde hospedar dignamente á las ciencias, á las letras, y aun á las bellas artes: disponemos así mismo de un menaje decoroso de que carecíamos: los medios materiales de instruccion, que no eran ya escasos, se han aumentado, y se aumentarán todavia mas dentro de este mismo año económico. Los Maestros enseñan; los discípulos aprenden; la disciplina, merced á prudentes castigos y saludables consejos, se conserva inalterable; y como estímulo á la aplicacion, el talento, y buena conducta, se conceden premios, segun lo vais á ver tambien al final de esta festividad. Además, el número de concurrentes á nuestras cátedras se aumenta de día en día de una manera notable: los recursos pecuniarios abundan; y la munificencia de la Excmo. Diputacion provincial no solo no se estingue, sino que brota en raudales abundantes á proporcion de su ilustracion, de su acendrado patriotismo, y de la estension y naturaleza del terreno que es preciso fecundar. De manera que seria completo nuestro gozo, si á tantos elementos de vida y prosperidad pudiesemos añadir desde luego el tan ansiado Colegio de internos,

reclamado justamente por la ley, reclamado con justicia por los padres de familia; y reclamado, en fin, con urgencia por las necesidades cada vez mas apremiantes de nuestro estado social. Sin embargo, ya sabeis que el impulso está dado; los cimientos para levantar ese asilo á la inocencia, solidamente sentados; los recursos hace tiempo dispuestos; el Gobierno Supremo ordenando; la Junta superior de Instruccion pública protegiendo; y, en fin, el muy digno Presidente de esta respetabilísima asamblea, á fuer de persona ilustrada, y como autoridad principal de la provincia que conoce toda la importancia y estension de sus deberes, con los mejores deseos para que no se demore por mas tiempo la realizacion de un proyecto, en que van encerrados tantos y tan sagrados intereses, tantas y tan lisonjeras esperanzas; y con especialidad si se tiene en cuenta la estraordinaria importancia que dicho Gobierno acaba de dar á esta clase de Establecimientos. ¡Os parece, pues, si á la vista de semejante perspectiva tenemos sobrados motivos de júbilo y regocijo?

Pero, Señores, si no han de esterilizarse los sacrificios del pais; si la patria, ansiosa de felicidad, ha de recoger los frutos que tiene derecho á esperar, es necesario que los Sacerdotes de este nuevo Santuario no lo profanemos jamás con el error, sino que tomando de la mano á esa interesante juventud, la conduzca, como hasta aqui, con un cariño paternal por la senda del verdadero progreso y civilizacion; de ese progreso y civilizacion que hace la dicha del individuo, de la familia, de la Sociedad.

He dicho.



DISTRITO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

CURSO DE 1860 A 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

ENSEÑANZA PÚBLICA.

ESTUDIOS GENERALES.													ESTUDIOS DE APLICACION.															
ASIGNATURAS.	Matriculados.....	Instituto.											Enseñanza doméstica.															
		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.						Total de los que han perdido.....	Total de los que han ganado.....	Cursantes que no han sufrido examen....	Total de los que han perdido.....	Total de los que han ganado.....	Alumnos que no se han examinado.	Reprobados....	Medianos.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes.	Matriculados...				
		Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Suspensos....	Sobresalientes.	Notables....	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados..																	
Primer año de Latin y Castellano..	29	5	3	1	15	"	"	"	"	"	"	5	24	5	5	14	19	6	Aunque mandado establecer la cátedra de dibujo, y aprobado el presupuesto de gastos correspondientes al personal y material de la misma, no se ha nombrado Profesor para esta asignatura de aplicacion, no obstante haberse reclamado oportunamente pero en la actualidad una anunciada la oposicion.									
Segundo de idem.	17	2	1	5	6	"	"	"	"	"	"	3	14	3	3	20	14	3										
Gramática Griega etc.	25	2	5	7	4	2	"	"	"	"	"	5	20	5	5	24	20	"										
Traduccion y análisis etc.	27	3	6	7	8	"	"	"	"	"	"	3	24	3	3	10	24	"										
Elementos de Retórica y Poética..	13	2	2	1	3	2	"	"	"	"	"	3	10	3	3	20	11	"										
Elementos de Geografía.	31	3	2	2	7	5	"	"	"	"	"	6	16	11	5	21	15	"										
Elementos de Historia.	21	4	2	3	4	4	"	"	"	"	"	4	21	15	7	19	7	"										
Aritmética y Álgebra.	36	1	2	4	5	"	"	"	"	"	"	15	7	5	3	9	3	"										
Geometría y Trigonometría.	26	2	2	3	5	"	"	"	"	"	"	7	18	5	3	11	3	"										
Nociones de Historia Natural.	23	7	1	4	6	"	"	"	"	"	"	5	11	3	3	10	13	"										
Física y Química.	11	1	"	5	4	"	"	"	"	"	"	3	9	3	3	10	13	"										
Psicología, Lógica y Ética..	12	4	2	2	1	"	"	"	"	"	"	13	8	20	8	236	86	"										
Francés primer año.	23	"	1	5	3	"	"	"	"	"	"	13	10	13	8	236	86	"										
Francés segundo año.	28	2	2	8	6	2	"	"	"	"	"	8	20	8	8	236	86	"										
TOTALES.	322	38	31	57	77	15	"	"	6	27	6	80	236	86	86	55	2	7	15	19	3	9	43	12				

Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

NOTAS OBTENIDAS ASI EN LOS ORDINARIOS COMO EN LOS EXTRAORDINARIOS.									
Alumnos matricula- dos.....	Número de matricu- las.....	Examinados y apro- bados.....	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Suspensos.....	Reprobados.....	No se han exa- minado en dife- rentes asignatu- ras.....
172	377	279	40	38	78	15	15	9	74

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomz de Segura.

CURSO DE 1860 A 1861.

Relacion de los alumnos que han obtenido premio ordinario.

EN HISTORIA UNIVERSAL.

D. Agustin Collado y Olmedilla.

PSICOLOGIA, LÓGICA Y ÉTICA.

D. Roman Carpintero y Bueno.

ARITMÉTICA Y ALGEBRA.

D. Isidoro Delgado y Vargas.

GEOGRAFÍA.

D. Enrique Cabero y Alvarez.

Número de alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes durante el curso de 1860 a 1861.

CENSURA EN SEGUNDOS EJERCICIOS.			IDEM EN LOS POSTERIORES.			TOTAL DE APROBADOS
Sobresalientes..	Aprobados....	Suspensos.....	Sobresalientes.	Aprobados....	Reprobados....	
3	8		3	8		11

EL SECRETARIO,

Antonia Senen de G....

COLEGIO DE INTERNOS.

No existe por las razones que se espresan
en la memoria.

INSTITUTO DE CUENCA.

CURSO DE 1861 A 1862.

Cuadro general de las horas de las respectivas enseñanzas de este Instituto.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS	
					MAÑANA.	TARDE.
Primer año de latin.	D. Antonio Aquilué.	Gramática de D. Raimundo Miguel y tro- zos del mismo autor.	N.º 1.º	Todos.	8½ á 10.	2½ á 4.
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Mazo y compendio de Pinton.	N.º 1.º	Lunes, Miércoles y Viernes.	10½ á 12.	
Ejercicios de Aritmética.	D. Antonio Delgado y Vargas.	Aritmética práctica de Cortázar.	N.º 3.º	Martes, Jueves y Sábados.	10½ á 12.	
Segundo año de Latin.	D. Luis Maria Garcia.	Los mismos del primer año.	N.º 2.	Todos.	8½ á 10.	2½ á 4.
Geografía.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Monrreal.	N.º 4.	Lunes, Miércoles y Viernes.	10½ á 12.	
Latin y Griego.	D. Miguel Merino.	Gramática de Alonso Ortega y Manual de Gonzalez Andrés, última edicion.	N.º 5.	Todos.		2½ á 4.
Historia.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Castro.	N.º 4.	Martes, Jueves y Sábados.	10½ á 12.	
Aritmética y Algebra.	D. Antonio Delgado y Vargas.	Cortázar.	N.º 3.	Todos.	8½ á 10.	
Retórica y Poética.	D. Mariano Alfaro.	Coll y Vehi.	N.º 5.	Todos.	8½ á 10.	
Ejercicios de Griego.	D. Miguel Merino Alonso.	Manual de Gonzalez Andrés.	N.º 5.	Lunes, Miércoles y Viernes.	10½ á 12.	
Geometría y trigonometría.	D. Antonio Delgado y Vargas.	Cortázar.	N.º 3.	Todos.		2½ á 4.
Física y Química.	D. Jorge Massa Sanguinetti.	Fernandez y Figares.	N.º 6.	Todos.	10½ á 12.	
Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo.=Quinta edicion.	N.º 6.	Lunes, Miércoles y Viernes.		12 á 1½
Psicología y Lógica.	D. Joaquin Martinez.	Monlau y Rey, cuarta edicion.	N.º 6.	Lunes, Miércoles y Viernes.		2½ á 4.
Filosofía Moral.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Rey y Heredia, cuarta edicion.		Martes, Jueves y Sábados.		12 á 1½
Francés.	D. Matias Garcia San Juan.	Gramática de Cornellas. = Trozos Tra- marria.	N.º 7.	Todos.		12 á 1½

Cuenca 15 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Antonio Senen de Castro.

DISTRITO

DE LA

UNIVERSIDAD CENTRAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

Inventario de los efectos de enseñanza correspondientes á la cátedra de

MATEMATICAS.

PARTE PRIMERA.

Estudios generales.

185
186
187
188
189
191
192
194
197
205
214
259
284

Figuras geométricas formadas con tablitas de peral, alambres y sedas propias para las demostraciones de los teoremas correspondientes á la teoría de las líneas y planos en el espacio.

Figura que representa un ángulo diedro.

248. Figura que representa dos ángulos diedros unidos por una de sus caras.

204. Una superficie quebrada.
 Dos pirámides pentagonales irregulares.
 217. Otra idem con seccion paralela á la base.
 Otra id. regular sin pirámide deficiente.
 199. Otra id. de base trapezoidal.
 203. Otra id. triangular equilátera.
 202. Dos pirámides iguales de base triangular.
 195. Otra id. de base triángulo obtusángulo.
 Otra id. de base cuadrada.
 213. Otra id. troncada de base triangular, sin pirámide deficiente, con la construccion geométrica necesaria para hallar su volumen.
 260. Otra id. de base triángulo equilátero con seccion paralela á la base y su pirámide deficiente.
 215. Dos pirámides triangulares con los prismas inscriptos y circunscriptos para probar la equivalencia de aquellas si tiene base equivalente.
- 206 }
 207 } Figuras propias para las demostraciones de los diferen-
 208 } tes teoremas correspondientes á la teoria de los paral-
 209 } lepidos.
 211 }
 212 }
 216 }
253. Un prisma recto de base trapezoidal.
 Un prisma recto de base cuadrada.
 201. Prisma oblicuo de base pentagono regular.
 200. Dos prismas oblicuos, exagonales, irregulares, simétricos.
 Otro id. de las mismas condiciones.
 Tres prismas triangulares.
 Un Paralelepipedo recto.
 216. Prisma triangular descompuesto en tres tetraedros equivalentes en volumen.
 Dos tetraedros regulares.
 Dos octaedros regulares
 Un icosaedro regular.
 Dos exaedros regulares.
 Dos dodecaedros regulares.

251. Un cono recto de base circular con seccion paralela y perpendicular á la base pasando por el eje.
 Otro id. sin seccion alguna.
 Otro id. con seccion paralela, sin cono deficiente.
 Otro id. con las secciones elipse, parábola é hipérbola.
 Otro id. oblicuo.
 261. Otro id. con la superficie cónica desarrollada para hacer patente la investigacion de su área.
 Un cilindro recto de base circular.
 Otro id. con la seccion elíptica.
 252. Otro id. con las líneas necesarias trazadas para probar la inscripcion y circunscripton de prismas.
 250. Otro id. con seccion paralela y perpendicular pasando por el eje.
 Un cilindro oblicuo.
 Una porcion de superficie esférica con los radios tirados al centro.
 255. Una figura que demuestra una superficie cóncava por un lado y convexa por el otro.
 222. Un triángulo esférico y su triedro correspondiente.
 226. Un casco de superficie esférica.
 Otro idem.
 254. Un segmento esférico de una base.
 Otro idem.
 Otro id. de dos bases.
 Un sector esférico.
 220 237
 221 238
 223 239
 225 240
 227 241
 229 242
 230 243
 231 244
 232 245
 233 246
 234 247
 236 248
- Esferas que tienen trazados en su superficie los arcos de circulo correspondientes á las demostraciones de los teoremas y problemas del tratado de la esfera.

259. Figura que representa la inscripcion y circunscripcion de pirámides á un cono recto.

262. Es una tabla de peral que tiene trazada la figura correspondiente á la investigacion del área de la esfera.

498. Una tablita de peral con una construccion geométrica.

Instrumentos para las operaciones en la pizarra.

Una escuadra de madera.

Un compás de idem.

Una regla de id.

Dos punteros de id.

PARTE TERCERA.



Instrumentos de Agrimensura y Topografía.

Una pantómetra con su trípode.

Un grafómetro con alidada de pinulas y su trípode.

Una plancheta con alidada de pinulas y su trípode.

Un nivel de agua.

Un modelo de nivel de aire.

Una brújula con anteojos.

10 jalones con sus banderolas.

4 piquetes de madera.

2 idem de hierro.

Un mazo de madera de carrasca.

Dos miras de corredera.

2 cuerdas de cáñamo para operaciones en el terreno.

Una cinta de 50 metros.

Otra id. de 25 metros.

NOTA. No constando en los asientos de cuenta y razon de este Instituto el valor de cada uno de los objetos comprados para la cátedra de Matemáticas del mismo, por haberse acompañado los documentos en que

aparecian, como justificantes á las cuentas que se rindieron oportunamente, se expresa á continuacion y en globo lo gastado por años, á saber:

Años.	Rs. cénts.
1847	200
1853	420
1854	4080
<i>Total.</i>	4400

INVENTARIO

*de los aparatos que constituyen el gabinete de
FISICA y laboratorio de QUIMICA del Insti-
tuto de segunda enseñanza de Cuenca.*

MECÁNICA.

- Estática.* . . . 1. Aparato para la demostracion de todos los
sistemas de poleas.
2. Modelo de Cabria.
3. Plano inclinado.
Dinámica. . . . 4. Máquina de Atwood de una sola rueda
con péndulo.
5. Gran montante para la demostracion de
las fuerzas centrales con seis aparatos va-
riables, entre ellos uno para demostrar el
achataamiento de la tierra.
6. Aparato con cinco esferas de marfil para el
choque de los cuerpos elásticos.
Hidroestática. . . . 7. Tubo para la presion de bajo en alto.
8. Nivel de aire.
9. Redomita de los cuatro elementos.
10. Aparato de Haldat.
11. Balanza hidroestática con una cajita de pe-
sas segun el sistema decimal.
12. Cilindro doble y contrapeso para el prin-
cipio de Arquimedes.
13. Vaso de hojadelata dispuesto para demos-
strar que el peso de un cuerpo flotante
es igual al del líquido desalojado.
14. Areómetro de Farenheit.
15. Idem de Nicholson.
16. Idem. de Beaumé.
17. Id. universal, para alcohol, ácidos y diso-
luciones salinas.
Hidrodinámica. 18. Modelo de ariete hidraulico.
19. Molino de reaccion.

- Pneumática.* . . . 20. Máquina pneumática con platina de 27 centímetros y cuerpos de bomba de cristal á la cual son anejas las piezas siguientes:
21. Tubo para la lluvia de plata en la porosidad.
22. Id. para la caída de los cuerpos en el vacío.
23. Barómetro ó balanza en el vacío con campana de cristal.
24. Aparato de relojería para el sonido en el vacío, con campana de cristal.
25. Campana de cristal con bomba aspirante para demostrar que no produce efecto en el vacío.
26. Otra para observar la presión que hace el aire sobre la mano, ó sea vegetario neumático.
27. Hemisferios de Magdebourg.
28. Rompe-vegetas.
29. Rompe-manzanas.
30. Globo de cristal para pesar el aire.
31. Gran modelo de bombas; aspirante, impelente y aspirante-impelente, con un soplete hidráulico.
32. Fuente intermitente.
33. Frasco de Mariotte.
34. Jarro mágico.
35. Tubo de Mariotte.
36. Bomba de inyección.
37. Fuente de compresión.
38. Id. de Heron, de cristal.
39. Eslabon neumático.
- Acciones moleculares.**
40. Aparato de tubos capilares.
41. Id. para la endosmose.
42. Sonómetro.

- Tres placas montadas para las líneas nodales.
43. Arco de bajo.
44. Id. de contrabajo.
- Calórico.**
46. Termómetro diferencial.
47. Termómetro.
48. Pirómetro de Wedgwood.
49. Dos espejos parabólicos cóncavos, para la reflexión.
50. Cubo de Leslie.
51. Calorímetro de Lavoissier.
52. Barómetro de vapor.
53. Aparato para la congelación del agua en el vacío.
54. Modelo de máquina de vapor movable, con lámpara de alcohol.
55. Idem id. de Waat, en carton, que funciona á favor de un manubrio.
56. Eolípila.
- Metorologia.**
57. Barómetro de Cubeta con dos termómetros comparativos y escalas de Réaumur, centígradas, y de Farenheit.
58. Id. de Gay-Lussac con armadura de cobre y tripode.
59. Id. metálico, de Bourdon.
60. Un termómetro, escala de Réaumur, en pizarra.
61. Otro id. Réaumur y Farenheit, escala en cristal, al aire.
62. Dos id. de alcohol y de mercurio, respectivamente, encerrados en tubo de cristal, escala en papel.
63. Otro id. de máxima y mínima, escala en cristal.

64. Dos id. uno máxima, otro id. mínima escalas en madera.
65. Higrómetro de cabello.
66. Pluviómetro y Udómetro.

Óptica.

67. Porta-luz.
68. Aparato completo para demostrar las leyes de la reflexión y de la refracción de la luz.
69. Espejos plano, cóncavo y convexo.
70. Prisma equilátero para la descomposición de la luz.
71. Otro id. acromático.
72. Otro id. hueco para líquidos.
73. Cuba pequeña cuadrada con diafragma en plano diagonal, todo en cristal.
74. Lentes cóncava y convexa adaptables á un mismo pie.
75. Polariscopio en tubo metálico.
76. Aparato de Nuremberg para la polarización.
77. Idem completo de daguerreotipo.
78. Microscopio compuesto.
79. Anteojo terrestre.

Magnetismo.

80. Iman artificial en herradura.
81. Barrilla imantada en estuche de madera.
82. Dos id. id.

Electricidad.

- Electr. por frot.* 83. Cilindro de vidrio, mitad deslustrado.
84. Idem de resina.
85. Máquina eléctrica de sesenta centímetros y dos conductores.

86. Banquillo aislador.
87. Repique eléctrico.
88. Electrómetro de cuadrante.
89. Electróscopo de panes de oro.
90. Médulas de sauco suspendidas de barra de cristal montada en columna de madera.
91. Tres botellas de Leiden.
92. Otra id. de armaduras móviles.
93. Escitador compuesto.
94. Pirámide eléctrica.
95. Punta de cobre adaptable á la máquina eléctrica.
96. Electroforo.
97. Dos conductores móviles.
98. Batería de cuatro frascos.
99. Conductor de gancho.
100. Cuatro pistoletos de Volta.
101. Dos figuras de médula de sauco y discos para la danza eléctrica.
102. Dos cadenillas.
103. Punta de para-rayos.
104. Balanza eléctrica y magnética de Coulomb.
105. Plano de prueba.
106. Fuente eléctrica.
- Electr. Voltaica* 107. Dos discos uno de zinc y otro de cobre.
108. Pila de Munch.
109. Idem de Wollaston de ocho pares.
110. Dos elementos ó frascos de Bunsen.
111. Aparato para descomponer el agua.
112. Galvanómetro ó multiplicador de Schweigger.
113. Electro iman de Pouillet.
114. Aparato doble de telégrafo eléctrico.

QUÍMICA.

Aparatos.

1. Horno universal.
2. Un hornillo de magnesita.
3. Otro id. de reverbero.
4. Refrigerante de Liebig.
5. Estufa de Berzelius para secar filtros ó precipitados.
6. Un aparato de filtración.
7. Un horno-lámpara.
8. Baño pequeño hidrógeno-pneumático.
9. Cuba hidro-pneumática.
10. Un eudiómetro.
11. Tubo de Faraday.
12. Gasómetro de Pepy.
13. Aparato para preparar gases en frío.
14. Lámpara de gas hidrógeno.
15. Aparato para el hidrógeno sulfurado.
16. Aparato para demostrar la formación del agua en la combustión del hidrógeno.
17. Balanza eólica con platillos de porcelana.
18. Soporte universal, de madera.
19. Dos soportes sencillos, de id.
20. Otro id. de hierro.
21. Baño-maria pequeño, de cobre.
22. Otro id. de porcelana, con su capsula.
23. Baño-maria de cobre, con cuatro frascos para ensayos de plata.
24. Frasco con tapon para la combustión en el oxígeno.
25. Un sifón de vidrio para trasvasar ácido sulfúrico.
26. Dos sifones de cristal.
27. Un pie con dos docenas de tubos para ensayos.

Material auxiliar.

Seis tubos de cloruro cálcico.

Un tubo de bolas de Liebig.
 Cuatro tubos de Welter.
 Seis tubos en U.
 Cuatro tubos rectos de seguridad.
 Dos tubos en S con bola.
 Un tubo de porcelana.
 Otro id. de arcilla.
 Un tubo de reducción de dos bolas.
 Un manójo de tubos rectos.
 Una colección de tubos encorvados de diversas formas.
 Veinticuatro retortas de varios tamaños, de cristal.
 Dos id. de tierra.
 Veinte matraces de varias formas y tamaños.
 Ocho recipientes.
 Cuatro campanas graduadas.
 Seis id. sin graduar.
 Diez probetas.
 Tres campanas con llave.
 Vegiga con llave y tubo de salida para gases.
 Nueve alargaderas.
 Un crisol de platino.
 Veinticuatro crisoles de tierra.
 Dos crisoles cajas.
 Dos cápsulas-crisoles, de porcelana, con sus tapas.
 Cuatro cápsulas de vidrio.
 Seis embudos de cristal.
 Tres cápsulas de porcelana.
 Dos lámparas de alcohol.
 Tres morteros de porcelana.
 Dos id. de cristal.
 Cuatro pipetas.
 Seis frascos de Wolff.
 Dos id. de dos bocas.
 Seis vasos grandes.
 Dos id. pequeños.
 Dos copas grandes con pico.
 Seis id. pequeñas, sin pico.
 Seis muflas.

Ocho obturadores de varios tamaños.

Cuatro id. con agujero.

Tubo de goma.

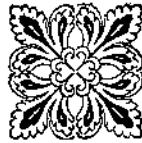
Tubos de plomo de dos diámetros diferentes.

Cuatro manos de papel para filtros.

Dos espátulas de hierro.

NOTA: Además hay tres docenas de frascos con varios productos y diferentes herramientas precisas en el laboratorio.

Lo gastado en los diferentes instrumentos cuyo inventario precede, asciende hasta la fecha á la suma de 43.149 rs., sacado de lo que arrojan los libros de contabilidad por haberse acompañado las facturas que lo especificarian, á las respectivas cuentas.



INVENTARIO

*de las colecciones y objetos pertenecientes
á la asignatura de*

HISTORIA NATURAL.

Mineralogía.

Un estuche mineralógico completo.

Una coleccion de 400 ejemplares de minerales, tamaño pequeño, numerados y clasificados segun Haüy.

Coleccion de 25 ejemplares de rocas clasificadas, algunas de la provincia.

Ciento veinte ejemplares mas de minerales, igualmente adquiridos de la provincia, varios cristalizados; consistentes los mas en diferentes variedades de cales, entre ellas hermosos mármoles, Estalactitas y Estalacmitas, Cobres, Galenas, carbonos de piedra, Lignitos, Sal comun, etc.

Zoología.

Un esqueleto humano articulado y colocado en su caja.

Doce ejemplares disecados de diversos Mamíferos á saber: ==Cuanamanos, Carniceros, Roedores. (*Estos últimos del país.*)

Ciento veinte ejemplares de diversos órdenes de áves, las mas de la provincia.

Seis tipos de reptiles del país, unos disecados y otros conservados en Alcohol.

Cuatro de peces, idem idem.

Dos Cangrejos de mar disecados.

Una Cigarra idem idem.

Una Langosta idem idem.

Dos Paguros ó Ermitaños, idem.

Cloportes.

Varias Estrellas y Erizos de mar.

Coralina y Esponjas.

Doscientos tipos y variedades de insectos recolectados en el país y dispuestos en cuadros.

Atlas de Zoología, por Aquiles Comte.

Seis láminas grandes iluminadas dispuestas en otros tantos cuadros de madera, á saber :

Una del tipo y variedades de las razas humanas.

Otra. Magnitudes comparativas de los cuadrúpedos salvajes.

Otra id. de los cuadrúpedos domésticos.

Otra id. de las aves notables.

Otra id. de los principales reptiles.

Otra id. de los pescados mas conocidos.

Botánica.

Un Vaso dileniano.

Un Herbario compuesto de mil quinientas plantas clasificadas segun Linneo, bien conservadas.

Jardin botánico.

El sitio destinado por ahora para jardin, pero cuyas obras estan pendientes de ejecucion, se compone de dos trozos de muy buen terreno, uno en forma de trapecio y el otro triangular, teniendo ambos de superficie 290 metros cuadrados. Se halla además al S. resguardado del viento N., y reuniendo por consecuencia las mejores condiciones al efecto.

No hay estudios de aplicacion á la Agricultura.

Se ha gastado con destino al Gabinete de Historia Natural, hasta la fecha, la cantidad de 6.245 reales.

INVENTARIO

de lo existente para la enseñanza de la asignatura de

GEOGRAFÍA É HISTORIA.

MATERIAL DE ENSEÑANZA.

Geografía.

- | | |
|---|---|
| Coleccion de esferas
montadas en bronce. | 1.º Esfera ó Globo celeste. |
| | 2.º Idem terrestre. |
| | 3.º Esfera armilar. |
| | 4.º Id. del sistema copernicano. |
| Grancoleccion de mapas murales de dos metros de ancho por 3,25 de largo cada uno. | 5.º Mapa-Mundi. (<i>Escrito.</i>) |
| | 6.º Idem id. (<i>Escrito.</i>) |
| | 7.º Mapa de Europa. (<i>Mudo.</i>) |
| | 8.º Idem id. (<i>Escrito.</i>) |
| 7,25 de largo cada uno. | 9.º Idem de Asia. (<i>Escrito.</i>) |
| | 10. Id. de Africa. (<i>Escrito.</i>) |
| | 11. Id. de América. (<i>Escrito.</i>) |
| 12. | Mapa general de España en grande escala. |
| 13. | Idem en relieve de Europa. |
| 14. | Idem en idem de España. |
| 15. | Coleccion completa de cartas geográficas de las diferentes provincias y colonias de España. |
| 16. | Cuadro de Cosmografía general. |
| 17. | Idem de los movimientos aparentes del Sol. |
| 18. | Idem de la revolucion anual de la Tierra. |
| 19. | Idem de las fases y movimiento de la Luna. |
| 20. | Idem de la altura de las montañas y longitud de los rios principales. |
| 21. | Tipos y variedades de las razas del género humano. |

- 22. Cuadro histórico universal por Herrera Dávila.
- 23. Panorama de la Historia de Castilla por Merás.
- 24. Cuadro sinóptico de la Historia de España por Chao.

NOTA. Aparece gastado en los diferentes años, de que hay asientos en el libro de cuenta y razon de este Instituto para la cátedra, cuyo inventario precede, REALES VELLON la cantidad de 2.000.

DIBUJO LINEAL Y DE ADORNO.

- Desvois.* . . . { Dos cuadernos pequeños é iguales, con 48 láminas cada uno, para el dibujo lineal.
- Bride.* . . . { Idem, otros dos grandes, también iguales y de dibujo lineal, aplicados á máquinas é instrumentos agrícolas, con 25 láminas cada uno.
- Juhen.* . . . { Idem, curso elemental de dibujo natural, desde los primeros elementos hasta las figuras académicas; compuesto de 24 láminas cada uno, y además 14 láminas sueltas.
- Deaux.* . . . { Un cuaderno de dibujo de adorno, compuesto de 48 láminas, números 1 al 48 inclusive.

- Un compás de madera de box.
- Una regla de nogal y una escuadra plantilla de peral.
- 20 cuadros grandes con cristal.
- 20 idem pequeños con idem.
- Una pizarra.
- Un caballete.
- Una muestra.
- Cuatro bastidores.

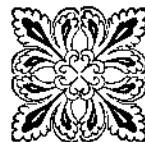
Aparecen gastados en material para el establecimiento de esta cátedra la cantidad de 2.576 reales.

BIBLIOTECA.

***Resumen de los volúmenes y obras existentes en
la Biblioteca de este Instituto.***

Número de obras. . . .	149.
Idem de volúmenes.. . .	596.

