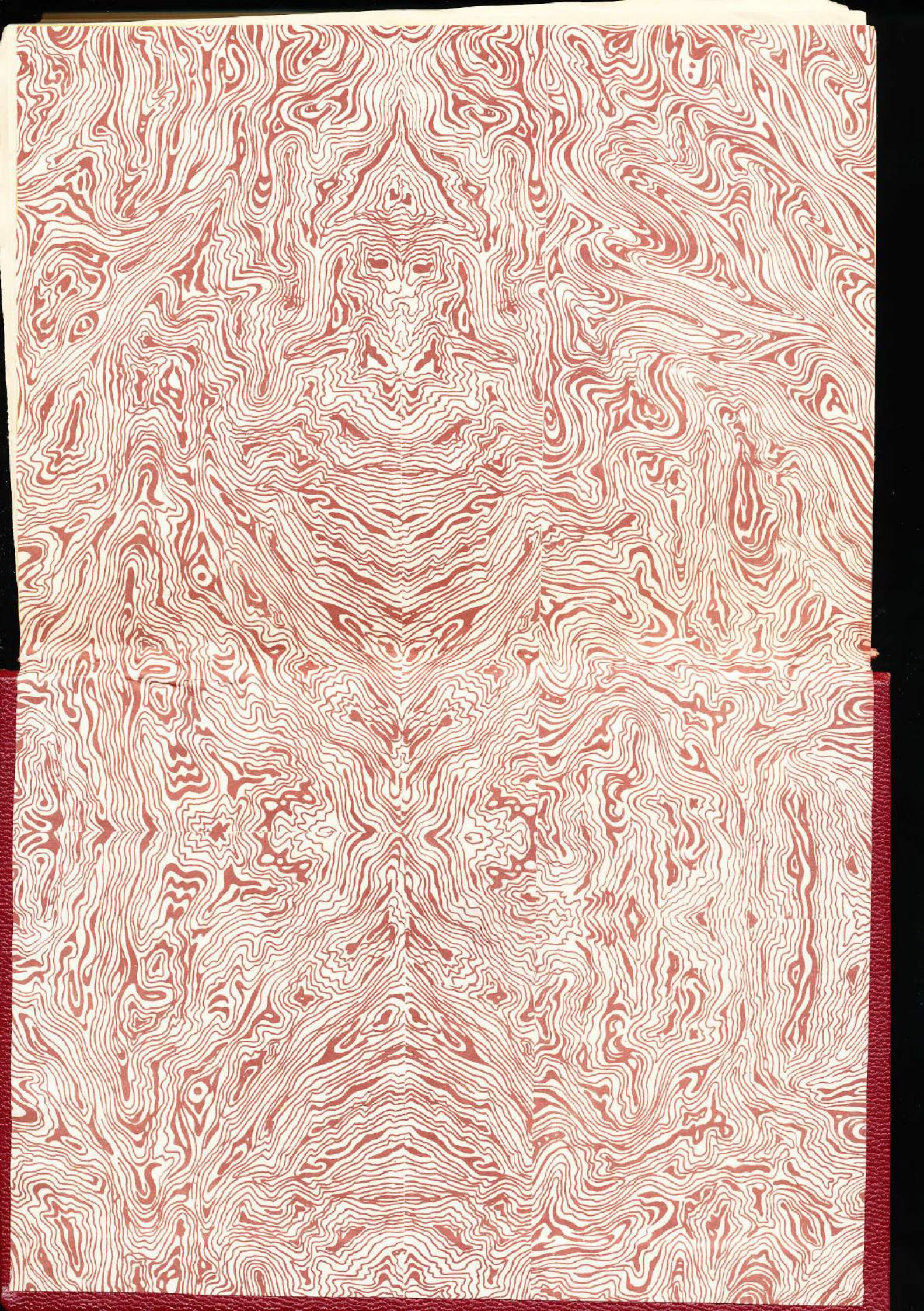


INSTITUTO
DE
CUENCA
MEMORIAS
1880 - 1890

467-1
INS
mem



TOMO V

MEMORIAS QUE COMPRENDESTE VOLUMEN

- Curso 1880-1881
- " 1881-1882
- " 1882-1883
- " 1883-1884
- " 1884-1885
- " 1885-1886
- " 1886-1887
- " 1887-1888
- " 1888-1889
- " 1889-1890

TOMO VI

[Galeata 86-87, 87-88, 88-89]

16167K

467-1

INS

MEM

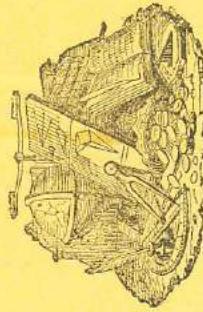
INSTITUTO DE CUENCA.



MEMORIA

DEL CURSO

DE 1880 A 1881.



R. 6688



CUENCA
IMPRESA PROVINCIAL.
1882.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1880 Á 1881.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CUENCA

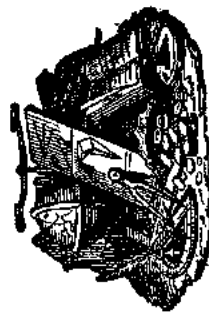
DURANTE EL CURSO DE 1880 A 1881

LEIDA EL DIA 1.º DE OCTUBRE DE 1881

POR

D. RAMON TORRES

Catedrático y Secretario de dicho establecimiento.



CUENCA:
IMPRESA PROVINCIAL.
1882.

Excmo. Señor:

Señores:

Por segunda vez tengo la honra de dirigir mi voz á los representantes de la provincia y de la localidad, á los padres de familia, á los alumnos y, en fin, al respetable Claustro de profesores con motivo de la solemnidad académica que inauguramos. Bien quisiera, al hacerlo así, ofrecer á vuestra consideracion un cuadro que al par que os instruyera os deleitara; pero tened en cuenta que se trata de hacer en este momento, ni más ni menos que una estadística de lo acaecido en el último curso académico. Datos, he aquí lo que constituye el núcleo en obras de esta índole; datos que por lo mismo que se escapan fácilmente á nuestra recordacion cuando se fian á la viva voz, adquieren mucha más utilidad para consultarse cuando lo reclamen las circunstancias. Los Establecimientos de enseñanza cambian entre sí semejantes producciones por las cuales pueden comparar el estado intelectual en cada provincia y encontrar

motivo para indagar cada uno en la suya propia el por qué del mayor adelanto á fin de persistir en las causas que lo producen, ó del mayor atraso para removerlas con solicitud. Por ellas se saben los medios materiales con que cuentan para conseguir su cometido y las vacantes que pueden ofrecerse á la oposicion ó al concurso; y son por último la base de mapas, donde puede verse el cuadro comparativo de la ilustracion en cada comarca como con estos puede apreciarse el de las distintas naciones, y fomentar así el adelanto de la Humanidad.

Hoy en todos los Institutos y Universidades del Reino se exponen á la consideracion de personas ilustradas y de altos funcionarios los resultados de la aplicacion y el talento que representan los jóvenes que han obtenido brillantes notas y conquistado premios en las asignaturas objeto de su estudio, llevando la satisfaccion á sus familias, honrando á sus catedráticos y hasta al Establecimiento mismo, cuyas aulas visitan: hoy aparece en claro el aumento realizado en los medios materiales de la enseñanza, la escasez ó abundancia de libros y en todo caso aquellos con que se han enriquecido las bibliotecas, el número de alumnos que concurren á nutrir su inteligencia con las lecciones de sus maestros y el éxito de sus esfuerzos. Y no puede menos de encarecerse la importancia de todas estas cosas dichas precisamente en el momento de abrirse de nuevo las cátedras á la juventud y ante personas interesadas en la propagacion y fomento del saber, porque el hacer mencion de los laureles conquistados con la inteligencia es estímulo poderoso para que los favorecidos con ellos sigan por el mismo camino, por más que no carezca de dificultades y

lleve consigo sacrificios, á cambio de proporcionarse un porvenir tranquilo, y sobre todo, á cambio de la satisfaccion que pueda caberles cuando al preguntarse si han llenado alguna mision útil en la sociedad puedan contestarse afirmativamente.

Y si por otra parte se observa que los gabinetes destinados al estudio de la Física y de la Historia Natural reunen mayor número de objetos cada año, algunos de ellos debidos á la munificencia particular; que las obras de consulta destinadas á la ilustracion de catedráticos, alumnos y otras personas son también más, y por último que como sucede en nuestra provincia, á la cooperacion de sus representantes se une el celo que muestra por la enseñanza la iniciativa individual; no puede dudarse de que el hecho que hoy se realiza es interesante.

Hace la Humanidad un largo y seguido viaje, jamás interrumpido, por el camino de las ideas, al par que marcha y se agita también materialmente para conseguir los fines de su vida fisiológica, y cada suceso notable en el primer sentido es como la piedra millaria que señala al viandante la distancia recorrida. Y si notamos bajo el segundo aspecto cuánto los hombres han adelantado proporcionándose entre sí comodidades sin cuento y poniendo al alcance de muchas fortunas artículos que antes consumia tan sólo un reducido número de familias podrá negarse que todo vá precedido y regulado por los progresos de la Ciencia, que haciendo adelantar la Mecánica, generaliza y propaga el uso de las máquinas, ahorro de tiempo y capital; que modifica las ideas en la esfera económica y permite mayor libertad en el cambio; tendiendo á dis-

minuir las barreras que separan á las naciones; que arrebatá á la naturaleza los secretos de las combinaciones químicas, sacando luz de los mismos minerales y hasta aplicando la electricidad al mismo fin, dándole condiciones de economía y baratura recientemente conocidas?

Ocupanse los sabios otras veces de hacer más y más productivo el suelo que pisamos, porque comprenden que las primeras materias, extraídas del seno de la tierra, no sólo son la base de que haya manufacturas y cambio, sino tambien un recurso poderoso para prevenir las crisis sociales ocasionadas por la carestía de los artículos de primera necesidad, y preo- cúpales otras la idea de encaminar á la Humanidad por la senda de la razon, haciéndola triunfar de las preocupaciones, del error, de las pasiones, siendo evidente que ninguna de estas cosas puede conseguirse sino haciendo adelantar las ciencias todas, y que cada paso dado en este sentido se señala por la celebracion de Exposiciones, fundaciones de Establecimientos de enseñanza, aperturas de Academias y Ateneos, y actos como el que en este momento celebramos. Es, pues, muy natural que se solemnice de algun modo.

Modesto es en sí, ciertamente: no vá revestido del aparato y pompa de esas otras solemnidades que llevan consigo el fausto y la ostentacion, porque modesta es la verdad misma que tiende siempre á manifestarse despojada de formas que contribuyen á desnaturalizarla y oscurecerla; sólo que en medio de esta sencillez, el acto no deja de tener interés notable para quien, alejando su vista de la frivolidad y de las apariencias, se fija en el fondo de las cosas.

Los encargados de velar por los intereses morales y materiales de la Provincia, de la Capital y de la Diócesis, padres de familia, ávidos de oír con justo orgullo los merecimientos, á que se han hecho sus hijos acreedores por lo mismo que son resultado de prolongados desvelos asidua aplicacion y sacrificios pecuniarios no insignificantes; alumnos, algunos de los cuales vienen á recoger el laurel que se han conquistado en la cátedra, como testimonio debido á su talento y aplicacion, catedráticos que satisfechos ven que no se ha malogrado del todo el fruto de su trabajo: he aquí el auditorio que llena este recinto.

A la consideracion pues de todos vosotros tengo la honra de exponer en forma estadística todo lo que ha sido el curso próximo pasado, segun previene la ley, para que, despojadas de detalles más propios de un curso inaugural que de una memoria, podais aprender todas sus vicisitudes que al propio tiempo serán un fragmento para la historia de este Instituto.

Principio por las

VARIACIONES OCURRIDAS EN EL PERSONAL.

Así como en otras ocasiones el cambio ocurrido en el personal facultativo no ha podido menos de influir desfavorablemente en la enseñanza por producir vacantes que no pueden llenarse sin sensible pérdida de tiempo; este curso por el contrario, se señala por la provision de tales cargos, aun cuando por las condiciones especiales del profesorado y por circunstancias individuales, difíciles de remover por ser anejas, más que al carácter de profesor, á las relaciones sociales á que

necesariamente vivimos sujetos, no pueda llegarse á una absoluta fijeza en este sentido.

Por Real orden de 18 de Febrero del año actual fué nombrado para ocupar la vacante de Física y Química D. Julian Vicente Hernandez, en virtud de oposicion en que obtuvo el primer lugar de la terna elevada á la Superioridad para proveer dicha cátedra y las de Figueras, Gijón y Mahón, habiéndose posesionado de la misma en 8 de Marzo.

Y en 5 de Enero tambien del año actual, fué nombrado por el Ilmo. Sr. Rector del Distrito, auxiliar interno de la seccion de Ciencias D. Joaquin Portillo y Hermosilla, que tomó posesion de su cargo el 17 del mismo.

Catedráticos y Auxiliars han dado con su ilustracion y celo reiteradas pruebas de su deseo por que la enseñanza produzca los resultados que deben apetecerse.

Por último el auxiliar de la Secretaría D. Luciano Rodriguez Lopez, que ha compartido diariamente las tareas del escolar con las que le imponia su destino, sin resentirse por ello en lo más mínimo sus obligaciones como empleado, presentó la dimision en tres de Setiembre último por motivos de conveniencia personal; habiendo nombrado el Sr. Director, en virtud de las facultades que le confiere la ley, para reemplazarle en 4 del mismo mes á D. Manuel Carretero y Barreda, atendiendo al merecimiento de haber ejercido el magisterio de 1.ª enseñanza durante veintitres años.

REPAROS EN EL EDIFICIO.

La conservacion del edificio exige que todos los años se ejecuten algunas obras para impedir su destruccion y para comunicarle ese aspecto agradable que á todo

local conviene y tan bien sienta á los destinados á recibir en su seno un numeroso y diario concurso.

Además de haberse blanqueado algunas dependencias de la Portería y habitacion del Conserje y haberse hecho algunos otros reparos, se han pintado todas las puertas de entrada á las cátedras y las de los pasillos de los tránsitos entresuelo y principal, se han verificado recomposiciones en el entarimado de algunas de aquellas y en la Secretaría una division de los estantes por tablas, con algunas otras obras de menos importancia.

La Biblioteca reclamaba una estantería con las condiciones propias para la custodia y buen estado de conservacion de los libros que el Instituto posee, indispensable además para hacer una clasificacion completa y regular de todos los volúmenes al mismo tiempo que se impidiera el deterioro consiguiente. Con tal objeto se han construido dos cuerpos de armario y colocado puertas cristales en todos ellos.

En efecto, además del contingente de obras, con que hoy cuenta el Establecimiento vanse adquiriendo cada año otras nuevas con la mitad disponible de los derechos académicos y parte correspondiente del presupuesto provincial, habiéndose adquirido en el curso próximo pasado 49 volúmenes y encuadernado 118, entre ellos 95 tomos de *Gacetas* y *Boletines oficiales*, «*El Album de la Flor.*» de Argenta y el «*Tratado de Jardinería*» de Colmeiro han sido restituidos por mamó desconocida.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

El gabinete de Historia Natural vá poco á poco enriqueciéndose y reparándose de las tristes vicisitudes por que pasó, con la adquisicion de ejemplares, de los cuales

se han comprado en el curso último treinta y tres entre mamíferos, aves, reptiles y peces, atendiendo á las necesidades más urgentes y procurando siempre completar las colecciones de las diversas clases de animales, plantas y minerales. La misma idea de restaurar el gabinete de Física anima al Claustro de profesores y muy principalmente al Catedrático de esta asignatura, por más que lo costoso de muchos aparatos, para cuya adquisicion aun es necesario acudir al extranjero, no permita realizarla tan pronto como fuera de desear. A pesar de todo se ha comprado un Fonógrafo con movimiento de relojería, seis elementos Leklanché, un necesér de galvano-plastia y un termómetro Reaumur. Para la cátedra de Geografía se ha adquirido un Globo terrestre.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

Para conocerlos es necesario comparar el resultado de los exámenes con el número de alumnos inscritos. Pues bien; los doscientos sesenta y un alumnos matriculados arrojan una suma de 670 inscripciones, de cuya cifra corresponden á la enseñanza oficial 180 de los primeros y 481 de las segundas, á la privada 43 y 112 y á la doméstica 38 y 77: se trasladaron de otros Institutos á este 6 individuos correspondientes á 13 inscripciones, y de este á otros 9 ó sean 30 inscripciones, resultando haber terminado aquí el curso 258 alumnos con 653 inscripciones de matrícula. Refiriéndonos á estas, los exámenes en Junio han sido:

En la clase de Oficial.	353
En la de Privada.	88
Y en la de Doméstica.	31

Cuyas calificaciones fueron 19 Sobresalientes, 69 Notables, 113 Buenos, 192 Aprobados y 79 Suspensos.

En los extraordinarios se examinaron, 118 en enseñanza Oficial, 21 en Privada y 30 en Doméstica, habiendo sido calificados 7 de Buenos, 133 Aprobados y 29 Suspensos.

Los premios han sido dos, tres las menciones honoríficas y, triste es decirlo, 110 las inscripciones que se señalan con la pérdida del curso.

Doscientos sesenta y un alumnos de segunda enseñanza es un número nada insignificante relativamente á las condiciones de la provincia y de la capital, más que por suponer un contingente regular para seguir carreras facultativas ó especiales, de que el país tiene indudablemente más de lo que necesita, porque acusa un adelanto tratándose de los estudios generales, tan necesarios á todos, dedíquense ó no á continuarlos en las Universidades; á las Artes ó á la Agricultura, y por verificarse en una provincia que, de sus tres zonas, alguna se distingue por el escasisimo número de escolares á causa de su pobreza, no habiendo visitado las aulas de esta Escuela desde su fundacion en 1844 hasta 1878 más que 162 alumnos, mientras hay partido judicial que en el mismo trascurso de tiempo ha dado 685, habiéndose distinguido el de la Capital por un contingente de 1.541. (1)

Sensible es no poder hoy hacer mencion de aspirante alguno á las pensiones establecidas por el Gobierno y costeadas con cargo al fondo de los derechos académicos que pagan los alumnos como requisito previo para

(1) Cuadro sinóptico de la 2.^a enseñanza en la provincia de Cuenca, por Don Mariano Sanchez Almonacid.

verificar los exámenes, sin que los haya habido tampoco á las que como premio á la aplicacion, recurso para la pobreza y como muestra además de patriotismo é interés por la enseñanza instituyó el Excmo. Sr. D. Lúcas Aguirre y Juarez, á pesar de haberse anunciado á la oposicion las correspondientes á los años 1878-79, 1879-80 y 1880-81. Y aprovecho esta circunstancia para estimular á los estudiosos, ya que los hay en este Instituto, á que se fijen bien en este hecho.

Si ha habido un patricio ilustre que condolido de la indigencia, ha querido remediaria fijándose en la clase escolar y fomentando en ella el amor al estudio ¡cómo ésta no secunda cual debiera tan levantada idea acudiendo presurosa á hacerla fecunda y á recoger el fruto de sus afanes?

Cierto que á las lides literarias debe acudir con propia intencion y de una manera espontánea; pero esto no es incompatible con las prudentes excitaciones de los padres de familia y oportunas advertencias que remuevan la natural timidez de los pocos años hija de la falta de práctica en esta clase de actos.

Es preciso hacer un sacrificio, sacudir la pereza intelectual y salir de una vez de la senda trillada de aspirar á los premios ordinarios, cuando se ofrecen á la juventud los extraordinarios del grado de Bachiller, las pensiones concedidas por el Gobierno, y á los discípulos de este Instituto además las de que al presente nos ocupamos. Es en cambio satisfactorio consignar los nombres de D. Ramon Andrés y Gimenez, premiado en Historia Universal, y D. Pedro Roca y Lopez en Historia de España, y los de D. Juan Pedro Martinez Escudero con mencion honorífica en 1.º de

Latin y Geografía, y D. José Carpintero y Rigo, en esta última asignatura.

Los ejercicios del joven alumno D. Telesforo Trillo y Bautista, si no igualaron á los de sus competidores fueron tan satisfactorios en concepto del Tribunal que de haberlo permitido la legislacion vigente, que sólo consigna una mencion honorífica por cada 50 discipulos, le hubiese agraciado tambien con ella. Y si se tiene en cuenta que para presentarse á tales actos es requisito indispensable haber obtenido la nota de Sobresaliente, vése cuán acertadamente ha procedido al Excmo. Ayuntamiento de esta Capital al costearle las matrículas en el curso que hoy comienza, segun lo verificó en el que ha terminado, vistos los buenos informes de sus catedráticos.

SITUACION ECONOMICA.