NOTA. Solo estan comprendidas en este resumen las obras selectas, adquiridas por el Instituto unas y regaladas otras. Tampoco se incluyen las de los conventos suprimidos, por hallarse todavia en el Gobierno de provincia.



CUADRO

de Resúmenes de los presupuestos de gastos del Personal y Material, é ingresos del Instituto desde su creacion hasta el año presente.

1844 } No se ha hallado mas que una derrama á los vecinos de la provincia de reales von. . . 1.6915,67.662.

1845 }
 { Gastos
 { Personal. 182.2.6 75.744 } 89228
 { Idem para compra de máquinas de Física. 2.271 13.484 }

Ingresos se ignoran por no aparecer en el libro de cuenta y razon.

1846 }
 { Gastos
 { Personal. 19675 78.700 } 110920
 { Material. 8.055 32.220 }

Ingresos.. . . . 5215 . . . 21260

Déficit á cubrir de fondos provinciales.. . . 89660 21470

1847 }
 { Gastos
 { Personal. 19.800 79.200 } 88780
 { Material. 2.225 9.580 }

Ingresos. 2640 . . . 14560

Déficit á cubrir de fondos provinciales. 18555 74220

(Los números manuscritos son reducidos á pesetas—)

1848	{ Gastos }	Personal.	244.00	97.600	115375
		Material.	44.42	17.775	
		Ingresos.	2015		12060
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	282875		103315

1849	{ Gastos }	Personal.	205.00	82.000	90300
		Material.	2075	8.500	
		Ingresos.	2400		13600
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	19175		76700

1850	{ Gastos }	Personal.	202.22	80.895	88395
		Material.	1875	7.500	
		Ingresos.	24.00		13600
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	1869875		74795

1851	{ Gastos }	Personal.	186.52	2573.810	81810
		Material.	2.000	8.000	
		Ingresos.	3812		15248
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	166405		66562

1852	{ Gastos }	Personal.	184.52	2573.810	81810
		Material.	2.000	8.000	
		Ingresos.	2.312		15248
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	166405		66562

1853	{ Gastos }	Personal.	190.00	76.000	92000
		Material.	4.000	16.000	
		Ingresos.	2750		15000
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	19258700		77000

1854	{ Gastos }	Personal.	200.00	80.000	93560
		Material.	2890	15.560	
		Ingresos.	42.00		16400
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	19790		79160

1855	{ Gastos }	Personal.	224.50	79.000	84000
		Material.	2250	5.000	
		Ingresos.	15.00		30000
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	12500		54000

1856	{ Gastos }	Personal.	202.50	81.000	92000
		Material.	2750	11.000	
		Ingresos.	6.000		24000
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	14000		68000

1857	{ Gastos }	Personal.	202.50	81.000	92000
		Material.	2750	11.000	
		Ingresos.			
		Matriculas y rentas.	7250	29.000	73339
		Existencia de años anteriores	18661	44.339	18661
		Déficit á cubrir de fondos provinciales	4665		25

1858	Gastos.		Personal.	28,000	112,000	135,500
	Material.			5,375	23,500	
	Ingresos.					
	Matriculas y rentas.			27,500	15,000	44,070
	Existencia de años anteriores.			42,675	29,070	
	Déficit á cubrir de fondos provinciales.			228,575	91,430	
1859	Gastos.		Personal.	24,250	105,000	129,250
	Material.			4,250	17,000	42,000
	Ingresos.			48,500	19,400	
	Déficit á cubrir de fondos provinciales.			256,000	102,600	
1860	Gastos.		Personal.	21,250	117,000	138,250
	Material.			4,975	19,900	43,900
	Ingresos.			45,000	18,000	
	Déficit á cubrir de fondos provinciales.			297,250	118,900	
1861	Gastos.		Personal.	21,250	117,000	138,250
	Material.			4,975	19,900	43,900
	Ingresos.			54,900	20,400	
	Déficit á cubrir de fondos provinciales.			297,250	116,500	

112,175

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE CUENCA,

LEIDA

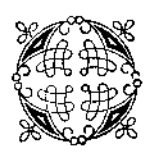
EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1862,

POR SU DIRECTOR

D. BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1862 Á 1863.



CUENCA.—1862.

IMPRESA Y LIBRERÍA DE PEDRO MARIANA.

Correduría, número 30.

Sustre
Señor:

Si al cumplir en este día con los deberes que me impone la ley, tuviese la erudición y facilidad de esos célebres oradores y literatos para presentar unos mismos cuadros y pensamientos bajo diferentes formas y colorido; ó la habilidad de esos místicos notables que sobre un mismo tema pueden deleitar el oído de sus oyentes con un sin número de armonías, es bien seguro que yo pondría todos los medios para que no saliese defraudado de este sitio un auditorio tan ilustrado y respetable. Empero privado, señores, de semejantes prerogativas, y teniendo por otro lado que recorrer todos los años un mismo terreno, cuya aridez no son bastantes á fecundar ni la voluntad con toda su eficacia, ni la imaginación con su inventiva, ni la ciencia con sus principios, ni el arte en fin con sus reglas, yo os suplico que haciéndome cargo de todas estas dificultades, y muy

especialmente de la que nace de mi ignorancia y pequenez, fijéis toda la atención en la grandeza del objeto que simboliza esta festividad. Al fin, en años anteriores, á beneficio de ciertas circunstancias especiales que sabeis, pude distraeros un rato si no tan agradablemente como merecen siempre vuestra reconocida ilustración y fina deferencia hacia los muy caros intereses que represento, de la manera al menos que fué compatible con mis débiles fuerzas. Y si bien es verdad que, durante este interregno, han surgido otros incidentes sobre que tendré que hacer también algunas observaciones, no creo que estas sean tan ligeras que basten por sí solas á producir en vuestro ánimo esas impresiones de placer que haciéndonos olvidar por un momento las miserias de la vida, nos trasportan sin esfuerzo alguno á las regiones del entusiasmo. Esto supuesto, pasaré á presentaros el estado de todos y cada uno de los puntos designados por la ley, procurando observar en la narración de los hechos el mismo orden en aquella establecida; y refiriéndome respecto de detalles á los catálogos y cuadros sinópticos que, según costumbre, acompañarán al final de este trabajo; y que, si os place, podreis analizar con detención tan luego como vea la luz pública. Entremos, pues, en materia.

Variaciones en el personal.

Señores, al llegar aquí ¿cómo no consagrar un cariñoso recuerdo á la ausencia de esos amigos y compañeros queridos con quienes compartí uno, durante el periodo de algunos años, las cargas anejas al magisterio? ¿cómo no participar indistintamente de las satisfacciones de los unos, y de las penas de los otros, según que así lo reclame su respectiva situación y la de sus familias? Pero al mismo tiempo ¿cómo no he de mostrarme también en extremo satisfecho al ver que dichos amigos y compañeros han sido ya, ó van á ser reemplazados por otros no menos dignos, de quienes espero que á su aptitud reconocida en solemnes certámenes, acompañarán las demás cualidades que deben ser inseparables, no digo de un Profesor de Instrucción pública, pues esto se dá por supuesto, sino de todo hombre

medianamente culto y bien educado? Mas cerrando por ahora la puerta á todas estas consideraciones, veamos los cambios ocurridos en el personal que es el fin de este capítulo.

Por Real orden de 13 de Noviembre último fué trasladado del Instituto de Huesca al de esta Capital D. Mariano Moraleda, Catedrático de Geografía é Historia, entonces interino y hoy numerario; y con igual fecha se verificó la traslación de D. Miguel Merino, que lo era de Latin y Griego en este Instituto, al de Guadalupe; pasando á desempeñar esta cátedra, como consecuencia de estos cambios, D. Mariano Sanchez Almonacid que sustituia las indicadas asignaturas que hoy están á cargo de dicho Sr. Moraleda.

Por otra Real orden de 21 de Junio fué nombrado catedrático numerario de una de las cátedras de Latin y Castellano, y en virtud de oposicion, D. Ramon Biel que en calidad de sustituto habia desempeñado la misma asignatura en el Instituto de Guadalupe.

Así mismo, en virtud también de oposicion y por Reales órdenes de 2 y 4 de Agosto fueron nombrados catedráticos numerarios, á saber, D. Luciano Navarro, que lo era del Instituto de Teruel, para una de las cátedras de matemáticas; y D. Marcelo Guallart y Begué para la de Elementos de Física y Química.

Por Reales órdenes de 9 y 17 de Julio fueron trasladados en virtud de concurso y con ascenso al Instituto de Toledo D. Mariano Alfaro, catedrático de Retórica y Poética, y D. Antonio Delgado que lo era de una de las de Matemáticas.

Finalmente, con fecha 4 de Agosto fué trasladado al Instituto de Huesca D. Antonio Aquilué, catedrático numerario de una de las cátedras de Latin y Castellano, estando anunciadas las oposiciones para proveerse en propiedad la segunda cátedra de Matemáticas, y las de Dibujo y Francés.

Número de matriculados.

Quando llegué á este punto el año pasado, tuve la satisfacción de manifestaros que iba siempre en escala ascendente, y

aun me atrevi á predecir, que si la matrícula del curso anterior habia dado por resultado 172 alumnos, pasaria de 200 en el que en aquel instante se inauguraba; y así sucedió efectivamente, pues llegaron á 210; ofreciendo en su consecuencia un aumento de 38; cuyo resultado no deja de ser sorprendente, si se tienen en cuenta tantos y tantos obstáculos de todo género, tantas y tantas contrariedades con que se tiene que luchar sin tregua ni descanso. Así es, que mientras existan en pie, no me atrevo á aventurar nuevas predicciones.

Alumnos examinados, y frutos de la enseñanza.

Todo cuanto concierne á estos dos puntos lo podreis ver en los cuadros sinópticos de que tengo hecho mérito; pues en ellos consta con la mayor prolijidad cuanto sobre el particular puede apetecerse; si bien debo aquí advertir con mucho sentimiento mio y del Claustro, que si los resultados no corresponden á nuestros desvelos, consiste en una infinidad de causas que mas ó menos poderosas, son de todo el mundo conocidas. Afortunadamente el Gobierno no podia tampoco desconocerlas con su superior ilustracion; y por esto ha principiado con eficacia á remediar unas; tiene dictadas providencias enérgicas para estirpar otras; y si, al parecer, está tambien dispuesto á poner término á las restantes por medio de una nueva ley de Instruccion pública, no dudo que al fin, utilizando las lecciones de una larga y costosa esperiencia, se conseguirá organizar la segunda enseñanza de la manera mas conveniente; haciendo cesar, en lo posible, los males que todos deploramos. Así es, que no debe maravillarnos el que ya por las causas que los producen, cuanto porque no se ha prodigado la nota de sobresaliente, cuanto en fin por el temor que á muchos inspira el rigor de las oposiciones para obtener los premios, no debe maravillarnos, repito, el que sean tan pocos los que han aspirado á este honor.

Respecto de disciplina nada tengo que decir, sino que á beneficio de prudentes exhortaciones y castigos, se conserva inalterable. Solamente una vez ha sido preciso reunir el Consejo; y aunque con mucho sentimiento, fué preciso aplicar al delincuente el condigno castigo, habiendo merecido la mas completa aprobacion del Gobierno.

Aumento del material científico.

Despues de manifestaros en la memoria el año próximo pasado la inversion de las cantidades presupuestadas con destino á este capítulo, añadí que me hallaba además autorizado para gastar en los mismos objetos, en el menaje, y decoracion de este nuevo local, la suma de 26.645 rs. 12 céntimos. Mas, como á causa de no estar todavía hecha en todas sus partes la correspondiente aplicacion, omitiese entonces presentar el resultado, hoy que tengo datos conocidos, os dire que la indicada suma se invirtió del modo siguiente:—En el decorado y menaje de este salon 14.465 rs. 72 céntimos:—En el mobiliario y ornato del cuarto de Profesores, Secretaria, Cátedras y otras dependencias 9.037 rs. 40 céntimos:—2.154 en Gabinetes, y los 990 restantes en Biblioteca.

Una vez satisfechas las anteriores indicaciones, os pondré tambien de manifiesto los gastos hechos hasta el dia, durante el último curso, en los objetos que tambien aparecerán detalladamente en sus respectivos catálogos.—En Gabinetes 1.697,93 rs.—En Biblioteca 2.845,40 y 4.929,70 en material de Cátedras y otros gastos imprevistos; figurando con aplicacion á lo primero el importe de la graderia y estanteria de la cátedra de Matemáticas, lo uno por exigirlo así la indole especial de esta enseñanza; y lo otro por exigirlo tambien la mejor conservacion de los útiles que le pertenecen.

No quiero concluir este capítulo sin hacer una advertencia, y es, que como el año económico es diferente del escolar, no puede darse cuenta en este dia de otros gastos por tener que estar pendientes hasta que se cierre el ejercicio del presupuesto; y por la misma razon tampoco puede decirse que el coste de las obras de la primera seccion pertenecientes al edificio en que estamos, habia ascendido á la cantidad de 123.651 rs. 76 céntimos.

Finalmente, como adicion á este mismo capítulo, me cabe la honra y el placer de manifestaros, que á los objetos indicados con que se ha aumentado el material científico, se tienen que agregar la coleccion de pesas y medidas del sistema métrico-

decimal, y otra coleccion de maderas de la provincia que ec-sistentes ambas sin aplicacion alguna en el local de las oficinas públicas, y reclamadas por mí al Sr. Gobernador, tuvo la bondad de concederme esta gracia en beneficio de la mejor enseñanza de nuestro Instituto provincial; y aprovecho tan oportunas circunstancias para demostrar públicamente el mas afectuoso agradecimiento.

Mejoras hechas en el edificio.

Señores, ha llegado el caso de ocuparme de un asunto en extremo repugnante, pues no parece sino que todo lo que se roza con la cuestion del local tiene el triste privilegio de ofrecer desde el principio toda clase de peripecias, por no decir escándalos; pero lo manda la ley, y lo exige tambien imperiosamente la verdad histórica; y ante estas consideraciones tienen que desahacerse todas las demás por respetables que parezcan; pues como dice S. Gregorio el Grande: *Quando de veritate nascitur scandalum, utilius permittitur nasci scandalum, quam veritas retin-*

quatur. Ya sabeis que despues de celebrar el año pasado con los hombres ilustrados y de buena voluntad el fausto suceso de la inauguracion de este nuevo edificio en la parte correspondiente á la enseñanza, añadi estas terminantes y sentidas frases: «Lástima «y lástima grande ha sido que teniendo dispuestos los recursos «necesarios para llevar á cabo las obras relativas al Colegio de «internos, no haya podido verificarse esta mejora por haber «absorbido casi todo el tiempo y atencion del Sr. Arquitecto «provincial el proyecto del presidio que le fuera recomendado «con preferencia por el Gobierno supremo; pero me cabe la «satisfaccion de consignar que se está ocupando actualmente «de un trabajo tan importante.» Señores, ¿hay aqui nada que no sea honroso para ese funcionario público? Pues bien, aunque á duras penas, llegó ese plazo tan deseado, y con fecha 11 de Diciembre se remitieron al Gobierno los planos, presupuestos y memoria facultativa. Pero como no fuesen por duplicado estos documentos, segun lo dispone de la manera mas terminante el

art. 26 del Reglamento sobre la organizacion del servicio público de los arquitectos provinciales, y que sin duda por distraccion ó mala interpretacion no tuvo presente el de esta provincia, el caso es que despues de bastante tiempo, se devolvieron aquellos por el Gobierno á fin de que se llenase el requisito que les faltaba; y con fecha 20 de Junio último se le remitieron por segunda vez en la forma apetejada y legal. Parecia regular que orilladas estas dificultades, y existiendo ordenes reiteradas y muy terminantes para que aquellas se venciesen á todo trance, seguiria el expediente un curso mas rápido y acertado. Pero ¡vana ilusión! El proyecto de que se trafa, sin que autoridades locales ni el Director del Instituto pudiésemos desempeñar otro papel que el de meros espectadores, tenia que entrar en una nueva serie de entorpecimientos ocasionados en gran parte, y siento decirlo, por el indicado Arquitecto, pues este Señor sin tener en cuenta para nada ni los antecedentes de este negocio, ni las condiciones inseparables del mundo real y positivo en que vivimos, consignó de la manera mas rotunda en dicha memoria facultativa, sin duda en uno de esos zarplos estéticos tan comunes en los hombres de genio artístico, y por lo mismo hasta cierto punto disculpables, «que no reuniendo ni pudiendo «reunir jamás este edificio bajo ningun concepto las condiciones «necesarias al objeto á que se le habia destinado, pero sin de- «cirnos por cuanto, donde, ni de qué manera, ni de su posibilidad «en fin, hubiera sido preferible el hacer uno de nueva planta. (1)

(1) Que hubiera podido tener mejores condiciones un edificio de nueva planta ¿quién lo duda? Que el Director del Instituto habría aceptado este pensamiento con preferencia á cualquier otro guía, á no estar loco, podia negarlo? Pero, prescindiendo de las dificultades casi insuperables que para ello ofrece la posicion topográfica de la poblacion, ¿ignoraba el señor Arquitecto que habia Reales ordenes para que el Instituto se trasladase inmediatamente á otro local? ¿Sabia si la opinion, la situacion económica, y circunstancias políticas por que ha «atravesado el país, consentian hacer, ni siquiera intentar, un edificio de nueva planta? Además, suprimido el Instituto en el año 30 á pretexto de ser gravoso á la provincia, y existiendo conatos reiterados de suprimirlo por segunda vez, ¿qué es lo que aconsejaba la prudencia? Hacer ni mas ni menos que lo que se ha hecho, esto es, buscar el mejor edificio posible que hubiese en la poblacion; ir creando poco á poco intereses, rectificar la opinion extraviada; no acometer empresas irrealizables, y reducir á la nulidad por este sistema consiguiente de dicho sistema, se ha conseguido resucitar un cadáver, y darle una organizacion beneficiosa, robusta y llena de vida para el porvenir. El suponer, siquiera, que se habia elegido el local del Parador como el mejor ideal de los locales, es un error que solo ha podido propalar la mas insignificante mala fe. Si se adoptó, como ya se tenía probado y se probará toda-via mas en esta memoria, fué porque no habia otro recurso; y sin embargo de sus malas

Mas considerando que las razones artísticas emitidas para corroborar su dictamen, eran insuficientes por sí solas para acallar los clamores y exigencias del arte, y de ninguna manera del artista, evoca otras en su auxilio, que sobre no ser de su competencia, en razon de pertenecer á un orden de ideas enteramente distinto, á nada mas podian conducir que á estraviar nuevamente la opinion, á despertar antiguos y tristes recuerdos, y á concitar pasiones quiza aun no bien extinguidas; y como si esto no fuese bastante, concluye diciendo con ese gracejo, con esa sal ática tan propia de los de su tierra. «*He aquí los sueños dorados de algunas personas;*» pero sin hacerse cargo de que con esta frase, de que tambien usará, si bien bajo formas todavia mas desatempladas, en otro documento oficial, (2) no ridiculizaba únicamente al Director del Instituto, que era lo menos, sino á cuantas autoridades, corporaciones y personas respetabilísimas habian intervenido en el asunto, afirmando, no suponiendo, con un dogmatismo y modestia singulares, que todos sin distincion, (tal es el concepto que se refleja ostensiblemente en todos sus asertos); ora por la mas crasa ignorancia, ora por mero capricho, y no por *absoluta necesidad*, habiamos prohibido sin examen un proyecto tan disparatado, y tan en extremo perjudicial á los intereses públicos. ¡Parece mentira tanta aberracion! Hubiérase dignado examinar la memoria oficial correspondiente al curso de 1859 á 60; y sino, hubiérase dignado consultar á personas competentes y desapasionadas; y es bien seguro que ni él se hubie-

condiciones, es bien seguro que quisiera poseerle muchos Establecimientos de España; pues nadie ignora que esta es precisamente la gran dificultad con que ha tenido y tienen que luchar en la mayor parte de las capitales de provincia. Es preciso que sepa de una vez para siempre el señor D. Antonio Gimenez, que cuando se sometió al dictamen de la ciencia local, no fué para que hiciese milagros cambiando sus condiciones esenciales, sino para que se sacase el mejor partido posible. Así lo comprendió el primer arquitecto; así lo comprendió la Real Academia de S. Fernando; y así finalmente lo aconsejaban las reglas mas triviales de la lógica.

(2) En ese documento, á que aludo, no solo se permitió al señor Arquitecto la misma frase, si bien limitándola al Director del Instituto, sino que (lamentable error!) me hacia autor de haberse declarado vacante su plaza que desempeñaba interinamente. Al pronto quise interponer una demanda de calumnia; pero como constase evidentemente todo lo contrario al señor Gobernador civil y Diputados provinciales, desistí de semejante propósito; llevando mi generosidad y grandeza de alma hasta el punto de disculparle en la memoria del año pasado, según dejó indicado en otro lugar, de las acusaciones que contra él se fulminaban. Además, ¿quién ha visto jamás llevar al terreno oficial cuestiones puramente personales, mezclándolas con los intereses públicos? No envidio, sino que lamento profundamente la falsa posición en que se ha colocado el indicado funcionario.

ra lanzado á una empresa tan temeraria, ni yo me veria en el duro trance, en el durismo trance de tener que destruir tantos y tan errados juicios; tantas, tan aventuradas y tan apasionadas proposiciones.

Señores, bien comprenderéis que un informe de semejante naturaleza emitido por una persona facultativa á cuyo cargo estaban las obras, y no siendo por otro lado fácil que se tuviese presente en las oficinas centrales, despues de tanto tiempo, el dictamen primitivo enteramente opuesto del maestro facultativo que formó los planos y presupuestos generales; planes y presupuestos que con pleno conocimiento de causa habian sido ya aprobados por el Gobierno, no sin oír antes á la Real academia de San Fernando, tenía que dar por resultado lo que vais á oír. Pasado el espediente, de que se trata, á la Direccion general del ramo, y visto un informe tan alarmante, informe que en mi concepto debió limitarse á justificar las modificaciones de que era objeto en razon de estar ya aprobados, según se ha dicho, desde muy atrás los planos generales, opinó aquel cuerpo, como era natural, que caso de aprobarse dicho espediente, lo fuese bajo la cláusula «*con tal de que no hubiese otro local que reuniese mejores condiciones*» y así se verificó efectivamente, según aparece de la Real orden de 8 de Agosto comunicada al digno Presidente de esta respetabilísima asamblea. Esta autoridad en vista de semejante resultado hizo lo que debió hacer, esto es, transcribir al Sr. Arquitecto esa soberana disposicion para que como persona facultativa, y causante al mismo tiempo de este trastorno manifestase de una manera explicita y terminante «*si habia ó no en la capital otro edificio público que reuniese las indicadas condiciones.*» Y despues de haber levantado semejante tormenta, y despues de haber dado lugar á tantas demoras ¿cuál os parece que ha sido su contestacion? Que no tenia noticia (ya no dice nada de la conveniencia de levantar uno de nueva planta) de que existiese en la capital un edificio de semejante naturaleza. Mas como conociese que de limitarse á dar la contestacion categorica que se le pedia, se desplomaba necesariamente sobre su cabeza el deleznable edificio que él mismo habia levantado, á fin de sostenerle, pero sin hacerse cargo de que iba á ser sepultado entre sus escombros, añade de su propia cuenta y riesgo:

«Que si no edificio público, había uno particular conocido con el nombre de *Casa grande*, el cual era muy á propósito para satisfacer cumplidamente todas las necesidades de Instituto, y Colegio de internos: (1) *que su adquisición en tiempo oportuno hubiera sido fácil y poco costosa; pero que en la actualidad no era ya posible;*» y por fin, marchando á compás y haciendo coro con los menos adictos á este Establecimiento de mi cargo, «que sería muy doloroso que la provincia sufriese las consecuencias de errores cometidos en la elección para Instituto del Parador de las escuelas, perdiendo la provincia las sumas gastadas en este edificio.» Señores, decidme si pueden verse reunidas mas contrariedades, por no decir otra cosa, en tan pocas líneas. Por que si, según confesion propia, y cuidado que todo lo sabia antes de informar, no había edificio público ni privado que pudiera adquirirse y destinarse á Instituto y Colegio; si ya no era conveniente ni justo que la provincia perdiese los gastos hechos en este local, objeto esclusivo de su animadversión arística; si dichos gastos, y esto es lo asombroso, se habían hecho precisamente en modificaciones por él introducidas en los primeros planos, y en obras tambien por él mismo no solo dirigidas sino autorizadas; y si abrigaba en fin el convencimiento, como no podia menos, de que ya no había mas remedio que concluir el proyecto principiado; yo no me puedo explicar, Señores, los fines que pudo proponerse el Sr. Arquitecto al recargar con tan negras tintas el, por lo menos, inoportuno informe. Y aunque supongamos que se hallaba este completamente justificado bajo todos los demás conceptos, ¿no reclamaba siquiera la buena fé que hubiese consignado á la vez lo que mas despues se ha vis-

(1) Apesar de haber estudiado bien las condiciones del local de que se trata, no entraré en disputas sobre la mayor ó menor exactitud de la proposicion absoluta del Sr. Arquitecto; pues para esto era preciso entrar en prolijos y minuciosos detalles; pero si diré, que aunque se hubiera podido adquirir dicho local, como se intento, tambien tenia que tropezarse con otros inconvenientes, cuales son el hallarse colocado en el sitio mas ruidoso de la poblacion; el de no estar completamente aislado como el Parador; el de formar calle su fachada principal con una manzana de casas particulares; el de ser dicha fachada, que constituye la esencia del edificio, sumamente sombría, cuya circunstancia no es para despreciarse en este clima, y con especialidad en edificios de esta naturaleza, etc. etc.

Pero como quiera que se demuestra, hasta la evidencia, que no pudo adquirirse la tan decantada *Casa grande*, quedan completamente destruidas todas las aseveraciones del Sr. Arquitecto; y ójala que quedase tambien destruido el espíritu que al parecer preside á su conducta!

to, precisado á confesar, esto es, que á pesar de tantos y tan clásicos errores, era ya preciso aceptar sus consecuencias? Pero dice el Sr. Arquitecto, como quien se halla en una fortaleza inexpugnable, y sacando la cuestion de su propio carril, y haciendola rodar sin concierto por toda clase de asperezas y derumbaderos, que si no al presente, pudo adquirirse en tiempo oportuno con facilidad y á poco coste el tan decantado edificio de la *Casa grande*. Si, como he dicho en otro lugar, hubiese leído la memoria oficial correspondiente al curso de 1859 á 60, en ella hubiera encontrado la solucion á tan infundados asertos. Pero por si acaso ha consultado dicho documento, y su incredulidad no hallase suficientemente garantidos y justificados los hechos ó indicaciones que contiene, resignese á oír lo que dico á este mismo propósito D. Ramon Briones antiguo poseedor de aquella finca. «Sr. Director:—Se halla V. completamente autorizado para asegurar donde, cuando y como quiera, que yo me resistí siempre á vender dicho edificio; y que si despues lo he verificado, ha sido no á gusto mio, sino por acceder á los continuos ruegos de mi familia.» No sé si quedará satisfecho el Sr. Arquitecto con esta autoridad.

Por fin, despues de malogrados lastimosamente cerca de dos años, despues de esterilizados por tanto tiempo los sacrificios del pais, se ha anunciado la subasta de las obras en cuestion; y asegurado además de incendios el edificio con todos los útiles y mobiliario que en él se encierran.

Ya habeis visto, pues, las causas que se han opuesto hasta el dia á las mejoras de este edificio; y bueno y justo es que queden consignadas para que recaiga la responsabilidad sobre quien deba recaer; y en verdad que no es pequeña bajo cualquier concepto que se la considere.

Señores, mucho siento haberos molestado tanto en el anterior relato; pero siendo autor de una historia oficial sobre el mismo asunto; historia que ha visto la luz pública; que por lo mismo está al alcance de todos; que obra en poder del Gobierno supremo; é historia en fin donde está encerrada mi honra y la de tantas autoridades y personas respetabilísimas, ¿podia ni debia consentir que la veracidad de los hechos que contiene quedase no solo destruida sino hasta indignamente ri-

dificultada? La indiferencia en estos casos quédese enhorabuena para esos cínicos que tanto abundan, que revelan un cáncer social, y á quienes con tal de reportar alguna ventaja material, siquiera sea muy pequeña, nada les importa su buena ó mala reputación; pero no se exija semejante sacrificio al hombre honrado, y mucho menos á quien como yo tiene el sagrado deber de inculcar en el ánimo de esa interesante juventud, esperanza de la patria, las ideas verdaderas de lo justo y de lo injusto; y de infundir á la vez en su corazón, pero no con frialdad sino con sacro fuego, esos sentimientos generosos é hidalgos que tanto honran á la humanidad, y sin los que no hay mas que degradación para el individuo, vilipendio y deshonra para las naciones. De manera que ya por esto, cuanto porque estoy sosteniendo, durante el período de once años, una lucha tan porfiada, tan desigual y de tan mala ley, no debe maravillaros el que me haya explicado al mismo tiempo que con tanto calor, bajo ciertas formas obligadas por la naturaleza misma del ataque; pero de ninguna manera inspiradas por pasiones ruines y miserables; porque si bien es verdad que por temperamento físico y moral soy naturalmente energético, y en extremo sensible á las injurias, también lo es, que por indole, por educación y por deber jamás pude ser vengativo; y aun por esto mismo he omitido de intento otras muchas consideraciones en extremo interesantes.