La Excmo. Diputacion provincial facilita escrupulosamente las cantidades consignadas en el presupuesto. Dicho sea esto para cumplir con lo referente á este capítulo.

Un acontecimiento notable ha ocurrido durante el pasado curso, cuya reseña viene á dar cierta novedad á este trabajo. No debo pasarlo en silencio, por relacionarse estrechamente con las ideas que dan vida y aliento á estas entidades que llamamos Institutos, por relacionarse con la ilustracion y la enseñanza.

Desde los primeros dias del año actual principiá notarse en nuestro país cierta actividad para solemnizar la memoria de un personaje ilustre en las letras

patrias, gloria de nuestro antiguo teatro, que venia á dar forma adecuada en el arte dramático á la obra iniciada por Lope de Vega: se trataba de ensalzar á D. Pedro Calderon de la Barca, y espontáneamente surgió del seno de este Claustro el pensamiento de responder al entusiasmo por todas partes sentido.

Ya ha visto la luz pública, gracias á la munificencia de la Excmo. Diputacion provincial, fácil á sufragar los gastos ocasionados al efecto, la historia sucinta de lo realizado por el Instituto para conmemorar el Centenario segundo de la muerte del ilustre Poeta.

Aquí solo me incumbe decir que todavia no se ha borrado de nuestra memoria la grata impresion producida por la escogida concurrencia que en la noche del 25 de Mayo último llenaba este mismo salon donde ahora celebramos la apertura de un nuevo curso.

No podia prescindirse de recordar de una manera directa y ¿por qué no decirlo? de ilustrar al auditorio en general acerca de lo realizado, más que en la milicia y en las sagradas letras, en el arte dramático por el Poeta del siglo décimo-séptimo, y con este motivo, y si se quiere como precedente indispensable, apuntar algunos rasgos biográficos, porque elogiarle, sacar á plaza muestras de sus producciones literarias, aun cuando fuese, como se verificó, en un reducido teatro apropiado por lo demás á las condiciones de sus improvisados actores, sin tener presentes las altas prendas características suyas que, como dichas poco ántes, habian de conservarse indelebiles en la imaginacion de los concurrentes; hubiera sido una anomalía. Era, pues, aquella enseñanza el primer deber que el Claustro tenia que cumplir y en su nombre lo hizo dignamente, conciliando con ha-

bilidad la Didactica con la Oratoria, D. Hermenegildo Ochoa, catedrático de Retórica y Poética, y con tal carácter como encargado de revelar las bellezas de la patria literatura, el más indicado para este fin.

Los demás profesores ya con poesías, ya aplicando los recursos de la ciencia á la construccion de figuras y uso de aparatos con qué adornar el edificio y dar amenidad á la velada; y en fin hasta algunos alumnos de esta Escuela, convertidos, en actores improvisados de dos piecitas dramáticas, si sencillas en su argumento y fáciles en la ejecucion, muestra de la agudeza de ingenio del Autor, cumplieron con los demás objetos. En la misma sesion se dió lectura de la Oda premiada en el certámen literario abierto por el Instituto, producto del poeta D. Nicolás Taboada Fernandéz; habiéndose entregado más tarde al mismo como premio al mérito que vió el Claustro en este poema, una medalla de plata con el busto de Calderon de la Barca, una pluma dorada del mismo metal, además del diploma y 50 ejemplares de su obra. No sin congratularme de que en España haya principiado á rendirse culto á ilustres antepasados, tributo en que pueden tomar parte todas las clases de la sociedad, debo ya dar término á esta Memoria, expresando el agradecimiento que embarga el ánimo de esta Corporacion docente, al ver acudir á los funcionarios públicos á presenciar un acto tan humilde como el que estamos celebrando, tan modesto y escaso de los atractivos que entretienen la imaginacion.

Nada extraño es que veamos numeroso concurso en aquellos sitios donde la enseñanza se auna con el deleite y con la moral misma, donde se oye la voz de

elocuentes oradores que nos arrebatan con la virtud de su palabra, ó donde los atractivos del lujo, á que sirven todos los adelantos modernos, nos inclina con fuerza irresistible; pero si lo es tratándose de un hecho que ni aun siquiera tiene el aliciente de la novedad, reducido á las mismas prácticas cada vez, á socleminizar el mismo acontecimiento, á oír, en fin, poco más ó menos en una descarnada Memoria lo que se os viene repitiendo desde hace muchos años. Sin embargo, cuando considero que por más que esta sesión en lo esencial no hable á la fantasía, no deja de ir revestida de ciertos accidentes que tocan directamente al sentimiento; y por otra parte cuando reflexiono que ninguno de vosotros puede mirar con desden cuanto á la educacion literaria y moral de la juventud se refiere y en particular á la de nuestra provincia; nada encuentro más natural que, en calidad de tutores de los intereses de esta unos, de padres de familia otros, os halleis reunidos aquí, acompañando al Claustro de Profesores.

Sí, pues, el exponer los datos matemáticos del número de alumnos matriculados y el de inscripciones que suman, las obras realizadas en el local, los alumnos trasladados de este á otros Establecimientos y viceversa interesa principalmente nuestra razon ¿cómo no habeis de experimentar en cambio emociones puras y levantadas al ver dirigirse á esta mesa los jóvenes laureados á recoger públicamente el testimonio de su laboriosidad y de su talento, al tener conocimiento de que hay otros que si no han alcanzado premio, han obtenido brillantes notas, y por último, al ver enfrente de vosotros á la juventud que viene á recoger las

semillas de la Verdad y del Bien, con la que los ligan los estrechos lazos existentes entre el tutor y el pupilo, entre el padre y el hijo, entre el maestro y el discípulo, y por la cual nos cabe la inmensa responsabilidad de su direccion, á cada uno en la esfera de sus respectivas obligaciones?

Ya lo sabeis, alumnos de este Instituto; nunca como en la ocasion presente podeis ver de un sólo golpe de vista los esfuerzos aunados hechos en vuestro obsequio por la provincia, la localidad, vuestros padres y vuestros maestros. Todos sienten la necesidad de ponerse de acuerdo para secundar unos los planes de los otros y armonizar sus fuerzas para que redunden en provecho vuestro. La primera os da recursos materiales indispensables para que tengais biblioteca, gabinetes y sitios apropiados donde recibir las lecciones: la segunda representada por su Municipio, premia la aplicacion como acabais de ver en el alumno, cuyas matriculas ha costeado, deseando quizás ensanchar la esfera de su munificencia y encontrar más motivos para recompensar el talento y mitigar las penas de la pobreza.

Vuestros padres trabajan con incansable afan en vuestra educacion moral y literaria para que podais presentaros en buenas condiciones á recibir la que se os dá en el Instituto, el Gobierno mismo os ofrece premios y pensiones para que no desmayeis en el camino que conduce á la sabiduría, y vuestros catedráticos nutren vuestra inteligencia con conocimientos al par que os aconsejan lo mejor para vuestro porvenir.

Os corresponde, pues, secundar sin tregua ni descanso tan nobles deseos trabajando por la Ciencia y la

Belleza y preparando vuestra alma para la práctica
del Bien.

He dicho.

P. E.

APÉNDICE.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Matricula de exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				DERECHOS académicos		EXÁMENES		
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados...
Latín y Castellano. — Primer curso....	»	34	1	35	»	1	34	32	3
Latín y Castellano. — Segundo curso....	»	39	»	39	»	2	40	35	4
Retórica y Poética.....	»	39	1	40	»	»	40	37	3
Geografía.....	»	35	1	36	1	1	36	35	1
Historia de España.....	1	45	1	47	1	2	46	41	5
Historia Universal.....	»	43	»	43	2	3	42	36	7
Psicología, Lógica y Ética.....	»	19	1	20	2	1	21	17	3
Aritmética y Álgebra.....	»	27	1	28	»	1	27	25	3
Geometría y Trigonometría.....	»	34	3	37	2	2	37	31	6
Física y Química.....	»	35	»	35	»	2	33	32	3
Historia Natural.....	»	36	»	36	»	2	34	35	1
Fisiología é Higiene.....	»	31	»	31	»	1	30	31	»
Agricultura.....	»	30	2	32	»	2	30	32	»
Dibujo lineal y de adorno.....	»	48	»	48	»	»	48	9	1
Dibujo natural ó de figura.....	»	4	»	4	»	»	4	4	»
TOTAL.....	1	469	41	484	41	20	472	435	49

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 1.

extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS 180.

ORDINARIOS		EXÁMENES EXTRAORDINARIOS										TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas.						
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					Premios.						
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....					Notables.....					Notables.....					Notables.....	
Sobresalientes..		Sobresalientes..										Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..					Sobresalientes..	
TOTAL.		TOTAL.										TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.					TOTAL.	
Suspensos.....		Suspensos.....										Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....					Suspensos.....	
Aprobados.....		Aprobados.....										Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....					Aprobados.....	
Buenos.....		Buenos.....										Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....					Buenos.....	
Notables.....		Notables.....										Notables.....																

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADRO

NÚM. 2.

Matrícula de exámenes ordinarios y

extraordinarios de enseñanza privada.

ALUMNOS 43.

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS académicos		EXÁMENES			EXÁMENES EXTRAORDINARIOS						TOTAL DE EXÁMENES.						ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas.	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	Premios.	Menciones honoríficas.		
Latín y castellano.—Primer curso.....	»	10	3	13	»	3	10	12	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Latín y castellano.—Segundo curso.....	»	10	»	10	»	»	10	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Retórica y Poética.....	»	9	»	9	»	»	9	8	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Geografía.....	»	10	3	13	»	3	10	12	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Historia de España.....	»	13	»	13	»	»	13	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Historia Universal.....	»	11	»	11	»	»	11	10	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Psicología, Lógica y Ética.....	»	7	»	7	»	»	7	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Aritmética y Álgebra.....	»	13	»	13	»	»	13	11	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Geometría y Trigonometría.....	»	7	»	7	»	»	7	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Física y Química.....	»	5	»	5	»	»	5	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Historia Natural.....	»	3	»	3	»	»	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Fisiología é Higiene.....	»	4	»	4	»	»	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Agricultura.....	»	4	»	4	»	»	4	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Dibujo lineal y de adorno.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Dibujo natural ó de figura.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
TOTAL.....	»	106	6	112	2	6	108	104	8	»	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADR. NÚM. 3.

Matrícula de exámenes ordinarios extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE ALUMNOS 38.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS académicos		EXÁMENES ORDINARIOS	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS						TOTAL DE EXÁMENES.						ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.	Menciones honoríficas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones á otros Institutos	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.....		No abonados...	Sobresalientes..	Notables.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Latín y Castellano.—Primer curso....	»	45	»	45	»	»	45	42	3	»	1	4	1	8	»	»	4	5	3	43	»	»	»	»	43	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADRO NÚM. 4.

Matrícula de exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial, privada y doméstica.

Número de alumnos de enseñanza oficial... 180.

Número de alumnos de enseñanza privada... 45.

Número de alumnos de enseñanza doméstica... 58.

TOTAL DE ALUMNOS..... 261.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.					DERECHOS Académicos		EXÁMENES ORDINARIOS					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.		Menciones honoríficas.	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.					
Latín y castellano.—Primer curso.....	"	59	4	63	1	4	59	56	7	1	4	10	15	4	34	1	4	12	27	11	55	7	1	1	8	15	1	1	1		
Latín y castellano.—Segundo curso.....	"	54	1	55	"	2	53	50	4	1	4	10	21	4	38	"	4	12	31	4	50	"	"	"	9	13	"	"	"		
Religión y Posición.....	"	52	1	53	"	1	52	49	3	1	4	10	17	1	33	"	4	12	28	18	62	"	"	"	10	17	"	"	"		
Geografía.....	"	62	4	66	"	3	63	59	3	1	4	11	17	1	39	"	4	12	33	11	67	"	"	"	10	17	"	"	"		
Historia de España.....	1	60	2	63	"	1	61	56	6	2	4	11	21	2	40	"	4	12	38	9	50	"	"	"	14	18	"	"	"		
Historia Universal.....	"	28	2	30	"	2	28	26	2	1	3	6	11	1	23	"	3	11	23	20	54	"	"	"	14	18	"	"	"		
Psicología, Lógica y Ética.....	"	44	1	45	"	2	43	40	5	1	3	6	11	1	28	"	3	11	23	9	43	"	"	"	14	18	"	"	"		
Aritmética y Álgebra.....	"	43	1	44	"	2	42	40	4	1	3	6	11	1	28	"	3	11	23	9	43	"	"	"	14	18	"	"	"		
Geometría y Trigonometría.....	"	41	1	42	"	2	40	37	4	1	3	6	11	1	28	"	3	11	23	9	43	"	"	"	14	18	"	"	"		
Física y Química.....	"	39	1	40	"	2	38	35	4	1	3	6	11	1	28	"	3	11	23	9	43	"	"	"	14	18	"	"	"		
Historia Natural.....	"	41	"	41	"	1	41	39	2	"	"	"	21	"	37	"	"	"	22	7	38	"	"	"	1	1	"	"	"		
Fisiología ó Higiene.....	"	39	"	39	"	1	39	33	"	"	"	"	20	"	36	"	"	"	22	7	38	"	"	"	1	1	"	"	"		
Agricultura.....	"	42	"	42	"	"	42	43	"	"	"	"	186	79	459	13	67	116	319	108	628	6	22	5	77	110	2	2	3		
<i>Sumas.....</i>	1	628	19	648	13	30	631	591	56	18	67	109	186	79	459	13	67	116	319	108	628	6	22	5	77	110	2	2	3		
ESTUDIOS DE APLICACION.																															
Dibujo lineal y de adorno.....	"	18	"	18	"	"	18	9	9	1	1	2	5	"	9	1	1	2	5	"	9	"	"	"	9	"	"	"	"		
Dibujo natural ó de figura.....	"	4	"	4	"	"	4	4	"	"	"	"	1	"	4	"	"	2	1	"	4	"	"	"	"	"	"	"	"		
<i>Suma.....</i>	"	22	"	22	"	"	22	13	9	"	2	4	6	"	13	1	2	4	6	"	13	"	"	"	9	"	"	"	"		
TOTAL GENERAL.....	1	650	19	670	13	30	653	604	65	19	69	113	192	79	472	19	69	129	325	108	641	6	22	5	86	119	2	2	3		

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.
El Secretario, Ramon Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADRÚM. 5.

Exámenes ordinarios y extraordinarios de matrícula de cursos anteriores rehabilitados para el curso actual (1).

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	ENSEÑANZA OFICIAL.			ENSEÑANZA PRIVADA.			ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			TOTAL DE EXÁMENES.		
	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y castellano.—Primer curso.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Latín y castellano.—Segundo curso.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Retórica y Poética.	2	1	3	»	»	»	»	»	»	2	1	3
Geografía.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Historia de España.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Historia Universal.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Psicología, Lógica y Ética.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Aritmética y Álgebra.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Geometría y Trigonometría.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Física y Química.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Historia Natural.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Fisiología ó Higiene.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	20	1	21	»	»	»	»	»	»	20	1	21

(1) Estos exámenes son procedentes de incorporaciones de estudios de Seminario hechos con anterioridad á 20 de Julio de 1874.

EL SECRETARIO,
Ramón Torres.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

HISTORIA UNIVERSAL.

PREMIO ORDINARIO.—D. Ramon Andrés y Gimenez.

HISTORIA DE ESPAÑA.

PREMIO ORDINARIO.—D. Pedro Roca y Lopez.

LATIN PRIMER CURSO.

MENCION HONORÍFICA.—D. Juan Pedro Martínez Escudero.

GEOGRAFÍA.

MENCION HONORÍFICA.—D. Juan Pedro Martínez Escudero.
Idem —D. José Carpintero y Rigo.EL SECRETARIO,
Ramon Torres.

CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1880 á 1881 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano.—1.º curso.	Aritmética y Álgebra.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D. Pedro Roca y Lopez.
Latín y castellano.—2.º curso.	Geometría.
D. Ramon Andrés y Gimenez.	D. Juan Pedro Martínez Escudero.
Geografía.	Historia natural.
D. José Carpintero y Rigo.	D. Fernando Gironés y Rozas.
D. Manuel J. Fernandez Gamboa.	D. Eustaquio Montoro y Blasco.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D. Policarpo Ortiz y Mazon.
D. Telesforo Trillo y Bautista.	Fisiología é Higiene.
Historia de España.	D. Fernando Gironés y Rozas.
D. Ramon Andrés y Gimenez.	D. Policarpo Ortiz y Mazon.
D. Simon Fernandez Eguero.	Agricultura.
D. Pedro Roca y Lopez	D. Fernando Gironés y Rozas.
Historia universal.	Dibujo lineal y de adorno.
D. Ramon Andrés y Gimenez.	D. Victoriano Santana y Recuenco.
D. Dionisio Garrido de la Orden.	

EL SECRETARIO,
Ramon Torres.

verificados desde 1.^o de Octubre de 1880 á 30 de Setiembre de 1881.

Solicitaron el grado.	37	
Verificaron el primer ejercicio.	37	
Sobresalientes.	2	
Aprobados.	35	
Suspensos...	"	
Verificaron el 2.º ejercicio.	37	
Sobresalientes.	"	
Aprobados..	37	
Suspensos..	"	
Aprobados en ambos ejercicios.	37	

SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.

NINGUNO.

El Secretario,
RAMON TORRES.

CUADRO NÚM. 9.

Exámenes de instrucción primaria para el ingreso en segunda enseñanza verificados en todo el presente curso académico:

Solicitaron examen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
43	42	1	43

El Secretario,
RAMON TORRES.

CUADRO NÚM. 10.

ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS INSTITUTOS

I

TRASLADADOS A ESTE ESTABLECIMIENTO DURANTE EL CURSO DE 1880 A 1881.

Número de orden.	APRILIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Pajarón y Parada.	D. Diego.	7 y 8.	San Isidro.
2	De Luz y Luz.	" Juan José.	6, 7 y 9.	Cardenal Cisneros.
3	Fernandez Luz y Fernandez	" Andrés.	2 y 4.	Cardenal Cisneros.
4	Martinez Fuente Alcazar.	" Juan Pedro.	10 y 12.	Guadalajara.
5	Lozano y Leon.	" Juan Bernardo.	2 y 5.	Burgos.
6	Perez Rechart.	" Luis.	2 y 6.	Sevilla.

[illegible]

El Secretario,
RAMON TORRES,

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO
Y
TRASLADADOS Á OTROS INSTITUTOS
DURANTE EL CURSO DE 1880 A 1881.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Gonzalez y Fernandez	D. José.	2, 4 y 6.	Cardenal Cisneros.
2	Canals y Escardivoll.	" Ricardo.	6, 10, 11, 12 y 13.	Albacete.
3	Canals y Escardivoll.	" Eloy.	2 y 9.	Albacete.
4	Cerdan Serrano.	" Alfredo.	10, 11 y 13.	Valencia.
5	Durán y Garrido.	" Dionisio.	1, 4 y 8.	Toledo.
6	Fernandez Rubio.	" Andrés.	6, 7 y 9.	Toledo.
7	Arguch y Orozco.	" Bonifacio.	3, 6, 6 y 8.	Albacete.
8	Añover é Inieta.	" Gonzalo.	1 y 4.	Toledo.
9	Lodares y Girón.	" Ricardo.	1 y 4.	Cardenal Cisneros.
10	Lodares y Girón.	" José Antonio.	1 y 4.	Cardenal Cisneros.

El Secretario,
RAMON TORRES.

CERTIFICACIONES OFICIALES

NÚMERO 12.

expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1880 á 1881.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimientos á donde se ha remitido.
1	Canals y Escardivoll.	D. Ricardo.	Ingreso, 1.º de Latin, 2.º de id., Retóricas y Poesías, Historia de España, Psicología, Lógica y Ética, Aritmética y Álgebra, y Geometría y Trigonometría.	Albacete.
2	Canals y Escardivoll.	" Eloy.	Ingreso, 1.º de Latin, Geografía y Aritmética y Álgebra.	Albacete.
3	Lodares y Girón.	" Ricardo.	Ingreso.	Cardenal Cisneros.
4	Lodares y Girón.	" José Antonio.	Ingreso con sueldo en Geografía.	Cardenal Cisneros.
5	Durán y Garrido.	" Dionisio.	Ingreso, 1.º de Latin, 2.º de id., Geografía, Retóricas y Poesías, Aritmética y Álgebra.	Toledo.
6	Fernandez Rubio.	" Andrés.	Ingreso, 1.º de Latin, Geografía, Retóricas y Poesías, Aritmética y Álgebra.	Toledo.
7	Martinez Fuente Alex.	" Juan Pedro.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Geografía, Retóricas y Poesías, Historia de España, Psicología, Lógica y Ética, Aritmética y Álgebra y Trigonometría.	Cardenal Cisneros.
8	Gonzalez y Fernandez.	" José.	Ingreso, 1.º de Latin y Geografía.	Cardenal Cisneros.
9	Añover é Inieta.	" Gonzalo.	Ingreso.	Toledo.