No espero, sin embargo, que haya terminado la contienda; pues viéndome solo el enemigo, é investido de un carácter que no inspira ni debe inspirar temor alguno; y viendo además que le han salido bien hasta el día todos sus ensayos, lo natural es que repita sus ataques cada vez con mas insistencia, hasta que al fin, agotadas mis fuerzas en luchas completamente estériles, me vea en la necesidad de reclamar auxilio no para satisfacer ridículas exigencias personales, sino para salvar los sagrados y trascendentales intereses que la Reina pusiera, aun que sin merecerlo, bajo mi amparo y vigilancia. Señores, apartemos la vista de cuadro tan repugnante; y veamos si ofrece mas agradable perspectiva la situación económica del Establecimiento, último punto de que tengo que ocuparme.

Situación económica.

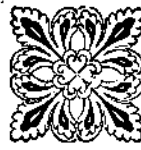
Para demostrar cual sea su estado, me bastaría recordar los gastos de que dejó hecha mención en otros capítulos; y de las cantidades de importancia que están dispuestas para atender á las obras de la segunda sección correspondientes al Colegio de internos. Pero si se añade á todo esto, que despues de cubiertas todas las demás atenciones con la mayor puntualidad, ha resultado en el último curso, por efecto de aumento de matrículas y otros conceptos, una economía de 18.064 rs. 32 céntimos, y por consecuencia á menos repartir á la provincia en el presupuesto ordinario de este año, os convencereis mas y mas de que dicho estado económico es, como siempre ha sido, en extremo satisfactorio. Y si, lo que es de esperar, dán buenos resultados los sondeos ó reconocimientos facultativos que van á practicarse bajo la dirección de ingenieros franceses en las minas de carbon de piedra de Hinarejos, en que el Instituto posee 14 acciones gratuitas, y de cuya procedencia os tengo ya hablado en otra ocasion, podeis inferir en tal caso el aspecto favorable que podrá ofrecer con el tiempo el capitulo de ingresos, y los beneficios que de aquí podrá reportar la provincia.

Señores, creo haber puesto de manifesto el cuadro que bajo todos conceptos ofrece nuestro Instituto provincial; pero no dudo que lo presentará ó habrá presentado ya con mucha mas precision y brillantez al Gobierno de S. M. el digno profesor de la Universidad central, D. Eduardo Novella, comisionado por el Ilmo. Sr. Rector para girar una visita de inspección. Dios quiera que con el celo é inteligencia que le distinguen, haya espuesto todas las necesidades, y los medios mas á propósito para satisfacerlas. Dios quiera que de nada se trate ya en este santuario que no sea enteramente satisfactorio y digno de un país culto y civilizado. Y Dios quiera, en fin, que llegue una época feliz en que pueda decirnos lleno de fé y de entusiasmo: Nada,

absolutamente nada me importan tantos y tan profundos pesares si consigo legaros, con el apoyo de la Excma. Diputacion provincial, Sr. Gobernador civil de la provincia é Ilustre Junta inspectora, un monumento de gloria, un asilo de ciencia y de virtud de donde con el tiempo salgan jóvenes tan brillantes que despues de llenar de consuelo y santo orgullo á sus padres y maestros, puedan cooperar algun dia con sus luces y costumbres intachables á la prosperidad y grandeza de la provincia, al brillo y esplendor de la madre patria.

He dicho.

Bernardo Gomez de Segura.



ERSIDAD CE

1861 A 1862.

y examinados en

PUBLICA

DISTRITO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

CURSO DE 1861 A 1862.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

ENSEÑANZA PÚBLICA.

ESTUDIOS GENERALES.															ESTUDIOS DE APLICACION.													
ASIGNATURAS.	MATRICULADOS.....	Instituto.										Enseñanza doméstica.																
		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Total de los que han perdido.....	Total de los que han ganado.....	Alumnos que no se han examinado.	Total de los que han perdido.....	Total de los que han ganado.....												
		Sobresalientes....	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Suspensos....	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados...						Cursantes que no han subido exámen..	MATRICULADOS.....	Sobresalientes....	Notables.....	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados.....					
Primer año.	36	3	2	4	21	7	1	2	9	13	5	30	6	37	2	4	4	11	1	15	21	16						
	91	9	12	30	10	7	1	2	9	13	5	86	5	54	1	2	5	13	4	29	21	33						
2.º Id.	63	3	6	9	10	7	1	4	26	1	4	59	4	54	2	3	4	5	4	45	9	45						
	29	2	4	9	12	7	1	1	1	1	1	28	1	47	2	3	7	7	5	5	12	5						
	57	1	5	21	14	7	1	1	1	5	10	47	10	17	1	1	1	1	17	17	17	17						
3.º Id.	26	1	4	5	4	1	1	1	6	1	5	20	6	23	2	4	7	2	1	1	1	1						
	23	2	4	7	2	1	1	1	1	1	6	17	6	41	1	2	4	1	1	1	1	1						
	41	1	2	4	1	1	1	1	9	1	25	16	25	53	2	2	8	8	2	1	1	1						
4.º Id.	53	2	2	8	8	2	1	1	3	1	10	23	10	20	2	1	3	3	1	1	1	1						
	20	2	1	3	3	1	1	1	1	1	10	10	10	30	1	4	6	2	1	1	1	1						
	50	1	4	6	2	1	1	2	6	1	9	21	9	25	4	8	3	7	1	1	1	1						
5.º Id.	25	4	8	3	7	1	1	1	1	1	3	22	3	27	2	4	6	11	1	1	1	1						
	27	2	4	6	11	1	1	1	1	1	3	24	3	17	2	3	5	3	1	1	1	1						
	17	2	3	5	3	3	1	1	3	1	5	12	5	20	2	3	5	4	1	1	1	1						
	20	2	3	5	4	1	1	1	1	1	5	15	5	TOTALES.	538	57	64	120	111	14	1	3	18	75	7	101	430	108
Colegios privados.—No existen.															183	5	6	18	38	5	111	67	116					
Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas acordadas.															Aunque mandado establecer la cátedra de dibujo, y aprobado el presupuesto de gastos correspondientes al personal y material de la misma, no se ha nombrado Profesor para esta asignatura de aplicacion, pero en la actualidad está anunciada la oposicion.													

Aunque mandado establecer la cátedra de dibujo, y aprobado el presupuesto de gastos correspondientes al personal y material de la misma, no se ha nombrado Profesor para esta asignatura de aplicacion, pero en la actualidad está anunciada la oposicion.

Colegios privados.—No existen.

Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

CURSO DE 1861 A 1862.

Número de alumnos que han recibido el grado de BACHILLER EN ARTES durante el Curso de 1861 á 1862.

NOTAS OBTENIDAS ASI EN LOS ORDINARIOS COMO EN LOS EXTRAORDINARIOS.									
			Sobresal.s ..	Notables....	Buenos.....	Medianos....	Suspensos...	Reprobados.	No se han examinado en diferentes asignaturas.
Examinados y aprobados....			43	73	156	224	14	12	212
Número de matriculas.....									
Alumnos matriculados.....									
210									

Alumnos que han obtenido el premio ordinario.

EN GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA.

D. Isidoro Delgado y Vargas.

CENSURA EN PRIMEROS EJERCICIOS.			IDEM EN SEGUNDOS.			IDEM EN TERCEROS.			TOTAL DE APROBADOS.
Sobresalientes	Aprobados...	Reprobados..	Sobresalientes	Aprobados...	Reprobados..	Sobresalientes	Aprobados...	Reprobados..	
1	3	»	3	13	1	2	14	»	16

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Antonio Senen de Castro.

COLEGIO DE INTERNOS.



No se ha planteado por no haberse terminado
las obras del local.



CUADRO GENERAL de las horas de las respectivas enseñanzas de este Instituto.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TESTO.	LOCALES.	DÍAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
					MAÑANA.	TARDE.
Primer año de Latin.	D. Ramon Biel.	Carrillo.—Traduccion.—Coleccion del Gobierno.—Gramática castellana de la Academia.	Núm. 1.º	Todos.	8½ á 10.	2½ á 4.
Doctrina cristiana é Historia sagrada..	D. José Meneses, (Profesor de la Normal).	Baeza.	Núm. 4.º	Lunes, Miércoles y Viernes. . . .	10¼ á 11¼	
Principios de Aritmética.	D. Francisco Pasant, (id. id.). . . .	Cortázar, Aritmética práctica.. . . .	Núm. 3	Martes, Jueves y Sábados. . . .	10¼ á 11¼	
Segundo año de Latin.	D. José Garcia Pozo.	Gramática de D. Raimundo Miguel, y trozos del mismo autor..	Núm. 2.	Todos.	8½ á 10.	2½ á 4.
Elementos de Geografía.	D. Máximo Moraleda y Sierra.. . . .	Monreal.	Núm. 4	Martes, Jueves y Sábados. . . .	10¼ á 11¼	
Ejercicios de Geometría.	Sr. Pasant.	Valle, Ejercicios prácticos.	Núm. 5.	Lunes, Miércoles y Viernes. . . .		12 á 1½
Latin y Griego, (primer curso). . . .	D. Mariano Sanchez Almonacid. . . .	Gramática de Alonso Ortega, y Manual de Gonzalez Andrés, (última edicion).	Núm. 5.	Todos.		2½ á 4.
Historia universal.	Sr. Moraleda.. . . .	Castro	Núm. 4.	Lunes, Miércoles y Viernes. . . .	10¼ á 11¼	
Aritmética y Algebra.	D. Luciano Navarro é Izquierdo.. . .	Vallin y Bustillos.	Núm. 3.	Todos.	8½ á 10.	
Retórica y Poética.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Monlau (ultima edicion) y Terradillos.	Núm 5	Todos.	8½ á 10.	
Ejercicios de Griego.	Sr. Almonacid.	Los mismos que para el primero de Griego.	Núm. 5.	Martes, Jueves y Sábados. . . .	10¼ á 11¼	
Geometría y Trigonometría.	Sr. Navarro.	Vallin y Bustillos, (última edicion).	Núm. 3.	Todos.		2½ á 4.
Física y Química.	D. Marcelo Gualrat y Beguér.	Rico y Santisteban.	Núm. 6.	Todos.	8½ á 10	
Historia natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo, (última edicion).	Núm. 6.	Lunes, Miércoles y Viernes. . . .	10¼ á 11¼	
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	D. Joaquin Martinez Sevil.	Monlau y Rey, (última edicion).	Núm. 5.	Todos.		12 á 1½
Lengua francesa.	D. Matias Garcia y San Juan.	Gramática y Trozos de Laverdure.	Núm. 7.	Todos.		12 á 1½

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Antonio Senen de Castro.

DISTRITO

DE LA

UNIVERSIDAD CENTRAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

INVENTARIO

*de lo adquirido para la Cátedra de Matemáticas,
durante el Curso de 1861 á 1862.*

Sistema métrico decimal de pesas y medidas, cedido por el señor Gobernador de la provincia como existente sin aplicación en las oficinas de la misma.

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

V.º B.º

El Director,

BERNARDO GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor,

LUCIANO NAVARRO.

INVENTARIO

de los aparatos y objetos adquiridos para el Gabinete de Física y laboratorio de Química durante el curso de 1861 á 1862.

MECÁNICA:

	Reales von.
Módulo de Crik.	280
Composicion de la máquina-pneumática.	520

METEOROLOGÍA.

Barómetro Aneroides.	280
Idem de Cuadrante.	240
Embalage y conduccion desde Madrid.	70

QUÍMICA.

18 Frascos de diferentes tamaños para conservar varios productos.	95
TOTAL.	1.285

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

V.º B.º

El Director,

B. GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor,

MARCELO GUALLART.

—27—
INVENTARIO

de lo adquirido para la Cátedra de Historia Natural, durante el curso de 1861 á 1862.

ZOOLOGIA.

Comprado á D. Manuel Sanchez, preparador del Museo de Historia natural de Madrid por valor de 2.154 rs., incluso el porte y cajon, lo siguiente:

Mustela Fuina.
Idem Vulgaris.
Migale Pircnaica.
Talpa Topo.
Tarripes rostrata.
Dasiurus Geoffr.
Ondatras americanus.
Falco peccata.
Idem Tinunculoides.
Idem Asalon.
Stris Flamea.—*Esqueleto*.
Stris Otus.
Stris Scops.
Turdus Pilaris.
Idem Musicus.
Paradisea Regia.
Oriolus Galbula (macho y hembra).
Corvus Pica.
Upupa Eppos.
Inseperable.
Cuculus Canorus.
Phasianus Galus.—*Var. de pluma de seda*.
Numenius arenata.
Pterocles Arenarius.
Albatros.
Esqueleto de Culebra, bajo su fanal.

ANIMALES

DISCADOS POR EL PROFESOR, CUYO COSTE DE 45 REALES ES

SOLAMENTE LO SATISFECHO POR COMPRA.

Falco Fulcus.—Aguila comun.

Stris Uhu. . } —Lechuza.

Idem Idem. . } —Zorzal.

Merula Cinclus.—Mirla.

Idem Viscivorus.—Tordo.

Motacilla Lucinia.—Ruiseñor.

Hirundo Apus. } —Vencejo.

Idem idem. . }

Corvus Corax.—Cuervo.

Alauda Arvensis.—Alondra.

Fringilla doméstica.—Gorrion.

Idem Spinus.—Verderon.

Idem Carduelis.—Gilguero.

Idem Canaria.—Canario.

Alcedo ispida.—Martin Pescador.

Columba doméstica. } Una de pluma rizada.

Idem idem. . . . }

Ardea Cinerea.—Garza.

Fulica Chloropus.—Polla de agua.

Escorpion.

Se han gastado además 216 rs. en 4 docenas de peanas torneadas y de diferentes tamaños.—Tijeras.—Alicates chatos y de punta redonda.—Corta alambres.—Pinzas.—Corta huesos.—Alambre de diferente grueso.—Simples para preparar preservativo para las pieles, etc. Todo con destino á dicha cátedra.

BOTÁNICA.

Veinte y cuatro egemplares de diferentes maderas de la provincia que existentes en el Gobierno de la misma se han cedido al Instituto por el Sr. Gobernador, segun se expresa en la Memoria.

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

V.º B.º

El Director,

B. GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor,

ANTONIO SEMEN DE CASTRO.



INVENTARIO

de lo adquirido para la Cátedra de Geografía e Historia, durante el curso de 1861 á 1862.

Reales von.

Un Mapa de España por D. Francisco Coello. . . 80

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

V.º B.º

El Director,

B. GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor,

MÁXIMO MORALEDA.

LISTA

de las obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto en el curso de 1861 á 1862.



ACTORES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	VOLUMENES.
<i>Valbuena</i>	Diccionario reformado latino-español . .	1
<i>Anacharsis</i>	Viage á la Grecia, (francés). 9 tomos en 8.º hol.	9
<i>Bergnes de las Ca-</i> <i>sas</i>	Gramática griega, 1 tomo 8.º hol. . . .	1
	Coleccion de AA. latinos de los PP. Escolapios, 3 tomos pta.	3
<i>Tennemam</i>	Manual de la Historia de la Filosofía, (francés). 2 tomos.	2
	Literatura latina, (francés). 1 tomo en 8.º holandesa.	4
<i>Le Franc</i>	Idem griega, (id.) id. id.	4
	Idem del Norte, (id.) id. id.	
	Idem del Mediodia, (id.) id. id.	
<i>Salvâ</i>	Nuevo Diccionario frances-español y viceversa. 2 tomos.	2
<i>Benorald</i>	Catálogo de librero. 1 tomo rúst. . .	1
<i>R. Miquel</i>	Gramática hispano-latina. 1 tomo hol.	1
<i>Valbuena</i>	Comentarios de Julio César, (traducidos). 2 tomos rúst.	2
<i>Bardon</i>	Lecciones græce, (griego). 1 tomo 12.º holandesa.	1
<i>Alexandre</i>	Diccionario griego, (francés). 1 tomo voluminoso, pasta.	1
<i>Alonso Ortega</i>	Gramática griega. 1 tomo hol.	1
<i>Gonzalez Andrés</i>	Manual práctico de la lengua griega, 1 tomo rúst.	1
<i>Porro</i>	Taquimetria, (francés). 1 tomo rúst. .	1
<i>Cutanda</i>	Botánica descriptiva. 2 tomos rúst. . .	2

TÍTULOS DE LAS OBRAS.

AUTORES.

<i>Billet.</i>	Optica Física, (francés). 2 t. ^s 8. ^o rúst.	2
<i>Salleron.</i>	Sobre los instrumentos de precision, (francés). 1 tomo rúst.	1
<i>Muller.</i>	Ensayo de Mitología comparada, (francés). 1 tomo rúst.	1
<i>Langlet.</i>	Método para estudiar la Historia, (francés). 15 tomos 8. ^o pta.	15
<i>Lecler.</i>	Tableaux Chronologiques. — 1. ^a parte. — Un cuaderno folio.	1
<i>Longchamps.</i>	Los fastos universales, (francés). 1 tomo folio mayor.	1
<i>Daguin.</i>	Física, (en suscripción). 1. ^o y 2. ^o tomo en rúst.	2
<i>Homero.</i>	{ Iliada, (griega). 1 tomo 12. ^o hol.	1
<i>Lenzlot.</i>	{ Odisea, (idem). Id.	1
<i>Hervas.</i>	Jardin de raíces griegas, (francés). Un tomo 8. ^o rúst.	1
<i>Sanchez Almonacid.</i>	Viage astático. 4 tomos rúst.	4
<i>Freun.</i>	Coleccion de Cuadros históricos, (suscripción) <i>Regalo de L. autor.</i>	1
<i>Montau.</i>	Gran Diccionario de la lengua latina, (francés), (suscripción).	2
<i>Tapia.</i>	Diccionario etimológico. 1 tomo rúst.	1
	Gramática de la Academia española. 1 tomo rúst.	1
	Historia de la civilizacion española. 4 tomos rúst.	4
<i>Pisferrer.</i>	Discursos de la Real Academia española. 2 tomos rúst.	2
<i>Perez Arcas.</i>	Trofeo heroico. 1 tomo rúst.	1
<i>Vilanova.</i>	Zoología. 1 tomo rúst.	1
<i>Colmeiro.</i>	Geología. 2 tomos y un atlas, rúst.	3
<i>Chauarri.</i>	Curso de Botánica. 3 tomos rúst.	3
<i>Santisteban.</i>	Tratado de Mineralogía. 1 tomo rúst.	1
	Manual de Física. 1 tomo rúst.	1

TÍTULOS DE LAS OBRAS.

AUTORES.

<i>Ganot.</i>	Física experimental, (francés). 1 tomo rústica.	1
<i>Baschaga.</i>	Flora médico-farmacéutica. 1 tomo rúst.	1
<i>Galdo.</i>	Manual de Historia natural. 1 tomo 8. ^o	1
<i>Fernandez Figares.</i>	Manual de Física. 1 tomo.	1
<i>Flores.</i>	España sagrada, 46 tomos pasta y uno rústica.	47
	La América, periódico político, literario y científico, (suscripciones)	1
	La Revista Ibérica, periódico literario, (en suscripción).	1
<i>La Mark.</i>	Histoire des anneaux sans vertebres. 44 tomos rúst.	11
<i>Amador de los Rios.</i>	Historia critica de la literatura española, (suscripción).	2
<i>Barrault.</i>	Sinónimos de la lengua latina.	1
<i>Turselinus.</i>	De Particulis Linguae latinae. 4 tomos en rústica.	4
<i>Total de volúmenes.</i>		155

El total importe de estas obras, incluso el porte ha ascendido á la cantidad de 4.053 rs. von.

—
OBRAS REGALADAS

á la Biblioteca de este Instituto por la Direccion general de Instruccion pública.

Cuadro Sinóptico del papel sellado, con un índice alfabético del uso del mismo.

1

TÍTULOS DE LAS OBRAS.

AUTORES.

VOLÚ-
MENES.

<i>Ivo Alfaro</i>	Compendio de la Historia de España..	1
<i>Avellana</i>	Coleccion de Mapas especiales de Es- paña, (un tomo y mapas)	2
<i>Sainz</i>	Arte de herrar.	1
<i>Simonet</i>	Descripcion del Reino de Granada. . .	1
<i>Flasman</i>	La Odisca y el Purgatorio.	1
<i>Amador de los Rios</i>	Historia critica de la literatura espa- ñola.	1
<i>Ciscar</i>	Poema fisico astronómico.	1
<i>La Fuente Alcán- taru</i>	Inscripciones árabes de Granada. . .	1
<i>Hartzenbusch</i>	Cuentos y fábulas.	2
	Biblioteca de AA. españoles, tomos 53 y 54.	2
<i>Marti</i>	Anuario general del comercio.	1

Idem por la Direccion general de Agricultura.

Flora compendiada de Madrid y su pro- vincia.	1
Memorias de las aguas minerales de Ma- drid y su provincia.	1

Idem por la Academia de Ciencias de Madrid.

Memorias de la Real Academia de Cien- cias de Madrid.	1
Resúmen de las actas de la Real Aca- demia de Ciencias de 1858 á 1859, y de 1859 á 1860.	2

Idem por el Excmo. Sr. D. Fermin Caballero.

<i>D. Fermin Caballe- ro</i>	(El Gobierno y las Córtes del Estatuto. Biografía del Excmo. Sr. D. Joaquin Maria Lopez.	1
	Manual Geográfico administrativo. . .	1
	Exposicion general de agricultura. . .	1
	Anuario estadístico de 1859 á 1860. .	1

Idem por el Observatorio astronómico de Madrid.

Anuario del Observatorio astronómico de Madrid para 1862.	1
--	---

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

V.º B.º

El Director,

BERNARDO GÓMEZ DE SEGURA.

El Encargado de la Biblioteca,

M. SANCHEZ ALMONACID.

RESUMEN

del Presupuesto de gastos del PERSONAL y MATERIAL, é ingresos del Instituto, autorizados para el año de 1862.

Gastos.	{ Personal.	118.300	}	138.400	
	{ Material.	20.100			
Ingresos.	{ De matrículas y gra-	}	}	59.661,32	
	dos.				21.600
	{ Sobrante por econo-				18.061,32
mías del año ante-					
	rior.				
Déficit á cubrir de fondos provinciales.				98.738,68	

Cuenca 10 de Setiembre de 1862.

V.º B.º
El Director,
B. GOMEZ DE SEGURA.

El Secretario,
ANTONIO SEREN DE CASTRO.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CUENCA.

LEIDA

EL DIA 16 DE SEPTIEMBRE DE 1863.

POR SU DIRECTOR

D. BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

en el acto solemne

DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1863 Á 1864.



CUENCA.—1863.

IMPRESA Y LIBRERIA DE PEDRO MARIANA.

Correduría, 30.

ASUNTO

ASUNTO

Ilustre Señor:

La solemne festividad que en este instante celebramos, tiene muy distinta significacion que la que tenia entre los romanos la apertura del templo de Jano. Si entre estos orgullosos conquistadores indicaba la señal de guerra, para nosotros la apertura periódica de este santuario simboliza ideas mas pacíficas y civilizadoras. Mejorar, cuanto sea posible, la condicion física, intelectual y moral de nuestros semejantes por medio del poderoso elemento de la instruccion pública, he aqui el objeto final de esta ceremonia; y aun por esto concurre á realzar su brillo un auditorio tan ilustrado y respetable. Si, señores; cuando os encaminais á este augusto recinto, no lo hacéis ciertamente porque sea yo capaz de arrebatár vuestra atencion con los encantos de la elocuencia, ni mucho menos con pensamientos nuevos, desconocidos y sorprendentes; sino que venis atraídos por esa fuerza oculta y mis-

inaugurales, ordenó como mas útil y conveniente, si bien de efecto mucho menos brillante, que fuesen sustituidas, segun sabeis, por la severidad de una memoria descriptiva que puesta al alcance hasta de las personas menos ilustradas, revelase el estado general de estas escuelas; y al mismo tiempo el celo ó abandono, el patriotismo ó la indiferencia de todos los que estamos obligados, bajo cualquier concepto, á procurar su progresivo mejoramiento y desarrollo. En virtud, pues, de las anteriores consideraciones, voy á cumplir con mi deber, guardando en la exposicion de los hechos el mismo orden por la ley establecido; acompañándolos de algunos comentarios, en virtud tambien del derecho que la misma ley me concede; y omitiendo minuciosos detalles que podreis ver, si os agrada, en los cuadros sinópticos que aparecerán, en la forma acostumbrada, al final de este trabajo; trabajo, señores, que tan solo podrá hacer menos ingrato vuestra reconocida ilustracion, y vuestra nunca desmentida tolerancia.

Variaciones hechas en el personal.

Refundidas por Real orden de 30 de Agosto de 1862, las cátedras de Lógica y Ética que estaban á cargo de D. Joaquin Martinez Sevil, y del que tiene el alto honor de dirigiros la palabra, fué nombrado el primero para desempeñar ambas asignaturas; y como por efecto de esa soberana resolucion quedase yo excedente, fuí nombrado con la misma fecha catedrático de Retórica y Poética.

Por Real orden de 31 de Agosto de 1862, y en virtud de la 3.ª disposicion transitoria de la Ley de Instruccion publica, fué declarado catedrático numerario para una de las cátedras de latin y castellano D. José Garcia Pozo que lo era interino en el Instituto de Cáceres. En 1.º de Noviembre del mismo año de 1862 fué nombrado catedrático de Lógica y Ética del Instituto de Granada el ya indicado D. Joaquin Martinez Sevil; y como resultado de esta vacante fuí nombrado yo con fecha 5 del mismo mes y año profesor de dichas asignaturas.

Con fecha 29 de Noviembre del mismo año de 1862, como resultado tambien de la vacante de la vice-Directoria por traslacion á Granada de D. Joaquin Martinez Sevil, fué nombrado

teriosa, que muy distinta por cierto de la que constituyen las leyes de la dinamica, nos arrastra suave, pero irresistiblemente, hacia todo aquello que tiende á la felicidad del individuo, de la familia, de la sociedad. Venis ¡y cuánto os lo agradezco! á vivificar con vuestro aliento este fuego sagrado que arde incesantemente en nuestro pecho; esta ráfaga de luz de la inteligencia que enciende y colocada por Dios, como si fuese un faro, en la parte mas digna y culminante de nuestro sér, nos indica no ya solamente el punto de donde partimos, sino que nos revela, aun al través de las sombras de la ignorancia, de las sinuosidades y escollos del error, y del furioso oleaje de las pasiones, que en vano nos afanamos por buscar en este mundo fugaz y miserable; porque el hombre, aunque en apariencia muy pequeño, es tan grande, tan exorbitantemente grande, que no basta á satisfacer su inestinguible sed de felicidad una cosa que tiene designados sus límites en el tiempo y en el espacio. Venimos en fin todos, sin distincion de clases y categorías, á proclamar una vez mas, que nuestra noble raza que cuenta ya en sus anales tantas y tan prodigiosas conquistas, no fué criada, no, para permanecer estacionaria y vegetal como los brutos, sino para caminar siempre y por siempre llena de fé y de esperanza por la carrera del verdadero progreso y civilizacion; pero de ese progreso y civilizacion, señores, que teniendo á raya las exageradas pretensiones del insolente espíritu de soberbia, sabe enlazar admirablemente, como otra escala de Jacob, el cielo con la tierra, la materia con el espíritu, y producir lo mismo en las que en artes y ciencias; lo mismo en religion que en constituciones publicas y privadas, en todas las manifestaciones en fin de la humanidad, ese sin numero de bellezas y armonías, ese sin fin de maravillas y consoladores espectáculos que tanto la honran y enaltecen. Mas como no puedan conseguirse tan opimos frutos, si no se preceda una esmerada organizacion de estos talleres ó establecimientos, donde esa interesante juventud ha de recibir sus detritadas formitas y tendencias; formas y tendencias, señores, que han de ejercer necesariamente un poderoso cuando no decisivo influjo sobre su futura suerte y de la madre patria, he aquí porque el Gobierno de S. M. convencido sin duda de que eran insuficientes á conseguir tan altos fines las antiguas oraciones

para desempeñar dicho cargo D. Luciano Navarro, profesor de Matemáticas.

Por Real orden de 22 de Noviembre tambien de 1862 fué nombrado para la segunda cátedra de esa misma asignatura de Matemáticas que estaba vacante, D. Zacarias Acosta y Lozano; y con fecha 20 de Diciembre inmediato fué trasladado en comision al Instituto de Murcia.

Por Real orden del 6 de dicho mes de Diciembre de 1892, fué nombrado catedrático numerario de Lengua francesa D. Jorge Madrilley.

Por Real orden de 20 del mismo Diciembre de 1862 fué nombrado catedrático numerario de Física-química del Instituto de Zaragoza, el que lo era de este Instituto, D. Marcelo Gualteri y Beguér.

Por Real orden de 8 de Enero de este año se nombró catedrático interino de Retórica y Poética á D. Julian Bustillo y Alvarez; y por otra del 25 del mismo mes se le trasladó con igual carácter de interino al Instituto de Córdoba.

El Sr. Madrilley, catedrático de Francés, y de quien dejo hecha de interino al Instituto de Corruvra.

mencion, fué nombrado en comision para desempeñar esa misma asignatura en el Instituto de Toledo en virtud de Real orden de 8 de Enero de este año.

Por otra Real orden, y en reemplazo del anterior fué nombrado en comision catedrático de Lengua francesa D. Julian Bosque que lo era y es numerario del Instituto de Badajoz.

Por otra Real orden de 8 de Marzo último S. M. se dignó trasladar á la asignatura de Retórica en calidad de numerario á D. Her-

menegildo Ochoa, que, por su parte, del Instituto de Canarias. Finalmente, por Real orden de 26 del último ~~agosto~~ ^{agosto} fué nombrado catedrático numerario del Instituto de Castellón de la Plana en virtud de oposición, D. Mariano Sanchez Almonacid, que habia sido adamas suatino, durante varios años en este de Cuenca; y con la misma fecha fué trasladado á la escuela especial de Náutica de Bilbao, también en virtud de oposición, D. Luciano Navarro, catedrático numerario de matemáticas de esta escuela.

Y si á todos estos cambios, justificados por la necesidad de fijar la suerte del profesorado y la organización definitiva de estas escuelas, agregamos las muchas y alternadas sustituciones que han tenido lugar, durante el periodo que acabo de recorrer, tanto por

efecto de dichos cambios, como por causa de enfermedades, y ausencias legales, podreis venir en conocimiento de las consecuencias; señores, que habrían sido mucho mas fatales, si no ser por el laudable celo y reconocida ilustracion de todos y cada uno de mis queridos compañeros á quienes encargara yo, en virtud de tan apremiantes circunstancias, la sustitucion de aquellas cátedras que se vieran privadas de su legitimo profesor; y seria injusto y hasta ingrato, si no estendiese esta honorifica mencion al joven é ilustrado Presbitero, y catedrático de Griego del Seminario de San Julian, D. José Aleazar, quien nos prestará tambien por algun tiempo los mas importantes servicios.

Ya es tiempo de que pasemos a ocuparnos de otro asunto.

Número de matriculados, y frutos de la enseñanza.

Si el crédito, señores, de un establecimiento científico y literario había de consistir únicamente en el mayor ó menor número de cursantes, tendríais y sobrados motivos de alegría; pues no creois atendidas las circunstancias del país, que pueda ascender aquél á mucho mas de 220 alumnos que figuraron en la matrícula del curso que acaba de finar. Pero como quiera que las costumbres, y frutos de la enseñanza vayan en opuesia progresion, todas mis ilusiones quedan neutralizadas, ya que no completamente desvanecidas. Conozco, señores, que es en extremo repugnante y doloroso el hacer esta genuina y triste confesion; pero tengo bastante conciencia de mis deberes, para sacrificarlos á las aras de la verdad, y de las ridiculas exigencias del mundo hipócrita. Porque ¡ay, señores, de la sociedad, ay de la patria, ay del porvenir del mundo, si transigiendo cobardemente los que estamos al frente de la Instruccion pública, con el atestado *positivismo* del siglo, permitimos por consideraciones egoístas, y puramente mundanas, nuestro sublime apostolado! Y aun por esto decís con iracundia y profundidad un filósofo gentil, el celebre Marco Aurelio, si bien en lenguaje acomodado á sus creencias. «*Que la educacion de los hombres que están en la tierra, debería ser obra de los Dioses que están en el cielo.*» Queridos profesores, ¡que leccion tan elocuente para nosotros que somos cristianos! Repito, pues, que las

mini charismata meliora. Y sabed por último, que solamente el hecho de lanzaros a la lucha, es un mérito extraordinario; mérito que consignaré con mucho gusto en vuestra oja de estudios para realzar el lustre de vuestra carrera. Si así-lo haceis, contribuireis tambien no poco á aumentar el brillo de esta solemnidad, y las satisfacciones de vuestros queridos padres y maestros.

Aumento del material científico.

Con lo presupuestado y aprobado para atender á las obligaciones comprendidas en el epigrafe de este capítulo; y con alguna aplicacion que yo hiciera al mismo fin, en virtud de la facultad que me concede el artículo 74 del Reglamento, se ha invertido en dichas obligaciones: la cantidad de 14,992 rs. 7 cénts. á saber: 1849 32 cénts. en material de cátedras: 3240 con 75 cénts. en Biblioteca; y por último los 6902 que restan en Gabinetes de Física-química é Historia natural.

Situacion económica.

Con decirlo que despues de cubiertas religiosamente todas las atenciones del personal y material, han resultado sobrantes 54,257 reales 4 céntimos; y esto sin hacer mérito alguno de las considerables cantidades aplicadas á las obras que se están ejecutando, podreis inferir el brillante estado que ofrece una cuestion tan capital.

Mejoras hechas en el edificio.

Siguendo, señores, el curso natural de los sucesos, y anudando el hilo que dejó sueltos el año próximo pasado, debo decir, que con fecha 6 de Noviembre último llegó a la tercera subasta de las obras de la 2.ª sección y se abrió un ferrocarril, esta última con el aumento de un 45 por ciento. Los trabajos se limitaron, y se adjudicó al mejor postor, bajo la condición de que daría terminados los trabajos dentro del plazo de seis meses. El expediente se mandó en seguida a la suplicación al Gobierno supremo, y fué concedida por Real cédula de 19 de Febrero del año corriente. Ahora bien, examinada la Real cédula, el edificio, si os place, y comparada las obras hechas con las que están todavía por hacer, y hallareis, entre otras cosas, la imposibilidad de que se plantee para este curso el tan necesario Colegio de internos. Pero ; coincidencia, señores, en extremo singular ! aun habilitado completamente el lo-

ter general del ramo, que informase la Exema. Diputacion provincial á cerca de mis indicadas reclamaciones; y como no se haya reunido en tanto tiempo, ni sea acaso facil que se reuna con la prontitud que el caso reclama, será preciso resignarse á sufrir indefinidamente los males, de que dejo hecho merito. Se infiere, pues, señores, de las premisas que dejo sentadas, que no diminuan, no, dichos males, generalmente hablando, de las personas, sino de una cosa muy respetable porque es legal; á saber, de ese laberinto sin salida, de ese círculo de hierro, de esa angustiosa é indeclinable tramitacion á que está sometida esta clase de negocios; y que se le reconoce ya, hasta por el ignorante vulgo, con el célebre y fatidico nombre, ESPEDIENTE. Por fortuna los vicios inherentes á este importante ramo de la administracion, son universalmente reconocidos, y no cabe duda en que será reformado de la manera mas útil y conveniente á los intereses públicos. Quizá, señores, hasta que esto se verifique, tenga uno que luchar con muchos trastornos, dificultades y peripecias; pero confio en que con la poderosa y eficaz proteccion del muy digno presidente de esta respetable asamblea, con la de la junta superior de Instruccion pública; y con el patriótico y nunca desmentido comportamiento de la Exema. Diputacion provincial, he de llevar á cabo todos mis propositos.

Señores, he concluido; y lo extraño es que no haya concluido tambien á la vez con vuestra paciencia. Os aseguro que nada tan satisfactorio para mi, como el haber podido presentaros un magnifico cuadro que fuese digno de vuestra superior ilustacion. Pero ya sabeis, que tanta gloria está unicamente reservada á los grandes artistas, y á ellas, en calidad de historiador y de historiador contemporáneo, cuyo papel es mucho mas difícil é ingrato, no puedo hacer lo que los pintores y poetas, que tienen facultad para decorar sus obras con la variedad del pincel, con los encantos del colorido, con los recursos inagotables de la imaginacion, con las sublimes inspiraciones del genio; y por lo mismo os ruego, que acepteis este trabajo, no como una cosa acabada, ni aun mediana siquiera, sino como una insignificante y descolorida prueba de lo mucho en que estimo los mas caros y trascendentales intereses del pais y de la madre patria. HE DICHO.

DISTRITO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

CURSO DE B62 A 1863.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

ENSEÑANZA PÚBLICA.

ESTUDIOS GENERALES.															ESTUDIOS E APLICACION.									
ASIGNATURAS.		MATRICULADOS...	Instituto.												Enseñanza doméstica.									
			EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.							Total de los que han perdido.....	Total de los que han ganado.....	Alumnos que no se han examinado..	Reprobados.....	Medianos.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes....	MATRICULADOS.....	
			Suspensos.....	Medianos.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	Reprobados....	Medianos.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	Cursantes que no han sufrido exámen..	Total de los que han ganado.....										
Primer año.	Primero de latin y castellano.	49	4	2	7	21	5	»	»	»	»	5	10	34	15	18	1	8	7	2	16	2		
	Doctrina crist. ^a é Hist. ^a sag. ^a	62	4	5	9	11	13	»	»	1	18	1	13	48	14	26	2	7	10	5	2	19	7	
	Principios y ejercicios de Aritmética.	65	4	6	15	18	5	»	»	»	6	»	16	49	16	26	1	7	14	1	3	22	4	
2.º Id.	Segundo de latin y castellano.	47	5	5	9	20	»	»	»	»	»	»	8	39	8	8	2	2	2	»	»	6	2	
	Nociones de Geografía descrip.	54	4	6	13	17	»	»	»	»	2	»	12	42	12	7	»	1	2	2	2	3	4	
	Principios de Geometria.	64	4	4	11	15	»	»	1	»	2	»	27	37	27	1	»	»	»	1	»	»	1	
3.º Id.	Ejercicios de Analisis, traduccion latina y rudimento de Lengua griega.	37	»	1	11	14	6	»	»	»	5	»	6	31	6	4	»	»	3	»	1	3	1	
	Historia universal.	52	1	1	15	25	6	»	»	»	6	1	3	48	4	2	»	»	»	»	»	»	»	
	Aritmética y Algebra.	37	»	2	4	8	4	»	»	2	8	7	6	24	15	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Retórica y Poética.	22	4	3	4	6	2	»	»	»	2	»	3	19	5	»	»	»	2	»	»	2	»	
4.º Id.	Segundo curso de Griego.	37	»	2	6	14	4	»	»	»	3	1	11	25	12	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Geometria y Trigonometria.	22	»	2	4	4	4	»	»	»	3	2	7	13	9	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Psicología, Lógica y Filosofia Moral.	20	1	5	7	4	1	»	»	»	1	»	2	18	2	»	»	»	»	»	»	»	»	
5.º Id.	Física y Química.	16	»	2	6	6	»	»	»	»	»	»	2	14	2	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Historia natural.	15	»	4	3	6	»	»	»	»	»	»	2	15	2	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Francés.	23	»	2	7	5	2	»	»	»	»	1	8	14	9	5	»	1	3	1	»	4	1	
TOTALES.		622	31	52	131	194	52	»	1	3	56	18	136	467	154	97	»	6	26	36	11	10	75	22

Aunque madado establecer la cátedra de diho, y aprobado el presupuesto d gastos correspondientes al peranal y material de la misma, no se a nombrado Profesor para esta asignatura de aplicacion.

Colegios privados.—No existen.

Colegios privados.—No existen.

Aunque madado establecer la cátedra de dibujo, y aprobado el presupuesto d gastos correspondientes al personal y material de la misma, no se a nombrado Profesor para esta asignatura de aplicacion.

Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

Número de alumnos que han recibido el grado de BACHELLER EN ARTES durante el Curso de 1862 a 1863.

Alumnos matriculados.....	Número de matriculados.....	Examinados y aprobados...	NOTAS OBTENIDAS ASÍ EN LOS ORDINARIOS COMO EN LOS EXTRAORDINARIOS.						No se han examinado en diferentes asignaturas.
			Sobresalientes..	Notables...	Buenos.....	Medianos..	Suspensos.	Reprobados.	
220	719	542	31	58	157	230	52	29	146

Alumnos que han obtenido el premio ordinario.

EN RETÓRICA Y POÉTICA.

D. Federico Perez Elorduy.

CENSURA EN PRIMEROS EJERCICIOS.			IDEM EN SEGUNDOS.			IDEM EN TERCEROS.			TOTAL.
Sobresalientes.	Aprobados.....	Reprobados....	Sobresalientes.	Aprobados.....	Reprobados....	Sobresalientes.	Aprobados.....	Reprobados....	
"	15	"	3	15	"	1	17	"	18

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Antonio Senen de Castro

COLEGIO DE INTERNOS.



No se ha planteado por no haberse terminado
las obras del local.



A

Pere.



CUADRO GENERAL de las respectivas enseñanzas de este Instituto.

Años.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
						MAÑANA.	TARDE.
1.º	Primer año de Latin.	D. José Garcia Pozo, (Catedrático).	Gramática de D. Raimundo Miguel, y Trozos del mismo. —Gramática castellana de la Academia.	Núm. 1.º	Todos.	8 ½ á 10.	3 á 4 ½
	Doctrina cristiana.	D. José Meneses, (Profesor de la Normal).	Baeza.	Núm. 1.º	Lunes, Miércoles y Viernes.	10 ¼ á 11 ¼	
	Principios de Aritmética.	D. Máximo Moraleda, (en sustitucion).	Vallin y Bustillos, (principios de Aritmética).	Núm. 3.	Martes, Jueves y Sábados..	10 ¼ á 11 ¼	
2.º	Segundo año de Latin.	D. Roman Biel, (Catedrático).	Carrillo.—Traduccion.—Coleccion del Gobierno.—Gramática castellana de la Academia.	Núm. 2.	Todos.	10 ¼ á 11 ¼	3 á 4 ½
	Elementos de Geografía.	Sr. Moraleda, (Catedrático).	D. Patricio Palacios.. . . .	Núm. 4.	Martes, Jueves y Sábados..	8 ½ á 10	
	Ejercicios de Geometría.	El mismo, (en sustitucion).	Vallin y Bustillos, (ejercicios prácticos).	Núm. 3.	Lunes, Miércoles y Viernes.	8 ½ á 10	
3.º	Latin y Griego, (primer curso).	D. Mariano Schez. Almonacid (Catedrático).	Gramática de Alonso Ortega.—Trozos de R. Miguel.	Núm. 5.	Todos.		3 á 4 ½
	Historia universal.	Sr. Moraleda, (Catedrático).	D. Fernando de Castro.	Núm. 4.	Lunes, Miércoles y Viernes.	10 ¼ á 11 ¼	
	Aritmética y Algebra.	D. Atilano Juncos, sustituto por el Director del Instit.º	Vallin y Bustillos.	Núm. 3.	Todos.	8 ½ á 10	
4.º	Retórica y Poesía.	D. Hermenegildo Ochoa, (Catedrático).	Gil y Zárate.—Trozos de Terradillos.	Núm. 5.	Todos.	8 ½ á 10	
	Ejercicios de Griego.	Sr. Almonacid, (Catedrático).	Los mismos que para el primer año.	Núm. 5.	Martes, Jueves, y Sábados..	10 ¼ á 11 ¼	
	Geometría y Trigonometría.	Sr. Bosque, (en sustitucion).	Vallin y Bustillos.	Núm. 3.	Todos.		3 á 4 ½
5.º	Física y Química.	D. Antonio S. de Castro, (en sustitucion).	Valledor y Chavarri, (última edicion).	Núm. 6.	Todos.	10 ¼ á 11 ¼	
	Historia natural.	El mismo, (Catedrático).	Galdo, (última edicion).	Núm. 6.	Lunes, Miércoles y Viernes.	8 ½ á 10	
	Psicología, Lógica y Ética.	D. Bernardo Gomez de Segura, (Catedrático).	Monlau y Rey, (última edicion).	Núm. 5.	Todos.		12 á 1 ½
	Lengua francesa.	Sr. Bosque, (Catedrático).	Gramática de Tramarria y Trozos del mismo.	Núm. 7.	Todos.		12 á 1 ½

Cuenca 16 de Setiembre de 1863.

EL DIRECTOR,
Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,
Antonio Senen de Castro.

INVENTARIO

de los aparatos y objetos adquiridos para el Gabinete de Física y laboratorio de Química durante el curso de 1862 á 1863.

Nonius ó Vernier.

OPTICA.

Cámara oscura.

Ojo artificial para la demostracion del órgano de la vision.

Linterna mágica con coleccion de 12 cristales.

ELECTRICIDAD.

Aparato compuesto de dos discos aislados, y de un plano de cristal, para la teoría de la botella de Leide y del Electroforo.

Esfera hueca de Coulomb.

Cuadro mágico de Franklin.

Barco pequeño para demostrar la utilidad del para-rayo.

Sol girante por la fuerza de reaccion.

Aparato para inflamar la pólvora.

Idem para taladrar el cristal.

Cuadro centellante.

GALVANISMO.

Pila de Volta de 60 pares.

Escitador de zinc y cobre.

Voltámetro para la descomposicion del agua.

ELECTRO-MAGNETISMO.

Aparato flotador de Mr. La Rive, con cuadro multiplicador y hélices de Mr. Pinand.

Dos Turmalinas para los experimentos, de Mr. Plucker.

Soporte de Turmalina para la electricidad desenvuelta por el calor y tenacillas para calentarla.

CALÓRICO.

Pirómetro ó anillo de S' Gravesandre.

Aparato para la dilatacion absoluta de los líquidos.

Lampara Eolípila.

MANÓMETROS.

Manómetro á aire comprimido dividido sobre metal.

NEUMÁTICA.

Aparato para la congelacion del agua en el vacio.

COMPRESION.

Aparato de Mr. Oersted. con piezómetro.

HIDROSTATICA.

Ludion con vaso de cristal.

Dos cristales con charnela y cubeta de metal para la capilaridad.

HIDRODINAMICA.

Flotador de Prony.

Tubo de válvula de seguridad [para elevar el agua por la oscilacion.

Prensa hidráulica de cristal montada sobre hierro.

MECANICA.

Aparato para demostrar que el tornillo está compuesto de un plano inclinado.

Disco triángulo y rectángulo para la determinacion del centro de gravedad.

Balanza de vâscula (con sistema de pesas castellanas).

Doce pliegos de papel de estano.

Una libra alambra fundida cobrá curvuelto en sedas.

Un metro de zincs.

Cuatro bolas de zinc para la lámpara de gas hidrógeno.

QUÍMICA.

Un neceser con 54 botes de reactivos.

Total importe de todo, 5788 rs.

Cuenca 16 de Setiembre de 1865.

V.º R.º

El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

El Profesor encargado,

Antonio Senen de Castro.

INVENTARIO

de lo adquirido para la Cátedra de Historia Natural, durante el curso de 1862 á 1863.

ZOOLOGIA.

Comprado á D. Manuel Sanchez; preparador del Museo de Historia natural por valor de 4454 rs.

Un Mono.

Felix Furo.

Dasyptus Minutus.

Sus Scrofa.

Lanius Rufus.

Silvia Ruvécula.

Silvia Atricapilla.

Saxicola ruvelra.

Muscicapa arvicola.

Psittacus cynereus.

Otis tarda.

Fulica Chloropus.

Un Pato.

Adquirido del pais y preparado sin coste alguno para aumento del Gabinete.

Un Mochuelo.

Una Picaza cenicienta.

Dos Trigueros.

Dos Vencejos alpinos.

Un Reyezuelo.

Dos Gorrones monteses.

Alondra comun.

Gilguero.

Dos Grajos ó Cayos.

Pavo real, (jóven).

Codorniz, (macho).

Torbeda ob leqeq ab bogeq.

Arve fridocimbhiancals eidi.

Zarceta (P. Galsen) ob eidi.

Alondra comun.

Cuenca 16 de Octubre de 1865.

V.º B.º

El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

V.º B.º

El Profesor,

Antonio Senen de Castro.

INVENTARIO

*de lo adquirido para la Cátedra de Geografía é
Historia, durante el curso de 1862 á 1863.*

Entarimado de la misma, medias cañas á diferentes
mapas y ribeteo de cinta á los mismos, rs. cénts. . 777,78

Cuenca 16 de Setiembre de 1863.

V.º B.º

El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

El Profesor,

Máximo Moraleda.

*de las obras adquiridas para la Biblioteca de este
Instituto en el curso de 1862 á 1863.*



AUTORES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	VOLU- MENES.
Muñoz.	Noticia de los Ilustrísimos Obispos de Cuenca.	1
Pereda.	Programa de un curso de Nociones de Historia universal.	1
Terradillos.	Retórica y Poética, (trozos de literatura). { Gramática franco-española.	1
Laerdure.	{ Trozos de traducción del mismo.	5
	{ Clave para los temas de la Gramática. Revista Ibérica, (en suscripción).	
Cabanilles.	Colección de AA. por el Gobierno.	2
Los Rios.	Historia de España.	4
Constanzo.	Arte Latino bizantino en España.	1
Oliver y Hurtado.	Historia universal.	4
Benjumea.	Munda Pompeyana.	4
Pidal.	La estafeta de Urganda.	1
Sanguinetti.	Historia de las alteraciones de Aragón. Diccionario jurídico, (en suscripción).	2
Tejada.	Colección de Cánones y de todos los Concilios de la Iglesia de España y de América.	6
Mellado.	Enciclopedia moderna.	
	Suscripción á la <i>Gaceta oficial</i>	
	Id. al <i>Eco de Cuenca. Regal. de la Hdad.</i>	
Ferdinandí Handii.	Turselinus.	4
Barrault.	Synonymes de la langue latine.	1
Funck.	Philosophie et lois de l'histoire.	1
Barnouf.	Methode pour etudier la langue latine. Moulau.	1
Rey y Heredia.	Curso de Psicología y Lógica.	1
	Elementos de Etica.	1

Martínez Lopez. . . . Diccionario latino-español. 1
Dozy. Recherches sur l'histoire et littérature
 de l'Espagne. 2

REGALADO

por la Direccion general de Instruccion publica.

Tomo 1.º Del saber de la Astronomia por el
 Rey D. Alfonso el Sábio.
 Discursos leídos ante el Claustro de la Univer-
 sidad de Salamanca en el acto solemne de
 la recepcion del Catedrático numerario de
 lengua hebrea Dr. D. Manuel de Cuelo y
 Ribero.
 Anuario del Observatorio astronómico de Ma-
 drid de 1862.

Id. por la Direccion general de Agricultura, Industria y Comercio.

Naranjo y Garzá. . . Manual de Mineralogia industrial y agri-
 cola. 4

Id. por el Excmo. Sr. D. Fermin Caballero.

Coleccion legislativa de Estadística.—
 Comprende hasta fin de Junio de 1862. 4

V.º B.º

El Director,

Bernardo Gómez de Segura.

El encargado de la Biblioteca,

Mariano Sanchez Almonacid.



RESUMEN

del Presupuesto de GASTOS del PERSONAL y MATERIAL é
 INGRESOS del Instituto, autorizados para los seis
 primeros meses de 1863.

Personal.	54.500	{	65.510
Material.	10.810		10.800
Derechos de matrículas y grados.	10.800	{	10.800
			54.510
(1) Deficit á cubrir de fondos provinciales.....			54.510

Cuenca 16 de Setiembre de 1863.

V.º B.º

El Director,

Bernardo Gómez de Segura.

El Secretario,

Antonio Senen de Castro.

1863 101559103
 1863 101559103

(1) A fin de regularizar en lo sucesivo estos reanimes, acomodándolos á los presupues-
 tos que principian á regir desde 1.º de Julio de cada año hasta 30 de Junio del siguiente,
 solo se hace referencia en el presente de los ingresos y gastos autorizados para los 6 prime-
 ros meses porque se amplió el de 1862, de que resulta una economía de rs. vn. 34 283 con
 4 cénts. procedente de sobrante del personal, y mayor ingreso por derechos de matrículas y
 grados, cuya suma se refundirá en el presupuesto adicional al ordinario del corriente año.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA

DE CUENCA.

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1864

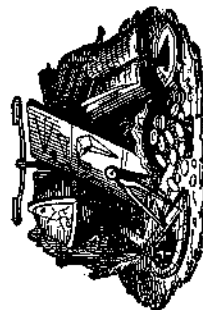
POR SU DIRECTOR

DON BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

DE LA ACERCA DEL ESTADO

DE LA

APERTURA DEL CURSO DE 1864 Á 1865.



CUENCA.—1864.

Imprenta de El Eco, á cargo de L. Carretero.
calle del Aguado, números 20 y 22.

Señores:

Una obligación indeclinable me coloca hoy en este sitio, tan honroso como innecesario; pero debo advertir que el placer que tengo en cumplirla se convierte en pena, cuando considero que, ni en mi pobre inteligencia ni en mi rica voluntad, encuentro suficientes recursos para fecundar y amenizar el árido terreno que voy á recorrer, para dar vida y colorido al cuadro que os voy á presentar. Y no es porque le suponga completamente desprovisto de interés, pues hasta la cosa, al parecer, más pequeña, siempre lo tiene muy grande, cuando se roza con el importantísimo ramo de instrucción pública, sino porque precisado

á trazar todos los años una estadística, embutida y salpicada en su mayor parte de nombres propios, fe-
chas y guarismos, y donde aparecen, casi siempre, las mismas formas y pensamientos, es muy difícil, por no decir imposible, que un trabajo de esta naturaleza pueda llamar la atención de un auditorio tan ilustrado y respetable. Así es, señores, que, cuando veo que concurris á presenciar este modesto acto oficial, como si fuéscis atraídos por uno de esos espectáculos que, por su novedad y esplendor, producen en el ánimo varias y fuertes emociones, tan solo me esplico de esta manera las causas de un fenómeno, al parecer, tan singular. Sabeis de antemano, á fuer de personas ilustradas, la grande trascendencia que tiene en la region de las ideas, y aun de los hechos sociales, la apertura de un curso científico y literario, y, haciendo completa abstracción de los accidentes del asunto y pequeñez del historiador, venis á dar culto á los trascendentales y sagrados intereses de que es representante. Venis, en fin, á fuer de buenos patricios, á demostrar, una vez más, con vuestra presencia, que no os es indiferente el progreso ó decadencia de nuestro Instituto provincial. De manera que, mirada la cuestión bajo este punto de vista, y recordando además la excesiva indulgencia que en iguales circunstancias siempre os merecí, cam-
bia de repente la escena: el espíritu, poco antes opri-
mido bajo el pernicioso influjo de ideas más tristes, se ensancha y vigoriza: los temores que creara y

abultara la imaginación en sus caprichosas concepciones é infundados arrebatos, desaparecen por completo, y firmemente persuadido de que tam-
po al presente habeis de retirarme vuestra habitual benevolencia, voy á esponeros, en compendio, los sucesos ocurridos, durante el curso que acaba de finar, en este Instituto de mi cargo, y cuyos de-
talles aparecerán, como siempre, al final de esta Memoria, tan luego como vea la luz pública. Prin-
cipiaré, pues, según costumbre, por las

Variaciones hechas en el personal.

Señores: aún recordáis el triste cuadro que os presenté sobre este particular el año próximo pa-
sado: pues bien; tampoco es muy satisfactorio el que vais á ver, por las razones que tengo indi-
cadas, respecto de los trastornos que tal movi-
miento trae consigo.

Por Real orden de 25 de Setiembre de 1863
fué trasladado á este Instituto, á que habia ya per-
tenecido, del de Castellón, D. Mariano Sanchez Al-
monacid, Catedrático de Griego.

Por otra de 30 de Octubre tambien de 1863
fué trasladado á este Instituto, del de Huesca, el
Profesor de matemáticas D. José Sanz y Tarazona,
á cuyo cargo están las dos cátedras de esta
asignatura, y la de Dibujo, para que fué tam-
bien nombrado interinamente con la misma fecha;
advirtiendo, de paso, que esta última enseñanza se

dará gratis á todos los artesanos, á horas compatibles con sus ocupaciones, en conformidad con la mente del Ilmo. Sr. Palafox, de tan grata memoria.

Con fecha 10 de Diciembre del mismo año fué nombrado Vice-director, por el Excmo. Sr. Rector del distrito, el Catedrático de Geografía é Historia D. Máximo Moraleda y Sierra.

Por Real orden de 29 de Junio último fué trasladado, como Profesor de Matemáticas, al Instituto de Jerez, D. Zacarías Acosta, que, siéndolo propietario de una de las cátedras de esa misma asignatura en esta capital, se hallaba desempeñando otra igual en el Instituto de Murcia.

Con la misma fecha fué trasladado al Instituto de Toledo, donde desempeñaba en comision la cátedra de francés, D. Jorge Madrilley, que lo era de este de Cuenca.

Por Real orden de 21 de Julio, tambien del presente año, D. Julian Bosque, que desempeñaba igualmente en comision la cátedra de Francés en este Instituto, fué trasladado al de Badajóz, donde era propietario de la misma asignatura.

Finalmente: por Real orden de 11 de Agosto último fué trasladado al Instituto de Guadalajara D. Roman Biel, Profesor de una de las cátedras de Latin y Castellano en este de Cuenca.

De manera que, por efecto de tales trastornos, existen en la actualidad cinco vacantes, á saber: la de Física y Química, una de Matemáticas, otra de Latin, la de Francés y la de Dibujo.

Señores: bien comprendéis las consecuencias que producen los indicados cambios, sobre lo que no puedo menos de llamar la atención del Gobierno de S. M.; y serian aquellas mucho más funestas, si nó fuese por el celo é inteligencia de los Profesores encargados de sustituir dichas vacantes. Desentendámonos, por ahora, de este asunto, y pasemos á tratar del

Número de matriculados y frutos de los ensenanzas.