El Secretario,
RAMON TORRES.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimientos á donde se ha remitido.
17	Quintero Laborte.	D. Miguel.	Ingreso, 1.º de Latin y Geografía, sin examen en Aritmética y Algebra.	Albacete.
18	Serna Luengo.	Gabriel.	Ingreso, 1.º de Latin y Geografía.	Albacete.
19	Yunta Ruiz.	Crisanto.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Geografía, Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría, Historia Universal, Psicología, Lógica y Ética, Historia de España, Historia Natural, Fisiología y Agricultura.	Albacete.
20	Benita y Cuenca.	Pedro.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Retórica y Poética, Geografía, Historia de España, Historia Universal, Psicología, Lógica y Ética, Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría, Fisiología y Agricultura.	Albacete.

CONTINUACION DEL CUADRO NÚM. 12.

CONTINUACION DEL CUADRO NÚM. 12.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimientos á donde se ha remitido.
10	Cerdan Serrano.	D. Alfredo.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Retórica y Poética, Geografía, Historia de España, Historia Universal, Psicología, Lógica y Ética, Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría, y Fisiología y Agricultura.	Valencia.
11	Arguch y Orozco.	Bonifacio.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Geografía, Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría, con suspenso en Psicología, Lógica y Ética.	Albacete.
12	Alonso y Alonso.	Mateo.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Geografía, Aritmética y Algebra.	Ciudad-Real.
13	Ferrando y Freitas.	Luis.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin y Geografía, con suspenso en Historia Universal y Retórica y Poética y sin examen en Aritmética y Algebra.	Barcelona.
14	Luque y Mancheño.	Emilio Ant.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Geografía y Historia de España, suspenso en Historia Universal.	San Isidro.
15	Pinedo y Girón.	José Antonio.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Retórica, y Poética, Geografía, Historia de España, Historia Universal, Psicología, Lógica y Ética, Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría, Física y Química, Historia Natural, Fisiología y Agricultura.	Albacete.
16	Pastor Ballega.	Anselmo.	Ingreso, 1.º y 2.º de Latin, Geografía, Aritmética y Algebra, Historia de España y Geometría y Trigonometría.	Cardenal Cisneros.

NÚM. 13.

CERTIFICACIONES PERSONALES
EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE ESTE INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1880 A 1881.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
1	Jaramillo y Ruiz.	D. Juan José.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
2	Fernandez Martinez.	Manuel.	P. 1, 4 y 8.
3	Pariente y Carrasco.	Guillermo Fernandez.	General.
4	Ruiz Aparicio.	José.	P. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 y 12.
5	Pastor y Gimenez.	José.	De los ejercicios del grado en 1880.
6	Regidor Martinez.	Miguel.	General y ejercicios del grado en 1876.
7	Regidor Martinez.	Juan Julian.	General y ejercicios del grado en 1876.
8	Martinez Vicente.	Agapito.	General, ejercicios del grado y título en 30 de Octubre de 1880.
9	Angulo y Sierra.	Julian.	Depósito para el título.
10	Peña y Herraiz.	Vicente Hermógenes.	Del título en 13 de Mayo de 1881.
11	Moreno y Cardona.	Dario.	Del título en 30 de Junio de 1879.
12	Arguch y Oñate.	Ricardo.	Depósito para el título en 11 de Mayo de 1881.
13	Martinez Fuente Alcazar.	Juan Pedro.	10 y 12.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
14	Rodriguez Lopez Ayala	D. Luciano.	General, ejercicios del grado y del título en 24 de Junio de 1881.
15	Alcázar Salto.	José.	General, ejercicios del grado y del título en 24 de Junio de 1881.
16	Zapater y Collado.	Eduardo.	General, ejercicios del grado y del título en 24 de Junio de 1881.
17	Martinez Muñoz.	Pedro.	De los ejercicios del grado y del título en 21 de Mayo de 1881.
18	Gironés Martinez de Rozas.	Fernando.	General, ejercicios del grado y del título en 16 de Julio de 1881.
19	Montoro Blasco.	Eustaquio.	General, ejercicios del grado y del título en 2 de Julio de 1881.
20	Crespo y Ortega.	Gabino.	Ejercicios del grado y del título en 11 de Junio de 1872.
21	Buendia y Saiz.	Gregorio.	General de los ejercicios del grado y del título en 9 de Setiembre de 1881.
22	Vidal y Gimenez.	Pedro.	De los ejercicios del grado en 1880 y 1881.
23	Perez Izquierdo.	Jesús María.	General y de los ejercicios del grado en 1881.
24	Navarro Paños.	Pedro José.	General y de los ejercicios del grado en 1881.
25	Gimenez Gabarre.	Sixto.	General.
26	Friego y García.	Natalio.	General.
27	Nestares Valsalobre.	Fernando.	General y de los ejercicios del grado en 1881.

Número de orden.	APPELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
28	Moreno Valencia.	D. Blás.	P. en 17 de Setiembre de 1881.
29	Escobar Portillo.	Federico.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
30	Duran y Rodriguez.	Ambrosio.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9.
31	Lujan y Tintero.	Tomás.	General y ejercicios del grado en 1881.
32	Moreno Lopez.	Fernán.	Ejercicios del grado en 1880.
33	Cano Mannel y Sanchez Covisa.	Vicente	General, de los ejercicios del grado y del título en 19 de Setiembre de 1881.
34	Montoro y Serrano.	Francisco.	General.
35	Lozano Martinez.	Sixto.	De los ejercicios del grado en 1881.
36	Benita y Puig.	Vicente.	De los ejercicios del grado en 1881.
37	Baquero y Lazcano.	Simón.	De los ejercicios del grado en 1870.
38	Escudero y Vergaz.	Jorge Gerardo.	General y ejercicios del grado en 1881.
39	Lopez Malo Palomino.	Modesto.	General y de los ejercicios del grado en 1881.
40	Villanueva y Conejos.	Juan.	P. 1 y 2.
41	Diaz Martinez.	Rafael.	General de los ejercicios del grado y título en 20 Abril 1881.
42	Cañada y Montoro.	Felipe.	1, 2, 4 y 6.
43	Mingo y Chencia.	Pedro.	Del título en 21 de Setiembre de 1876.
44	Ortega y Villar.	Vicente.	Ejercicios del grado y del título en 20 de Julio de 1877.
45	Plaza Salanier.	José.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 y 13.
46	Saiz y Saiz.	Rufo.	General.
47	Falcón y Falcón.	Basilio.	General y de los ejercicios del grado en 1881.
48	Almonacid y Torres.	José Antonio.	P. 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

El Secretario.

RAMON TORRES.

NÚMERO 14.

ALUMNOS APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER, CON EXPRESION DE LOS ESTABLECIMIENTOS DONDE HAN HECHO SUS ESTUDIOS, LAS FECHAS DEL ÚLTIMO EJERCICIO Y DE LA EXPEDICION DEL TÍTULO DURANTE EL CURSO DE 1880 A 1881.

Expedición del título.	Fecha del último ejercicio.	Establecimientos.	NOMBRES.	APPELLIDOS.	Número de orden.
18 de Mayo de 1881.	20 de Setiembre 1881.	Cuenca.	D. José Antonio.	Dominguez Leganes.	1
16 de Julio de 1881.	21 de Setiembre 1881.	Cuenca.	Francisco.	Perez y Perez.	2
28 de Agosto 1881.	22 de Setiembre 1881.	Cuenca.	Ricardo.	Arguch y Olate.	3
9 de Setiembre 1881.	15 de Junio de 1881.	Cuenca.	Laureano.	Girones y Rozas.	4
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Jorge Gerardo.	Peinado Herrias.	5
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Gregorio.	Escudero y Bergaz.	6
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Hicardo.	Donoso y Basendana.	7
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Buendia y Salz.	8
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Hicardo.	Montero y Blasco.	9
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Zapater y Collado.	10
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Lozano y Martinez.	11
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Rodriguez Lopez Ayala.	12
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Martinez Hidalgo.	13
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Millan y Zamora.	14
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Santana y Becuneco.	15
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Ortiz y Mazon.	16
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Alcazar Salto.	17
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Begoria y Romero.	18
24 de Junio de 1881.	17 de Junio de 1881.	Cuenca.	Eduardo.	Falcon y Falcon.	19

RAMON TORRES.
El Secretario,

INSTITUTO DE CUENCA.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Juan Vicente Benita.	Gramática latina de D. Miguel de la Iglesia. = Crestomatía latina de Don Mariano Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Idem latina de Guana y Castell. = Crestomatía de D. Mariano Sanchez Almonacid.
Retórica y Poesía.	D. Hermenegildo Ochoa.	Gonzalez Garbin.
Historia de España.	El mismo.	D. Bernardo Monreal.
Historia Universal.	El mismo.	D. Manuel Góngora.
Patología Lógica y Ética.	El mismo.	D. Félix Sanchez Casado, y Atlas del mismo autor.
Aritmética y Álgebra.	D. Ramon Torres.	D. Manuel Polo y Petrolin.
Geometría y Trigonometría.	El mismo.	Vallín y Buechillos. = Logaritmos de Vazquez Quelipo.
Física y Química.	D. Ruperto Gimenez de Oca.	Cardin.
Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Felín y Perez.
Fisiología é Higiene.	El mismo.	Gaido.
Agricultura.	D. Zello del Campo (interino).	Perez Minguez.
		D. Eduardo Abela. = Atlas de Botija.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1880 A 1881.

NÚMERO 15.

(CONTINUACION DEL CUADRO NÚM. 14.)

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	Fecha del último ejercicio.	Expedición del título.
20	Benita y Puig.	D. Vicente.	Cuenca.	17 de Junio de 1881.	"
21	Perez Izquierdo.	" Jesús María.	Cuenca.	18 de Junio de 1881.	"
22	De la Plaza y Llandres.	" Federico.	Cuenca.	25 de Setiembre 1881.	"
23	Almonacid y Ruiz.	" Cipriano.	Cuenca.	18 de Junio de 1881.	24 de Junio de 1881.
24	Cano Manuel Sanchez Covisa	" Vicente.	Noved.º y Cuenca.	2 de Setiembre 1881.	19 de Setiembre 1881.
25	Navarro Paños.	" Pedro José.	Albacete y Cuenca	20 de Setiembre 1881.	"
26	Ruiz Aparicio.	" José.	Cuenca.	27 de Setiembre 1881.	"
27	Gimenez Gabarra.	" Sixto.	Granada y Cuenca	21 de Diciembre 1881.	29 Diciembre 1881.
28	Horcajada y Mochales.	" Victoriano.	Cuenca.	28 de Setiembre 1881.	17 de Octubre 1881.
29	Lujan Tendero.	" Tomás.	Valencia y Cuenca	23 de Setiembre 1881.	"
30	Lopez Malo y Soler.	" José.	Cuenca.	25 de Setiembre 1881.	"
31	Saiz y Saiz.	" Rufo.	Valencia y Cuenca	23 de Setiembre 1881.	"
32	Lopez Malo Palomino.	" Modesto.	Cuenca.	26 de Setiembre 1881.	"
33	Nestares Valsalobre.	" Fernando.	Cuenca.	22 de Setiembre 1881.	12 de Octubre 1881.
34	Priego y García.	" Natalio.	Cuenca.	25 de Setiembre 1881.	30 de Setiembre 1881.
35	Segovia y Romera.	" Francisco.	Cuenca-Guadalaj.	25 de Setiembre 1881.	"
36	Montoro y Serrano.	" Francisco.	Cuenca.	28 de Setiembre 1881.	"
37	Lopez Ruiz.	" Juan.	Noved.º y Cuenca.	28 de Setiembre 1881.	12 de Octubre 1881.

EL SECRETARIO,
Ramon Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones

Alumnos de enseñanza oficial...175.—Alumnos de enseñanza privada...

ASIGNATURAS.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		
	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias..	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias..	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias..
ESTUDIOS GENERALES	1	34	1	»	40	3	»	45	»
	»	39	»	»	40	»	»	5	»
	»	39	»	»	9	»	»	4	»
	»	35	1	»	40	3	»	47	»
	1	45	1	»	43	»	»	2	1
	»	43	»	»	41	»	»	6	»
	»	49	1	»	7	»	»	2	»
	»	27	1	»	43	»	»	4	»
	»	34	3	»	7	»	»	2	»
	»	35	»	»	5	»	»	4	»
ESTUDIOS DE APLICACION.	»	36	»	»	3	»	»	2	»
	»	31	»	»	4	»	»	4	»
	»	30	2	»	4	»	»	8	»
	1	447	41	»	106	6	»	75	2
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	»	22	»	»	»	»	»	»	»
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	»	22	»	»	»	»	»	»	»
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	1	469	11	»	106	6	»	75	2
TOTAL GENERAL.....	1	469	11	»	106	6	»	75	2

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 16.

matricula en el curso de 1880-81.

Alumnos de enseñanza doméstica...38—TOTAL de alumnos...257.

INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA EN TODAS LAS ASIGNATURAS.				Nombres de los alumnos que en este curso tienen el último número en cada asignatura.		
Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias..	TOTAL.....	ENSEÑANZA OFICIAL.	ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.
»	59	4	63	Ducín y Garrido.	Lodares y Girón.	Galindo y Pardo.
»	54	1	55	Perec Rechart.	Amor y Calzas.	Tribaldos y Puente.
»	52	1	53	Moreno Miranzo.	Alique y Saiz.	Martinez Alagarra.
»	62	4	66	Fernandez de Luz y Fernandez de Luz.	Lodares Girón.	Galindo y Pardo.
1	60	2	63	De Luz y Luz.	Alique y Saiz.	Cañada y Montoro.
»	60	1	61	Perec Rechart.	Alique y Saiz.	Martinez Alagarra.
»	38	1	39	De Luz y Luz.	Valleso y Rodriguez.	Palacios Roda.
»	44	1	45	Ducín y Garrido.	Albambra y Pala.	Martinez Alagarra.
»	43	3	46	De Luz y Luz.	Alique y Saiz.	Martinez Alagarra.
»	44	»	44	Covela Lopez Molina.	Martinez Puente Alazar.	Rodriguez Ballesteros.
»	41	»	41	Covela Lopez Molina.	Canó Manuel y Covisa.	Rodriguez Ballesteros.
»	39	»	39	Covela Lopez Molina.	Martinez Puente Alazar.	Domingo Hortalano.
»	42	2	44	Covela Lopez Molina.	Sanchez Horecáda.	Martinez Hidalgo.
1	628	49	648	—	—	—
»	»	»	»	Garretero y Gomez.	»	»
»	»	»	»	»	»	»
1	650	19	670	—	—	—

El Secretario,
RAMON TORRES.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADRO NÚM. 17.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1879 à 1882.

ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.	Curso de 1879 à 1880.			Curso de 1880 à 1881.			Curso de 1881 à 1882.			Promedio en el trienio.		
	NÚMERO DE ALUMNOS.			NÚMERO DE ALUMNOS.			NÚMERO DE ALUMNOS.			NÚMERO DE ALUMNOS.		
	Enseñanza oficial 465			Enseñanza oficial 48			Enseñanza oficial 450			Enseñanza oficial 165		
	Enseñanza privada 61			Enseñanza privada 4			Enseñanza privada 53			Enseñanza privada 54		
ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.	Enseñanza doméstica 25			Enseñanza doméstica 3			Enseñanza doméstica 30			Enseñanza doméstica 28		
	Total de alumnos . . . 252			Total de alumnos . . . 27			Total de alumnos . . . 229			Total de alumnos . . . 247		
	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		
	Oficial . . .	Privada . . .	Doméstica	Oficial . . .	Privada . . .	Doméstica	Oficial . . .	Privada . . .	Doméstica	Oficial . . .	Privada . . .	Doméstica
ESTUDIOS GENERALES.	45	20	3	35	13	15	33	17	6	33	17	8
	33	13	8	30	10	6	30	13	10	31	14	8
	21	12	1	40	9	4	34	9	6	32	10	3
	40	12	3	36	13	17	31	18	8	35	17	9
ESTUDIOS DE APLICACION.	25	17	8	47	11	3	33	14	3	32	9	5
	43	4	6	43	7	2	38	8	1	32	7	2
	45	4	6	28	13	4	30	15	1	32	14	4
	37	11	3	37	7	2	38	9	3	32	9	4
ESTUDIOS DE APLICACION.	31	2	1	35	3	4	29	2	3	32	3	3
	35	3	1	31	4	4	34	5	1	31	2	2
	31	3	1	32	4	8	31	2	1	31	2	2
	448	132	46	459	112	77	475	129	51	427	124	53
ESTUDIOS DE APLICACION.	28	»	»	22	»	»	22	»	»	22	»	»
	28	»	»	22	»	»	16	»	»	22	»	»
	28	»	»	22	»	»	16	»	»	22	»	»
	476	132	46	481	112	77	449	129	51	449	124	58
Total general											631	631

EL SECRETARIO,
RAMON TORRES.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1880 á 1881 con expresion de la fecha en que ingresaron en el profesorado como Catedráticos propietarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.º de Enero de 1880.

DIRECTOR.

D. MARIANO SANCHEZ ALMONACID.

VICE-DIRECTOR.

D. ANTONIO SENEN DE CASTRO.

SECRETARIO.

D. RAMON TORRES CARRETERO.

BIBLIOTECARIO.

D. MIGUEL MARTINEZ GARCÍA.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

173.—D. Antonio Senen de Castro. . . 5 de Julio de 1860.
 252.—D. Hermenegildo Ochoa. . . 17 de Abril de 1863.
 271.—D. Mariano Sanchez Almonacid. . 27 de Setiembre de 1863.
 283.—D. Miguel Martinez Garcia. . . 4 de Mayo de 1866.
 276.—D. Ramon Torres Carretero. . . 28 de Abril de 1867.
 296.—D. Juan Vicente Benita. . . 27 de Abril de 1868.
 " —D. Teodoro de San Roman y Maldonado. . . 9 de Marzo de 1880.
 " —D. Julian Vicente Hernandez. . 18 de Febrero de 1881.
 INTERINO DE AGRICULTURA.
 Don Zoilo del Campo.

SUPERNUMERARIO DE LA SECCION DE LETRAS.

D. Isidro de Molina.

Profesor de Dibujo nombrado por la Excm. Diputacion provincial,

D. Felipe Cuesta.

El Secretario,

RAMON TORRES.

NÚMERO 18.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1881 Á 1882.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Primer año de Latin y Castellano. .	D. Mariano Sanchez Almonacid. .	Gramática castellana de la Academia, latina de Parral.—Crestomatia de D. Mariano Sanchez Almonacid.
Segundo año de Latin y Castellano..	D. Juan Vicente Benita. . .	Gramática latina de D. Miguel de la Iglesia y Diego.—Crestomatia latina de D. Mariano Sanchez Almonacid.
Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa. . .	Gonzalez Garbin y Trozos de Arpa.
Geografía.	D. Teodoro de San Roman y Maldonado.	D. Bernardo Monreal.
Historia de España.	El mismo.	D. Manuel de Góngora.
Historia Universal.	El mismo.	D. Félix Sanchez Casado.
Psicología Lógica y Ética.	D. Ramon Torres Carretero. . .	D. Manuel Polo y Peirólón.
Aritmética y Algebra.	D. Joaquin Portillo (Auxiliar). .	Cortazar ó Vallin.
Geometría y Trigonometría. . . .	D. Miguel Martinez.	Baltzer-Traduc. por D. E. Gimenez y D. M. Merelo.
Física y Química.	D. Julian Vicente Hernandez.	Rico y Santisteban ó Felit á otro cualquiera.
Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro. . .	Galdo.
Fisiología é Higiene.	El mismo.	Perez Minguez.
Agricultura.	D. Zoilo del Campo (interino). .	D. Galo de Benito y Lopez.
Dibujo.	D. Felipe Cuesta de Julian. . .	" " "

El Secretario,
 RAMON TORRES.

MATERIAL CIENTÍFICO.

FÍSICA Y QUÍMICA

Fonógrafo con movimiento de relojería.
Seis elementos de pilas Leklanché.
Necesar de galvanoplastia.
Termómetro ordinario.

BIBLIOTECA.