Cuando llegué á este punto el año anterior, os manifesté que no creia, atendidas las circunstancias del pais, que escediese dicho número en lo sucesivo de 220 alumnos, á que ascendiera entonces la matrícula; pero la experiencia vino bien pronto á demostrar lo errado de mis cálculos, puesto que el número de inscritos en el año último ha llegado á la admirable cifra de 249. Pero, ¿responden en igual proporcion los frutos de la enseñanza?... ¡Ah, señores! Yo bien quisiera disertar sobre un punto tan interesante; y, en verdad, que la sola práctica de veinte y cinco años me suministraría, al efecto, más que suficientes datos; pero en la imposibilidad de hacerlo, me limitaré á indicar, en conformidad con la ley, las causas que esterilizan las taréas de los que estamos dedicados á la enseñanza, que, por cierto, no tenemos el sublime don de hacer milagros. Serán, pues, mayores los indicados frutos, cuando se introduzcan

en la segunda enseñanza aquellas reformas dictadas por la razón, de acuerdo con la experiencia: cuando, menos sujeto á variaciones el personal, pueda darse á estas escuelas una bien entendida y consistente organización: cuando se generalice, por uno y otro medio, la instrucción primaria superior, base absolutamente indispensable de ésta secundaria, y adquiriera además toda la perfección á que eficazmente aspira el Gobierno supremo y demás centros directivos: cuando se pongan en manos de nuestros jóvenes obras de texto acomodadas á su inteligencia: cuando en conformidad con estas mismas ideas, prescritas por la razón y por el mismo Gobierno, y según lo recomendara también en su tiempo el célebre Nazianzeno, *Moderetur lingua Doctorum secundum capacitatem discipulorum*; esto es, que los Profesores no traspasemos en nuestras explicaciones los límites de unos estudios puramente elementales: cuando la educación del hogar doméstico, generalmente hablando, (padres de familia, no os ofendais), sea mucho más esmerada, y aún por esto la enseñanza doméstica, establecida por la ley, no ha producido, ni producirá entre nosotros, con perdon sea dicho de sus más fogosos defensores, los frutos apetecibles; pues para esto era preciso que nuestras costumbres fuesen idénticas á las de esos países, que se nos proponen en esta parte como modelos de civilización; y porque no es fácil que dicha enseñanza pueda someterse á un régimen y disciplina, no solo con-

venientes, sino absolutamente necesarios para que la juventud adquiriera, bajo todos conceptos, hábitos de orden: finalmente, cuando, para subsanar en lo posible todas esas faltas, y otras que omito por ser demasiado conocidas, se establezcan colegios de internos debidamente organizados, y de que, á pesar de tantos sacrificios, nos vemos todavía privados, por causas que indicaré, siquiera sea lijamente, en otro lugar. De este modo, señores, y solo de este modo, combinados esos elementos y funcionando cada uno en su respectiva esfera, y dirigidos todos, absolutamente todos, á un mismo fin, tendremos el consuelo de que los frutos de la enseñanza, sean aquí, como en todas partes, mucho más ventajosos que los que arroja de sí el siguiente cuadro. En cambio, señores, me cabe la satisfacción de decir, que el orden y disciplina han sido en extremo satisfactorios; tanto, que el Consejo solo tuvo que castigar á un alumno con dos días de encierro. Veamos, pues, dicho resultado, no por el número de los 249 matriculados, sino por el de 756 ejercicios que representan, relativos á las varias asignaturas que comprende la Segunda Enseñanza:—Sobresalientes, 54.—Notables, 58.—Buenos, 131.—Medianos, 303.—Suspensos en primeros ejercicios, 57.—Definitivamente reprobados, 41; pero debo advertir, que este último número hubiera sido mucho mayor, si se hubiesen presentado á exámen 114 que no lo han verificado, en varias de las asignaturas, ora por temor á los

resultados, ora porque fueran borrados de las listas, ora, en fin, por otras causas.

Señores, si el cuadro que acabo de esponer no es suficiente á impresionaros tan agradablemente como yo quisiera, sirvanos al ménos de consuelo el contemplar á todos esos jóvenes que, no contentos con haber obtenido las notas más distinguidas, siguiendo mis consejos, y estimulados por el honor que, bien entendido, es el germen fecundo de todo lo grande, y deponiendo, al fin, vanos temores, de que otros años se vieran, infundadamente, poseídos, se lanzaron á la noble lid de las oposiciones, consiguiendo los premios y diplomas á que se hicieran acreedores, como lo veréis al final de esta festividad. Pero, tened entendido, queridos míos, que la ciencia sin la virtud es como una arma muy afilada en manos de un malvado, ó de un frenético; y sabed también, que más hambre tiene la patria de hombres probos que de flamantes eruditos y presuntuosos literatos; pero no se crea que, al espresarme así, intento lanzar una maldición sobre ninguno de los conocimientos humanos. No lo olvidéis, pues, alumnos todos del Instituto: *quia virtus est vitium fugere, et sapientia prima.*

Aumento del material científico.

Señores, tengo la satisfacción de decir que este título no se ha desmentido jamás, puesto que todos los años os he presentado alguna mejora, y en el que acaba de finar se han invertido, sin hacer mérito

de los céntimos, 8.166 rs., á saber: en material de cátedras, 1.665: en Gabinetes, 956: cátedra de Dibujo, 862: Biblioteca, 4.681; pero debo advertir, que esta última ha sido además enriquecida con unos 700 volúmenes, de lo más notable que encerraba la existente en el local del Gobierno civil de esta provincia, y cuyo resto, aunque de muy escasa importancia, se trasladará, lo ántes posible, á este Instituto, en virtud de una reciente Real orden, que me ha sido comunicada; pues el propósito del Gobierno es la creación en todas las capitales de provincia de una selecta Biblioteca pública, donde las personas estudiosas de todas clases, condiciones y carreras, puedan encontrar, sin necesidad de grandes dispendios, ese tan poderoso medio de cultura y civilización; y estad seguros de que, á este mismo fin, dirigiré yo también todos mis esfuerzos.

Mejoras hechas en el edificio.

Esta cuestion, señores, tiene el triste privilegio de llamar todos los años vuestra atencion y la mia; y digo triste, porque me veo precisado á consignar siempre acontecimientos poco agradables, y porque no poseo el secreto de representar escenas sin actores ni personajes. Así es que, si la omision de este capítulo fuese compatible con el fin que se propusiera el Gobierno de S. M. al ordenar esta clase de trabajo, lo suprimiria de muy buen grado; pero lo manda la ley, de acuerdo con los

sagrados intereses que me están encomendados, y bien comprenderéis que, ante consideraciones tan elevadas, es ineludible el compromiso. Principiaré, pues, por decir, que se concluyeron, al fin, si bien con un retraso de medio año, las obras su bastadas, correspondientes al colegio de internos, quedando por hacer las de la fuente, casa del Director, otras más subalternas, y las muy importantes del saneamiento del edificio; pues si bien las aceras que se pusieron en toda su extensión, disminuyeron, en parte, los estragos de las infiltraciones, como que estas proceden de sitios mucho más profundos que el pavimento de la calle, continuaron y continuán aquellos, según puede verse, hasta el extremo de tener que apuntalar un tramo de la nueva y hermosa escalera interior. En tal estado, señores, mal podía yo permanecer indiferente, y utilizando la época del mes de Abril, en que la Excm. Diputación abría su sesiones, le hice presente, ya que por falta de atribuciones nada podía conseguirse de la autoridad principal de la provincia, la necesidad de hacer intervenir su influjo cerca del gobierno supremo del Estado, á fin de poner término á tantos males; y, siempre entusiasta por el esplendor de nuestro Instituto, con fecha 7 del mes de Abril elevó una muy sentida exposición, en que, con gran copia de razones, demostraba que los males, ya bastante graves, irían en aumento, si no se tomaba una pronta y eficaz medida. Al efecto, pidió dos gracias; primera, que,

atendiendo á lo muy *excepcional* de las circunstancias, pudieran hacerse las obras por administración, puesto que, de seguirse los trámites ordinarios, no podrían terminarse para principios de curso; y segunda, que, á falta de arquitecto, cuya plaza se hallaba vacante hacía más de un año, pudiese sustituirle un maestro de obras residente en la capital, y, caso necesario, maestros alarifes prácticos y entendidos. Pero estas súplicas, ménos poderosas que la inexorable actitud de la ley, fueron completamente desestimadas. Así las cosas, y después de haberse malogrado en estas gestiones nada ménos que los tres meses del año más á propósito para edificar, se nombró, al fin, arquitecto provincial; y, tan luego como tomó posesion, supliqué oficialmente al señor Gobernador civil que le recomendase las obras del Instituto con preferencia á otras ménos urgentes é importantes, y con fecha 7 de Julio último fueron satisfechos mis deseos. Pero como quiera que dicho funcionario esté solo y haya tenido que compartir el tiempo, por mandato de dicha autoridad, con otros proyectos considerados de igual ó mayor importancia, como, por ejemplo, el de la plaza-mercado, no ha podido dar por concluidos los correspondientes al Instituto, ni es fácil determinar con precision cuándo podrá verificarlo. Entre tanto, siguiendo el tiempo su rápida y no interrumpida carrera, llegará el saúdo invierno, armado de todos sus rigores, y será preciso suspender los trabajos hasta que la primavera venga á abrir á este famoso expediente

un nuevo período, más ó ménos afortunado, más ó ménos fecundo en peripecias y contrariedades. Pero aún tengo que consignar, bien á pesar mio, o'ro aconlecimiento mucho más notable, y es el de que, por incidentes sumamente extraordinarios, como que jamás ocurrieron, está todavía pendiente de resoluciones superiores la aprobacion de los presupuestos, donde se hallan consignados los gastos de dichas obras, y por separado los referentes á la instalacion del colegio de internos; y ved aquí la causa de no verificarse su apertura dentro del tiempo prefijado por la ley, sin que pueda tampoco determinarse la época en que tendrá cabida, si bien debo advertir que están nombrados y posesionados de sus destinos, desde mediados de Mayo último, el Capellan y Rejente de dicho colegio. El superior criterio del Gobierno de S. M., á que someteré fielmente el anterior relato, sabrá apreciarle en su justo valor; pues á mí, en calidad de cronista, no me cumple otra cosa que consignar desnudamente los hechos, sin comentarios de ninguna clase. Y si, á pesar de esta conducta, se diese alguno por ofendido (lo que no es, pero), le diré con Fedro: *Suspiciōe, si quis errabit sua, et rapiet ad se, quod erit commune omnium, stultè nudabit animæ conscientiam*. Si hubiese alguno tan suspicáz que se atribuya en particular lo que he dicho en general, él mismo descubrirá néciamente su pecado.—Salgamos pronto de un terreno tan ingrato, y entremos en otro, donde se pueda respirar con más desahogo y libertad.

Señores: Gracias á la munificencia y patriotismo nunca desmentidos de la Excm. Diputacion provincial, es tan ventajosa que, despues de cubiertas con la mayor puntualidad todas las atenciones del material y personal, y sin hacer mérito de las considerables cantidades satisfechas á los contratistas de las obras efectuadas, aún ha quedado existente la considerable suma de 55.106 rs.; siendo de notar que, ni este tan poderoso elemento, que podríamos compararle al punto de apoyo que pedia el célebre Arquímedes para solevantar el mundo, ha sido suficiente á destruir los males enunciados.

Señores, he concluido de trazar, aunque imperfectamente, el cuadro que me habia propuesto. Al exhibirlo, no me propuse arrancar vuestros aplausos, sino el convencimiento de que no miro con indiferencia los sagrados intereses que me están confiados. Afortunadamente lo habrá presentado ó lo presentará tambien al Gobierno de S. M., con ménos imperfecciones, el Sr. D. Vicente de la Fuente, dignísimo catedrático de la Universidad central, quien, comisionado para girar una visita de inspeccion á todos los establecimientos de instruccion pública de esta capital, habrá puesto de manifiesto, con santa independencia, á dicho Gobierno, el estado que, bajo todos conceptos, ofrece nuestro Instituto provincial; y ruego á Dios, con eficaz

cia, que su elevada misión no sea completamente estéril. De todos modos, fueron tan delicadas y esquivas las consideraciones que mereciera el Cláustro á tan erudito y probo caballero, que quisiéramos que fuese siempre el encargado de visitarnos; y sirvale este solo pensamiento como signo inequívoco de nuestra más sincera y eterna gratitud.

Queridos profesores: no quiero concluir sin dirigiros y dirigirme ántes la palabra. La pátria, angustiada por las discordias de sus hijos, é injuria de los tiempos, exige de nosotros, y lo exige con justicia, algo más que el cumplimiento ordinario de nuestros deberes; y por lo mismo, se hace preciso que redoblemos nuestros esfuerzos en proporcion de la magnitud de las necesidades morales que nos aquejan. Y si, como puede suceder, no encontramos la debida recompensa acá en la tierra, donde de todo es tan fugáz, ¿qué importa? Por ventura ¿no sabemos que existe allá en el cielo un Tribunal infinitamente justo é infalible, que jamás negó, ni negará la corona de la inmortalidad, á los que saben y quieren conquistarla?...

He dicho.



SIDAD CENTRAL. 5.

examinados en este Sm

Cuadro de las alumnas matriculadas y examinadas en este Instituto.

ESTUDIOS GENERALES.																								
		ENSEÑANZA PÚBLICA.											ENSEÑANZA DOMÉSTICA.										ESTUDIOS	
		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXTRAORDINARIOS.																DE	
																							APLICACION	

ESTUDIOS

DE

APLICACION.

Sufren examen mensual.

Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

Alumnos matriculados.	Número de matriculas.	Examinados y aprobados.	NOTAS OBTENIDAS, ASÍ EN LOS ORDINARIOS COMO EN LOS EXTRAORDINARIOS.						No se han examinado en diferentes asignaturas.
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	
249	784	546	54	58	129	303	57	44	169

V.º B.º

EL DIRECTOR.

Bernardo Sáenz de Segura.

EL SECRETARIO.

Antonio Senos de Castro.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

CURSO DE 1864 Á 1865.

Cuadro general de las respectivas enseñanzas de este Instituto.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
						Mañana.	Tarde.
1.º.....	Primer año de Latin.	D. José García Pozo: (encargado).....	Gramática de D. Raimundo Miguel.—Coleccion del Gobierno.—Gramática castellana de la Academia.	Núm. 1.º	Todos.	8½ á 10	3 á 4½
	Doctrina cristiana.	D. José Meneses: (Profesor de la Normal).	Baeza.	Núm. 1.º	Lunes, miércoles y viernes. .	10¼ á 11¾	
	Principios de Aritmética.	D. Máximo Moraleda: (encargado).....	Vallin y Bustillos: principios de Aritmética.	Núm. 3.º	Martes, jueves y sábados..	10¼ á 11¾	
2.º.....	Segundo año de Latin.	Sr. Pozo: (catedrático).....	Los mismos que para el primero.	Núm. 2.º	Todos.	10¼ á 11¾	3 á 4½
	Elementos de Geografía.	Sr. Moraleda: (catedrático).....	D. Patricio Palacios.	Núm. 4.º	Martes, jueves y sábados..	8½ á 10	
	Ejercicios de Geometría.	El mismo: (encargado).....	Vallin y Bustillos: (ejercicios prácticos)..	Núm. 3.º	Lunes, miércoles y viernes..	8½ á 10	
3.º.....	Latin y Griego (primer curso).	D. Mariano Sanchez Almonacid: (catedrático). .	Gramática de Alonso Ortega—Trozos de R. Miguel.	Núm. 3.º	Todos.	"	3 á 4½
	Historia Universal.	Sr. Moraleda: (catedrático).	Cortada y Ranera.	Núm. 4.º	Lunes, miércoles y viernes	10¼ á 11¾	
	Aritmética y Algebra.	D. José Sanz y Tarazona: (catedrático).....	Vallin y Bustillos.—Tablas de Vazquez Queipo. .	Núm. 3.º	Todos.	8½ á 10	
4.º.....	Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa: (catedrático).....	Instituciones de Retórica y Poética, por D. Diego Manuel de los Rios.	Núm. 3.º	Todos.	"	1½ á 3
	Ejercicios de Griego.	Sr. Almonacid: (catedrático).....	Los mismos que para el primer año.	Núm. 5.º	Martes, jueves y sábados. .	10¼ á 11¾	
	Geometría y Trigonometría..	Sr. Sanz y Tarazona: (encargado).	Vallin y Bustillos.	Núm. 3.º	Todos.	"	3 á 4½
5.º.....	Física y Química.	D. Antonio Senen de Castro: (encargado).	Valledor y Chavarri: (última edicion).	Núm. 6.º	Todos.	10¼ á 11¾	
	Historia natural.	El mismo: (catedrático).	Galdo: (última edicion).....	Núm. 6.º	Lunes, miércoles y viernes..	8½ á 10	
	Psicología, Lógica y Etica. .	D. Bernardo Gomez de Segura: (catedrático)....	Monlau y Rey: (última edicion).	Núm. 5.º	Todos.	"	12 á 1½
	Lengua francesa.	D. José Cestero Narvion: (catedrático).	Laverdure.—Ascaso.	Núm. 7.º	Todos.	"	12 á 1½
	Dibujo.	Sr. Sanz y Tarazona: (encargado).....			Todos.	Al anochecer.	

V.º B.º
El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

Cuenca 10 de Setiembre de 1864.

El Secretario,

Antonio Senen de Castro.

INSTITUTO DE CUENCA. CURSO DE 1863--64.

Alumnos que han obtenido premio ordinario y extraordinario en dicho curso.

PREMIOS ORDINARIOS.	
NOMBRES Y APELLIDOS.	ASIGNATURAS.
D. Luis Pardo y Gil.	Física y Química.
D. Amós Sevilla y Espada. . . .	Psicología, Lógica y Ética.
D. Esteban Fernandez y Pernía.	Historia Natural.
D. J. Manuel Dominguez Aparicio.	Geometría y Trigonometría.
D. Juan José Ortega y García.	Ejercicios de traducción y análisis griega.
D. Francisco Molina y Ferrer.	Historia Universal.
D. Angel Sanchez y Requero.	Primer año de Griego.
D. José Bascuñana y Lorente.	2.º año de Latin y Castellano.
D. Antonio Diaz y Zafrilla. . . .	Año 1.º de Latin y Castellano.
D. Leonardo Charfolé y Lopez.	Lengua francesa.
PREMIO EXTRAORDINARIO.	
D. Esteban Fernandez y Pernía.	Bachillerato en Artes por la Sección de Letras.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

B. Gomez del Sequeo.

EL SECRETARIO,

Antonio Senad de Castel.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

Número de alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Letras, durante el curso de 1863 a 1864.

17	Se presentaron a EJERCICIOS.		
	Censura		
	EN PRIMEROS EJERCICIOS.		
2	Sobresalientes.	1	1
12	Aprobados. . .	12	12
1	Reprobados. .	3	1
Idem			EN SEGUNDOS.
Idem			EN TERCEROS.
4	Sobresalientes.	11	»
11	Aprobados. .	15	2
»	Reprobados. .	Total de APROBADOS.	Total de REPROBADOS.

V. B.
El Director,
B. GOMEZ DE SEQUENA.

El Secretario,
A. SENEZ DE CASTRO.

COLEGIO DE INTERNOS.

NO SE HA PLANTEADO

á pesar de hallarse terminadas las obras, por haber
sido aprobado el presupuesto de gastos para
su instalacion con fecha posterior al 30
de Setiembre del corriente año, en
que se cerró el ejercicio del
presupuesto de 1863
á 1864.



INVENTARIO

DE LO ADQUIRIDO

PARA

LA CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA É HISTORIA

DURANTE EL CURSO DE 1882 A 1883.

Carta mural del Imperio romano, por MEISSAS y MICHELOT.

Idem de la Italia y Grecia antiguas, por id. id.

Atlas universal de Geografía de la edad media y moderna, por id. id.

Mapa mural de España y Portugal.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL PROFESOR,

Máximo Moraleda.

CATEDRA DE MATEMATICAS.

Seis jalones para levantar planos.

Seis láminas para dibujo.

V.º B.º

El Director,

E. GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor,

JOSE SANZ.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Adquirido para el mismo en el curso de 1863 á 1864.

ESPECIES.	Ejemplares.
CONSERVADOS.	
Tigre joven.	1
Calao de Filipinas.	1
Topo.	1
Dos pares de ojos, unos para una corza y otros para un gran búa.	4
Adquirido sin coste alguno y discreado en el Establecimiento.	
Corza adulta.	1
Rata-topo.	1
Gabilán.	1
Gorrión de montaña.	3
Pardillo.	1
Marín Pescador.	1
Gallo común y un pollito de gallina.	2
Remida por D. José Ruiz, Director de la Escuela normal.	
Paloma torcáz.	1
Regalado por D. José Mayo, catedrático de matemáticas que fué de este Instituto, (hoy del de Alicante).	
Caballo marino.	2
Ostra comestible.	4
— Jacabea.	3
Almeja comestible.	2
Concha de peregrino.	2
Langostinos.	1
Estrella de Mar, grande.	4
Herizo ídem.	1
Selinfaria salicornia.	1
Madrepora musicata.	1
Oculina rosea.	1

V.º E.º

El Director,

El Profesor,

E. GOMEZ DE SEGURA.

A. SENEN DE CASTRO.

Obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto.

Autores.	Título de las obras.	Volumenes.
ESCRICHE...	Diccionario de Legislacion.....	1
MASANI.....	Trabajos de los Ministros en los Andes.....	1
AYALA.....	Concilio de Trento (latín y castellano).....	1
SANCHI.....	Coleccion de Crónicas.....	6
BORDAS.....	Compendio de la Historia de España.....	1
OLIVE.....	Diccionario de sinónimos y rima.....	1
BOSSUET.....	Discursos.....	2
DOIRA.....	Libro de los Cuentos.....	3
WISEMAN.....	Fabiola.....	1
DRIUX.....	Historia romana.....	1
MATA.....	Sinopsis de la Química.....	1
SOTOS.....	Gramática de la lengua universal.....	1
LUJAN.....	Teneduría de Libros.....	1
G. SANTOS.	Vida de Balme.....	1
Chateaubriand..	Obras completas.....	30
RODRIGUEZ.....	Manual de Física.....	1
---	Diccionario de la Academia española.....	1
BECHERAL.....	Gramática de las gramáticas.....	1
IBO ALFARO	Maravilla del Siglo.....	1
WISEMAN.....	Pláticas.....	2
SOLER.....	Cuchilladas á la capilla de Fr. Gerund.....	1
PEREQUIN.....	De la ruina de la fortuna.....	1
M. GARNICA	Estudios sobre la Elocuencia.....	1
MATA.....	Manual de Mnemotecnica.....	1
---	Diccionario de la Academia francesa, con suplemento.....	3
VALLEDOR.....	Física.....	1
---	Manual del Bachiller en Artes.....	1
ORTEGA.....	Curso de Griego.....	1
---	Gramática griega.....	1
GOMEZ (D. S.)	Historia de España.....	1

Autores.	Título de las obras.	Volumenes
—	Viajero Universal: Africa, América, Oceanía.....	3
BUSTILLOS..	Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría.....	3
TRAMARRA.	Gramática francesa, y trozos.....	2
HOMERO....	Iliada: con 2 traducciones francesas.	6
DUBNER....	Curso para un método de enseñanza de Latin y Griego: (un folleto)....	1
TUVENELLE.	Origen de las formas gramaticales: id.	1
THEILL....	Gramática elemental de la lengua griega.....	1
SANZ DEL RIO.....	Ideal de la Humanidad.....	1
PRINCIPE..	Sistema filosófico.....	1
MARTINEZ DE LA ROSA	Fabulas.....	1
BURNOUF ..	Obras dramáticas.....	3
—	Programas.....	1
A. M.....	Abregos.....	1
—	Ejercicios sobre la gramática griega.....	1
A. M.....	Programa de cuestiones.....	1
SEQUENI..	Ejercicios elementales.....	1
BURNOUF ..	Gramática griega.....	1
LONGUEVILL	Temas griegos: (1.°, 2.° y 3.° parte).	1
BURNOUF ..	Método.....	1
GEORFROY..	Cursos de temas latinos.....	1
FREMONT..	Cursos de versiones griegas.....	1
BURNOUF ..	Primeros principios de la gramática latina.....	1
—	Curso completo de versiones latinas.	1
PERRIER....	Alteraciones de Aragon: (tomo 3.°).	1
PIDAL.....	Los primeros tiempos de los Papas.	1
MATHEU....	Castillo, traducción de los fastos.....	1
OVIDIO....	Historia crítica de la literatura española: (tomo 4.°).....	3
AMADOR DE LOS RIOS..	Prontuario de la legislación de Estadística.....	1
—	Paleografía.....	1
PELUCE....	—	1

por la Direccion general de Instruccion pública.

Autores.	Título de las obras.	Volumenes
AA. ESPAÑ.	(Biblioteca de): tomos 55 y 56.....	2
C. VILLAMIL.	El arte en España: (tomos 1.° y 2.°).	2
TRUBIA....	El Cantar de los Cantares.....	1
—	Códices árabes.....	1
ALARCON...	Guerra de Africa.....	1
GALLARDO..	Ensayo de una Biblioteca española.	1
FLAXMAN...	El Paraíso.....	1
—	Los dias y la Teogonía.....	1
—	El Padre nuestro.....	1
—	Las tragedias de Esquilo.....	1
COLMEIRO..	Historia de la Economía política: tomos 1.° y 2.°.....	2
AMADOR DE LOS RIOS..	Historia de la literatura española: tomos 2.°, 3.° y 4.°.....	3
ALFARO....	El Cantar de los Cantares.....	1
—	Por otras corporaciones y particulares.	—
»	Anuario del observatorio astronómico de Madrid para 1864: (regalada por el comisario régio del mismo)	1
CABALLERO.	Memoria sobre la poblacion rural de España: (regalada por su autor)....	1
M. MORANTE y D. R. Higuey	Cuestion filológica sobre un fragmento de Afranio: (por sus autores).	2
»	Censo de 1860, declarado oficial por R. decreto de 12 de Junio último: (la Direccion gral. de Estadística)	1
»	Memorias de la Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales, t. 2.° y 3.°: (la Sra. de la misma).	2
»	Biblioteca de AA. españoles: t. 56: (D. V. Lafuente, catedrático de la Universidad central. (1).....	1

(1) Dicho señor ha regalado tambien unas carpetas para el indice.

Autores.	Título de las obras.	Volumenes
»	Memoria sobre las obras públicas de España, durante los años 1861, 62 y 63: (la Direccion general)...	1
	Total de volúmenes.....	138

Cuenca 10 de Setiembre de 1864.

V.º B.º EL ENCARGADO
 EL DIRECTOR, de la Biblioteca,
 M. Sanchez Almonacid.
 D. Gomez del Sequea.

RESUMEN de gastos del personal y material é ingresos de este Instituto, autorizados en el presupuesto de 1863 á 1864.

Reales vellon.			
GASTOS.....	Personal.....	102.825	124.440
	Material.....	21.625	
INGRESOS.....		Derechos de matriculas y grados.....	24.800
Déficit A CUBRIR DE FONDOS PROVINCIALES.....			99.640

Cuenca 10 de Setiembre de 1864.

V.º B.º
 El Director,
 B. Gomez de Segura.

El Secretario,
 A. SENEN DE CASTRO.

MEMORIA

AGENCIA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE 2.^A ENSEÑANZA

DE CUENCA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1865

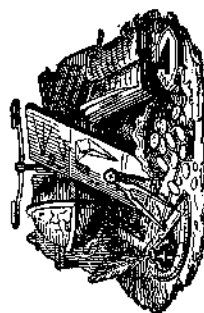
POR SU DIRECTOR

Dou Bernardo Gomez de Segura,

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA

APERTURA DEL CURSO DE 1865 Á 1866.



CUENCA.

Imprenta de EL ECO, á cargo de L. Carretero,
calle del Agua, números 20 y 22.
1865.