	Volu- menes.
Catálogo grande de la casa Chevalier..	1
<i>Silvela</i> .—Derecho penal..	2
<i>Barcia</i> .—Diccionario etimológico.—Cuadernos del 4 al 23.	1
<i>Hidalgo</i> .—Diccionario de la bibliografía española..	6
— Guía oficial de España para 1880.	1
<i>Lastres</i> .—Procedimientos civiles y militares.	1
<i>Feixá</i> .—Física..	1
<i>San Juan</i> .—Práctica general forense.	2
<i>Kant</i> .—Crítica de la razón práctica.—T. de García Moreno.	1
<i>Balmes</i> .—Curso de Filosofía Elemental.	3
<i>Kant</i> .—Crítica del Juicio.—T. de García Moreno.	2
<i>Port-Royal</i> .—Lógica.	1
<i>Kant</i> .—Principios metafísicos de la morale.	1
Censo de la población de España de 1877.—Regalo del Instituto Geográfico..	1
<i>Mastrey Cortazar</i> .—Historia crítica de los sistemas empleados en las excavaciones subterráneas y nuevo método de iluminación en las minas..	1
Observaciones meteorológicas de los años 1878 y 1879..	2
Anuario del Observatorio de Madrid para 1880.—Regalo del Observatorio..	1
<i>Sorluces</i> .—Defensa del apellido familiar de Juan Sebastian del Cano regalado por el autor..	1
<i>Lasala</i> .—Elementos de Matemáticas..	2
Biblioteca Universal económica. { Novelas escogidas de Cervantes.	1
Id. de D. ^a María de Zayas..	1
Id. de Quevedo..	1
<i>Sanz-Sáiz</i> .—Breve historia de los gabinetes de Física y Química del Instituto de San Isidro.—Regalo del autor.	1

<i>Homenaje á Calderon</i> .—Album de composiciones leídas en la velada literaria celebrada por el Liceo escolar matritense el 24 de Mayo de 1881.—Regalo de D. Miguel Pintado..	1
<i>Homenaje á Calderon</i> .—El Instituto de Córdoba en el 2.º centenario de su muerte.—Regalo del mismo Instituto.	1
Glorias de Calderon enaltecidas por el Instituto provincial de Sevilla en 26 de Mayo de 1881.—Regalo del mismo Instituto.	1
Plan de estudios vigente..	2
<i>Cobnetro</i> .—Manual completo de jardinería.—Extraído en tiempo de la invasion carlista y devuelto por un desconocido..	3
<i>Argentina</i> .—Album de la Flora.—Extraído en tiempo de la invasion carlista y devuelto por un desconocido.	3
Biblioteca enciclopédica popular ilustrada.—Tomos 29 y 30.	2

El Secretario,
RAMON TORRES.

NÚM. 21.

INVERSION DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS RECAUDADOS

EN EL CURSO DE 1880 Á 1881.

	Talones.
Matrículas de honor sin abono de derechos académicos. . . .	3
Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . .	593
Número de talones no abonados.	30
<i>Total.</i>	626

	Pecasas.
Importe de los talones hechos efectivos.	2965
Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado. . .	1482'50
Pensiones y premios á los alumnos.	148
Sobrante de lo anterior invertido en el Centenario de D. Pedro Calderón de la Barca.	423'97
Derechos del Secretario y honorarios de los escribientes. . .	104'65
Líquido con destino al material científico.	805'88

Esta suma se ha invertido en la adquisición del material científico, clasificado por asignaturas en la forma siguiente:

MATEMÁTICAS.

	Pecasas.
Regla de cálculo de Lalande.	8

FÍSICA Y QUÍMICA.

Galvanómetro Du Bois Raymond.	440'
Termómetro Breguet.	100'
Aguja astática de Ampère.	230'
Cajas, embalaje y porte.	27'88
<i>Total.</i>	805'88

EL SECRETARIO,
Ramon Torres.

NÚMERO 22.

RESÚMEN DE las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas durante el año económico de 1880 á 1881 hasta 30 de Junio.

INGRESOS.

	Pecasas.
Existencias que quedaron en 31 de Diciembre de 1880. . .	2.779'54
Por matrículas y grados.	7.056
Por intereses de inscripciones intransferibles.	673'94
Por suplemento de fondos provinciales para cubrir el déficit.	30.000
<i>TOTAL.</i>	40.509'48

GASTOS.

Pagado por personal.	31.543'24
Idem por material.	5.268'62
<i>TOTAL.</i>	36.801'86

RESÚMEN.

Importan los ingresos.	40.509'48
Idem los gastos.	36.801'86
Existencia para el presupuesto corriente.	3.707'62

El Secretario,
RAMON TORRES.

COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1880 á 1881.

	Colégio de San Julian.	Colégio de Concepcion.	Colégio de San Bartolomé.
Matrícula por individuos.	11— "	26— "	7— "
Primero de Latin y Castellano.—			
Por inscripciones.	1	6	7
Segundo de Latin y Castellano.	4	6	"
Retróica y Poética.	3	6	"
Geografía.	1	5	7
Historia de España.	5	8	"
Historia Universal.	3	8	"
Psicología, Lógica y Ética	2	5	"
Aritmética y Álgebra.	3	10	"
Geometría y Trigonometría.	2	5	"
Física y Química.	1	5	"
Historia Natural.	1	4	"
Fisiología é Higiene.	1	2	"
Agricultura.	1	3	"
TOTAL.	11—38	26—72	7—14

Núm. 1.º—El Colegio de San Julian se halla establecido en el Seminario Conciliar de esta capital desde el 3 de Setiembre de 1877 y su Director es D. Ramon Torrijos, Doctor en Sagrada Teología.

Núm. 2.º—El Colegio de la Concepcion se halla establecido en Huete desde 13 de Setiembre de 1878 y es Director D. Victoriano Almonacid y Toledo, Lcdo. en Sagrada Teología.

Núm. 3.º—El Colegio de San Bartolomé se halla establecido en el pueblo de Los Hinojosos desde 1.º de Octubre de 1880 y es su Director D. Vicente Ballesteros.

Núm. 4.º—El Colegio de Almodóvar del Pinar se halla establecido en el pueblo de este nombre desde 1.º de Octubre de 1880 y es su Director D. Juan Durán; no ha tenido matrículas.

El Secretario,
RAMON TORRES.

PERSONAL ACADÉMICO

DE LOS

COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1880 Á 1881.

COLEGIO DE SAN JULIAN DE CUENCA.

Alumnos 11.—Inscripciones 23.

DIRECTOR.

D. Ramon Torrijos.

PROFESORES.

D. Andrés Cañada Barrios.
" Constantino Perez Gomez.
" Antonio Anton Peral.
" Félix Durango Molinero.
" Sebastian Latorre Plaza.
" Rufino Sanchez Valero.
" Saturio Millano.
" Baldomero Alonso Casero.

COLEGIO DE LA CONCEPCION DE HUETE.

Alumnos 26.—Inscripciones 72.

DIRECTOR.

D. Victoriano Almonacid y Toledo.

PROFESORES.

D. Pedro Aparicio y Honrubia.
" Manuel Izquierdo y Ael.
" Sebastian Aguilar.
" Valentín Ael y Cuesta.
" José Camacho Fajin.
" Juan Francisco Aparicio.
" Venancio Madero.
" Vicente Sanchez.

COLEGIO DE SAN BARTOLOMÉ ESTABLECIDO EN LOS HINOJOSOS.

Alumnos 7.—Inscripciones 14.

DIRECTOR.

D. Vicente Ballesteros y Soria.

PROFESORES.

D. Ramon Muñoz Arribalaga.

" Luis Chacon.

" Rufino Poveda.

COLEGIO DE ALMODÓVAR DEL PINAR.

Alumnos ».—Inscripciones ».

DIRECTOR.

D. Juan Paulino Durán y Amor.

PROFESORES.

D. Lucio Ortega.

" Simeon Patra.

El Secretario del Instituto,
Ramon Torres.

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.**SECRETARÍA.****Auxiliar Escribiente,**

D. Luciano Rodriguez Lopez.

Conserje.

D. Gregorio Sierra.

Bedel,

D. Manuel Patrocinio de la Cruz.

Portero,

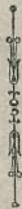
D. José Box y Vicente.

Mozo de asco,

D. Blas Anton Garcia.

El Secretario,
Ramon Torres.

INSTITUTO DE CUENCA



MEMORIA

DEL CURSO

DE 1881 Á 1882.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL

1883,

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA
DURANTE EL CURSO DE 1881 Á 1882.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1881 Á 1882

LEIDA EL DIA 1.º DE OCTUBRE DE 1882

POR

D. RAMON TORRES

Catedrático y Secretario de dicho establecimiento.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL

1883.

Excmo. Señor:

Señores:

UNA vez más me obliga á dirigiros la solemnidad académica que en este momento celebramos, tan humilde en sus formas como á propósito para darnos á conocer las vicisitudes de este Instituto en el curso próximo pasado. Un mismo eco resuena hoy en todos esos templos de la enseñanza, donde se suministran á la adolescencia aquellos conocimientos que constituyen la cultura general, tan necesaria en nuestras relaciones sociales; pues en todos ellos se solemniza en este instante un mismo hecho, la apertura del nuevo curso escolar, la continuación de los estudios, interrumpida por el natural intervalo concedido al descanso y por la justa exigencia de nuestras facultades mentales, predispuestas á buscar objetos nuevos y diversos. El alumno, al restituirse al seno de su familia, reemplaza por lo regular á la vida cada día más artificial de la capital, la vida de

la naturaleza y contrasta con el ejercicio físico el ejercicio del espíritu, ya que aquel se halla al presente descuidado por la sociedad y hasta por la familia como si todavía se dejaran sentir las consecuencias de ese prolongado período de misticismo en que el espíritu lo ha sido todo, el cuerpo y la naturaleza apenas nada, como si uno y otro elemento no se encontraran armónicamente unidos en la criatura racional. El hombre, en efecto, vuelve hoy la vista hacia sí mismo y se contempla como un ser complejo y en su virtud principian á manifestarse las tendencias á dar á aquella el valor que le corresponde y la estudia, no precisamente como una serie de fenómenos bajo los cuales nada queda, sino como una sustancia, como una causa. Desde ese momento han principiado á tomar vuelo las ciencias físicas y naturales que tienen su cabida en el período de la 2.^a enseñanza al par que las ciencias psicológicas, y aun principia á mirarse con especial cuidado la gimnasia como un ramo importante de la educación. Y precisamente porque no desconocemos con cuanta facilidad, cediendo á las exigencias de la naturaleza, podemos incurrir en el más lamentable sensualismo, por eso queremos contrarrestarlas con los nobles ideales del espíritu.

Ahora bien: el asunto de esta Memoria debe responder á los diversos factores que constituyen el organismo de la 2.^a enseñanza. Es la primera necesidad sentida conceder á este centro apropiado para poder alternar maestros y discípulos sin menoscabar la indispensable relación de superior á inferior, sin la que la cátedra no se concibe: para alternar aquellos y estos entre sí mismos y para dar su natural distribución á los gabinetes cien-

tíficos, biblioteca y dependencias destinadas al servicio administrativo.

La Pedagogía reclama instrumentos y útiles á propósito sobre todo para las ciencias experimentales, á cuya circunstancia, si se agrega la de estar sus objetos bajo la inspección de los sentidos, se deben los fecundos resultados en su enseñanza obtenidos, relativamente á los de las ciencias racionales y abstractas. El mapa donde seguimos el trazado correspondiente al curso de los ríos y nos figuramos las vertientes de las montañas y sus emisiones, el ejemplar que el naturalista somete al examen del discípulo para que pueda apreciar la regularidad de los cristales del mineral, la admirable constitución de la planta desde sus raíces hasta su corola de variadas tintas y la sucesiva gradación de formas en el animal desde el zófito hasta el hombre; el prisma, en fin, que al descomponer la luz nos sorprende con los colores del iris, medios poderosos son que la Pedagogía ha suministrado para la enseñanza de la Geografía, de la Historia Natural y de la Física y que hoy por hoy contrastan con los esfuerzos del maestro al explicar el mecanismo de las lenguas ó las leyes de la bella expresión del pensamiento ó el constitutivo del pensamiento mismo.

El someter el escolar á un juicio demostrativo de su capacidad y aplicación viene considerándose como medio eficaz también para que no se entregue á la holganza, ni desoiga la voz del profesor: y así la estadística de los exámenes debe constituir un capítulo aparte en esta Memoria á fin de apreciar los resultados obtenidos en la instrucción y comparar el número de alumnos que han obtenido notas superiores ó han sido laureados

en los ejercicios de premios con aquellos otros que apenas si han alcanzado el veredicto necesario para la prueba de curso ó han perdido éste por falta de idoneidad ó de amor al estudio.

No es menos importante la estadística del personal consagrado á las tareas de la enseñanza, y en este sentido es tanto más satisfactorio el estado de un Instituto cuanto más completo se halla el número de sus catedráticos no ofreciendo con las vacantes motivo para que varias asignaturas se hallen servidas por un solo profesor.

El dominio intelectual sobre la desempeñada por cada uno, indispensable para trazar el plan por partes con su natural conexión á fin de constituir un todo orgánico exige especialísimos y profundos conocimientos por lo regular incompatibles con la enseñanza de dos ó tres asignaturas simultáneamente. El ideal en esta materia es la absoluta fijeza del profesorado para perfeccionar más y más, á través de un año y otro su programa y hacer cada vez más filosófico el concepto de la ciencia especial á que se dedica, hasta el punto de tener cada profesor su programa y su libro de texto propios como órgano vivo y expresión fiel del conocimiento que posee; bien entendido que si la Verdad es una, cabe en su expresión didáctica diversidad, siendo el expositor un individuo que ha de comunicar necesariamente su subjetividad á la forma y modo de enseñar.

La teoría será una, siendo uno su objeto, pero así y todo puede variar y varía de hecho el sistema de su manifestación oral supuesto que quien dice sistema dice también variedad. Prueba inconcusa los muchos que aun tratándose de un sólo objeto, nos ofrece el cuadro histó-

rico de la Filosofía desde el antiguo Oriente hasta nuestro siglo.

En tal sentido, el servicio de auxiliares y supernumerarios no puede en mi concepto valorarse sino como propio de circunstancias excepcionales, pasajeras, nacidas de ausencias, enfermedades y vacantes imposibles de remediar sin el trascurso del tiempo indispensable.

Por último, al lado del aspecto académico que esta clase de Establecimientos ofrece, está el aspecto económico tan íntimamente relacionado con los medios materiales de la instrucción y con la suerte del profesor. En armonía, pues, con los diversos puntos que acabo de someter á vuestra consideración principio la estadística que el reglamento previene.

VARIACIONES OCURRIDAS EN EL PERSONAL.

La cátedra de Matemáticas, que con acierto venía desempeñando D. Joaquín Portillo y Hermosilla, auxiliar interino de la sección de Ciencias, se proveyó en el Catedrático supernumerario del Instituto de Córdoba Don Luis Méndez Sorét, ascendido á numerario del de Cuenca, por virtud de concurso y nombrado por Real orden de 9 de Diciembre de 1881, habiendo tomado posesión de su cargo, usando de próroga en el plazo correspondiente, concedida por la de 18 de Enero último, en 30 de Abril. Desde este momento cuenta el Claustro en su seno un compañero más á quien considera como se merecen sus condiciones científicas y su celo por la enseñanza. Y en 15 de Junio del expresado año fué nombrado auxiliar de la sección de Letras D. Márcos Pardos y Calvo, cuyas excelentes cualidades he podido apreciar personalmente, el

cual obtuvo su traslación en 24 del mismo al Instituto de Teruel.

MEJORAS DEL EDIFICIO Y SUS ENSERES.

Reparado el muro de la calle de Palafóx que cierra por esta parte el corral y jardín del Establecimiento, se ha atendido á la adquisición de aquellos enseres que la necesidad reclamaba, recomponiendo el entarimado de algunas dependencias, colocando puertas cristales en la Conserjería, pintando los estantes de la Biblioteca y en fin, dando al archivo, con tablas convenientemente colocadas, la forma más apropiada para facilitar el manejo de los expedientes.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTIFICO.

Además del Selenurio, de Escriche, adquirido para la cátedra de Geografía, se han enriquecido los gabinetes de Física y de Historia Natural, el primero con 20 aparatos que la cantidad disponible de derechos académicos ha permitido comprar, y con otros objetos detallados en el correspondiente apéndice; y el segundo con una colección de Lepidópteros comprensiva de 250 especies y otros ejemplares, adquiridos con los recursos del presupuesto, según se enumera con separación en las relaciones que acompañan á esta Memoria, donde figuran también los volúmenes destinados á la Biblioteca. Tanto esta como aquellos van recobrando su buen aspecto, merced á los Catedráticos encargados de estas dependencias y al contingente que cada año puede aplicarse para proveerlas de los libros y útiles convenientes.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

Los 229 alumnos matriculados en el curso último suman 574 inscripciones y corresponden: á la enseñanza oficial 150 y 392 respectivamente: á la privada 59 y 129, y á la doméstica 20 y 53. Se trasladaron á este Instituto 3 individuos con 9 inscripciones, de este 11 con 27 y terminaron el curso 222 con 556. Los exámenes ordinarios han sido en la primera de las enseñanzas mencionadas 267, en la segunda 108 y en la tercera 19, sumando 394 con las siguientes calificaciones: Sobresalientes 22, notables 67, buenos 93, aprobados 135 y suspensos 77.

En los extraordinarios se han examinado 179, á saber: 130 con carácter de enseñanza oficial, 27 con el de privada y 22 con el de doméstica; habiendo sido calificados de notables 3, de buenos 4, de aprobados 142 y de suspensos 30, y han perdido curso por diversos conceptos 90.

Si es un hecho naturalísimo que la menor cifra esté en la superior nota, no lo es que sea una de las mayores la de los que han perdido curso. La falta de aptitud para la Ciencia produce en gran parte este hecho; pero influye mucho más todavía el desamor al estudio y la indiferencia por el éxito del curso. Son condiciones indispensables para que éste sea satisfactorio, no solamente los esfuerzos del catedrático, sino también los del discípulo, y es además necesario contrarrestar un efecto notabilísimo arraigado en la juventud, si difícil de evitar, por lo mismo de especial interés para tratar de estirparlo ó por lo ménos disminuirlo. Me refiero á la natural propensión á pesar en objeto distintos de aquellos sobre que versa la enseñanza en cada momento, dando á la imaginación

materia para entretener la actividad intelectual que nos hace falta para la reflexion y el raciocinio. Es indudable que han de ir tomando importancia los estudios psicológicos por su aplicacion á distintas esferas de la vida social, y así como no hay criminalista que los pierda de vista por encontrar en ellos la clave de hechos, que de otro modo quedarían sin explicacion satisfactoria, no hay Catedrático ya que deje de fijarse en las tendencias de esa nobilísima aptitud, por la cual el discípulo es capaz de conseguir la verdad. Si pudiera hablarse siempre á su imaginacion, interesar su sensibilidad ó convertirle en sugeto de determinadas acciones, ¡cuán ventajosos resultados no se conseguirían! Muchas veces el pasaje patético, que nos sirve de ejemplo para comprobar una máxima ó un principio, es motivo para atraer fuertemente la atencion y para dejar aquellos gravados en la memoria con caracteres indelebiles: otras la narracion y la descripcion suplen con ventaja á las más precisas definiciones, y otras, en fin, el ejemplo tomado de la misma naturaleza humana y por consiguiente del individuo á quien se enseña ahorra la explicacion de todo el tiempo de una cátedra. En estas cosas veo más y más las ventajas de la enseñanza individual, si imposible ó por lo menos muy difícil de realizar, desideratum é ideal de nuestras aspiraciones para poder compartir con la explicacion abstracta el dialogo entre el maestro y el discípulo, que proporciona á éste además la ventaja de romper la valla insuperable existente entre uno y otro en las antiguas escuelas y en mi concepto innecesaria para que aquel tenga toda su autoridad, nacida principalmente de la dignidad profesional, de la competencia científica y

de las cualidades morales, si es que la disciplina académica es lo que debe ser tratándose de Establecimientos, á donde concurre gran número de individuos de distintas edades y condiciones sociales diferentes.

Clases hay por otra parte tan numerosas, y esto es propio de las primeras capitales de España, en que la voz del profesor apenas si llega á oídos de muchos de sus discípulos á quienes en la edad de doce á diez y ocho años por término medio, ¿con qué derecho se exigirá esa profunda atencion que reclama el estudio?

Por fin, vano será empeñarse en conseguirla, si estos no tienen amor á la Ciencia, ni se hallan convenientemente iniciados para ciertos conocimientos: dispensad esta digresion, sugerida por el nada insignificante número de matrículas invalidadas cada año en la mayor parte de los Institutos. Por lo que respecta al de Cuenca he observado que las diferencias entre el curso último y el anterior son poco notables en cuanto á los resultados de los exámenes. Lo contrario sucede con los alumnos premiados. Con tristeza manifestaba hace un año en este mismo sitio no haber habido opositores á las pensiones con cargo á los derechos académicos ni á las costeadas por el Excmo. Sr. D. Lucas Aguirre, no obstante haberse entonces anunciado á la oposicion, las correspondientes por este último concepto á los años 1878-79, 79-80 y 80-81 adjudicándose solamente dos premios ordinarios y tres menciones honoríficas. Recuerdo á este propósito la escitacion que hice á los alumnos estudiosos para estimularlos á una clase de ejercicios que pueden ser paritorios de otros más áridos y difíciles. Y aun cuando todavia es de lamentar la falta de iniciativa en muchos

de ellos hasta el punto de no haberse podido adjudicar sino una de dichas pensiones por falta de concurrentes, no fué del todo desoída la voz que los llamaba á estas lides literarias; pues de 22 sobresalientes hay en el último curso escolar once agraciados, esto es, el 50 por 100 á saber: D. Nereo Martínez Lujan con una de las pensiones instituidas por el Sr. Aguirre y con premio ordinario en Agricultura, D. Rafael Pérez Rechart, D. José Carpintero y Rigo, D. Telesforo Trillo y Bautista y D. Pedro Roca y Lopez, premiados respectivamente en primero de Latin, Historia de España y Psicología Lógica y Etica y D. Dámaso Martínez Hidalgo, D. Lorenzo Galindo y Pardo, D. Juan Pedro Martínez Escudero, D. Manuel Carpintero y Rigo y D. Diego Pajarón y Parada con menciones honoríficas en Geografía, Historia de España Física y Química y Agricultura; la proporcion como se vé es satisfactoria. En cambio relativamente al número de inscripciones, 574, el de 22 sobresalientes, únicos á quienes son asequibles los ejercicios á premio, está con él en la relacion de un cuatro por ciento.

No quiero concluir este capítulo sin expresar mi complacencia al ver entre los alumnos laureados al que viene disfrutando el pago de sus matrículas por el Excelentísimo Ayuntamiento de esta Capital, favoreciendo así la pobreza y premiando la aplicacion en D. Telesforo Trillo y Bautista. Quizás no está lejos el día en que como este hijo de la Capital, haya otros agraciados por la provincia, para que no se pierda la tradicion de estas gracias, verdaderamente honrosas, y cuya concesion no es cosa nueva entre nosotros.

SITUACION ECONOMICA.

La Excm. Diputacion provincial, celosa siempre por los intereses que le están encomendados, viene siguiendo su antigua práctica de facilitar al Instituto escrupulosamente las cantidades consignadas en el presupuesto. Por lo tanto la situacion de aquel bajo el punto de vista económico es satisfactoria, como se demuestra en el cuadro expresivo de los ingresos y gastos. Y por más que al obrar así, la Corporacion provincial ejerza uno de los más sagrados deberes de justicia, yo faltaría al mio en este momento si públicamente no consignara, haciéndome intérprete de los sentimientos del Claustro, su testimonio de gratitud, por la eficacia con que aquella coopera al cumplimiento de los fines de la enseñanza.

Aun cuando la mayor parte de los aquí congregados tienen perfecta idea de la instruccion en todos sus ramos, hay en este auditorio jóvenes representantes de clase escolar, que por las condiciones mismas de su vida, no pueden abarcar el concepto de la educacion propia del Instituto, á pesar de ser ellos mismos los educandos. Son caminantes cuya figura se pierde en la vasta estension del horizonte y cuya vista alcanza tan solo al reducido trayecto que permiten las condiciones del terreno que pisan considerándose como la figura principal del cuadro, donde son tan solo un pequeñoísimo detalle. No es extraño, porque si desde la más tierna edad el hombre sintetiza y tiende á formar conceptos en medio de la multiplicidad

que por todas partes le rodea, predominan en la adolescencia las facultades analíticas y así principiamos siempre á conocer por lo vario por afectar inmediatamente á los sentidos. La capacidad del alumno se absorve casi por completo en aquellas materias á que en el momento actual se dedica y se olvida de las demás, siéndole por tanto imposible apreciar la relacion entre ellas ni por consiguiente conocer el organismo que constituyen.

El material científico, el personal facultativo, la situacion económica y los resultados de la enseñanza, que acaban de ser objeto de esta Memoria, obedecen al triple aspecto de la cultura intelectual, moral y estética que debe comprender la recta direccion del espíritu. Intelectual porque el educando es un ser inteligente y el entender es una actividad, si espontánea en muchas ocasiones cuando formamos conocimientos intuitivos, refleja, voluntaria en las más y por consecuencia susceptible de direccion y de reglas. Estética porque el hombre está dotado de la facultad de sentir, susceptible tambien de educarse y perfeccionarse, aun cuando parezca extraño tratándose de una aptitud, cuyos fenómenos reciben valor del sujeto mismo sensible. Y moral porque el problema más importante de la vida es formar buenas costumbres ó habituarnos á la práctica del bien, fin eminentemente práctico y al que como tal se hallan subordinados el especulativo ó de la ciencia y el estético ó de la belleza.

Así se dice con respecto al primero que allí hay menos criminalidad donde hay menos ignorancia, y con respecto al segundo es un hecho inconcuso que las Bellas Artes, contribuyendo poderosamente á ennoblecer nuestros sentimientos, preparan el alma para el ejercicio de la virtud,

No vayais por esto á creer los que intentais ahora realizar vuestra educacion literaria, moral y filosófica que debais estudiar únicamente para prepararos á ser hombres probos, lo cual bastaria por sí solo para seguir con incansable afan el difícil y árduo camino de la ciencia, no. Esta tiene su fin propio y por sí misma y aun prescindiendo un momento de su relacion con el Bien, tiene valor. Por ella llegamos á la posesion de la verdad y por lo tanto perfeccionamos nuestro conocimiento de Dios, siendo preciso que así lo entendais para considerarla en todo su valor y precio. Asimismo los que os dedicais al cultivo de la amena literatura traduciendo los clásicos que han dado nombre á la civilizacion latina ó apreciando las bellezas que nos ofrece la cultura patria iniciándoos en el concepto de la Poesía, no creais que estos estudios tienen tan solo mérito relativo ó bajo el aspecto de ennoblecere y elevar vuestro espíritu y como predisponiéndolos favorablemente al amor á lo Bueno. Ellos tienen tambien su objeto especial que es la percepcion, el sentimiento y deseo de la Belleza misma, y si esto se pierde de vista jamás podrán apreciarse desinteresadamente los trabajos estéticos.

a) Pero sí insisto en que si algo habeis de perder de vista no sean los buenos hábitos morales que nos conducen á hacernos limpios de corazon.

Por último, haciéndome intérprete de los sentimientos del Claustro de profesores debo manifestar mis plácemes por ver en este sitio á las primeras autoridades de la localidad y de la provincia, porque al acudir aquí demuestran su celo por que el acto hoy inaugurado tenga la importancia necesaria, prestándole al par ese

carácter oficial que de suyo le pertenece. Es indudable que á pesar de los nada insignificantes sacrificios pecuniarios que hoy supone el visitar las aulas del Instituto, ni permite la situación material de nuestra patria dejar la enseñanza bajo los recursos de las fortunas particulares, ni el estado intelectual y moral de ella es lo suficientemente satisfactorio para despojarla de la tutela del Estado. Ciertamente el interés privado ofrece á la juventud medios de recoger la semilla de la verdad fundando establecimientos en que trata de conciliarlo con el general de la instrucción; pero si á ellos estuviere exclusivamente vinculada esta, una inmensa mayoría veríase privada de conseguirla, siendo un hecho que prosperan principalmente en las grandes capitales, esto es, donde se halla también acumulada la riqueza.

Motivos, pues, no sólo económicos, sino también de otro orden más elevado impiden hoy la propagación de centros de 2.ª enseñanza en mi concepto tan conveniente, útil y digna de propagarse cuando se la considera relacionada con el fin de servir para el trato social y para realizar con más perfección los objetos diversos de la actividad humana en las multiplicadas y variadísimas formas con que tiende á manifestarse en la vida; como de perniciosos efectos cuando se la mira bajo el punto de vista, por lo exclusivo, falso, de servir únicamente como un paso para ingresar en el estudio de una facultad, mejor dicho, para poder aspirar á un título que nos proporcione medios de subsistir. Porque si bajo aquel primer aspecto tiende á engrandecerse, á difundirse y á generalizarse de manera que pudiera llegar día de hacerse asequible hasta á las clases más pobres; bajo el segundo

punto de vista la veo empequeñecerse y restringirse con dificultades que principian á tocarse indudablemente. El empeñarse en considerarla como de transición impide ver en ella los eficaces medios que encierra para mejorar llenar los diversos fines sociales: si se trata del agricultor para fundar el día de mañana todas sus prácticas en el conocimiento del terreno, en el de la atmósfera y en el de la planta misma, para dejar á un lado el empirismo y sustituirlo por la ciencia. Si de consagrarnos al ejercicio del comercio para verificar mejor nuestras transacciones con el estudio de alguna lengua viva ó de las ciencias del cálculo y así sucesivamente.

Los acontecimientos filosóficos, morales y literarios además ennoblecen nuestra alma y la preparan á levantar empresas y hechos dignos, librándose de esa pobreza de espíritu característica de las personas sumidas en la ignorancia.

Por eso veo tanta trascendencia en esta clase de estudios y por eso nos complacemos al ver que contribuyen á dársele con su presencia á estos actos académicos inaugurales, no solo alumnos y particulares, sino también las autoridades mismas con el prestigio de su cargo. Y como inmediatamente interesados todos en su propagación y fomento sírvanos de satisfacción, que se celebre hoy un nuevo día en el proceso de la cultura humana.

Me dice.

Ramon Torres.

APÉNDICE.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Matricula de exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRICULA.			DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes..
Latín y Castellano.-Primer curso.....	28	5	33	66	32	1	7
Latín y Castellano.-Segundo curso....	24	5	34	63	29	1	5
Retrórica y Poética.....	31	3	34	68	32	2	5
Geografía.....	28	3	31	62	30	1	5
Historia de España.....	30	3	33	66	31	2	5
Historia Universal.....	6	3	9	18	9	1	3
Psicología, Lógica y Ética.....	28	3	32	63	31	1	5
Aritmética y Álgebra.....	27	3	30	60	27	3	5
Geometría y Trigonometría.....	27	3	30	60	28	1	5
Física y Química.....	25	3	28	56	28	1	4
Historia Natural.....	23	3	26	52	27	1	4
Fisiología e Higiene.....	29	3	32	64	31	1	5
Agricultura.....	25	2	27	54	27	1	4
TOTAL.....	2 334	40	376	750	363	41	67
ESTUDIOS DE APLICACION.							
Dibujo lineal y de adorno.....	44	2	46	90	8	5	2
Dibujo natural ó de figura.....	2	2	4	8	2	1	1
TOTAL GENERAL.....	2 350	40	380	770	373	47	70

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 1.

extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS 150.

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.		Menciones honoríficas		
	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	1	2	3	4
Aprobados.....	6	1	2	3	12	1	1	2	16	5	31	1	1	2	1	17	1	1	1	1
Suspensos.....	12	8	6	4	30	3	3	3	13	12	34	1	2	2	2	17	1	1	1	1
Notables.....	3	4	4	1	12	1	1	1	7	6	23	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Buenos.....	3	4	4	1	12	1	1	1	7	6	23	1	1	1	1	4	1	1	1	1
TOTAL.	18	14	15	10	57	6	6	6	39	31	94	4	4	4	4	40	5	5	5	5
Sobresalientes..	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ESTUDIOS DE APLICACION.																				
Dibujo lineal y de adorno.....	4	2	2	2	10	1	1	1	10	8	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dibujo natural ó de figura.....	2	2	2	2	8	1	1	1	8	2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL GENERAL.....	82	48	27	24	181	8	8	8	105	67	257	6	6	6	6	6	6	6	6	6

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no presentarse en los ordinarios ni en los extraordinarios.

CUADRO

Matricula de exámenes ordinarios y
NUMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRICULA.				DERECHOS ACADEMICOS		EXAMENES					
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados....	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....
Latín y Castellano. --Primer curso....	"	14	3	17	"	"	17	16	1	"	3	6
Latín y Castellano. --Segundo curso....	"	13	1	13	"	1	12	13	"	"	1	2
Retórica y Poesía.....	"	13	1	14	"	"	9	18	"	"	1	1
Geografía.....	"	15	1	16	"	1	13	17	"	"	3	2
Historia de España.....	"	14	"	14	"	"	14	14	"	"	1	1
Historia Universal.....	"	12	"	12	"	"	12	11	"	"	1	1
Psicología, Lógica y Ética.....	"	8	"	8	"	"	8	8	"	"	2	1
Aritmética y Algebra.....	"	11	4	15	"	"	13	15	"	"	1	1
Geometría y Trigonometría.....	"	9	"	9	"	"	9	8	"	"	2	1
Física y Química.....	"	15	"	15	"	"	15	15	"	"	"	"
Historia Natural.....	"	15	"	15	"	"	15	15	"	"	"	"
Fisiología é Higiene.....	"	15	"	15	"	"	15	15	"	"	"	"
Agricultura.....	"	15	"	15	"	"	15	15	"	"	"	"
TOTAL.....	"	118	11	129	"	2	127	425	4	3	46	20
ESTUDIOS DE APLICACION.												
Dibujo lineal y de adorno.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Dibujo natural ó de figura.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
TOTAL GENERAL.....	"	118	11	129	"	2	127	425	4	3	46	20

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

NÚM. 2.

extraordinarios de enseñanza privada.
ALUMNOS 59.

ORDINARIOS.	EXAMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXAMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO					Menciones honorificas	
	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	Premios.	
Aprobados.....	47	22	408	27	21	6	68	23	46	20	5	3	3	9	20	»	»
Suspensos.....	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Notables.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Buenos.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Aprobados.....	16	11	16	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	»	»
Suspensos.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Notables.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Buenos.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Aprobados.....	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	»	»
Suspensos.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Notables.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
Buenos.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»
TOTAL.....	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	»	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

CUADRO NÚM. 3.

Matrícula de exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE ALUMNOS 20.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS académicos		EXÁMENES			ORDINARIOS.			EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.						ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.	Menciones honoríficas
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados....	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
Latín y Castellano.—Primer curso....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	26	»	»	»	»	2	4	1	»	»	»	»	»	
Latín y Castellano.—Segundo curso....	»	10	»	10	»	»	10	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	10	»	»	»	»	»	»	
Retórica y Poesía.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Geografía.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Historia de España.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Historia Universal.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Psicología, Lógica y Ética.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Aritmética y Álgebra.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Geometría y Trigonometría.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Física y Química.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Historia Natural.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Fisiología ó Higiene.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
Agricultura.....	»	6	»	6	»	»	6	48	22	»	»	»	»	1	41	»	»	»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	
TOTAL.....	»	53	»	53	»	»	53	43	10	»	»	»	»	5	22	»	»	»	»	12	41	1	»	»	»	»	»	
ESTUDIOS DE APLICACION,																												
Dibujo lineal y de adorno.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Dibujo natural ó de figura.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
TOTAL GENERAL.....	»	53	»	53	»	»	53	43	10	»	»	»	»	5	22	»	»	»	»	12	41	1	»	»	»	»	»	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no presentarse en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos de enseñanza oficial. . . 450.
 Número de alumnos de enseñanza privada. . . 59.
 Número de alumnos de enseñanza doméstica. . . 20.

TOTAL DE ALUMNOS. 229

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 4.

de enseñanza oficial, privada y doméstica.

enseñanza oficial. . . 450.

enseñanza privada. . . 59.

enseñanza doméstica. . . 20.

ALUMNOS. 229

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS académicos.	EXÁMENES	
	Matriculadas de honor.	Inscripciones ordinarias.		Abonados.....	No abonados...
Latín y Castellano.-Primer curso.....	48	8	56	4	4
Latín y Castellano.-Segundo curso....	47	6	53	3	3
Retórica y Poesía.....	45	4	49	2	2
Geografía.....	51	4	55	4	4
Historia de España.....	52	3	55	2	2
Historia Universal.....	49	3	52	2	2
Psicología, Lógica y Ética.....	40	3	43	2	2
Aritmética y Álgebra.....	39	2	41	2	2
Geometría y Trigonometría.....	37	2	39	1	1
Física y Química.....	31	2	33	1	1
Historia Natural.....	31	3	34	1	1
Fisiología e Higiene.....	32	2	34	1	1
Agricultura.....	33	2	35	1	1
TOTAL.....	2	505	51	27	510
ESTUDIOS DE APLICACION.					
Dibujó lineal y de adorno.....	»	14	»	8	6
Dibujó natural ó de figura.....	»	2	»	2	»
TOTAL GENERAL.....	2	524	51	27	556

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas							
	TOTAL.	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	TOTAL.	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	Premios.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)
TOTAL.	36	5	42	4	1	1	47	4	43	2	1	1	53	3	1	1	1	1	9	3	1	1	1
Suspensos.....	41	4	37	2	1	1	46	3	43	1	1	1	50	2	1	1	1	18	2	1	1	1	
Aprobados.....	39	4	35	1	1	1	44	3	41	1	1	1	51	2	1	1	1	12	2	1	1	1	
Buenos.....	33	3	30	1	1	1	38	2	36	1	1	1	44	1	1	1	1	8	1	1	1	1	
Notables.....	31	2	29	1	1	1	35	1	34	1	1	1	41	1	1	1	1	6	1	1	1	1	
Sobresalientes..	27	1	26	1	1	1	30	1	29	1	1	1	36	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
TOTAL.	331	77	431	3	4	4	479	30	442	4	3	3	508	40	23	7	41	5	81	41	7	50	5
Suspensos.....	384	8	376	»	»	»	479	»	479	»	»	»	508	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.....	394	2	392	»	»	»	479	»	479	»	»	»	508	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.....	394	»	394	»	»	»	479	»	479	»	»	»	508	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.....	394	»	394	»	»	»	479	»	479	»	»	»	508	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes..	394	»	394	»	»	»	479	»	479	»	»	»	508	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario.
 Ramon Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Exámenes ordinarios y extraordinarios de

[illegible]

(4) Rehabilitadas por orden de la Dirección general las materias de Física y Agricultura nuevas

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 5.

cursos anteriores rehabilitados para el curso actual (I).

[illegible]

trasladadas al Instituto de Vitoria.

El Secretario,
RAMON TORRES.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

LATIN Y CASTELLANO.—PRIMER CURSO.

PREMIO ORDINARIO.—D. Rafael Perez Rechart.

GEOGRAFÍA.

MENCION HONORÍFICA.—D. Dámaso Martínez Hidalgo.

HISTORIA DE ESPAÑA.

MENCION HONORÍFICA.—D. Lorenzo Galindo y Pardo.

PREMIO ORDINARIO.—D. José Carpintero y Rigo.

MENCION HONORÍFICA.—D. Juan Pedro Martínez Escudero.

PREMIO ORDINARIO.—D. Telesforo Trillo y Bautista.

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA.

PREMIO ORDINARIO.—D. Pedro Roca y Lopez.

FÍSICA Y QUÍMICA.

MENCION HONORÍFICA.—D. Manuel Carpintero y Rigo.

AGRICULTURA.

PREMIO ORDINARIO.—D. Nereo Martínez Luján.

MENCION HONORÍFICA.—D. Diego Pajarón y Parada.

PREMIO EXTRA-REGlamentARIO DE MIL REALES

FUNDADO POR EL EXCMO. SR. D. LUCAS AGUIRRE.

D. Nereo Martínez Luján.

*El Secretario,
Nereo Aguirre.*

CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1881 á 1882 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Primer curso de Latin y Castellano.	Aritmética y Algebra.
D. Rafael Perez Rechart.	D. Leopoldo Garrido y Romero.
Segundo curso de Latin y Castellano.	D. Gregorio Lázaro y Cava.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D. Angel Sanchez Vera.
D. Gregorio Real Sanchez.	Geometría y Trigonometría.
Geografía.	D. Francisco Cañada García.
D. Dámaso Martínez Hidalgo.	D. Juan Emilio Fontela y Carrillo.
D. Julian Moreno Cid.	D. Pedro Roca y Lopez.
Historia de España.	Física y Química.
D. José Carpintero y Rigo.	D. Manuel Carpintero y Rigo.
D. Lorenzo Galindo y Pardo.	Agricultura
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D. Raimundo E. Ballesteros Velazquez.
D. Gregorio Real Sanchez.	D. Nereo Martínez Luján.
D. Telesforo Trillo y Bautista.	D. Diego Pajarón y Parada.
Psicología, Lógica y Ética.	Dibujo topográfico.
D. Pedro Roca y Lopez.	D. Victoriano Santana Recueno.

*El Secretario,
Nereo Aguirre.*

CUADRO NÚM. 8.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde 1.º de Octubre de 1881 á 30 de Setiembre de 1882.

Solicitaron el grado.	Verificaron el primer ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2.º ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
28	28	2	21	5	23	"	22	1	22

SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.