Sinops:



i es laudable costumbre la de esponer al público en épocas y puntos determinados, así los productos naturales como artificiales de diferentes pueblos y naciones, ora con el fin de hacer ostentoso alarde de la fecundidad de su suelo, y grados de civilización, ora con el de estimular á la actividad humana á extender el horizonte de tan útiles como pacíficas conquistas, no es por cierto menos importante, si bien mucho más modesta, la práctica de esponer, de vez en cuando, el progreso ó decadencia de los intereses intelectuales y morales de un país cualquiera, reflejados en la apertura de un curso cien-

tífico y literario. Pero, señores, bien sabéis que si el objeto de esta última esposicion es grande y hasta sublime en el fondo, no sucede lo mismo cuando tan solo se le considera bajo el aspecto de las formas con que suele exhibirse; y por lo tanto séame permitido implorar una vez más vuestra acreditada tolerancia, para suavizar en parte la natural aspereza de dichas formas, no menos que para cubrir con un velo las imperfecciones, tambien naturales, del encargado de presentar al país el cuadro que ha ofrecido nuestro Instituto provincial, durante el curso que acaba de finar; y os aseguro con sinceridad que cada año que pasa, tropiezo con mayores dificultades para desempeñar este papel, en razon de verme precisado á recorrer siempre el mismo terreno, que si, como he dicho, es fecundo en el fondo, le encuentro despojado en la superficie del verdor y flores de la primavera; ofreciéndose más bien á la vista, como en el estío, campos rebuscados y ateridos, en los que si se descubre alguna que otra espiga, suele estar mezclada con no pocos abrojos que punzan las manos, y lastiman el corazon. Porque al fin, señores, en esas otras esposiciones, de que os hablé al principio, hay al menos la ventaja de ir recorriendo poco á poco, estimulados por los contrastes á que naturalmente somos tan propensos, aquí vastas y preciosas galerías donde aparecen ordenadas, colocadas, y clasificadas, formando vistosos grupos, las admirables y ricas producciones de la naturaleza, contemplando en ellas la omnipotencia del autor de tantas maravillas; y allí

esas otras obras de inspirados artistas que, aunque en escala infinitamente más limitada, nos revelan, sin embargo, la grandeza y poderío de nuestra especie, debidos tambien á la gran munificencia de Dios para con el hombre. Pero ¿es posible, señores, que produzca las mismas impresiones una relacion de suyo descarnada, tantas veces reproducida, y desprovista de todos aquellos atractivos que encantan y seducen, así por la variedad de los detalles, como por la belleza y sublimidad del conjunto? No, no es posible, como lo habeis experimentado en los cuadros estadísticos de otros años, y como lo notareis tambien al presente. Así es, que ateniéndome estrictamente á las leyes generales y especiales que rijen en la materia, principiaré, segun costumbre, por las

Variaciones hechas en el personal.

Señores, preparaos antes con una gran dosis de paciencia.

Por órden de la Direccion general de Instruccion pública de 20 de Setiembre de 1864 fué nombrado Bibliotecario, el catedrático D. Mariano Sanchez Almonacid, cuya plaza venia desempeñado ya interinamente hace cuatro años.

Por Real órden de 15 del mismo mes fué trasladado del Instituto de Canarias á este de Cuenca Don José Cestero y Nervion, catedrático numerario de lengua francesa, quien tomó posesion en 30 de id.

Por órden de la Direccion general de 1.º de Diciembre fué nombrado sustituto de fisica y química

D. Luis Lopez Fernandez; tomó posesion en 14 de Enero de este año, y cesó el 7 de Febrero inmediato.

Por Real orden de 16 de Marzo fué nombrado catedrático de matemáticas, en virtud de oposicion, Don Miguel Martinez García, y tomó posesion el 4 de Mayo.

Por Real orden de 20 de Abril fué nombrado catedrático numerario de fisica y química D. Casimiro Laviña, quien, sin tomar posesion, fué trasladado por otra Real orden de 5 de Mayo al Instituto de Pontevedra.

Por Real orden de 11 del citado último mes, fué nombrado catedrático numerario de fisica y química, en reemplazo del indicado Sr. Laviña, y en virtud de oposicion, D. Manuel Carbajal y Cabrero, habiendo tomado posesion el 24 del mismo mes.

Por Real orden de 5 de Mayo, fué trasladado al Instituto de Cáceres el profesor numerario de latin y castellano de este de Cuenca, D. José García Pozo, cesando de pertenecer á esta escuela el 24 de dicho mes.

Por Real orden de 26 del mismo mes de Mayo, y precedida oposicion, fué nombrado catedrático numerario para la plaza que dejara vacante el Sr. Pozo, D. Antonio Espantaleon y Carrillo, quien, por otra de 8 de Junio y sin tomar posesion, fué trasladado al Instituto de Ciudad-Real.

Por Real orden tambien de 26 de Mayo, fué nombrado catedrático numerario de la otra cátedra de latin y castellano que se hallaba vacante, en virtud de

oposicion, D. Damian de la Cuesta y García, quien, por otra Real orden de 16 de Junio y sin tomar posesion, fué trasladado á Teruel.

Por Real orden de 17 tambien de Junio y en virtud de oposicion, y en reemplazo del Sr. Cuesta, fué nombrado catedrático numerario de la misma asignatura, D. José García Huesa, habiendo tomado posesion el 1.º de Julio.

Por Real orden de 20 de Junio fué declarado catedrático numerario de latin y castellano, en virtud de méritos especiales, y por haber figurado tambien en terna en otras oposiciones para la misma cátedra, Don Luis María García y Batanero, que por varios años desempeñara el mismo cargo en este Instituto, habiendo tomado posesion el 1.º de Julio.

Finalmente; por Real orden de 16 de Agosto último, precedidos tambien ejercicios de oposicion, fué nombrado profesor de dibujo, D. Serafin Pescador y Saldaña, tomando posesion el 1.º de este mes de Setiembre; y ójala que los artesanos de esta capital, conociendo sus verdaderos interéses, demostrasen más aficion que hasta aquí á un estudio de que tantas ventajas pueden reportar; mucho más recibíéndole gratis, y á horas compatibles con sus diarias ocupaciones.

Señores, sois sobradamente ilustrados para que yo tenga necesidad de esponeros los gravísimos perjuicios que semejantes cambios ó variaciones irrogan á la enseñanza, y aun al buen orden y disciplina de los establecimientos; pero como quiera que estos males, neutralizados en gran parte por el celo de mis dignos

compañeros, hayan sido producidos por la situación precaria á que ha estado sometido hasta el día el personal de los mismos, de aquí las consecuencias inevitables que todos hemos lamentado. Afortunadamente van desapareciendo sus causas; cabiéndome la singular satisfacción de ver cubiertas por primera vez todas las plazas del Instituto con dignos profesores numerosos, con la única escepcion del que tiene el honor de dirijirlos la palabra. Veamos ahora el número de matriculados, y frutos de la enseñanza.

Número de matriculados.

Cuando llegué á este punto el año próximo pasado os manifesté, teniendo en cuenta las circunstancias especiales del país, que la cifra no excedería en lo sucesivo de 240; pero el tiempo vino muy luego á demostrar lo errado de mis cálculos, puesto que en el último curso ha llegado á 268, es decir, 28 alumnos de aumento, cuyo síntoma no deja de ser satisfactorio; y ójala ofreciesen iguales resultados los

Frutos de la enseñanza.

Ya en varias ocasiones os tengo manifestado, entre otras causas, que mientras nuestros jóvenes viviesen como hasta aquí, á merced de sus caprichos, y en continuo é inmediato roce con los vicios sociales, que por desgracia no son pequeños, era moralmente imposible exigir de ellos grandes adelantos científicos, ni menos el mejoramiento de sus costumbres; y sí, por el contrario, muchos frutos de perdición. Así es, que

conociendo yo toda la estension y profundidad del mal, no he perdonado medio, por penoso que fuese, para contener sus estragos; de manera que si existe alguna responsabilidad, me parece que no ha de encontrarse en la incuria y abandono del Director del Instituto. En cambio de ideas tan tristes, luego tendremos el consuelo de ver á unos cuantos jóvenes que esentos, como por milagro, del contagio general, se hieieran acreedores por su excelente conducta moral, aplicacion y talento, á las justas recompensas y honrosas distinciones prescritas por las leyes del país. Recibid, pues, queridos míos, la más completa enhorabuena; y os ruego con el mayor cariño y eficacia que no declinéis, ni un solo ápice, de ese camino de la ciencia y de la virtud que, bajo tan felices auspicios, habeis emprendido. Si así lo haceis, os haréis tambien dignos del aprecio de vuestros queridos padres y maestros, no menos que de las consideraciones de la madre patria, que cifra en la juventud, y solo en la juventud, su porvenir y su gloria; y ¡ay, señores! si por efecto de su mala educacion salen fallidas tan lisonjeras esperanzas! Pero yo quisiera á la vez, que todas esas recompensas sirviesen tambien de poderoso estímulo á los holgazanes y perezosos, para cambiar de conducta; y de aliento á todos aquellos que por causas independientes de su voluntad encuentran al paso obstáculos difíciles de superar; si bien debo aconsejar á estos últimos que no olviden este precepto de Horacio: *Versate diu quid ferre recusent*

quid valeant humeri; es decir, que no acometan empresas superiores á sus fuerzas, y á sus inclinaciones naturales. Afortunadamente podrán disminuirse, en gran parte, los males indicados, por medio de la próxima instalacion del colegio de internos, sin que me sea dado determinar el plazo de tan fausto acontecimiento. Es verdad que no á todos los alumnos alcanzará este beneficio, ora por falta de medios, como por otras varias causas; pero les queda á muchos el gran recurso de asistir á dicho colegio en calidad de medio pupilos; y ójala que los padres conozcan sus verdaderos intereses, y los de sus propios hijos. Concluiré este capítulo esponiendolos el cuadro de los frutos de la enseñanza, que es su objeto principal; manifestando de paso, que el órden y disciplina se han conservado inalterables, como que tan solo se reunió el consejo para castigar una lijera falta. Veamos, pues, dicho cuadro, que representa 825 matrículas.

Sobresalientes.....	54
Notablemente aprovechados.....	65
Buenos.....	165
Medianos.....	341
Suspensos en primeros ejercicios..	83
Reprobados hasta la fecha; pues muchos no se han presentado á examen de varias asignaturas....	12

El que tenga curiosidad de ver más detalles, tanto relativos á este capítulo, como á todos los

demás, podrá satisfacerla registrando los cuadros sinópticos que acompañarán á este trabajo, tan luego como vea la luz pública.

Aumento del material científico.

Se ha enriquecido con los objetos que tambien figuran en sus respectivos cuadros sinópticos, por valor de 8,667 rs. empleados en esta forma:

Material de cátedras.....	549
Cátedra especial de dibujo.	1560
Gabinete de física, é historia natural.....	1621
Biblioteca.....	4937

Señores, siguiendo el órden establecido, paso á tratar, si bien con profunda pena, de un gravísimo asunto que, hace más de diez años, viene robándome el tiempo y la tranquilidad, á la vez que preocupando grandemente la opinion pública; y bien comprendereis desde luego que aludo á la famosa cuestion del local. Así es, que nada me fuera tan grato como el verme libre de tan penosa tarea, y ruego á Dios de la manera más ferviente se digne abreviar, si me conviene, el plazo de tantas contrariedades, que, si no quebrantan mi voluntad, la distraen; pero por ahora no tengo más remedio que el de someterme á las prescripciones legales. Procuraré, pues, tratar dicha cuestion con el posible laconismo, si bien con el patriótico acento que inspira el bien del país;

con la sinceridad, valor é independencia que constituyen el carácter de los vascos de pura raza; haciendo, cuanto es posible, la más completa abstracción de personas, cuyas intenciones respeto, y sin faltar, en fin, á las consideraciones que debo á mi propio decoro, y á las muchas que también se merece un auditorio tan ilustrado y respetable. Hechas, pues, todas estas salvedades, veamos el aspecto que ofrecen las

Mejoras hechas en el edificio.

Señores, ya sabeis las peripecias, por no decir otra cosa, á que ha dado márgen en años anteriores este célebre asunto, y por lo mismo, y porque los hechos se hallan ya impresos y consignados en varios documentos oficiales, no tengo necesidad de hacer nuevas ediciones; basta por ahora á mi intento y á los fines del legislador, el esponer los proyectos que con esta misma fecha quedaron, por decirlo así, sobre el tapete el año próximo pasado; el curso que han seguido los expedientes, el estado en que hoy se encuentran, y por último, haciendo algunas ligeras observaciones, porque así me lo previene también la ley, no solo respecto de este capítulo, sino de todos los demás.

Con el único fin de enlazar los sucesos de ayer con los de hoy, os diré en primer lugar, que dichos proyectos estaban reducidos: á la habilitación de la casa del Director, tanto porque así lo exigen

las disposiciones legales, como para librar á la provincia del gravámen del alquiler de la que habito; á el de la ampliación del local del Colegio de internos; á los, en mi concepto, mucho más urgentes, del saneamiento del edificio, como podreis convenceros por vuestros propios ojos; y, por último, á el de la fuente para el surtido de dicho Colegio, cuya necesidad la dejó también á vuestra consideración, así como las consecuencias de tener que salir fuera del edificio para abastecerle de un artículo tan sumamente necesario. Pues bien, señores; con fecha 19 de Enero se presentaron en el gobierno de provincia por su arquitecto los planos y memoria facultativa de los dos primeros proyectos, que en rigor constituyen uno solo, á saber: de la casa del Director, y ampliación del local del Colegio de internos; con la de 29 de Abril, ó sea despues de tres meses y dias, se verificó la subasta; con la de 9 de Junio se celebró la escritura, y en seguida principiaron las obras, que no terminarán regularmente, suponiendo que no haya próroga, y en conformidad con las condiciones de contrata, hasta el 15 ó 16 de Diciembre próximo. El urgentísimo proyecto del saneamiento del edificio, por más que he procurado su remedio, echando mano hasta de recursos extraordinarios, sigue en el mismo ó peor estado, ignorando cual sea el de la fuente. En vista de esta sencilla relacion, desde luego os ocurrirá preguntar: ¿Pues qué, no está previendo por

las leyes que las obras correspondientes á edificios públicos sean preferidas, como es natural, á otras mucho más subalternas? ¿No está asimismo ordenado por soberanas, reiteradas, y muy apremiantes disposiciones, que se allausen con la mayor eficacia en todas las provincias cuantos obstáculos pudieran oponerse á la más pronta instalación de los Colegios de internos? Esas mismas disposiciones ¿no estaban también conformes con la opinión pública del país? Y relativamente á la provincia de Cuenca, ¿no es público y notorio que todas sus Diputaciones, sin una sola escepcion, han concedido cuantos recursos se les ha pedido para llevar á cabo dichos proyectos, hasta el punto de quedar sobrantes todos los años cantidades de bastante consideración? Finalmente, ¿no puede probarse también matemáticamente que, por efecto del entorpecimiento que desde un principio vienen sufriendo dichos proyectos. y en virtud de la gran alza que se experimentara, durante tanto tiempo trascurrido, en materiales y jornales, ha sido perjudicada la provincia, acaso en una tercera parte del valor de toda las obras que se han ejecutado, y están ejecutando? Pues bien, si todo eso es cierto y evidente, ¿cómo se explica, me direis, que en más de diez años consecutivos, no solo se remueven todavía escombros y pasiones relativamente á este malhadado local, sino que permanecen en proyecto unas obras tan importantes como las que nos acabas de indicar? ¡Ay, señores! vues-

tras sentidas y patrióticas preguntas son sobradamente justas y naturales; pero no soy yo á quien incumbe resolverlas, pues mi destino, semejante en esta parte al de un enfermero puesto á la cabecera del paciente, se limita á esponer los síntomas que nota á quienes puedan y deban curarlos; y repito, no por orgullo, sino porque necesito defenderme, que la historia no ha de tachar de apático ó abandonado al Director del Instituto. Y únicamente os diré en compendio, que el mecanismo administrativo, relativamente á la cuestion que estamos ventilando, es tan en extremo complicado, que se hace muy difícil, por no decir imposible, determinar con precision el órgano que padece, ó la rueda que paraliza el movimiento; y que por lo mismo no queda más recurso que someterse con resignacion al indeclinable rigor de las leyes, y á la fuerza de las circunstancias. Apartemos la vista, pero muy apresuradamente, de tan triste cuadro, y fijémosla en la

Situacion económica.

Señores, la cuestion de hacienda, que segun sabeis, es de tanta importancia, ha ofrecido como siempre la más lisonjera perspectiva, y esto precisamente viene á justificar cuanto he dicho respecto del local.

Despues de cubiertas con la mayor puntualidad todas las atenciones personales y materiales, y sin contar con el valor de dos inmensidades

satisfechas á los contratistas de las obras que se están ejecutando, resultaron de existencias en Agosto último, correspondientes á los presupuestos de 1864 á 65, la cantidad de 9.214 escudos, ó sea 92,140 rs., sin hacer mérito de los céntimos.

Señores, he concluido, pero sería ingrato si no os diese por apéndice un millón de gracias, así por vuestra puntual asistencia, como por la escelsiva tolerancia con que me habeis escuchado. Así mismo utilizo esta ocasion solemne para manifestar que todos los profesores han cumplido con el mayor esmero sus respectivas obligaciones escolásticas. Continuad, pues, queridos compañeros, y continuemos todos redoblando, si es posible, nuestros esfuerzos en proporecion de los males que nos aquejan: la pátria con acento dolorido y penetrante nos lo exige, y los padres de familia con justicia lo reclaman, no olvidando jamás que, si la historia reserva un lugar distinguido para los bienhechores de la humanidad, tambien reserva otro muy diferente para los que, por falta de virtudes, la cubren de luto y de ignominia.

He dicho.



ESTUDIOS GENERALES.

Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

EL SECRETARIO,
R. Genen de Castro

Cuadro general de las respectivas enseñanzas en este Instituto.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
						Mañana.	Tarde.
1.º.....	Primer año de Latin.....	D. Luis Maria Garcia Batanero, catedrático.	Gramática latina de Raimundo Miguel.=Castellana de la Academia.=Traducción.=Trozos del Gobierno.....	Número 1.	Todos.....	8½ á 10.	2½ á 4.
	Doctrina cristiana.....	D. Raimundo Perez Moreno, encargado.	Mazo.....	Número 1.	Lúnes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¾	—
	Principios de Aritmética.....	D. Miguel Martinez Garcia, catedrático.	Vallin y Bustillos.....	Número 3.	Martes, jueves y sábados.	10¼ á 11¾	—
2.º.....	Segundo año de Latin.....	D. José Garcia Huesa, id.....	Los mismos del primer año.....	Número 2.	Todos.....	8½ á 10.	2½ á 4.
	Elementos de Geografía.....	D. Máximo Moraleda, id.....	D. Patricio Palacios.....	Número 4.	Martes, jueves y sábados.	10¼ á 11¾	—
	Ejercicios de Geometría.....	D. José Sanz y Tarazona, id.....	Vallin y Bustillos, y Programa del mismo.....	Número 3.	Lúnes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¾	—
3.º.....	Latin y Griego (primer curso).	D. Mariano Sanchez Almonacid, id.....	Delago: Elementos gramaticales.=Manual de Gonzalez Andrés.....	Número 4.	Todos.....	—	12 á 1½
	Historia Universal.....	D. Máximo Moraleda, id.....	Rivera é Ibo Alfaro.....	Número 4.	Lúnes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¾	—
	Aritmética y Algebra.....	D. Miguel Martinez Garcia, id.....	Vallin y Bustillos.....	Número 4.	Todos.....	8½ á 10.	—
4.º.....	Retórica y Poética.....	D. Hermenegildo Ochoa, id.....	Instituciones de R. y P. por D. Diego Manuel de los Rios.....	Número 5.	Todos.....	—	1½ á 3.
	Ejercicios de Griego.....	Sr. Almonacid, id.....	Los mismos del primero.....	Número 5.	Martes, jueves y sábados.	10¼ á 11¾	—
	Geometría y Trigonometría.....	Sr. Sanz y Tarazona, id.....	Vallin y Bustillos.=Programa id.=Tablas-logaritmos de Vazquez Queipo.....	Número 3.	Todos.....	8½ á 10.	—
5.º.....	Física y Química.....	D. Manuel Carbajal, id.....	Rico y Santiesteban.....	Número 6.	Todos.....	8½ á 10.	—
	Historia natural.....	D. Antonio Senen de Castro, id.....	Programa, por D. Sandalio de Pereda (3.ª edición con grabados).....	Número 6.	Lúnes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¾	—
	Psicología, Lógica y Etica.....	D. Bernardo Gomez de Segura, id.....	Monlau y Rey.....	Número 5.	Todos.....	—	12 á 1½
—	Lengua francesa.....	D. José Cestero, id.....	Laverdure.=Trozos de Ascaso.....	Número 5.	Todos.....	—	3 á 4½
—	Dibujo.....	D. Serafin Pescador, id.....	Villanueva.....	Número 7.	Todos.....	Al anochecer.	—

Cuenca 11 de Setiembre de 1865.

V.º B.º
El Director,
B. Gomez de Segura.

El Secretario,
A. Senen de Castro.

INSTITUTO DE CUENCA. CURSO DE 1864 A 65.

Alumnos que han obtenido premio ordinario en dicho curso.

NOMBRES Y APELLIDOS.	ASIGNATURAS.
D. Juan Manuel Dominguez Aparicio.....	Psicología, Lógica y Ética.
D. Ramon Lodares y Lizana.	Historia Natural.
D. Marcelino Serrano y Moro.	Geometría y Trigonometría.
El mismo en.....	Retórica y Poética.
D. Juan García Algarra.....	Primer año de Griego.
D. José Caso y Blanco.....	Geografía.
El mismo.....	Ejercicios de Geometría.
El mismo.....	2.º año de Latin y Castellano.
D. Cuillermo Omedilla Lozano.....	1.º de Latin y Castellano.
El mismo.....	Doctrina cristiana é historia sagrada

V.º B.º

EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,

Bernardo Gomez de Segura. Antonio Senen de Castro.

INSTITUTO PROVINCIAL DE GUENEA.

NÚMERO de alumnos que han verificado el grado de Bachiller en Letras, durante el curso de 1864 a 1865.

EJERCICIOS.	Censura			Idem			Idem		
	EN PRIMEROS EJERCICIOS.			EN SEGUNDOS.			EN TERCEROS.		
17	Se presentaron	Sobresalientes.	»	Sobresalientes.	1	14	Sobresalientes.	3	14
	Aprobados. . .	16	1	Aprobados. . .	14	1	Aprobados. . .	14	»
	Reprobados. . .	1	1	Reprobados. . .	1	1	Reprobados. . .	»	17
	Total			Total			Total		
	de			de			de		
	reprobados.			reprobados.			reprobados.		

V. B.

El Director,

Hernando Gomez de Segura.

El Secretario,

Antonio Senen de Castro.

COLECCION DE INTERNOS.

AL TIEMPO DE VERIFICARSE

la apertura del curso se estaba adquiriendo el material para su instalacion.—Al imprimirse esta

memoria se halla ya abierto el referido

colegio, habiendo tenido lugar

su inauguracion el dia 5

de Noviembre de

este año.



GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Adquirido para el mismo en el curso de 1864 á 1865.

ESPECIES.	Ejemplares.
Mono Mandril.	1
Nutria.	1
Gallina, pluma de seda.	1
Colin.	1
Pájaros Moscas.	9
Delfín.	1
Pez lija.	2
Adquirido y disecado en este establecimiento.	
Murciélago.	1
Huron.	1
Rata de agua.	1
Avutarda grande.	1
Culebra de metro y medio de largo.	1

V. B.

El Director,

El Profesor,

B. GOMEZ DE SEGURA.

A. BENEN DE CASTRO.

CURSO DE 1864 A 1865.

Obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto.

Autores.	Título de las obras.	Vó- lú- men.
Merriot.....	Historia de las misiones: 2 tom. fó- lio menor con laminas.....	2
Boiard.....	Museo de Historia natural: 2 t. 4. mayor, laminas.....	2
»	Los Reyes, la Iglesia y el Pueblo: 2 t. 4. mayor, laminas.....	2
Nas. (D. Simb.)	Sistema musical de la lengua caste- llana: 1 t. 4.....	1
Silvio Pellico....	Obras en prosa y verso: 1 t. 8. mayor.....	1
Batac.....	Obras escogidas: 5 t. 8. mayor....	5
Coede.....	Historia de la dominacion de los árabes.....	3
Bergnes.....	Historia de la imprenta: 1 cuaderno en 4.....	1
Schlegel.....	Historia de la literatura antigua y moderna.....	2
Romey.....	Historia de España: 4 t. 8. mayor.	4
»	Amadis de Gaula: 4 t. 8. mayor...	4
»	Almanaque perpetuo: 1 t. 8.	1
Castro.....	Compendio razonado de Historia ge- neral.....	1
Miguel.....	Gramática hispano-latina.....	1
»	Memorias de la Real Academia de ciencias morales y políticas: 1. parte.....	1
Cadálach.....	Memoria premiada etc.—Un folleto.	1
Arenal de García.	La Beneficencia, la Filantropía y la Caridad: (id.).....	1
Balbin y Uquera.	Reseña histórica y teórica de la be- nificencia: (id.).....	1
Arias Miranda....	Reseña histórica de la Beneficencia	1

Autores.	Título de las obras.	Volú- mens.
Calindo y Vera...	española: (id.).....	1
Barzanalana....	Intereses legítimos en Africa: (id.).....	1
Grells.....	Liga aduanera ibérica: (id.).....	1
Cortés.....	Manual práctico de piscicultura.....	1
Laduenle (D. V.)	Diccionario geográfico histórico.....	3
Rivera.....	Historia eclesiástica.....	4
	Libro de los oradores.....	1
	Curso elemental de historia: 1 t. ho- landesa.....	1
Cortada.....	Compendio de Historia universal.....	1
Barera.....	Compendio de Historia de España.....	1
Barcia.....	Filosofía de la lengua española, tomo 1.....	1
Leopold.....	Lexicon hebraicum et chaldaicum.....	1
"	Memorias de la Real Academia de ciencias morales y políticas: 2. parte.....	1
"	Los tres tomos publicados de la Abeja.....	1
Castro y Serrano.	Animales célebres, 1 t. en 4.....	3
Walter Scott....	El Anticuário: 3 t. en 16.....	1
Mignel.....	Antonio Perez: 1 t. en 4.....	5
Lisla.....	Artículos críticos y literarios: 1 t. 8.....	1
"	Cándido ó el Optimismo, 1 t. 16.....	1
"	La Carcajada: enciclopedia de gra- cias, etc. etc. 1 t., folio.....	1
Calabrus.....	Cartas sobre los obstáculos etc. 1 t. en 8.....	1
"	El Cid: edicion rica etc. 1 t. 4. mayor.....	1
La Cruz (D. R.)	Coleccion de sanetes: 2 t. 4.....	1
Destandes.....	Higiene pública y privada: 2 t. 8.....	2
"	Cosas del mundo; galeria burles- ca etc.: 1 t. 4.....	2
Peon.....	Estudios de Cronologia universal, 1 tomo.....	1
Mendoza.....	Escritores granadinos.....	1

Autores.	Título de las obras.	Volú- mens.
Angelen.....	Crímenes célebres españoles, etc. 1 t. 4.....	1
Roselly.....	Cristo ante el siglo: etc. 1 t. 8.....	1
"	Las cuatro épocas de la vida: 1 t. 8.....	1
Aguirrezabal....	Curso de elocuencia: 1 t. 4.....	1
Pelaez.....	Curso elemental de Psicología: 1 t. 8.....	1
Deray.....	Definiciones de la Fisiología humana: 2 t. 16.....	1
Arnaud.....	Duvenil etc.: 2 t. 8.....	1
A. Nounote.....	Diccionario filosófico de la religion: 3 t. 8.....	3
Basius.....	Diccionario histórico enciclopédico: 5 t. 4.....	5
A. Martia.....	Educacion de las madres de fami- lia, etc.: 2 t.....	2
T. D. O.....	Ensayo filosófico sobre la impro- visacion, etc.: 1 t. 8.....	1
Morada.....	Espedicion de Catalanes y Aragon: 1 t. 8.....	1
Barcia.....	Filosofía del alma humana: 1 t. 8.....	1
"	Fábulas de Esopo en griego y cas- tellano: 1 t. 8.....	1
Reyes.....	El filósofo cristiano: 3 t. 8.....	1
Cabré.....	La frenología y sus glorias etc.: un t. 4.....	1
Desius.....	Gramática general, 1 t. 8.....	1
Zorrilla.....	Granada, poema oriental: 1 t. 4.....	1
Jarry.....	Historia y retratos de hombres útiles 1 t. 4.....	1
Urculla.....	Lecciones de moral, etc.: 1 t. 16.....	1
Nacías.....	Manual de redaccion y correccion de estilo: 1 t. 8.....	1
Descuret.....	Medicina de las pasiones, edicion de 1842: 1 t. 4.....	1
Freira.....	Lo mejor de lo mejor, etc.: 1 t. 8.....	1
Aguirrezabal....	Nuevo sistema de taquigrafia: 1 to- mo 4.....	1
Brighau.....	Observaciones sobre la influencia,	1

Autores.	Título de las obras.	Volumenes.
Milón.....	etc.: 1 t. 8.º.....	1
Osman.....	Paraiso perdido: 2 t. 8.º.....	2
	Pensil de las musas castellanas: 1 t. 8.º.....	1
G. Gutierrez.....	Poesias de D. A. Garcia Gutierrez: 1 t. 16.º.....	1
M. Valdes.....	Idem de Melendez Valdes: 1 t. 4.º.....	1
J. Valera.....	Idem de D. J. Valera: 1 t. 8.º.....	1
M. Mulbe.....	Idem jocosos-satiricas de D. V. Martinez Mulbe: 1 t. 4.º.....	1
Campanor.....	Polémicas: 1 t. 8.º.....	1
Llobet.....	De los pozos artesianos: 1 cuaderno.	1
Capmany.....	Práctica y estilo de celebrar cortes, etc.: 1 t. 4.º.....	1
Russel.....	Sistema físico y moral del hombre: 1 t. 4.º.....	1
Barrera.....	Taquigrafia española: 1 cuaderno 8.º.	1
Cienfuegos.....	Teatro de mismo: 1 t. 8.º.....	1
R. Perez.....	Los templarios: 1 t. 8.º.....	1
J. Janin.....	Viaje á Italia: 2 t. 16.º.....	2
Lamarline.....	Idem á Palestina: 4 t. 8.º.....	4
Cook.....	Idem al Polo austral: 8 t. 16.º.....	8
Quintana.....	Vidas de Españoles célebres: 2 tomos 8.º.....	2
RECORRIDAS POR CORPORACIONES Y PARTICULARES.		
"	Memorias de la Real Academia de ciencias morales y políticas (regaladas por la Direccion general de Instruccion pública).....	1
"	Memoria sobre el movimiento de la poblacion de España, (por la Direccion general).....	1
"	Otro ejemplar de la misma, (por el Excmo. Sr. D. F. Caballero).....	1
"	El arte en España: 2 t. folio, con láminas: (por la Direccion general).....	2

Autores.	Título de las obras.	Volumenes.
Rico y Sinobas.....	Libros del saber de Astronomía del rey D. Alfonso, (por la Direccion general).....	2
Prado.....	Descripcion física y geológica de la provincia de Madrid, (por el Sr. Caballero).....	1
—	Nomenclator de la provincia de Cuenca, (por la Seccion de estadística de la misma).....	1
—	Anuario del observatorio astronómico para 1865, (por el Director del mismo establecimiento).	1
—	Revista de los progresos de las ciencias exactas físicas y naturales, (por D. Antonio Aguilar, secretario de la Real Academia de ciencias).....	1
Total de volúmenes.....		146

Cuenca 10 de Setiembre de 1865.