NINGUNO.

El Secretario,
Hermen Cortés.

CUADRO NÚM. 9.

Exámenes de instrucción primaria para el ingreso en segunda enseñanza verificados en todo el presente curso académico.

Solicitaron examen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
51	50	1	51

El Secretario,
Hermen Cortés.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Gutiérrez y González.	D. Emilio.	3, 6, 7, 9.	Cardenal Cisneros.
2	Riz y Lopez.	" Manuel.	6, 7 y 12.	Empiame.
3	Ortega y Armas.	" Angel.	1 y 4.	Canarias.

NOTA. En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma: Enseñanza primaria, P.—Latín y Castellano, 1.º, 1.—Latín y Castellano, 2.º, 2.—Retórica y Poesía, 3.—Geografía, 4.—Historia Universal, 5.—Historia de España, 6.—Psicología, Lógica y Ética, 7.—Aritmética y Álgebra, 8.—Geometría y Trigonometría, 9.—Física y Química, 10.—Historia Natural, 11.—Fisiología e Higiene, 12.—Agricultura, 13.

El Secretario,
Hermen Cortés.

TRASLADADOS A ESTE ESTABLECIMIENTO DURANTE EL CURSO DE 1881 A 1882.

Y
ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS INSTITUTOS

CUADRO NÚM. 10.

CUADRO NÚM. 11.
ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO
Y
TRASLADADOS A OTROS INSTITUTOS
DURANTE EL CURSO DE 1881 A 1882.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Cortijo y Sanchez Seco.	D. Antonio.	10, 11, 12 y 13.	Toledo.
2	Monreal y Rúa.	" Manuel.	6 y 8.	Toledo.
3	Moreno Ortega.	" José.	3, 7 y 9.	Cardenal Cisneros.
4	Enero Raja.	" Antonio.	2 y 6.	Albacete.
5	Escobar y Portillo.	" Juan Francisco.	1 y 4.	Albacete.
6	Battista Blanco.	" Salvador.	1 y 4.	Valencia.
7	Guerrero Gimenez.	" Jesús.	1 y 4.	Toledo.
8	Collada y Amor.	" Leonardo.	2 y 8.	San Isidro.
9	Raja Villarruel.	" Valeriano.	10, 11, 12 y 13.	Castellon de la Plana.
10	Fernandez Enero.	" Simon.	7 y 9.	Albacete.
11	Lledó y Lopez.	" Constantino.	1 y 4.	San Isidro.

El Secretario,
Ramon Torres.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de la certificación.	Establecimientos a donde se han remitido.
1	Battista Blanco.	D. Salvador.	P. 1 y 4.	Valencia.
2	Moreno Ortega.	" José.	P. 1, 2, 4, 5, 6 y 8.	Cardenal Cisneros.
3	Escobar y Portillo.	" Juan Francisco.	P. 1 y 4.	Albacete.
4	Cortijo y Sanchez Seco.	" Antonio.	P. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	Toledo.
5	Enero y Raja.	" Antonio.	P. 1 y 4.	Albacete.
6	Monreal y Rúa.	" Manuel.	P. 1, 2, 4 y 5.	Toledo.
7	Guerrero y Gimenez.	" Jesús.	P. 1 y 4.	Toledo.
8	Ruiz Fernandez Enero.	" Simon.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8.	Albacete.
9	Collada y Amor.	" Leonardo.	P. 1 y 4.	San Isidro.
10	Escobar y Portillo.	" Federico.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	San Isidro.
11	Duran y Rodriguez.	" Amadorio.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	Cardenal Cisneros.
12	Lledó y Lopez.	" Constantino.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	San Isidro.
13	Raja y Villarruel.	" Valeriano.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	Castellon de la Plana.
14	Biestra y Sanz.	" Mariano.	P. 1 y 4.	San Isidro.
15	Sanchez Horcujada.	" Salvador.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9.	Vitoria.
16	Fernandez Traspalla y Marti-	"	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	Cardenal Cisneros.
17	uez de Rozas.	" Félix.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	San Isidro.
18	Martinez Lazaro.	" Federico.	P. 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9.	San Isidro.
19	Munoz Garcia.	" José.	P. 1, 2, 4 y 6.	Toledo.
20	Salazar de la Fuente.	" Miguel Leocadio.	P. 1, 2, 4 y 6.	Toledo.

El Secretario,
Ramon Torres.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1881 a 1882.

CUADRO NÚM. 12.

NÚM. 13.

CERTIFICACIONES PERSONALES

EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1881 Á 1882.

Número de orden.	APPELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
1	Perez y Perez.	D. Francisco.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1881.
2	Paton Martínez.	" Benigno.	De los ejercicios del grado en 1872.
3	Martínez Cuesta.	" Maximino.	De los ejercicios del grado y de la expedición del título en 1877.
4	Fernandez Enezo.	" Simon Narciso.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8.
5	Segovia y Romero.	" Francisco.	General y ejercicios del grado en 1881.
6	Malla y Fernandez Sandoval.	" Trinidad.	Del título en 6 de Setiembre de 1873.
7	Torrente y Collado.	" José.	De los ejercicios del grado en 1881.
8	Saiz Maldonado.	" Joaquin.	Del título en 23 de Noviembre de 1881.
9	Melgares Marin.	" Julio.	General, ejercicios del grado y título en 1869.
10	Saiz y Saiz.	" Rufo.	Del título en 1881.
11	Malla y Fernandez Sandoval.	" Trinidad.	General, de los ejercicios del grado y título en 1873.
12	Saiz y Gomez.	" Miguel.	General y ejercicios del grado en 1878.
13	Díaz y Moreno.	" Eustaquio.	General y ejercicios del grado en 1878.
14	Saiz Maldonado.	" Joaquin.	De los ejercicios del grado y título en 1881.

Número de orden.	APPELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
15	García y García.	D. Pedro.	De los ejercicios del grado y título en 1878.
16	Fajaron y Parada.	" Diego.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
17	Anton Vazquez.	" José.	P.
18	Lesbegría Alborno.	" Fructoso Francisco.	Del título en 1882.
19	Martínez Lázaro.	" Federico.	P. 1, 2, 3, 4, 7 y 8.
20	Dominguez Leganés.	" José Antonio.	De los ejercicios del grado en 1881.
21	Paños Toledo.	" Reyes.	De los ejercicios del grado y título en 1882.
22	Muñoz y Cuesta.	" Juan Mariano.	De los ejercicios del grado y título en 1871.
23	Fernandez y Martínez.	" Eusebio.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.
24	Cerrillo Valverde.	" Práxedes Emilio.	P. 1, 2, 4 y 6.
25	Lujan y Tendero.	" Wenceslao.	P. 1, 2, 4 y 6.
26	Pastor y Gimenez.	" Jesús.	De los ejercicios del grado y título en 1850.
27	Lasso y Conde.	" Juan Baustista.	De los ejercicios del grado y título en 1869.
28	Plaza y Fraile.	" Siro.	General, de los ejercicios del grado y título en 1878.
29	Sanchez Covisa y Encina.	" Miguel.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
30	Sanchez Covisa y Encina.	" Fernando.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8.
31	De la Plaza y Llandres.	" Federico.	De los ejercicios del grado en 1881.
32	Torrente y Collado.	" José.	De los ejercicios del grado en 1881.
33	Cuesta y Perez.	" Marcial.	P y 1.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
		SEPTIEMBRE.	
34	Robles y Barcia.	" Eduardo Eugenio	P. 1, 2, 4, 6, 8 y 8.
35	Ruiz Aparicio.	" José.	De los ejercicios del grado y título en 1882.
36	Donoso Basuñana.	" Ricardo.	De los ejercicios del grado en 1881.
37	Fiel y Valdés.	" José.	General y ejercicios del grado en 1882.
38	Gonzalez Garcia.	" Lupericio.	P.
39	Vadillo y Maestre.	" Eladio.	De los ejercicios del grado en 1882.
40	Sanchez del Rio.	" Facundo.	Del título en 1882.
41	Martínez Lujan.	" Nereo.	General y ejercicios del grado en 1882.
42	Molina y Collada.	" Leonardo.	General y ejercicios del grado en 1882.
43	Martínez Agudo.	" Bonifacio.	General.
44	García Duque.	" Roman.	General.
45	Zapata y Ruiperez.	" Julio.	General.
46	Peralta Rodríguez.	" Desiderio.	General.
47	Roibal Fernandez.	" Eduardo.	P. 1, 2, 4 y 6.
48	Galvez y Lillo.	" De netrio Juan Antonio.	P. 1 y 4.
49	Manrique de Lara Saavedra.	" Juan.	P.
50	Alarcon y Gomez.	" Máximo.	P. 1 y 4.
51	Belloso y Rodriguez.	" Agustin.	General y ejercicios del grado en 1882.
52	Rebollic y García.	" Bernardino.	General y ejercicios del grado en 1882.
53	Lopez García.	" Casimiro.	General y ejercicios del grado en 1882.
54	Motilla Casas.	" Pascual.	General y ejercicios del grado en 1882.
55	Martínez Fuente Alcazar.	" Juan Pedro.	General y ejercicios del grado en 1882.
56	Martínez Cuesta.	" Paulino.	General y ejercicios del grado en 1882.
57	Lopez Almonacid.	" Mariano.	P. 1 y 4.
58	García Pando y Rodríguez.	" Joaquín.	P. 1, 2 y 4.
59	Perez Guijarro.	" Tibarcio.	P. 1, 2 y 4.
60	Peralta y Rodríguez.	" José.	P. 1, 4 y 6.
61	Latorre Escribano.	" Salustiano.	P. 1 y 4.

El Secretario,
Ramón Torres.

NÚM. 14.

ALUMNOS APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER.

CON EXPRESION DE LOS ESTADICIMIENTOS DONDE HAN HECHO SUS ESTUDIOS, LAS FECHAS DEL ÚLTIMO EJERCICIO Y DE LA EXPEDICION DEL TÍTULO DURANTE EL CURSO DE 1881 A 1882.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	Fecha del último ejercicio.	Expedición del título.
1	Saliz Maldonado.	D. Joaquín.	Cuenca.	4 de Octubre de 1881.	22 de Noviembre de 1891.
2	Torrente y Collado.	" José.	Cuenca.	4 de Noviembre de 1881.	"
3	Dominguez Leganés.	" José Antonio.	Toledo y Cuenca.	24 de Diciembre de 1881.	"
4	Maeta y Nito.	" Victoriano.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	"
5	Fiel y Valdés.	" José.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	"
6	García Muñoz.	" Isidoro.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	"
7	Martínez (uesta.	" Paulino.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	"
8	De Luz y Luz.	" Juan José.	Cuenca, San Isidro y Cardenal Cisneros.	14 de Junio de 1882.	"
9	Molina Collada.	" Leonardo.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	22 de Junio de 1882.
10	Monreal y Mochales.	" Luis.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	3 de Julio de 1882.
11	Tajaron y Parada.	" Diego.	Cuenca, Zaragoza y San Isidro.	14 de Junio de 1882.	"
12	Martínez Lujan.	" Nereo.	Cuenca.	14 de Junio de 1882.	12 de Septiembre de 1882.
13	Vadillo Maestre.	" Eladio.	Cardenal Cisneros.	3 de Septiembre de 1882.	

El Secretario,
Ramon Torres.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Gramática latina de D. Luis Parral.— Crestomatia latina de D. Mariano Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Juan Vicente Benito.	Gramática latina de D. Miguel de la Iglesia.—Crestomatia latina de Don Mariano Sanchez Almonacid.
Retórica y Poesía.	D. Hermenegildo Ochoa.	Gonzalez Garbin y Trozos de Arpa.
Geografía.	D. Teodoro de San Roman y Mado-	D. Bernardo Monreal.
Historia de España.	El mismo.	D. Manuel de Gongora.
Historia Universal.	El mismo.	D. Félix Sanchez Casado.
Patología, Lógica y Ética.	D. Ramon Torres Carretero.	D. Manuel Polo y Petrolou.
Aritmética y Álgebra.	D. Luis Mendez Soret.	Cortazar y Vallin.
Geometría y Trigonometría.	D. Miguel Martinez.	Baltzer.—Traducción por D. E. Gim-
Física y Química.	D. Julian Vicente Hernandez.	nez y D. M. Merelo.
Historia Natural.	D. Antonio Benen de Castro.	Rico y Santisteban y Felit.
Fisiología e Higiene.	El mismo.	Galdo.
Agricultura.	D. Zoilo del Campo (interino).	Perez Minguez.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1881 A 1882.

NÚMERO 15.

(CONTINUACION DEL CUADRO NÚM. 14.)

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	Fecha del último ejercicio.	Expedición del título.
14	Rebollo y García.	D. Bernardino.	Cuenca.	23 de Setiembre de 1882.	12 Setiembre 1882.
15	Ballesteros Velazquez.	" Raimundo.	Toledo y Cuenca	23 de Setiembre de 1882.	
16	Motilla Casas.	" Pascual.	Cuenca.	27 de Setiembre de 1882.	
17	Belloso Rodriguez.	" Agustin.	Cardenal Cisneros y Cuenca.	26 de Setiembre de 1882.	26 de Octubre de 1882.
18	Lopez García.	" Casimiro.	Cuenca.	27 de Setiembre de 1882.	
19	Martinez Fuente Alcázar.	" Juan Pedro.	Cuenca y Guadala-	23 de Setiembre de 1882.	"
20	Pedroche Redondo.	" Pedro.	Cuenca.	30 de Setiembre de 1882.	"
21	Gutierrez de la Torre.	" Crispulo.	Cuenca.	30 de Setiembre de 1882.	"

El Secretario,
Ramon Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de

Alumnos de enseñanza oficial...150. Alumnos de enseñanza privada...59

ASIGNATURAS.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		
	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.
ESTUDIOS GENERALES									
Latín y Castellano.—Primer curso.....	28	5	31	44	3	47	6	6	6
Latín y Castellano.—Segundo curso.....	24	6	30	43	4	47	10	10	10
Retórica y Poesía.....	31	3	34	15	3	18	8	8	8
Geografía.....	28	3	31	14	3	17	8	8	8
Historia de España.....	30	3	33	14	3	17	4	4	4
Historia Universal.....	6	3	9	12	3	15	1	1	1
Psicología, Lógica y Ética.....	23	3	26	11	4	15	4	4	4
Aritmética y Álgebra.....	27	3	30	11	4	15	4	4	4
Geometría y Trigonometría.....	27	2	29	9	2	11	4	4	4
Física y Química.....	26	2	28	9	2	11	3	3	3
Historia Natural.....	25	3	28	9	2	11	4	4	4
Fisiología é Higiene.....	24	3	27	9	2	11	4	4	4
Agricultura.....	25	2	27	5	3	8	3	3	3
Sumas.....	2 334	40	376	418	41	459	53	53	53
ESTUDIOS DE APLICACION.									
Dibujo lineal y topográfico.....	14	2	16	2	2	4	2	2	2
Dibujo natural ó de figura.....	2	2	4	2	2	4	2	2	2
Suma.....	16	4	20	4	4	8	4	4	4
TOTAL GENERAL.....	2 350	44	392	422	45	467	57	57	57

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 16.

matricula en el curso de 1881-82.

Alumnos de enseñanza doméstica...20.—Total de alumnos...229.

Nombres de los alumnos que en este curso tienen el último número en cada asignatura.				
ENSEÑANZA OFICIAL.		ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	
Ortega y Armas.	Dominguez Azorin.	Monviedro Gonzalez.		
Gallardo y Gallardo.	Salazar de la Fuente.	Gallardo y Pardo.		
Gutierrez y Gonzalez.	Mas y Fernandez.	Lopez Contreras.		
Ortega y Armas.	Dominguez Azorin.	Monviedro Gonzalez.		
Ballesteros Torrecilla.	Uribe y Garcia.	Gallardo y Pardo.		
Gallardo y Pardo.	Perez Espardo.	Ruiz Castillo y Soriano.		
Guerrido de la Orden.	Amor y Calzas.	Moya Ramirez.		
Ballesteros Torrecilla.	Ballesteros Torrecilla.	Gonzalez Garcia.		
Gutierrez y Gonzalez.	Uribe y Garcia.	Moya Ramirez.		
Tormenta y Collado.	Rebollo y Garcia.	Paza Salmer.		
Rebollo y Garcia.	Vellaso y Rodriguez.	Rodriguez Ballesteros.		
Reiz y Lopez.	Rebollo y Garcia.	Palacios Roda.		
Tormenta y Collado.	Vellaso y Rodriguez.	Lopez Contreras.		
TOTAL ...				
Extra-ordinarias.	Ordinarias.			
Honor.....				
48	3	56		
47	6	53		
45	4	49		
51	6	57		
52	3	55		
19	3	22		
40	3	43		
39	7	46		
37	2	39		
34	3	37		
41	3	44		
32	2	34		
33	2	35		
2 505	51	558		
14	2	16		
2	2	4		
46	2	48		
2 521	54	571		

El Secretario,
Ramon Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de

Curso de 1890 a 1891.		Curso de 1891 a 1892.	
ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.		NÚMERO DE ALUMNOS. Enseñanza oficial... 480 Enseñanza privada... 43 Enseñanza doméstica... 38 Total de alumnos... 561	
ESTUDIOS GENERALES.		INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.	
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	56 6 17 33
TOTAL... Doméstica... Privada... Oficial...	63 15 13 25	53 6 17 33	

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 17.

enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1880 á 1883.

[illegible]

El Secretario,
Ramon Torres.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1881 á 1882 con expresion de la fecha en que ingresaron en el profesorado como Catedráticos propietarios y número que ocupan en el escalafon de 1.º de Enero de 1882.

DIRECTOR

D. MARIANO SANCHEZ ALMONACID.

VICE-DIRECTOR

D. ANTONIO SENEN DE CASTRO.

SECRETARIO

D. RAMON TORRES CARRETERO.

BIBLIOTECARIO

D. MIGUEL MARTINEZ GARCIA.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS

163.—D. Antonio Senen de Castro. 5 de Julio de 1868.
 239.—D. Hermenegildo Ochoa. 17 de Abril de 1863.
 254.—D. Mariano Sanchez Almonacid. 27 de Setiembre de 1853.
 272.—D. Miguel Martinez Garcia. 4 de Mayo de 1865.
 354.—D. Ramon Torres Carretero. 26 de Abril de 1867.
 374.—D. Juan Vicente Benita. 27 de Abril de 1868.
 560.—D. Teodoro de San Roman y Mal-
 donado. 9 de Marzo de 1880.
 568.—D. Julian Vicente Hernandez. 18 de Febrero de 1881.
 " D. Luis Mendez Soret. 9 de Diciembre de 1881.

INTERINO DE AGRICULTURA

Don Zoilo del Campo.

SUPERNUMERARIO DE LA SECCION DE LETRAS

D. Isidro de Molina.

AJUDAR DE LA SECCION DE CIENCIAS

D. Joaquin Portillo.

Profesor de Dibujo nombrado por la Excm. Diputacion provincial
 D. Felipe Cuesta.

El Secretario,
 RAMON TORRES.

NÚMERO 18.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Juan Vicente Benita.. . . .	Gramática latina de D. Miguel de la Iglesia.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Gramática latina de Suaña.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa.	Gonzalez Garbin y Trozos de Arpa.
Francés.—Primer curso.. . . .	D. José M.* Sanchez Vera (interino)	Gramática de G.* de Modino.—Versiones francesas del mismo.
Geografía.	D. Teodoro de San Roman.	Sanchez Casado, Atlas de Reinoso.
Historia Universal.	El mismo.	Sanchez Casado y Atlas geográfico histórico del mismo autor.
Historia de España.	El mismo.	Rubio y Ors.
Psicología, Lógica y Ética.. . . .	D. Ramon Torres Carretero.	Polo y Peirólon.
Aritmética y Algebra.	D. Miguel Martinez.	Vallin y tablas de logaritmos de Vazquez Quesipo.
Geometría y Trigonometría.	D. Luis Mendez Soret.	Sanjurjo.
Física y Química.	D. Julian Vicente Hernandez.	Rubio y Diaz, ó Rico, ó Muñoz del Castillo.—Mecánica, Lozano.
Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo.
Fisiología é Higiene.	El mismo.	Perez Minguez.
Agricultura.. . . .	D. Zoilo del Campo (interino).	Botija.
Dibujo.	D. Felipe Cuesta de Julian.	"

El Secretario,
 Ramon Torres.

MATERIAL CIENTÍFICO.

CATEDRA DE GEOGRAFÍA.

Seleaurio de D. Tomás Escrihe.

GABINETE DE FÍSICA.

Camino de hierro áereo fuerza centrífuga.

Laminador.

Tribómetro de Coulomb.

Aparato de dos bolas de marfil para el choque de los cuerpos.

Adición del anterior de tres bolas.

Martillo de agua.

Aparato de siete esferas iguales para la trasmisión de la velocidad.

Aparato para demostrar que en el choque de los cuerpos, el ángulo de incidencia es igual al de reflexión.

Círculo de acero para los efectos de la elasticidad.

BIBLIOTECA.

Cardin.—Geometría.	1
Valter, traducido por E. Giménez y M. Merelo.—Geometría.	2
Barez.—Diccionario etimológico de la lengua española, cu- dernos del 30 al 104.	"
Laurent, traducido por G. Lázarraga.—Estudios sobre la Histo- ria de la Humanidad, tomos XV, XVI y XVII.	3
Homero.—La Iliada, traducida por Hermosilla.	3
Moroso Episcopo.—El año biográfico.	1
Salazar y la Fuente.—Disciplina eclesiástica.	2
Wagner.—Química industrial.	3
Ortega Manilla.—La Cigarra, D. Juan Solo, Sor Lucila, La No- che buena de la Cigarra, Lucio Tralles, el Salterio, el Fanno y la Driada.	7
Valera (D. Juan).—Pepita Giménez, D. Luz.	2
Rodríguez Largo.—La electricidad y sus aplicaciones.	1
Baás, traducido por Ordaz.—La lógica de la Fides y de la Qui- mes.	2
Castro.—Arenidades del habla castellana.	1
Gutiérrez.—Códigos españoles, tomos 6.º y 7.º.	2
Aristóteles, traducido por Acedrate.—La Lógica.	4
Platon, traducido por Acedrate.—La República.	2
Revista de España.	
Crónicas científicas.	
Revista contemporánea.	
Ilustración Española y Americana.	

<i>Boletín de la Institución libre de enseñanza.</i>	4
Periódicos varios.— <i>El Magisterio Español.</i> — <i>El Orden, de Cuenca.</i> — <i>El Maestro, de idem.</i> — <i>El Boletín del Magisterio, de idem.</i> — <i>El Nuevo Ateneo, de Toledo.</i> — <i>Boletín oficial del Ministerio de Fomento, Gaceta de Fomento.</i>	1
<i>Liberatore.</i> — <i>Della Conoscenza intellettuale.</i>	2
<i>Giuseppe Crispi.</i> — <i>Lo Heghellianismo.</i>	1
<i>El mismo.</i> — <i>Elementi de Filosofia speculativa.</i>	2
Obras de Buchner.— <i>Lula.</i>	1
<i>Mahn.</i> — <i>La libertad moral.</i>	1
<i>Pelletan.</i> — <i>Profesión de F.</i>	1
<i>Rubio.</i> — <i>Tratado de Fuentes minerales de España.</i>	1
<i>Ferreiro.</i> — <i>Atlas geográfico de España.</i>	1
<i>García Gutiérrez.</i> — <i>Obras escogidas del mismo.</i>	1
<i>Renouam, traducido por Villanueva.</i> — <i>Historia de la Medicina</i>	1

DONATIVOS.

<i>Observaciones meteorológicas de Enero á Abril de 1882.</i> (Regalo del Observatorio astronómico de Madrid).	1
<i>Las tempestades en España</i> (idem.)	1
<i>Casanova.</i> — <i>La Catedral de Leon salvada por el ingenio de Ma- drado.</i>	1
<i>Arévalo.</i> — <i>Discurso de apertura en el Instituto de Segovia, 1881-82.</i>	1
<i>Mata.</i> — <i>Id. id. del de Reus.</i>	1
<i>El mismo.</i> — <i>Id. en la sesión literaria del Centenario de Calderon.</i>	1
<i>Frias.</i> — <i>Id. id. id.</i>	1
<i>Arnan.</i> — <i>Discurso de apertura en la Universidad Central, 1881-82.</i>	1
<i>Ferrer.</i> — <i>La cuestion lanera (R. de la liga de contribuyentes de Cuenca.)</i>	1
<i>Fajardo.</i> — <i>Carta con aclaraciones á la Historia de la Guerra ci- vil, por Pirala.</i>	1
<i>Almanaque de la Ilustración Española y Americana.</i>	1
<i>Colmeiro.</i> — <i>Discurso leído ante el Congreso de Americanistas el 26 de Setiembre de 1881.</i>	1
<i>Solano Escala.</i> — <i>Discurso inaugural del curso de 1880-81 en la Universidad Central.</i>	1
<i>Alteñana.</i> — <i>Discurso inaugural del Instituto de Lérida, 1881-82.</i>	1
<i>Boletín del Colegio politecnico de Cartagena.</i>	1
<i>El Ricatto Dimas de Quincoces,</i> regalo de D. Santiago Sarmiento.	2
<i>Boletín de la Sociedad protectora de animales y plantas.</i>	1
<i>Memorias del Instituto Geográfico y estadístico.</i>	"
<i>Antonio Martí Quintana.</i> — <i>Lecciones de Agricultura elemental</i> (Regalo del autor).	2

El Secretario,
RAMON TORRES.

INVERSION DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS RECAUDADOS
EN EL CURSO DE 1880 Á 1881.

Talones.	
Matriculas de honor sin abono de derechos académicos.	1
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	604
Número de talones no abonados en este Instituto.	78
<i>Total.</i>	683

Pesetas.	
Importe de los talones hechos efectivos.	3020
Mitad de esta suma para el fondo común del profesorado.	1510
Pensiones y premios á los alumnos.	"
Derechos del Secretario y honorarios de los escribientes.	105'20
Déficit del Centenario de Calderon de la Barca, cubierto con el sobrante de pensiones y premios.	259'50

Líquido con destino al material científico. 1145'30

Esta suma se ha invertido en la adquisición del material científico, clasificado por asignaturas en la forma siguiente:

BIBLIOTECA.

Pesetas.	
Wagner. --Chimie industrielle.. . . .	33'

HISTORIA NATURAL.

Coleccion de lepidópteros, compuesta de 250 especies y 350 ejemplares en siete cajas con tapa de cristal, incluidos embalaje y porte. 181'60

FISICA Y QUIMICA.

1 Esferómetro.	110'
1 Peson ó balanza de resorte cilindrico.	10'
1 Peson ó romana de cuadrante.	15'
1 Aparato para demostrar la composicion de fuerzas paralelas.	110'

Pesetas.

2 Cilindros oblicuos para poner de relieve la influencia del centro de gravedad.. . . .	8'
1 Figura con centro de gravedad móvil.	6'
1 Doble cono subiendo por un plano inclinado.	15'
1 Aparato para explicar las diferentes clases y sistemas de balanzas.	110'
1 Balanza romana.. . . .	30'
1 Paralelogramo articulado para explicar la balanza de Roberbal.	50'
1 Torno.	20'
1 Cabrestante.	15'
1 Cabria.	15'
1 Aparato para demostrar las propiedades del plano inclinado	80'
1 Tornillo de diferentes roscas, roscadas sobre el mismo árbol	40'
1 Tornillo sin fin de filete cuadrado.	70'
1 Rueda dentada á engranaje recto.	50'
1 Tubo de Newton para demostrar las leyes de la caída de de los cuerpos en el vacío.	40'
<i>Suma.</i>	1007'50
Derechos de aduanas, portes de Paris á Madrid, embalaje y comision 15 por 100.	119'10
Portes de Madrid á Cuenca.	18'
<i>Total.</i>	1144'60

RESÚMEN.

Importa la cantidad disponible para material científico. 1145'30
Invertido en el mismo. 1144'60

Existencia para el curso de 1881-82. 0000'70

El Secretario,
RAMON TORRES.

RESÚMEN de las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas durante el año económico de 1891-92 hasta 30 de Junio.

INGRESOS.

Existencias que quedaron en 31 de Diciembre de 1891.
Por matrículas y grados.
Por intereses de inscripciones intrasferibles.
Por suplemento de fondos provinciales para cubrir el déficit.

TOTAL.

GASTOS.

Pagado por personal.
Idem por material.

TOTAL.

RESÚMEN.

Importan los ingresos.
Idem los gastos.
Existencia para el presupuesto corriente.

El Secretario,
Ramon Torres.

Puntos.	
3.707'62	
6.266	
"	
24.300	
34.273'62	
30.238'19	
3.542'06	
33.780'25	
34.273'62	
33.780'25	
493'37	

COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO durante el curso de 1891 á 1892.

	Colegio de San Julian.	Colegio de la Concepcion.	Colegio de San José.
Matricula por individuos.			
Primero de Latin y Castellano.	24— "	30— "	5— "
Por inscripciones.			
Segundo de Latin y Castellano.	4	10	3
Retórica y Poética.	6	5	2
Geografía.	3	6	"
Historia de España.	5	10	3
Historia Universal.	5	7	2
Psicología, Lógica y Ética.	4	8	"
Aritmética y Algebra.	4	4	"
Geometría y Trigonometría.	10	5	"
Física y Química.	3	6	"
Historia Natural.	2	"	"
Fisiología é Higiene.	3	2	"
Agricultura.	2	"	"
TOTAL.	24—54	30—66	5—10

Núm. 1.º—El Colegio de San Julian se halla establecido en el Seminario Conciliar de esta capital desde 3 de Setiembre de 1877 y en Director es D. Ramon Torrijos, Doctor en Sagrada Teología.

Núm. 2.º—El Colegio de la Concepcion se halla establecido en Huete desde el 13 de Setiembre de 1878 y es Director D. Victoriano Almonacid y Toledo, Lcdo. en Sagrada Teología.

Núm. 3.º—El Colegio de San José se halla establecido en Tarazona desde el 21 de Setiembre de 1881 y es Director D. Félix Durango Molinero.

El Secretario,
Ramon Torres.

PERSONAL ACADÉMICO

DE LOS

COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1881 Á 1882.

COLEGIO DE SAN JULIAN DE CUENCA.

Alumnos 24.—Inscripciones 54.

DIRECTOR

D. Ramon Torrijos.

PROFESORES

D. Balomero Alonso-Casero Rivas.
 " Antonio Anton Peral.
 " Andrés M.^a Cañada Barrios.
 " Saturnio Millano García.
 " Sebastian Latorre Plaza.
 " Constantino Perez Gomez.
 " Rufino Sanchez Valero.

COLEGIO DE LA CONCEPCION DE HUETE.

Alumnos 30.—Inscripciones 65.

DIRECTOR

D. Victoriano Almonacid y Toledo.

PROFESORES

D. Pedro Aparicio y Fernandez.
 " Manuel Izquierdo Aél.
 " Sebastian Aguilar.
 " Valentin Aél.
 " Mariano Amor.
 " José Casamañó.
 " Juan Francisco Aparicio.
 " Venancio Madéro.
 " Vicente Sanchez.

COLEGIO DE SAN JOSÉ DE TARANCON.

Alumnos 5.—Inscripciones 10.

DIRECTOR

D. Félix Durango y Molinero.

PROFESORES

D. Félix Durango y Molinero.
 " Juan García Orea.

*El Secretario del Instituto,
 Ramon Torres.*

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO

SECRETARÍA.

—

Auxiliar Escribiente.

D. Manuel Carretero.

Conserje.

" Gregorio Sierra.

Bedel.

" Manuel Patrocinio de la Cruz.

Portero.

" José Bóx Vicente.

Mozo de aseo.

" Blas Anton García.

El Secretario,
Ramon Torres.

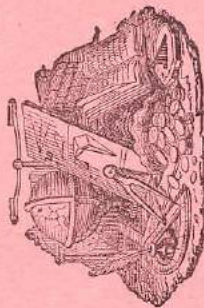
INSTITUTO DE CUENCA.



ANUARIO

DEL CURSO

DE 1882 Á 1883.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL
1884

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1882 A 1883

LEIDA EL DIA 1.º DE OCTUBRE DE 1883

POR

D. RAMON TORRES

Catedrático y Secretario de dicho establecimiento.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL

1884

Excmo. Señor:

Señores:

EXPRÉSAR cuán interesante es ver en esta casa, ocupada constantemente por catedráticos y discípulos, unidos por el vínculo de la ciencia, congregadas hoy distintas personas, presentes ciertas corporaciones, cuya asistencia á la solemnidad académica que inauguramos, prueba su interés y su celo por la enseñanza; es la primera necesidad sentida por mí en este momento: que no es incompatible con el precepto reglamentario de exponer, como en un resumen, el cuadro histórico del curso último, revelar las impresiones nacidas de la importancia y trascendencia del hecho que aquí nos reúne, precisamente en circunstancias especiales, especialísimas para esta localidad.

Hemos venido como en años anteriores, á añadir otra página más á la historia del Instituto de Cuenca. Un periodo escolar terminado y otro que se anuncia

como nuevo día, á cuya luz van á ventilarse problemas relacionados con el Arte y con la Ciencia: otra serie de jóvenes laureados en las contiendas académicas, en otras manos veremos dentro de breves momentos el diploma, símbolo de su talento y de su trabajo; alumnos, padres de familia, autoridades, catedráticos, todo al parecer como en épocas anteriores. Y sin embargo, quizás por el distinto aspecto que principia á tomar esta provincia, efecto de sucesos relacionados inmediatamente con los intereses mercantiles, no faltará quien crea llegado el instante de inaugurar también estudios nuevos, los estudios de aplicación al arte y al comercio, creyéndolos en perfecta armonía, digámoslo así, con la ciudad moderna.

Está hoy efectivamente en boga la opinión de ser á todo trance necesario el cultivo de los conocimientos prácticos; pero es necesario vivir prevenidos para no incurrir en exageraciones. ¡Ay de la sociedad el día en que por un exclusivismo apasionado se entronizaran en los Establecimientos de segunda enseñanza, porque esto querría decir que habíamos perdido de vista los intereses morales: que habíamos olvidado la justa importancia que en todos tiempos y por todos los legisladores ha venido dándose á los estudios especulativos, porque sirven para traducir el pensamiento, la idea encarnada en las pasadas civilizaciones, de justo y dignísimo recuerdo, para perfeccionar nuestra expresión literaria, para formar el concepto de nuestro propio ser anímico y fisiológico, el de la Naturaleza y sus leyes y sobre todo sirven para evitar que nos estrelemos contra las inhospitalarias rocas del materialismo que nos amenaza terriblemente si no caminamos con

cautela é impedimos que todo se convierta en objeto de lucro y de comercio. Recuerdo á este propósito las palabras de un filósofo casi contemporáneo. «Nosotros somos formados de tal manera que el espíritu halla más satisfacción en el conocimiento puro y simple de la verdad, que en la utilidad que de ella resulta: el hombre siente en esto su excelencia y superioridad; él siente lo que es como ser dotado de inteligencia.... El valor interno de los conocimientos no se puede comparar con el externo que resulta de su aplicación.»

El problema, pues, de la sociedad en este sentido es armonizar las exigencias todas de la naturaleza humana, donde no hay espíritu sólo, ni sólo cuerpo, armonizar la especulación y el arte, la teoría y la práctica, el pensamiento y la acción, la ciencia y sus aplicaciones de tal suerte que á estas solamente no nos entreguemos, porque faltos de base y de dirección caminaríamos al acaso; que el mundo lógico es como el alma del mundo sensible, en el primero están las ideas puras, pero estériles é infecundas perpetuamente si en él quedasen encerradas; con el segundo sólo no hay ni vida ni movimiento; compenetrados ambos constituyen la Creación.

Por lo pronto, mañana mismo se abre una nueva cátedra de Dibujo, cuya enseñanza venía hasta ahora concretada principalmente á la planificación de las diversas obras, resultado de las artes mecánicas é industriales, porque en la imposibilidad de llenar todas las necesidades, las más apremiantes reclamaban el Dibujo lineal, de adorno y topográfico. Hoy cuenta el Instituto con un nuevo profesor, consagrado á estudios superiores, donde tanto el contorno como la perspectiva se verán aplicadas á la forma humana, expresión la más acabada

de la belleza natural, con lo que se dará la base del Graduado, de la Pintura y de la Escultura.

Es triste dejar estériles las vocaciones y aptitudes por no ofrecerles las condiciones necesarias para su desarrollo. El catedrático de esta asignatura es elocuente ejemplo del resultado obtenido cuando aquellas concurren en feliz oportunidad. Y la Excm. Diputación, con elevado criterio, ha atendido á llenar este fin con la fundación de esa cátedra, que de hoy en adelante facilitará á la juventud un medio más de hacerse asequible una honrada subsistencia, cuando no un recurso para apartarse del vicio y de la holganza contemplando y reproduciendo la hermosura de la Naturaleza.

La modificación originada en el cuadro de profesores por este hecho de verdadera entidad y trascendencia para el arte en nuestra provincia, me conduce á tratar de las

VARIACIONES OCURRIDAS EN EL PERSONAL

Más numerosas que en años anteriores, casi todas han contribuido á aumentar el que ya contaba este Establecimiento. Por Real orden de 24 de Abril último y previa oposición, fué nombrado catedrático de Agricultura Don Zoilo del Campo y Angulo, antes interino, quien tomó posesión en primero de Junio. El Ilmo. Sr. Director General de Instrucción pública nombró con fecha cuatro de Octubre del año anterior, confirmando la propuesta hecha por el Claustro, catedrático interino de Lengua francesa á D. José María Sanchez Vera, que se posesionó de su cargo en seis del mismo mes.

Con fecha 17 de Mayo próximo pasado fué nombrado Auxiliar de la sección de Ciencias el que venía

desempeñando también interinamente este cargo D. Joaquín Portillo y Hermosilla, posesionado en 13 de Junio. Y en virtud de acuerdo de la Excm. Diputación de seis de Abril del presente año, es profesor de Estudios superiores de Dibujo D. Vicente Merino Valbaneda, quien competentemente autorizado tomó posesión, no obstante haber trascurrido el plazo para ello, en 2 de Julio.

Los servicios prestados y los trabajos hechos en concepto de Ingeniero agrónomo y Secretario de la Junta de Agricultura por el primero de los señores citados; los títulos que á los segundos adornan y la brillante hoja que, como certificado del aprovechamiento en el arte de la Pintura tiene el último, expedida por la Escuela superior de Bellas Artes, son circunstancias que garantizan su aptitud y su celo por la penosa tarea de enseñar á que vienen á consagrarse.

En el personal de dependientes han tenido también lugar algunas variaciones ocasionadas por el triste suceso de haber fallecido el portero del Establecimiento José Box, después de prolongada enfermedad y no pocos años de servicio, el día 28 de Junio, dejando una vacante que fué provista por el Sr. Director, en uso de las atribuciones concedidas por el Reglamente, en la persona de Manuel Patrocinio de la Cruz, quien se posesionó de su cargo, al cual pasó del de Bedel, en 1.º de Julio, siendo á la vez reemplazado en su anterior destino por Hipólito Urdillo y Alcarraz que viene desempeñándolo desde el día 2 del citado mes.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

Sanan desde hace años los alumnos matriculados en este Instituto una cifra nada insignificante, dadas las condiciones de la provincia, donde además de este centro de instrucción, existe el Seminario Conciliar de San Julian, circunstancia que ha de tenerse en cuenta si se quiere formar juicio exacto acerca del elemento escolar en esta comarca. Despues de todo contamos en el curso que ha terminado doscientos doce alumnos con 541 inscripciones de los cuales pertenecen á la enseñanza oficial 140 y 379, á la privada 32 y 73 y á la doméstica 40 y 93.

Trasladados á este Instituto han sido 5 con 15 inscripciones, de éste á otros 6 con 16 y han resultado á fin de año académico 211 con 544.

Han dado en los exámenes ordinarios los siguientes resultados: 33 sobresalientes en oficial, 4 en privada y dos en doméstica: Notables 39, 10 y 2: Buenos 60, 13 y 7: Aprobados 119, 35 y 13: Suspensos 28, 7 y 9: Inadmisibles y no presentados 58, 3 y 42.

Los exámenes extraordinarios suman las siguientes calificaciones: Sobresalientes 2: Notables 1: Buenos 2: Aprobados 94: suspensos 23 y con pérdida de curso por diversos conceptos 110.

No puede decirse que disminuya ni aumente de un modo sensible la proporcionalidad entre la desaplicación y el aprovechamiento, porque las diferencias observadas en la estadística, tomando por base periodos de años no son tampoco muy marcadas; pero por desgracia, esa misma proporción nos advierte la ineficacia de los esfuerzos del profesor para con una parte no pequeña de

sus discípulos. Fenómeno es este que reconóce por causa la temprana edad del ingreso, el desconocimiento de nuestra propia naturaleza, cuyo desarrollo físico y moral obedece á las reglas fijas del tiempo, aparte de circunstancias individuales ó de puro accidente, la falta de recta dirección de las facultades en los primeros años de la vida, por la equivocada idea de que el hijo ha de recibir toda su nutrición intelectual del maestro de primeras letras y del catedrático, como si el hogar no tuviese misión alguna en este sentido, y en fin, el propósito de querer aprender mucho en poco tiempo; originándose de aquí defectos gravísimos en el método, que es de importancia suma.