V.º B.º

El Director,

D. Simey de Espinosa

EL ENCARGADO

de la Biblioteca,

M. Sanchez Almaraz

RESUMEN de gastos del personal y material e ingresos de este Instituto, autorizados en el presupuesto de 1864 a 1865.

GASTOS.....		INGRESOS.....	
}	Personal.....	107.000	}
	Material.....	21.125	
	Derechos de matriculas y grados.....	28.156	
		28.156	99.969
		Déficit A CUBRIR DE FONDOS PROVINCIALES.....	
		128.125	
		28.156	
		99.969	
		Reales vellón.	

Cuenca 10 de Setiembre de 1865.

V. B.

El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

El Secretario,

Antonio Senen de Castro.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA

DE CUENCA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1866

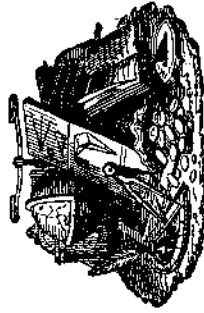
por el Presbítero y Director del mismo

D. Bernardo Comez de Segura,

EN EL AOTO SOLEMNE

DE LA

APERTURA DEL CURSO DE 1866 Á 1867.



CUENCA.

Imprenta de EL ECO, á cargo de L. Carretero,
calle del Agua, números 20 y 22.
1866.

Affuste Señor:

Mada me sería tan grato como sorprenderos en este instante con un discurso nutrido de rica y amena erudición, y adornado con las galas de la más acrisolada elocuencia. De este modo me sería también fácil corresponder, en lo posible, a la fina deferencia de un auditorio tan ilustrado y respetable, ora entreteniendo agradablemente su atención con la novedad y sublimidad de los pensamientos, ora con la animación, va-

riedad y exactitud de las descripciones ó detalles, y ora, en fin, con esa especie de ilusion óptica que produce en la fantasía un bien entendido colorido. Pero, señores, todos estos deseos, cuya sola enunciación nos complace, son absolutamente quiméricos; porque, á decir verdad, ni mi limitada inteligencia, causa principal de todas las dificultades, ni los accidentes con que por precisión tengo que revestir el asunto, á pesar de encerrarse en su fondo los más grandes y trascendentales intereses sociales, son á propósito para producir tantos encuentros y maravillas. Así es que, en tales circunstancias, no tengo otro recurso que el de acogerme, como siempre, bajo el amparo de vuestra muy acreditada indulgencia, y limitar el vuelo de mis nobles, pero irrealizables aspiraciones á la simple reseña de los sucesos ocurridos en este Instituto de mi cargo, durante el último curso escolástico; siendo de advertir, que dentro de ocho días, Dios mediante, tengo que representar casi la misma escena sobre el estado del colegio de internos, sin que tampoco entonces me quepa el placer de ofrecer un cuadro con menos imperfecciones y mayores atractivos. Y al efecto de cumplir al presente con los severos mandatos de la ley, reiterados en otras disposiciones posteriores, y refiriéndome, respecto de detalles, á los cuadros sinópticos que, según costumbre, acompañarán á esta memoria tan luego como vea la luz pública, daré principio, también en la forma acostumbrada, por las

Variaciones hechas en el personal.

SEÑORES: bien sabéis que este capítulo ha consistido en años anteriores la parte más árida y lastimosa de mi trabajo; mas al presente tengo siquiera la satisfacción de abreviaros algun tanto el plazo del sufrimiento, puesto que tan solo han ocurrido los cambios siguientes:-

Por Real orden de 28 de Marzo fué trasladado al Instituto de Ciudad-Real D. José Cestero, catedrático de Francés, cesando en este de Cuenca el 26 de Abril, habiendo nombrado yo, para sustituirle interinamente, al que lo es de Retórica, D. Hermenegildo Ochoa.

Por orden de la Dirección general del ramo, fecha 28 del mismo mes, fué nombrado para la indicada cátedra de Francés, también en calidad de sustituto, D. Eliseo Puig, quien tomó posesion en 30 de Julio, presentando su dimision, sin haber ejercido, el dia 2 del corriente.

Por Real orden de 25 de Mayo, fué también trasladado al Instituto de Jerez el profesor de Dibujo, D. Serafin Pescador, cesando en este el 23 de Julio.

Por Real orden de 4, también del citado Julio, fué trasladado al Instituto de Avila, D. José García Huesa, catedrático de Latin y Castellano, cesando en este el 31 del mismo.

Finalmente, por orden de la Dirección general, fecha 6 de Agosto, fué nombrado sustituto de Dibu-

jo D. Genaro Mariana y Sanz, habiendo tomado posesion el dia 16 del mismo mes.

Ahora bien: comparad este cuadro con el de los años anteriores, y convendréis en que es efectivamente algo más ventajoso; pero ¿será lo bastante para que nos induzca á concebir lisonjeras esperanzas sobre el porvenir? De ninguna manera, á menos que no se introduzca en la ley una modificación reconocida como en extremo benéfica para la enseñanza y el profesorado, cual sería la de igualar en sueldos y categorías á todos los Institutos de segunda enseñanza, puesto que para ingresar en ellos se exigen las mismas condiciones; porque de lo contrario tendrá que resultar, que el personal de estos de tercera clase aspirará constantemente, como es natural y está sucediendo, á mejorar de posición, y con especialidad si se considera la triste suerte que, en lo general, aguarda á sus familias, á causa de verse privada esta clase tan benemérita del único recurso de derechos pasivos con que otros son justamente favorecidos. Y pues me hallo autorizado para anotar cuantas observaciones puedan redundar en beneficio de la enseñanza, he creído un deber consignar aquí mi humilde opinion sobre una materia tan importante y trascendental. Mas haciendo punto, y siguiendo el orden establecido, paso á tratar del

Número de matriculados.

Señores: son tantas y tan varias las alternativas á que están sujetos los intereses y aun opi-

niones de los padres de familia, relativamente á las carreras de sus hijos, y tantas tambien y tan diferentes las metamorfosis que en estos pueden efectuarse respecto de sus tendencias, que por necesidad la cifra de matriculados ha de participar del mismo carácter oscilante, ó de contingencia. De manera que, bien sea por efecto de estas causas generales, como por otras especiales, segun acontecíó el año próximo pasado, con ocasion de haber sido acometidas algunas provincias limitrofes del cólera morbo asiático, resultaron matriculados 254, es decir, 14 menos que el curso anterior; pero cifra, sin embargo, bastante elevada, atendidas las circunstancias especiales del país. Mas orillemos por ahora la cuestion de guarismos, y con especialidad cuando no representan sino entidades exclusivamente materiales, y fijemos la atencion en otras más espirituales, y por lo mismo de mucha más importancia, cuales son las correspondientes á los

Frutos de la enseñanza.

Ójala, señores, que correspondiesen por completo á los sacrificios del país, y esmero de los maestros; pero esto, prescindiendo de otras muchas razones que tengo consignadas en varias memorias, es moralmente imposible, (padres de familia, escuchad á vuestro mejor amigo), mientras nuestros jóvenes reciban, por regla general, una educacion doméstica bastante descuidada, ó sea

demasiado muelle y condescendiente, y vivan abandonados cuando vienen á cursar en los estudios, como es público y notorio, á merced de sus caprichos y pasiones juveniles, avivadas, si es que no aplaudidas, ó miradas con gracial indiferencia por una sociedad que tiene muy poco de edificante. Así es, que, cuando uno se detiene á considerar los males de la patria, y el remedio que puede esperar de esa juventud naciente, sometida al pernicioso influjo de tan fatales elementos, el corazón se oprime, y se vé en la precisión de repetir con el célebre orador romano: *Quis ullam ullius boni spem habebit in eo, cujus primis ætatis tempus palam fuerit ad omnes libidines divulgatum?* ¿Quién ha de tener esperanza alguna en aquel que pasa sus primeros años entregado públicamente á todo género de liviandades? Mas no se crea, señores, que los males que lamentamos respecto á no ser los frutos de la enseñanza tan óptimos como fuera de desear, dimanen exclusivamente de las indicadas causas, sino que vienen también en su ayuda la falta de disposiciones naturales en unos; la repugnancia de otros á ciertos estudios, que están en oposición abierta con sus tendencias también naturales; y finalmente, al poco meditado empeño de muchos padres de querer matricular á sus hijos en mayor número de asignaturas que las que son compatibles con sus fuerzas intelectuales. Señores: quizá haya estado algun tanto duro en

ciertas apreciaciones, pero además de ser hijas de un buen deseo, bien sabeis que la misión que me está encomendada, es demasiado sublime para confundirla con la de los histriones ó farsantes. Y aun por esto tampoco puedo prescindir de consignar aquí, que la facultad de poder estudiar en cinco años todas las asignaturas de segunda enseñanza, si en teoría se creyó beneficiosa, como no cabe duda, la experiencia ha demostrado que no solo es perjudicial para la enseñanza, sino para el mejor orden y disciplina de los Establecimientos. De manera que, por efecto de tantos obstáculos, ora sueltos, ora aglomerados, los frutos de la enseñanza no son mejores que los que están comprendidos en el siguiente cuadro, advirtiendo que son resultado de 634 ejercicios de examen de las diferentes asignaturas.

Sobresalientes.....	70
Notables.....	69
Buenos.....	165
Medianos.....	280
Suspensos.....	86
Reprobados.....	24
Borrados de las listas, y que no se han presentado á examen de algunas asignaturas, por no hallarse bien dispuestos.....	106

Señores, si es que no os ilusiona esta perspectiva, os ruego que fijéis al menos la vista en ese pe-

queño grupo de jóvenes sobresalientes, y con especialidad en los que en honrosa lid han conquistado los premios y distinciones con que muy en breve van á ser condecorados, y ellos os dirán de la manera más elocuente el por qué recibiendo todos los demás alumnos la misma enseñanza, y por conducto de unos mismos profesores, esto no obstante, son tan opuestos los resultados. Felices de vosotros, queridos míos, que en tan corta edad, y en medio de las penalidades de esta vida miserable, proporcionáis días de tanto consuelo á vuestros padres y maestros; y, por el contrario, infelices de vosotros, pero también queridos míos, que no por falta de talento, sino de punible abandono y errada educación, acibaráis nuestra existencia, y quién sabe si, andando el tiempo, y continuando, lo que Dios no permita, en esa senda de perdición, llegará un día fatal en que agraveis también los males, ya bastante intensos, de la madre patria. Pero olvidémonos, señores, por un momento siquiera, de tan tristes presentimientos; trabajemos todos, sin distinción de clases ni categorías, para que no se conviertan en realidad, y es llegado el caso de ocuparme del

Aumento del material científico.

Después de referirme, respecto de detalles, como os lo manifesté al principio, á los cuadros que aparecerán al final de esta memoria, me limito á esbozaros genéricamente, que se han dedicado al referido objeto las cantidades siguientes:

En mejorar los asientos y material de algunas cátedras, sin hacer mérito de los céntimos.....	486 ^{esc.}
En biblioteca.....	447
Y en medallas para premios ordinarios y extraordinarios.....	58

Además, con el propósito de ir mejorando sucesivamente el Gabinete de Física, y de acuerdo con el Sr. Profesor, se habían pedido á Paris, entre otros instrumentos de menos importancia, una mesa, titulada universal, para el estudio y aplicación de todos los fenómenos conocidos hasta el día, relativos al maravilloso elemento de la electricidad; pero que á pesar de varias reclamaciones, no ha llegado todavía. Así mismo, y en conformidad con el indicado propósito, se ha enriquecido también el Gabinete de Historia natural con 390 especies y variedades de insectos, recolectados por su Profesor, ayudado de algunos amigos y dependientes del Establecimiento, y con otros tipos de animales disecados por aquél. Pero como complemento de la relación anterior, no puedo, ni debo prescindir de hacer patente la patriótica conducta del Excmo. Sr. D. Fermin Caballero. Como si no fuesen ya bastantes tantas y tan reiteradas demostraciones en pro de nuestro Instituto provincial, y que á todos os constan, acaba de regalarnos una colección de 140 especies de moluscos ó conchas de variados géneros, científicamente clasificados. Aun mas: en virtud de

una simple indicacion mia, influyó tambien hace algun tiempo, cerca del Gobierno, para que al hacerse la proyectada reparticion, ó aplicacion de los objetos recolectados por la famosa comision del Pacifico, no fuese desatendida esta escuela, y así se ha dispuesto ya oficialmente. Recibe, pues, querido y respetable amigo, un millon de gracias por tan singulares finezas; y justo y conveniente es que el país sepa hasta dónde llegan los quilates de tu patriotismo. Pagada en lo posible esta deuda de justicia, y explicado ya cuanto se relaciona con el aumento del material científico, tengo que decir tambien alguna cosa sobre las

Mejoras hechas en el edificio.

Señores: esta cuestion, que tanto nos ha preocupado en años anteriores, vá reduciéndose gradual, aunque paulatinamente, á menores proporciones; pues de las obras que el año último, y con esta misma fecha estaban pendientes de ejecucion, se han llevado á cabo las relativas á la casa de esta Direccion, y ampliacion del Colegio de internos; siendo en extremo sensible que, unas veces por la severidad é inflexibilidad de las prescripciones científicas, y otras por las no menos severas é indeclinables fórmulas á que están sujetos los expedientes de obras públicas, hayan sido postergados los proyectos, en mi concepto, mucho más útiles y apremiantes del saneamiento del edificio, y aun el de la fuente para el surtido

del Colegio de internos; haciéndose esto tanto más notable, cuanto que siempre fué ventajoso el aspecto de la

Situacion económica.

Para justificar tambien al presente esta asercion me basta decir, que sin hacer mérito de los considerables gastos de las obras indicadas ni de todos los demás de que dejó hecho mérito; resultan de existencias hasta el día, despues de quedar tambien cubiertas las atenciones del personal, nada menos que 1431 escudos. Ojala que esta cuestion tan capital ofrezca en lo sucesivo tan halagüeña perspectiva.

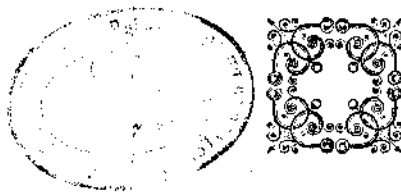
Señores: he concluido de esponer, si bien nada más que en bosquejo, la estadística anual de esta escuela; y si en ella no encontráis cosa alguna notable que admirar, creo que tampoco apreciaré sucesos ignominiosos que la rebajen ante la opinion pública del país. Yo al menos he procurado y procuraré, ayudado como hasta aquí por la nunca desmentida munificencia de la Excmo. Diputacion provincial, proteccion constante de la Junta superior de Instruccion pública, y eficaz cooperacion de mis dignos compañeros, que nadie se vea defraudado en sus legítimas esperanzas. Y al hablar, señores, de protecciones, ¿sería yó ni cumplido caballero, ni buen amigo, ni atento subordinado, si ocultase en ocasion tan solemne la que así mismo me tiene ofrecida el Ilmo. Sr. Don

Severo Catalina, Diputado á córtes por esta provincia, Director general de Instrucción pública, hijo de esta capital, y, lo que me ilusiona todavía más, alumno que ha sido de esta escuela en sus primeros años? ¡Oh! bien sabes, jóven ilustre, y respetado Jefe, pues me conoces demasiado, que ni soy yo de esas almas mezquinas y rastreras que por envidia ó rencor escatiman los encomios á quien los merece, ni tampoco de esas otras que los prodigan á granél inspiradas exclusivamente por fines egoístas ó bastardos. Y pues en alas de tu génio y reconocida ilustración, te has elevado en edad temprana hasta la cumbre á que no llegó quizá ninguno de tus antecesores, sino en edad madura, recibe el más sincero parabien de este claustro de Profesores, Capellan y Regente del Colegio de internos; y permita el cielo que recobres luego la salud, no solo para consuelo de tu familia, sino para que en unión con el otro esclarecido paisano, Consejero tambien de Instrucción pública, y que poco ha mencioné, puedas consagrarle á mejorar, cuanto sea dable, los grandes y trascendentales intereses que te se han confiado; pero echando una mirada especial, como es natural, sobre todos los Establecimientos de tu provincia. Ahora bien: ¿os parece, señores, si con tan poderosos elementos tenemos sobrados motivos para entregarnos á las más dulces y lisonjeras esperanzas? Mas á fin de que no se conviertan en meras ilusiones, es absolutamente pre-

ciso, y no me cansaré de repetirlo, que venga tambien en apoyo de los maestros, en primer lugar, el poderoso, por no decir omnipotente influjo de la autoridad paterna; y en segundo, la vigilancia de todas las autoridades encargadas de velar por la moral pública, no consintiendo que sea ultrajada en calles, plazas y paseos, con acciones opuestas al pudor, ni cosa alguna, en fin, que se halle fuera de las condiciones de todo pais culto y civilizado; porque, señores, es bien sabido que, así el bueno como el mal ejemplo, ora se dé en público, ora en secreto, pero muy especialmente en el hogar doméstico, produce en los primeros años de nuestra existencia el mismo efecto, pero mucho más permanente y trascendental, que las impresiones de la luz en el daguerrotipo. Además, si en tésis general, todas estas consideraciones son atendibles, se aumenta extraordinariamente su importancia, cuando se fija la atención en la gravedad de los males que nos aquejan. Y siendo una exigencia de la verdadera moral, y no de la que se forjan en los enmarañados pliegues de su conciencia los hipócritas y malvados, el contribuir todos, ya que no á extirpar de raíz dichos males, siquiera á disminuir ó atenuar sus estragos, ¿podremos justificarlos, ni ante Dios ni ante la historia, si los miramos con el más vergonzoso abandono? Señores: desgraciado país aquel en que las severas prescripciones de dicha moral se quebrantan pública

y cínicamente; y, por el contrario, feliz y bien-aventurado aquel en que bajo el poderoso y benéfico influjo de la instrucción pública y privada, basadas en la religión bien entendida y mucho mejor practicada, se sacrifican pasiones aviesas y egoístas ante los intereses generales de la patria.

de dicha.



10 CENT

CUADRO de las alumnas matriculadas y examinadas en este Instituto.

ESTUDIOS GENERALES.																									
AÑOS.	ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA PÚBLICA.												ENSEÑANZA DOMÉSTICA.										ESTUDIOS DE APLICACION.	
		Matriculados por asignatura.	EXAMENES ORDINARIOS.					EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL de los que han ganado.	TOTAL de los que han perdido.	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Alumnos que no se han examinado.	TOTAL de los que han ganado.		TOTAL de los que han perdido.
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.													
1.º	Primer año de Latin y Castellano.	61	5	2	14	15	6	»	»	2	2	1	14	46	15	6	»	1	3	1	»	5	1	Sufren examen mensual	
	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	67	7	7	9	17	7	»	1	2	1	»	16	51	16	8	»	»	4	3	»	1	7		
	Principios y ejercicios de Aritmética.	72	2	2	10	21	6	»	»	3	6	1	21	50	22	10	»	»	1	7	»	2	2		
2.º	Segundo de Latin y Castellano.	51	7	7	11	5	6	»	»	2	9	1	3	41	4	6	»	»	»	»	1	3	6		
	Nociones de Geografía descriptiva.	53	6	4	17	7	5	»	»	3	2	1	8	44	9	4	»	»	»	2	»	2	2		
	Principios de Geometría.	49	5	4	15	13	3	»	»	»	4	»	5	44	5	4	»	»	1	2	»	1	1		
3.º	Primer año de Griego.	46	3	2	5	17	10	»	»	2	4	3	»	43	3	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Historia universal.	41	2	4	13	15	»	»	»	3	4	»	»	37	4	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Aritmética y Álgebra.	50	2	2	4	12	7	»	»	»	8	4	11	35	15	»	»	»	»	»	»	»	»		
4.º	Retórica y Poética.	46	2	6	8	12	7	»	»	1	6	»	4	42	4	1	»	»	»	1	»	»	»		
	Segundo curso de Griego.	39	2	3	6	14	8	»	»	»	6	»	»	39	»	»	»	»	»	1	»	»	»		
	Geometría y Trigonometría.	44	3	2	11	17	6	»	»	»	4	1	»	43	1	»	»	»	»	»	»	»	»		
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	35	9	3	11	7	»	»	»	1	»	»	5	31	5	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Física y Química.	36	4	3	9	11	5	»	»	1	3	»	»	36	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Historia natural.	36	6	4	5	10	6	»	»	»	4	1	»	35	1	1	»	»	»	»	»	»	»		
—	Francés.	49	2	4	7	8	4	»	»	1	3	»	20	29	20	»	»	»	3	1	»	»	»		
—	Dibujo.	25	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Totales.		800	67	59	155	201	86	»	1	18	65	17	107	652	124	40	»	1	9	17	2	11	27		13

Resúmen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

Alumnos matriculados.	Número de matriculas.	Examinados y aprobados.	NOTAS OBTENIDAS, ASI EN LOS ORDINARIOS COMO EN LOS EXTRAORDINARIOS.						No se han examinado en diferentes asignaturas.
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	
253	840	679	67	61	182	283	86	19	118

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,
Antonio Seneno de Castro.

Cuadro general de las respectivas enseñanzas en este Instituto.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TESTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
						Mañana.	Tarde.
1.º.....	Primer año de Latin.	En sustitucion.	Gramática latina de Raimundo Miguel.=Castellana de la Academia.=Traduccion.=Trozos del Gobierno.				
	Doctrina cristiana.	D. Raimundo Perez Moreno, (encargado).	Baeza.	Núm. 2.	Todos.	10¼ á 11¼	3 á 4½
	Principios de Aritmética.	D. José Sanz y Tarazona, catedrático.	Vallin y Bustillos.	Núm. 2.	Lunes, miércoles y viernes.	8½ á 10	—
2.º.....	Segundo año de Latin.	D. Luis María García, id.	Los mismos del año 1.º y Ortografía de la Academia.	Núm. 2.	Martes, jueves y sábados.	8½ á 10	—
	Elementos de Geografía.	D. Máximo Moraleda y Sierra, id.	D. Patricio Palacios.	Núm. 1.	Todos.	8½ á 10	2½ á 4
	Ejercicios de Geometría.	D. Miguel Martínez y García, id.	Fernandez Cardin y Moya.	Núm. 4.	Martes, jueves y sábados.	10¼ á 11¼	—
3.º.....	Latin y Griego (primer curso).	D. Mariano Sanchez Almonacid, id.	Delago: Elementos gramaticales.=Manual de Gonzalez Andrés.	Núm. 3.	Lunes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¼	—
	Historia Universal.	D. Máximo Moraleda y Sierra, id.	Rivera é Ibo Alfaro.	Núm. 4.	Todos.	—	12 á 1½
	Aritmética y Algebra.	D. José Sanz y Tarazona, id.	Vallin y Bustillos.	Núm. 4.	Lunes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¼	—
4.º.....	Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa, id.	Instituciones de Retórica y Poética, por D. Diego Manuel de los Rios.	Núm. 3.	Todos.	—	1½ á 3
	Ejercicios de Griego.	Sr. Almonacid, id.	Los mismos del primero.	Núm. 5.	Todos.	—	1½ á 3
	Geometría y Trigonometría.	Sr. Martínez García, id.	Fernandez Cardin.—Tablas-logaritmos de Vazquez Queipo.	Núm. 5.	Martes, jueves y sábados.	10¼ á 11¼	—
5.º.....	Física y Química.	D. Manuel Carvajal, id.	Rico y Santiesteban.	Núm. 3.	Todos.	8½ á 10	—
	Historia natural.	D. Antonio Senen de Castro, id.	Programa, por D. Sandalio de Pereda.	Núm. 6.	Todos.	8½ á 10	—
	Psicología, Lógica y Etica.	D. Bernardo Gomez de Segura, id.	Monlau y Rey.	Núm. 6.	Lunes, miércoles y viernes.	10¼ á 11¼	—
	Lengua francesa.	En sustitucion.	Laverdure.—Trozos de Ascaso.	Núm. 5.	Todos.	—	12 á 1½
	Dibujo.	D. Genaro Mariana y Sanz, (sustituto).		Núm. 5.	Todos.	—	3 á 4½
				Núm. 7.	Todos.	Al anochecer.	

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Bernardo Gomez de Segura.

Cuenca 16 de Setiembre de 1866.

EL SECRETARIO,
Antonio Senen de Castro.

INSTITUTO DE CUENCA. CURSO DE 1865 Á 66.

PREMIO EXTRAORDINARIO.

D. Mariano Martínez Puerta, por la sección de Ciencias.

Alumnos que han obtenido premio ordinario en dicho curso.

NOMBRES Y APELLIDOS.	ASIGNATURAS.
D. Marcelino Serrano y Moro	Psicología Lógica y Ética.
El mismo en.	Historia Natural.
D. Luis Sevilla y Espada. . .	Física y Química.
D. Deogracias Solera y Guadajara.	Geometría y Trigonometría.
D. Aureliano González y Francés.	Retórica y Poética.
El mismo en.	Segundo año de Griego.
D. José Caso y Blanco. . . .	Historia Universal.
El mismo en.	Primer año de Griego.
El mismo.	Aritmética y Álgebra.
D. Guillermo Lozano Olmedilla.	Geografía.
D. Julio Melgares y Marín. .	2.º año de Latín y Castellano.
D. Angel Martínez é Ibañez. .	1.º de Latín y Castellano.
El mismo.	Principios de Aritmética.
El mismo.	Doctrina cristiana é historia sagrada
D. José Bascuñana y Lorente.	Lengua Francesa.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,

Bernardo Gómez de Segura. Antonio Senén de Castro.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA

Suma de alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes, durante el curso de 1865 a 1866.

Se presentaron a EJERCICIOS.	22	
Censura		
EN PRIMEROS EJERCICIOS.	1	Reprobados.....
	17	Aprobados.....
	4	Sobresalientes.
Idem		
EN SEGUNDOS.	1	Reprobados.....
	17	Aprobados.....
	4	Sobresalientes.
Idem		
EN TERCEROS.	16	Aprobados.....
	5	Sobresalientes.
Total		
	1	de reprobados
Total		
	21	de aprobados

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Adquirido durante el curso de 1865 á 1866.

ESPECIES.	Ejemplares.
Diversos animales disecados en el Instituto é insectos recolectados por el Profesor, varios amigos y de- pendientes del Instituto, á saber:	
Rata de agua.	1
Gran Buitre.	1
Pico Verde.	2
Especies y variedad de insectos.	290
Regalado por el Excmo. Sr. D. Fermín Caballero.	
Especies de conchas clasificadas.	150
Idem. por D. Ambrosio Yaniz.	
Cobre nativo, ejemplar de gran tamaño.	1
Hongo setero, de una tercia de diámetro.	1

V. B.

El Director,

B. GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor.

A. BENEN DE CASTRO.

CURSO DE 1865 A 1866.

Obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto.

Autores.	Título de las obras.	Vólú- menes
A. de los Ríos..	Historia de la Literatura Española: t. 6.º y 7.º.....	2
Rey y Heredia...	Teoría trascendental de las cantidas imaginarias: 2 ejemplares..	2
Russell.....	Crónica general de España (en suscrpcion). Entregas de 1.º á 57.....	1
Zúñiga.....	Diccionario de los geroglíficos.....	1
Moulau.....	Idem Etimológico: 1.º t.....	1
Polo.....	Compendio de Latinidad.....	1
Arce.....	Conversaciones sobre la Escultura..	1
Valera.....	Estudios sobre la Literatura.....	2
Constanzo.....	Manual de Literatura griega.....	1
El mismo.....	Id. id. latina.....	1
Tissandier.....	Espíritu de la Poesía.....	1
S. de Mowbray..	Metaturgia.....	1
B. y Fernandez..	Elementos de agricultura.....	1
Serra.....	Cosmogonia de Moisés: 3 t.....	3
M. Alcubilla....	Diccionario de administración: 6 t..	6
Jania.....	Curso de Física: t. 1.º 2.º y 3.º.....	3
Heis.....	Descripción general de monedas, hispano-cristianas (en suscrpcion) entregas 1.º á 19.....	1
Ramirez.....	Diccionario de Bibliografía agronómica: dos ejemplares.....	2
Freud.....	Grand dictionnaire de la langue latine: entregas 11 y última.....	1
—	Revista general de Legislacion y Jurisprudencia: 1866.....	1
Castro.....	Discurso en la Academia de la Historia: 1. folleto.....	1
Navier.....	Cálculos: 2 t.....	2
Le Roy.....	Geometría descriptiva: 2 t.....	2

Autores.	Título de las obras.	Volúmenes.
—	Revista de Legislación: 1853 á 65 27 tomos.....	27
—	Boletín de id. 1854 á 65: 23 t.....	23
—	Jurisdicción administrativa: tomos 9.º y 10.....	2
Lafouche.....	Philosophie des langues.....	1
Respal.....	Pronunciation de la langue latine: un folleto en 4.º.....	2
—	Colección de códigos y leyes de Es- paña: t. 1.º y 2.º.....	1
Frakcourt.....	Geodesia: 1.º t.....	1
—	Reforma agrícola: 1 t. 1866.....	1
Larranendi.....	Diccionario castellano basconce y latino: un t. hol.....	1
Erro.....	Alfabeto de la lengua primitiva de España: un t. hol.....	1
Egger.....	Grammaire comparée.....	1
Mus.....	Instituciones de Retórica y Poética: un t. 8.º rúst.....	1
F. Espino.....	Estudios de Literatura: un t.....	1
—	Documentos inéditos del Archivo de Indias: t. 1.º 2.º 3.º y 4.º.....	4
Eichhof.....	Parallele des langues de l'Europe et de l'Inde; un t. hol.....	1
—————		
por corporaciones y particulares.		
—	Observatorio Astronómico: Anuario para 1866. (Regalado por el mis- mo Establecimiento).....	1
—	Discurso de la Real Academia de Ciencias en la recepción del Señor Novella y contestación de Rodri- guez. (Regalados por D. Fermin Caballero.....	1
—	Reconocimiento hidrográfico del Va- lle del Ebro. (Reg. por el mismo).)	1

Autores.	Título de las obras.	Volúmenes.
Muñoz y Soliva.....	Historia de Cuenca: t. 1.º (Regalada por el autor).....	1
Rapoleon.....	Historia de Cesar: 2 t. fol. y 1 at- las. (Reg. por D. V. Romero y Giron).....	1
Total.....		111

Además se han encuadernado 80 volúmenes.

Cuenca 16 de Setiembre de 1866.

V.º B.º
El Director,
D. Gomez de Sequera.
EL ENCARGADO
de la Biblioteca,
M. Sanchez Almonacid.

CATEDRA DE DIBUJO.



Adquirido en el curso de 1865 á 1866.

Doce dibujos de cabezas á dos tintas.

Cuatro idem grandes á dos tintas.

Diez láminas de cinco órdenes de arquitectura, para lavado.

Cuarenta láminas de dibujo lineal aplicado á las artes.

Manual de dibujo topográfico, por D. José Pílar Morales.

Cuenca 16 de Setiembre de 1866.

V.º B.º

El Director,

B. Gomez de Segura.

El Profesor,

Sebastia Descadoc.

RESUMEN de gasto del personal y material é ingresos de este Instituto, autorizados en el presupuesto de 1865 á 1866.

Escudos milésimas.		Déficit á cubrir de FONDOS PROVINCIALES.....			
GASTOS.....		INGRESOS.....			
{	Personal.....	10.600,000	{	Derechos de matrículas y grados, y fundaciones aplicadas á la enseñanza.....	3.055,600
	Material.....	2.112,500			
		12.712,500			9.656,900

Cuenta 16 de Setiembre de 1866.

V. B.

El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

El Secretario,

Antonio Senen de Castro.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE 2.^A ENSEÑANZA

DE CUENCA,

LEIDA EL 16 DE SEPTIEMBRE

EN LA APERTURA DEL CURSO DE 1867 Á 1868

POR

Don Máximo Moraleda y Sierra,

Director en comisión y Catedrático de Geografía é
Historia en el mismo Establecimiento.



CUENCA.

Imprenta de EL ECO, á cargo de L. Carretero,
calle del Agua, números 20 y 22.

1867.

SEÑORES:

UN precepto ineludible del Reglamento de segunda enseñanza me coloca hoy en este sitio, tan honroso como innecesario, para inaugurar solemnemente un nuevo curso académico. Trazado tengo por la ley el camino que he de seguir en este acto, y señalados están los límites en que debe encerrarse la MEMORIA que voy á tener el gusto de leeros, que, como de años anteriores ya sabeis, solo debe ocuparse de las

variaciones ocurridas en el personal del establecimiento, del número de alumnos matriculados y examinados, frutos que haya ofrecido la enseñanza, mejoras hechas en el edificio, y situación económica, con todas las demás noticias conducentes á dar una cabal idea del estado actual del Instituto. Procuraré ser breve; mas en cambio confío merecer de vuestra reconocida indulgencia la más benévola atención.

Variaciones en el personal.

En conformidad á la disposicion 9.ª de la Real orden de 9 de Octubre último, aclaratoria del Real decreto de la misma fecha, y por el que se dió nueva organizacion á la enseñanza, fué declarado excedente el Catedrático de Matemáticas D. Miguel Martinez García, si bien percibiendo las dos terceras partes de su sueldo hasta que vuelva á ser colocado en la enseñanza.

Por Real orden del espresado mes de Octubre, y á su instancia, fué ascendido al Instituto de 2.ª clase de Alicante D. Mariano Sanchez Almonacid, Catedrático que fué de Latin y Griego, y despues de Retórica y Poética en esta Escuela.

Por otra Real orden de 23 del propio Octubre cesó en el cargo de Director de este Instituto Don. Bernardo Gomez de Segura, siendo nombrado en co-

mision para sustituirle, el que tiene el honor de dirigiros la palabra, y de cuyo cargo tomé posesion en 1.º de Noviembre siguiente.

Presentada la renuncia de Secretario del Instituto por D. Antonio Senen de Castro, le fué admitida por el Excmo. Sr. Rector del Distrito en 3 de dicho Noviembre, y nombrado en su lugar el Catedrático D. Luis Maria García, quien se encargó de la Secretaría en 10 del mismo mes.

A su instancia, y por Real orden del 8 de Enero del corriente año, fué trasladado á este Instituto des- de Lorca, para una de las cátedras de Latinidad, D. Juan José Dominguez, quien tomó posesion de ella el 4 de Febrero siguiente.

Vacante la Vice-direccion del Establecimiento por mi ascenso á la Direccion, fué nombrado por el Excelentísimo Sr. Rector de la Universidad central, en 3 de Mayo último, D. Hermenegildo Ochoa y Mongon, tomando posesion de dicho cargo el 5 del propio Mayo.

A propuesta del Excmo. Sr. Rector, y con fecha 27 de Junio último, fué nombrado por la Direccion general de Instruccion pública, Bibliotecario de la agregada á este Instituto, D. Manuel Carbajal y Cabrero, que desde 6 de Noviembre del año próximo pasado venia desempeñando por nombramiento de

esta Direccion, y de cuyo cargo tomó posesion en 16 de Julio siguiente.

Por último, vacantes, durante todo el curso, las cátedras de Retórica y Poética y la de Francés, han estado encargados por nombramiento de esta Direccion, de la primera el Catedrático de perfeccion de Latin y elementos de Literatura D. Hermenegildo Ochoa, y de la segunda el Profesor de Latinidad D. Luis Maria García, sin que haya ocurrido otra variacion de los profesores de otras asignaturas.

Alumnos matriculados y examinados.

Por el estado que al final de esta MEMORIA irá unido, aparece que el número de alumnos matriculados en este Instituto, durante el último curso, ascendió á 253, de los cuales solo 17 pertenecian á la enseñanza doméstica, cursando los restantes en el Establecimiento.

Se presentaron á los exámenes ordinarios 198, y á los extraordinarios 11, no verificándolo los restantes, ya porque durante el curso fueron eliminados algunos de las clases, ya porque no considerándose otros suficientemente dispuestos para entrar en los ejercicios de examen, se decidieron por perder el curso.

El resultado de los 631 actos de examen, verificados en los ordinarios y extraordinarios, ha sido el siguiente:

Sobresalientes.....	102
Notablemente aprovechados...	123
Buenos.....	209
Medianos.....	197

Frutos de la enseñanza.

De los datos que se acaban de oír, fácilmente se deduce cuales han sido los frutos que la enseñanza ha producido en el curso próximo pasado. Pocos años habrán sido tan satisfactorios, sin que pueda yo atribuir la causa de tan halagüeño resultado, que á la acertada direccion, celo é interés que todos mis dignos compañeros han manifestado por los adelantos de sus respectivos discípulos, así como tambien á la constante aplicacion de la generalidad de estos.

Consiguiente á las buenas notas que varios merecieron, se han presentado á oposicion para premios once alumnos, entre los que existen algunos que han ejercitado en varias asignaturas; y si bien á la mayoría le han sido aprobados sus ejercicios, solo han podido ser premiados uno en cada asignatura, por ser así conforme á las prescripciones del reglamento. Los nombres de los que han obtenido los pre-

mios, como tambien los de aquellos que han tomado parte en el certámen de oposicion, estarán espresados en la lista que por apéndice ha de acompañar á esta MEMORIA.

Mejoras hechas en el edificio.

Varias han sido las efectuadas en el Instituto durante el último curso. Tan luego como se organizó la segunda enseñanza en conformidad al Real decreto de 9 de Octubre último, fué preciso habilitar una clase donde pudieran asistir reunidos los tres años de cada período, para las asignaturas de Doctrina cristiana é Historia sagrada y las de Psicología, Retórica y Poética, habiéndose derribado al efecto un tabique que separaba dos cátedras, á fin de que resultase una suficiente y capáz para la necesidad de dichas enseñanzas, la que despues de terminado el curso se ha concluido de arreglar y decorar.

Otra de las mejoras ha sido la separacion de los gabinetes de Física é Historia natural. Reunidos ambos en un local bastante reducido para contener los instrumentos y aparatos de Física y los objetos de Historia natural, se hacia indispensable la indicada separacion, y de acuerdo con los respectivos Profesores tuvo lugar ésta, quedando cada gabinete uni-

do á su cátedra, y en comunicacion con ella para el mejor servicio de la enseñanza. Tambien en el laboratorio químico se ha puesto una fuente para las necesidades de la clase.

La cátedra de Dibujo lineal y de adorno, que se hallaba en el piso principal del Instituto, se ha trasladado al otro más bajo, ya porque esté más próxima á la entrada del Establecimiento, ya por la economía de luces y dependientes, que eran necesarios de continuar aquella como estaba en el piso principal.

La Biblioteca, que tambien se hallaba en este piso, ha sido colocada en el mismo que la cátedra de Dibujo, destinándose el local que aquella ocupaba para una clase de Latinidad; dando por resultado estas variaciones, que las más de las cátedras estén en un mismo piso, y por lo tanto más fácilmente servidas y con menor número de dependientes.

Asimismo se han arreglado los estantes que habia en la sala de Profesores para colocar las togas, haciendo que cada catedrático tenga el suyo para el uso correspondiente.

Y, finalmente, se han blanqueado las más de las cátedras, pintado los asientos, y hecho otras varias obras de necesidad y ornato, cómo lo han sido algunos estantes en los gabinetes de Física é Historia natural, y en la Biblioteca.

Aumento del material científico.

En cuanto al aumento del material científico, poco ha podido adquirirse en este año, en razón de que, siendo corta la cantidad consignada en los presupuestos para este objeto, no han podido verificarse grandes adquisiciones; sin embargo, para la cátedra de Física se ha traído de París una mesa universal de Ampere para experimentos relativos á la electricidad dinámica con sus accesorios, dos campanas para la máquina neumática, y doce pares de Bunsen, modelo grande. Para la de Química se han comprado varios productos; y para la de Historia natural dos tejones, que se han disecado, y 128 ejemplares de insectos procedentes de varios puntos de España y del extranjero, remitidos á este Instituto por el naturalista D. Francisco de Paula Martínez y Saez, á cambio de otros muchos recolectados en esta provincia, y que le ha remitido el catedrático D. Antonio Senen de Castro.

Provisto este Instituto del material científico que, segun el Reglamento, es más indispensable para el mayor aprovechamiento de las enseñanzas, solo faltaba para la de Historia natural un jardín botánico, y aunque nó de grandes dimensiones, aprovechando el local contiguo á la casa de la Direccion, toda vez

que ya se tenia fuente en él, se ha principiado á formar un pequeño jardín, bajo la direccion del catedrático de la asignatura, procurando sirva para llenar las necesidades de la enseñanza, interin que con mayores recursos pueda adquirirse y formarse un verdadero jardín botánico.

Situacion económica.

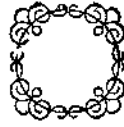
Altamente satisfactoria ha sido siempre en este Instituto; pues cubiertas con la debida puntualidad todas las atenciones, así del personal como del material, y despues de pagado el importe de las obras anteriormente espresadas y otras más insignificantes, han quedado existentes en fin de Junio último 1814 escudos 986 milésimas, que, segun las prescripciones de la ley de contabilidad, pasarán al presupuesto del año económico siguiente.

El estado de ingresos y gastos que acompañará á esta MEMORIA, espresa detalladamente las cantidades recaudadas é invertidas por cada uno de sus respectivos conceptos.

Tal ha sido, señores, la marcha del Instituto en el curso que ha finado. Me cabe la grata satisfaccion de haberle mejorado, en cuanto ha sido posible, y abrigo la esperanza de que en lo sucesivo mejorará

más, contando, como cuento, con la ilustrada cooperación de la Junta de Instrucción pública, Diputación provincial y demás corporaciones y autoridades, así provinciales como locales, quienes, no dudo, contribuirán dispensando al Establecimiento la protección necesaria para su perfección y mejoramiento. Y yo, auxiliado con el celo é inteligencia de mis dignos compañeros, trabajaré eficazmente para el logro de tan interesante objeto, estando decidido á arrostrar toda clase de dificultades y obstáculos en beneficio del Instituto. Solo de este modo, estoy seguro, tendremos todos la complacencia de verle elevado á la altura á que está llamado, y satisfechas las miras del Gobierno de S. M., las aspiraciones de los padres de familia y los compromisos contraídos con la Provincia.

He dicho.



INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA.

CUADRO N.º 1.º

CUADRO de asignaturas para el curso académico de 1867 á 1868.

Años.	Asignaturas.	Profesores.	Libros de texto.	Días.	Horas.	
					Mañana.	Tarde.
PRIMER PERÍODO.						
1.º ..	Gramática castellana y latina.	D. Luis Maria García, catedrático.	Gramática de Miguel.—Castellana de la Academia.—Traducción, primer tomo de PP. Escolapios.	Todos.	9 á 11	3 á 4½
2.º ..	Gramática castellana y latina.	D. Juan José Dominguez, catedrático.	Los mismos que para el 1.º año, y Ortografía de la Academia....	Todos.	9 á 11	3 á 4½
3.º ..	Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa, en sustitución.	Instituciones, por D. Diego Manuel de los Rios.—Colección de autores y trozos selectos, mandada formar por el Gobierno: t. 3.º ..	Todos.	9 á 11	3 á 4½
	Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada.	D. Raimundo Perez Moreno, encargado.	Ripalda.	Jueves y sábados.	»	3 á 4½
SEGUNDO PERÍODO.						
1.º ..	Psicología.	D. Bernardo Gomez de Segura, catedrático.	Monlau.	Martes, jueves y viernes.	9 á 10½	»
	Geografía é Historia general.	D. Maximo Moraleda y Sierra, catedrático.	Palacios y Rivera.	Lunes, miércoles y viernes.	9 á 11	»
2.º ..	Aritmética, Algebra y principios de Geometría.	D. José Sanz Tarazona, catedrático.	Vallín y Bustillos.—Tablas de logaritmos del Sr. Bazquez Queipo.	Todos.	»	3 á 4½
	Lógica.	D. Bernardo Gomez de Segura, catedrático.	Rey y Heredia: última edición.	Lunes, miércoles y viernes.	9 á 10½	»
	Historia de España.	D. Maximo Moraleda y Sierra, catedrático.	Ibo y Alfaro.	Martes, jueves y sábados.	9 á 11	»
	Física y nociones de Química.	D. Manuel Carbajal, catedrático.	Rico y Santisteban.	Todos.	»	3 á 4½
3.º ..	Perfeccion de Latin y principios de Literatura.	D. Hermenegildo Ochoa, catedrático.	Elementos de Literatura por D. J. Coll y Vehi.—Curso práctico de Latinitud por R. Miguel.—Trazos selectos por D. Angel Maria Terradillos.	Todos.	9 á 10½	»
	Nociones de Historia natural.	D. Antonio Senen de Castro, catedrático.	Galdo: 7.ª edición.	Todos.	11 á 12½	»
	Ética y fundamentos de Religión.	D. Bernardo Gomez de Segura, catedrático.	Rey y Heredia: última edición.	Lunes, miércoles y viernes.	»	3 á 4½
	Historia sagrada y exposicion de la Doctrina cristiana.	D. Raimundo Perez Moreno, encargado.		Lunes y viernes.	8 á 9	»

El Director,

MÁXIMO MORALEDA.

El Secretario,

LUIS MARIA GARCÍA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA.

CURSO ACADEMICO DE 1866 A 1867.

CUADRO N.º 2.º

CUADRO número de los Alumnos examinados.

ASIGNATURAS.	ALUMNOS QUE HAN SUFRIDO EXÁMEN Y CALIFICACIONES OBTENIDAS.												QUE HAN PERDIDO el curso.		QUE NO LE HAN PROBADO el examen.		RESÚMEN.			SUMA igual al número de matriculados.			
	En exámenes ordinarios.						En extraordinarios.						Por borrados de la matrícula.	Por reprobados en los exámenes extraordinarios.	Por haber trasladado matrícula.	Por no haberse presentado a examen.	Que han ganado el curso.	Que han perdido el curso.	Que no han probado el curso.				
	Sobresalientes.		Notables.		Buenos.		Medianos.		Suspensos.		Sobresalientes.	Notables.									Buenos.	Medianos.	Reprobados.
																							
Número de matriculados por asignaturas.	49	43	98	145	103	21	3	28	42	45	40	2	13	2	91	722	11	5	1	17	756		
Primer periodo...	49	43	98	145	103	21	3	28	42	45	40	2	13	2	91	722	11	5	1	17	756		
Segundo periodo.	49	43	98	145	103	21	3	28	42	45	40	2	13	2	91	722	11	5	1	17	756		
EN EL INSTITUTO.	49	43	98	145	103	21	3	28	42	45	40	2	13	2	91	722	11	5	1	17	756		
EN PRIVADA.	49	43	98	145	103	21	3	28	42	45	40	2	13	2	91	722	11	5	1	17	756		

Número de alumnos inscritos, matriculados y examinados en el Instituto y en los estudios de Humanidades en el espresado curso.

PRIMER PERIODO.				SEGUNDO PERIODO.			
En el Instituto.	145	110	35	En el Instituto.	91	90	1
Inscritos con Profesores habilitados.	17	9	8	Inscritos con Profesores habilitados.	252	209	44
Total.	162	119	43	Total.	209	209	44
En el Instituto.	91	90	1	En el Instituto.	91	90	1
Total en ambos periodos.	252	209	44	Total en ambos periodos.	252	209	44

El Director,

Maximo Moraleda.

El Secretario,

Luis Maria Gaveta.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA.

CURSO DE 1866 Á 1867.

CUADRO NÚMERO 3.

CUADRO de los alumnos que han tomado parte en la oposicion á premios ordinarios, de los premiados, y asignatura en que lo han sido.

ASIGNATURAS.	OPOSITORES.	PREMIADOS.
Historia de España.....	D. Sebastian Aguilar y Fernandez.....	D. Sebastian Aguilar y Fernandez.
Lógica.....	D. Juan García Algarra.....	»
Psicología.....	D. Juan José Cobo y Laso.....	D. Juan José Cobo y Laso.
Matemáticas.....	D. José Caso y Blanco.....	D. José Caso y Blanco.
Geografía é Historia universal.....	D. Juan García Algarra.....	»
Historia sagrada y exposicion de la Doctrina cristiana.....	D. Miguel Vega y Collado.....	D. Miguel Vega y Collado.
Retórica y Poética.....	D. Pedro García Campos.....	D. Pedro García Campos.
Segundo año de Latin.....	D. José Caso y Blanco.....	D. José Caso y Blanco.
Primer año de Latin.....	D. Luis Lopez Rodilla.....	»
Doctrina cristiana é Historia sagrada.....	D. José Caso y Blanco.....	»
Francés.....	D. Julio Melgares y Marin.....	D. Julio Melgares y Marin.
	D. Angel Martinez é Ibañez.....	D. Angel Martinez é Ibañez.
	D. Justo Monton y Perez.....	No se adjudicó el premio.
	D. Manuel Torres Mena.....	
	D. Manuel Torres Mena.....	D. Manuel Torres Mena.
	D. José Caso y Blanco.....	D. José Caso y Blanco.

El Director,

MÁXIMO MORALED A.

El Secretario,

LUIS MARÍA GARCÍA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA

Núm. 4.

Suma de alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Suiza durante el año de 1866 a 1867.

23		EJERCICIOS.		Se presentaron	
2	Sobresalientes.				
21	Aprobados.....				
»	Reprobados.....				
Censura					
EN PRIMEROS EJERCICIOS.					
4	Sobresalientes.				
17	Aprobados.....				
2	Reprobados.....				
Idem					
EN SEGUNDOS.					
5	Sobresalientes.				
16	Aprobados.....				
»	Reprobados.....				
Idem					
EN TERCEROS.					
21	de	Total			
2	de	Total			

-caaca- -caaca-

INSTITUTO DE CUENCA CURSO DE 1866 Á 1867.

 CUADRO NUM. 5.^o

NOTA del material científico adquirido durante el último curso académico, con destino á los Gabinetes de Física, Química é Historia NATURAL.

FÍSICA.

Una mesa universal, llamada de AMPER, con todos sus accesorios.
 Dos campanas de cristal para la máquina neumática.
 Doce pares de la pila de Bunsen, modelo grande.

QUÍMICA.

Varios efectos y productos químicos.

HISTORIA NATURAL.

Nombre.	Procedencia.
Mamíferos.	

Dos tejones: Ursus meles. L. De Cuenca.	
Insectos-coleópteros.	

Cicindela littoralis. F.. . . .	Valencia.
Carabus Ulridis. Germ.	Alemania.
Brachinus sclopeta. F.	Pisa.
Aptinus mutilatus. F.	Viena.
Dromius agilis. F.. . . .	Florençia.
Broscus cephalotes. F.	Viena.

Nombre.	Precedencia.
Harpalus Zabroides. Dej.	Hungria.
Abax striola. F.	Toscana.
Pterostichus Pauzeris. Paus.	Austria.
— jurinei. Paus.	"
— metallicus. F.	Francia.
Steropos Illigeris. Paus.	Austria.
Calathus fulvipes. Gyl.	Toscana.
Platinus scrobiculatus. F.	Viena.
Auchomenus albipes. F.	Italia.
Agonum 6-punctatus. L.	Paris.
Bembidium Milleri. Duv.	Viena.
Haliphus lineatocollis. Marsh.	Viena.
Gyrinus natator. L.	Escorial.
Hydroüs caraboides. L.	Toscana.
Limnebius truncatellus. Humb.	Viena.
Aleochara milleri. Kr.	Austria.
Bledius tricornis. Herbit.	Viena.
Necrophorus Vespillo. L.	Paris.
Necrophilus subterraneus. Dahl.	Austria.
Brachypterus pubescens. Er.	Madrid.
Trogoderma Villosula. Dufk.	Viena.
Onthophagus Schreberis. L.	Florencia.
— Lemur. F.	Viena.
Aphedius obscurus. F.	Estiria.
Geotrupes Typhaeus. L.	Escorial.
— mutator. Marsh.	Espana.
Anisopha fruticola. F.	Austria.
— austriaca. Herbit.	Idem.
— lata. Er.	Idem.
— crucifera. Herbit.	Idem.
Glaphyrus serratulæ. F.	Argel.
Hoplia cerulæa. Drury.	Bayona.
Anoxia pilosa. F.	Viena.
Agrilus albogularis. Cast.	Viena.
Trachys pygmaea. F.	Toscana.
Melanotus niger. Fr.	Francia.
Corymbites impressus. Fr.	Viena.
Limoniis nigripes. Gyl.	Florencia.
Cardiophorus rufipes. Jourer.	Francia.
Henricopus hirtus. L.	Niza.
Corynetes caeruleus, De G.	Madrid.
Akis acuminata. Fr.	Córdoba.
Blaps confusa. Meiv.	Viena.
Pimelia distincta. Sol.	Alicante.
Pedinus femoralis. L.	Alemania.
Gonocephalum vienense. Dufk.	Austria.
Ctenioptus sulphuripes. Germ.	Viena.
Alosimus syriacus. L.	Idem.
Sitones gressorius. Fr.	Paris.
Polydrosus sericeus. Schall.	Estiria.
— anaeus. Germ.	Idem.
Metallites mollis. Germ.	Austria.
Chlorophanus pollinosus. Fr.	Viena.
Otiorynchus gemmatus. Fr.	Austria.
— squamosus. Mill.	Hungria.
Phillobius psittacinus. Germ.	Viena.
Dorcadion Fulvum. Scop.	Austria.
— Ethiops. Scop.	Hungria.
Chrysomela cacialæ. Schrank.	Austria.
Longitarsus brunneus. Dufk.	Viena.

El Secretario,

Luis Maria Garcia.

El Director,

Máximo Moraleda.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA.

Cuadro núm. 6.° Curso de 1866 a 1867.

Relacion de las obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto durante el expresado curso.

Tomos.	AUTORES.	MATERIAS.
7	Du Cange.	Glossarium mediæ et infimæ latinittatis.
1	Gessenius.	Lexicon hebraicum.
1	Boras.	Diccionario de voces aragonesas.
1	Castro.	Compendio razonado de Historia general.
1	Carreras y Gonzalez.	Compendio de Economia politica.
2	Hepao y Muñoz.	El Libro del Pueblo.
1	Rico y Santisteban.	Manual de Fisica y Quimica.
22	Villanueva.	Viaje literario á todas las iglesias de Esp.ª
1	Falgosio.	Alfonso: novela premiada por la Academia.
2	Rodet.	Lengua sancrita: (2 f. lletos)
4	Mathia.	Grammaire de la langue greque.
3	Mullet.	Fragmenta Retoriorum græcorum.
1	Herodoto.	Edicion Didot.
2	Strabon.	Id. id.
1	"	El libro famoso del Becorro.
1	Jamain.	Phisque: (2.ª parte del tomo 3.º)
1	Reus y Laserna.	Código de Comercio.
3	Gutierrez.	Derecho civil.
2	Rossi.	Derecho penal.
1	Camus.	Curso elemental de Retórica y Poética.
1	Gonzalez Andrés.	Exposicion historica de la Literatura griega.
1	Disdery.	L.ª art. de la Photographie.
1	—	Diccionario de legislacion criminal.
3	(Suscripcion).	Revisia de legislacion y jurisprudencia: (tomos 24, 25 y 26.)
2	(Idem.)	Jurisprudencia administrativa: (tomos 5 y 6 de la 2.ª parte.)
3	(Idem.)	Boletin de la Revista general de legislacion y jurisprudencia: (tomos 24, 25 y 26.)
2	(Idem.)	Documentos inéditos de Indias: (t. 5 y 6.)
1	(Idem.)	Crónica general de España: entreg. 58 á 123
		Suplemento á la Botica para 1866.
		Regalados por D. Fermin Caballero.
1	Caballero.	Fomento de la poblacion rural.
1	—	Anuario estadístico de España: (1862—65).
		Id. por la Academia de Ciencias.
		Cuadernos de ciencias fisicas y naturales.
74		

El Director,
M. MORALEDA.

El Bibliotecario,
MANUEL CARBAJAL.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE CUENCA.

Cuadro número 7.º

Curso académico de 1866 á 1867.

RESUMEN de las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas en este Instituto, durante el año económico de 1866 á 1867.

INGRESOS.

Existencias que quedaron en caja en 30 de Setiembre de 1866.....
 Por inscripciones intrasferibles que posee este Instituto en compensación de sus bienes enagenados.....
 Por matriculas y grados.....
 Por suplementos de fondos provinciales para cubrir el déficit del presupuesto..

TOTAL.....

GASTOS.

Pagado por personal.....
 Idem por material.....

TOTAL.....

RESUMEN.

Importan los ingresos.....
 Idem los gastos.....

EXISTENCIA para el presupuesto corriente.

Cuenca 15 de Setiembre de 1867.

El Director,

Máximo Moraleda.

El Secretario,

Luis María García.

Escudos milésimas.
1.084,504
115,777
3.154,000
9.086,896
13.441,177
9.893,165
1.734,183
11.627,348
13.441,177
11.627,348
1.813,829