Tengo que citar en este capítulo, en cambio, los nombres de los alumnos premiados á quienes justo es se pague tan humilde tributo, con tanto más motivo cuanto han necesitado no pequeños esfuerzos para triunfar de obstáculos consiguientes á sus ejercicios literarios. Sin embargo, como al par que á su laboriosidad, son deudores á Dios en primer término por haber iluminado su razón con más clara luz, y despues á la sociedad misma por diversos conceptos auxiliar y ayuda de ellos, es preciso que no se engrían con este público testimonio ni por el diploma que dentro de poco van á recibir; antes bien consideren uno y otro como recompensa de su trabajo, si, pero muy principalmente como un estímulo ideado para alentarlos por el camino emprendido.

Son estos señores: D. Juan Pedro Martinez Escudero, D. Tomás Moreno Miranzo y D. Adrian Alique y Saiz, laureados con premio ordinario respectivamente en las asignaturas de Historia Universal, Historia Natural y Psicología, Lógica y Ética: D. Luis Gimenez

Tarroni, D. Telesforo Trillo y Bautista, D. Mariano Diaz y Lopez, D. José Marín y Gonzalves y D. Angel Sanchez Vera con mención honorífica en las de Geografía, Historia Universal, primer curso de Francés, Psicología, Lógica y Ética y Geometría y Trigonometría.

En ocasión tan solemne como esta me complazco en recordar de nuevo el nombre del Excmo. Sr. D. Lucas Aguirre, fundador de la pensión instituida para alentar en su carrera literaria á los alumnos, cuya escasez de recursos esté unida á su aplicación. Vacantes empero en el curso último las correspondientes á los de 1879, 1880, 1881, 1882 y 1883, ha podido proveerse la primera en el único opositor D. Pedro Roca y Lopez, escolar aventajadísimo y de circunstancias tales rodeado en la vida, que bien puede decirse haber coincidido en él plenamente las condiciones deseadas por el fundador de tan benéfica institución. Y sigue en el Claustro el mismo deseo de que aumente el número de aspirantes aptos para disputarse en tan noble lid este galardón, cuyo beneficio material está subordinado al mérito de ser una conquista de la inteligencia, una victoria alcanzada con no insignificantes desvelos.

Por último, no es ménos halagüeño para esta Corporación docente presentar hoy con su diploma á un joven de 14 años, D. Telesforo Trillo y Bautista que viene ganándose durante ya dos cursos consecutivos el importe de sus matrículas, libros y derechos académicos, costeados como premio á su trabajo é ingenio por el Excelentísimo Ayuntamiento de esta Capital, quien tan singular acierto mostró en la elección de su patrocinado.

Ahora bien: el Real decreto de 10 de Agosto de

1877 ha abierto á todos los alumnos un camino nuevo para que ejerciten su talento ofreciéndoles una, aunque modesta recompensa. Las oposiciones á que el mismo se refiere pueden proporcionarles alivio en los gastos que ocasionan los estudios, ya con las pensiones en aquel consignadas, ó ya con la condonación de los derechos académicos y de matrículas, libros ó instrumentos propios de la carrera, con más la brillante nota de haber sido todo conseguido con el trabajo de la inteligencia.

No desconozco las dificultades de los ejercicios oral y escrito exigidos al efecto, dadas las condiciones de los aspirantes, que podrían ser hasta jóvenes de corta edad: la experiencia ha hecho ver al Profesorado cuán penoso es un examen regular escrito en los escolares, faltos de práctica en la redacción de sus temas y frecuentemente olvidadizos de la Gramática del idioma patrio; pero por lo mismo se hace preciso remover con firme voluntad todas estas dificultades por medio de actos repelidos. La circunstancia de exigirse como requisito previo la escasez de recursos y algunas notas de sobresaliente, si aminora las probabilidades de la concurrencia hasta el punto de ser en mi juicio una de las causas de que semejantes premios hayan quedado hasta ahora desiertos, debe alentar á los que reúnen tales condiciones precisamente porque no se encontrarían con numerosos contendientes, cuyo hecho es motivo poderoso de apatía y desconfianza.

Pero sobre todo es necesario, es de todo punto indispensable la gimnástica del entendimiento, el propio esfuerzo individual, la espontaneidad, que es carácter distintivo de la razón humana, y desterrar el hábito contrario que nos inclina á aprender tan sólo porque

seamos á ello obligados, bien por medio de la disciplina académica, bien por la influencia moral de una mala nota, bien por la triste y sombría perspectiva del hogar, que nos acusa de nuestra indolencia ó por el remordimiento, en fin, de no corresponder como buenos á los deberes y sacrificios de la familia.

No hay que perder de vista, ni un solo momento que si en calidad de seres sensibles somos predominante y pasivos, recibiendo en nuestra propia naturaleza las influencias externas; como criaturas racionales somos esencialmente activos, y nuestros conocimientos tanto más inferiores también cuanto más se aproximan á la esfera de nuestra receptividad; haciéndose por el contrario más y más ostensible la excelencia de nuestro organismo intelectual en la espontaneidad con que son producidos los conocimientos racionales. Debe ser, pues, nuestra norma en esta materia proibir la costumbre de estudiar por la imposición de medios externos dimanados del temor al reglamento adquiriendo la virtud de ilustrarnos por propia iniciativa, para lo que son buenos estímulos, no hay que dudarlo, todos aquellos actos literarios, á que no viene el alumno obligado por el rigorismo de un curso más, que va ganándose; sino que nacen del deseo de sobresalir, de distinguirse, de aguzar su ingenio y de ostentar orgullosos, pero con noble orgullo, el diploma, la pensión ó el premio.

MEJORAS EN EL EDIFICIO.

Para el mejor uso del laboratorio químico han sido necesarios reparos de alguna consideración en la fuen-

te que le surte de agua: han tenido otros por objeto prevenir los efectos del tiempo, y por último, algunos dar mayor capacidad al archivo para la conveniente y ordenada colocación de los expedientes.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Y con respecto á aquellas otras necesidades relacionadas directamente con la cultura propia de esta clase de establecimientos, es de notar que se han adquirido aparatos para el gabinete de Física y ejemplares para el de Historia Natural, además del donativo hecho á la cátedra de Agricultura, de un modelo de arado común del país, por el alumno D. José Martínez Acacio.

Asimismo, y resultado de las gestiones practicadas por D. Carlos Gomez Rodriguez, para las que se halla ya competentemente autorizado por el Sr. Director, se ha enriquecido el caudal de libros con los volúmenes donados por el Ministerio de Fomento del depósito existente en el mismo con destino á bibliotecas provinciales; todo detallado en los correspondientes apéndices.

SITUACIÓN ECONÓMICA.

Por la exactitud con que la Excm. Diputación provincial atiende en la medida de sus recursos á las necesidades del material y personal, sigue siendo satisfactorio el estado del Instituto y me produce singular complacencia consignar aquí un hecho tan significativo de la justa atención que le merecen los intereses á ella confiados.

Como asunto relacionado con el material científico y con la parte económica á la vez, por las especiales vicisitudes por que ha pasado, debo consignar aquí que incluidos en el presupuesto adicional del año que ha terminado los gastos necesarios para la instalación de un Observatorio meteorológico, trascurrió el plazo de su ejercicio en las formalidades de subasta y término concedido para dar comienzo á las obras, resultando de este modo la imposibilidad de hacerse los pagos en la forma prevenida en el pliego de condiciones. En su virtud, la Comisión provincial acordó como asunto urgente acceder á lo solicitado por el rematante, ó sea rescisión del contrato, por no inferirle los perjuicios á que por lo menos moralmente no venia obligado. Vémonos, pues, por ahora privados por causas independientes de la voluntad de todos, de un medio tan necesario como útil para conocer las especiales condiciones físicas de esta comarca, esperando conseguirlo en ocasión más oportuna.

Tampoco debo pasar en silencio otro hecho, cuya importancia estriba en la idea que el Gobierno tiene de adquirir el mayor número de datos posibles acerca de los Institutos, en vista de las memorias hechas por los Inspectores nombrados al efecto, quienes con tal motivo tienen á su cargo la visita de estos Establecimientos. En tal sentido, el Ilmo. Sr. D. Gonzalo Quintero, catedrático de la Universidad Central, investido de aquel carácter, permaneció algunos días entre nosotros, cumpliendo la misión que el Estado le confiara, mostrando en ello sus especiales conocimientos tanto en la esfera académica como en la puramente adminis-

trativa, y dejando grato recuerdo en este Claustro de profesores.

Terminado mi deber reglamentario aun me exige la solemnidad del momento otro no menos interesante con respecto á vosotros, alumnos del Instituto, á quienes por razón de la edad el porvenir se presenta como un objeto digno de serio exámen. Porque en primer término vais á colocaros muy luego en el caso de decidros por un determinado modo de vivir, cuya decisión puede acarrearos tranquilidad y bienestar ó por el contrario, días de amargura y de desconsuelo. No significa efectivamente este grado de enseñanza, que ahora recibis, vuestra consagración á estudios superiores, porque si aquella es utilísima y conveniente, diré más, necesaria y en tal sentido digna de propagarse y facilitar; tambien es de todo punto indispensable la diversidad de profesiones facultativas é industriales en armonía con la diversidad de aptitudes establecida por la Providencia como base del organismo social para hacer posibles todos los servicios, asequible la satisfacción de todas las necesidades.

Vése cada día más imperiosa la ley del trabajo para cumplir nuestro destino en la vida, pues si desde siempre ha podido decirse que con nuestro propio sudor hemos de sustentarnos, parece aun más apremiante esta condicion en un tiempo en que los adelantos de los hombres abren innumerables vías á la actividad, vías que es preciso aprovechar para nuestro propio bien y el de los demás. Así, si ha habido sabios que han hecho descubrimientos notables, como conse-

cuencia inevitable, han tenido que abrirse talleres de innumerables artefactos, han tenido que explotarse canteras, que construirse máquinas, que emplearse miles de obreros, que ocuparse verdaderas competencias en las ciencias físicas y matemáticas para llevar á cabo la ejecución de aquellos inventos. El comercio, antes restringido por numerosos obstáculos, se nos presenta hoy con la prepotencia que le dan los hilos telegráficos, las hélices, la locomotora, y más que nada, el cosmopolitismo que distingue á la moderna sociedad.

No tiene, pues, valor la creencia de que todos los caminos se hallan explotados, como se dice frecuentemente con un criterio ó punto de vista subjetivo é individual, no: nuestro perfeccionamiento está en la moralidad y en el trabajo, y si mis palabras necesitaran hechos prácticos para su demostración, vosotros mismos, los que habeis alcanzado feliz éxito en vuestros estudios sois buen ejemplo de ello. Seguid desplegando la misma actividad, ó mayor si cabe, cuantos habeis llevado al hogar el honroso timbre de una nota superior ó de un premio y luchen consigo mismo para vencer la pereza, que suya será la victoria, aquellos otros que no hayan dado tan feliz término á sus tareas.

Y que el suceso por nosotros conmemorado nos haga recordar á todos, padres de familia y particulares, autoridades, alumnos y catedráticos, que nos hemos reunido hoy para colocar una piedra más en el edificio de la cultura social.

He dicho.

APÉNDICE

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matricula de exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes..
Latín y Castellano.—Primer curso...	25	1	36	24	24	24	7
Latín y Castellano.—Segundo curso...	21	1	21	21	21	21	3
Retórica y Poesía.....	23	1	24	24	24	24	3
Geografía.....	26	1	27	27	27	27	3
Francés.—Primer curso.....	46	1	47	47	47	47	3
Historia de España.....	23	1	24	24	24	24	3
Historia Universal.....	22	1	23	23	23	23	3
Psicología, Lógica y Ética.....	24	1	25	25	25	25	3
Aritmética y Álgebra.....	48	1	49	49	49	49	3
Física y Química.....	26	1	27	27	27	27	3
Geometría y Trigonometría.....	30	1	31	31	31	31	3
Historia Natural.....	29	1	30	30	30	30	3
Fisiología e Higiene.....	28	1	29	29	29	29	3
Agricultura.....	31	1	32	32	32	32	3
TOTAL.....	4	342	15	361	363	24	37
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.							
Dibujo lineal y de adorno.....	»	46	»	46	41	5	2
Dibujo natural ó de figura.....	»	2	»	2	»	2	»
TOTAL GENERAL.....	4	390	15	379	344	34	39

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 1.

extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS 140.

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.	Menciones honoríficas				
	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL	Sobresalientes..	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		»	»	»		
115	7	5	22	»	»	»	6	»	6	»	1	13	»	»	55	3	»	5			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	4	1	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	10	2	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	5	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	15	1	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	16	1	17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	11	1	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»</									

CUADRO NÚM. 2.

Matrícula de exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza privada.

NÚMERO DE ALUMNOS 32.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	DERECHOS Académicos	EXAMENES	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS			TOTAL DE EXÁMENES.			ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.			Premios.	Menciones honoríficas
			ORDINARIOS.	EXTRAORDINARIOS	TOTAL.	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	(a)	(b)	(c)		
Latín y Castellano.—Primer curso.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Latín y Castellano.—Segundo curso.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Retórica y Poética.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés.—Primer curso.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Universal.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Psicología, Lógica y Ética.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Álgebra.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Geometría y Trigonometría.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Física y Química.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Natural.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Fisiología ó Higiene.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Agricultura.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL.....	73	73	73	73	146	73	73	73	73	73	73	73	73
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.													
Dibujo lineal y de adorno.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dibujo natural ó de figura.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL GENERAL.....	73	73	73	73	146	73	73	73	73	73	73	73	73

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula de exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.
ALUMNOS 40.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.
Latín y Castellano.—Primer curso...	45	1	1	46	4	2	2
Latín y Castellano.—Segundo curso...	8	1	1	9	2	2	2
Retórica y Poesía...	13	1	1	14	4	4	4
Geografía...	5	1	1	6	1	1	1
Francés.—Primer curso...	5	1	1	6	1	1	1
Historia de España...	3	1	1	4	1	1	1
Historia Universal...	3	1	1	4	1	1	1
Psicología, Lógica y Ética...	3	1	1	4	1	1	1
Aritmética y Álgebra...	4	1	1	5	1	1	1
Geometría y Trigonometría...	2	1	1	3	1	1	1
Física y Química...	4	1	1	5	1	1	1
Historia Natural...	4	1	1	5	1	1	1
Fisiología é Higiene...	4	1	1	5	1	1	1
Agricultura...	4	1	1	5	1	1	1
TOTAL.....	90	3	3	93	68	25	7
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.							
Dibujo lineal y de adorno.....	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo natural ó de figura.....	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	»	»	»	»	»	»	»

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 3.

extraordinarios de enseñanza doméstica.

ALUMNOS 40.

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS						TOTAL DE EXÁMENES.	ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.						Premios.	Menciones honoríficas					
	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	TOTAL.		(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.								
	9	33	1	1	7	30	63	3	6	»	»	45	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.....	»	»	»	»	»	»	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.....	»	»	»	»	»	»	84	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.....	»	»	»	»	»	»	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.....	»	»	»	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes..	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL	9	33	1	1	7	30	63	3	6	»	»	45	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.....	»	»	»	»	»	»	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.....	»	»	»	»	»	»	33	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO NÚM. 4.

Matrícula de exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos de enseñanza oficial. . . 140.
Número de alumnos de enseñanza privada. . . 52.
Número de alumnos de enseñanza doméstica. . . 40.

TOTAL DE ALUMNOS. 212.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS Académicos		EXÁMENES	
	ordinarias.	extraordinarias.	Abonados.....	No abonados....	Sobresalientes..	Notables.....
Latín y Castellano.—Primer curso...	48	37	44	6	4	10
Latín y Castellano.—Segundo curso...	37	40	33	5	4	10
Hebreo y Poesía.....	47	40	34	5	4	10
Geografía.....	42	40	40	6	4	10
Francés.—Primer curso.....	40	40	34	6	4	10
Historia de España.....	31	32	30	1	4	10
Historia Universal.....	31	32	30	1	4	10
Psicología, Lógica y Ética.....	25	25	23	2	4	10
Aritmética y Álgebra.....	35	35	34	1	4	10
Geometría y Trigonometría.....	30	30	27	3	4	10
Física y Química.....	37	37	35	2	4	10
Historia Natural.....	37	37	35	2	4	10
Fisiología ó Higiene.....	38	38	36	2	4	10
Agricultura.....	38	38	36	2	4	10
TOTAL.....	505	48	474	49	38	49
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.						
Dibujo lineal y de adorno.....	16	16	11	5	1	2
Dibujo natural ó de figura.....	2	2	2	2	0	0
TOTAL GENERAL.....	523	48	485	53	39	51

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADRO NÚM. 4.

Matrícula de exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos de enseñanza oficial. . . 140.
Número de alumnos de enseñanza privada. . . 52.
Número de alumnos de enseñanza doméstica. . . 40.

TOTAL DE ALUMNOS. 212.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS Académicos		EXÁMENES		EXÁMENES EXTRAORDINARIOS		TOTAL DE EXÁMENES.		ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.		Premios.		Menciones honoríficas	
	ordinarias.	extraordinarias.	Abonados.....	No abonados....	Sobresalientes..	Notables.....	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	TOTAL.
Latín y Castellano.—Primer curso...	48	37	44	6	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Latín y Castellano.—Segundo curso...	37	40	33	5	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Hebreo y Poesía.....	47	40	34	5	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Geografía.....	42	40	40	6	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Francés.—Primer curso.....	40	40	34	6	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Historia de España.....	31	32	30	1	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Historia Universal.....	31	32	30	1	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Psicología, Lógica y Ética.....	25	25	23	2	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Aritmética y Álgebra.....	35	35	34	1	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Geometría y Trigonometría.....	30	30	27	3	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Física y Química.....	37	37	35	2	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Historia Natural.....	37	37	35	2	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Fisiología ó Higiene.....	38	38	36	2	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
Agricultura.....	38	38	36	2	4	10	4	4	4	4	1	1	1	1	11	11
TOTAL.....	505	48	474	49	38	49	43	44	371	30	4	20	3	8	70	103
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.																
Dibujo lineal y de adorno.....	16	16	11	5	1	2	4	4	4	3	10	5	5	5	5	5
Dibujo natural ó de figura.....	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL GENERAL.....	523	48	485	53	39	51	47	44	381	32	4	20	3	8	83	110

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
Ramon Torres.

CUADRO

NÚM. 5.

Exámenes ordinarios y extraordinarios

Exámenes ordinarios y extraordinarios para el curso actual.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	ENSEÑANZA OFICIAL.			ENSEÑANZA PRIVADA.			ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			TOTAL DE EXÁMENES.		
	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano. — Primer curso.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Latín y Castellano. — Segundo curso.	1	1	2	»	»	»	»	»	»	1	1	2
Retórica y Poética.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Geografía.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Francés. — Primer curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia de España.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Geometría y Trigonometría.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	6	1	7	»	»	»	»	»	»	6	1	7

El Secretario,
RAMON TORRES.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

GEOGRAFÍA.

MENCIÓN HONORÍFICA.—D. Luis Gimenez Tarróni.

HISTORIA UNIVERSAL.

PREMIO.—D. Juan Pedro Martínez Escudero.

MENCIÓN HONORÍFICA.—D. Telesforo Trillo y Bautista.

FRANCÉS PRIMER CURSO.

MENCIÓN HONORÍFICA.—D. Mariano Díaz y López.

PSICOLOGÍA LÓGICA Y ÉTICA.

PREMIO.—D. Adrián Alique Saiz.

MENCIÓN HONORÍFICA.—D. José Marín y Gonzálves.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

MENCIÓN HONORÍFICA.—D. Angel Sánchez Vera.

HISTORIA NATURAL.

PREMIO.—D. Tomás Moreno Miranzo.

PREMIO EXTRA-REGLEMENTARIO DE 250 PESETAS

FUNDADO POR EL EXCMO. SR. D. LÚCAS AGUIRRE.

D. Pedro Roca y López.

El Secretario,
RAMON TORRES.

CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1882 á 1883 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Primer curso de Latín y Castellano.	Garrido y Romero (D. Leopoldo.)
Ayala Rozalen (D. Prisco.)	Marín y Gonzálves (D. José.)
Escamilla Serrano (D. Marcelo.)	Aritmética y Álgebra.
Lopez Chicote (D. Pedro.)	Díaz y Lopez (D. Mariano.)
Parrilla y Vallejo (D. Juan Vicente.)	Fernandez de Luz y Fernandez de Luz (D. Andrés.)
Segundo curso de Latín y Castellano.	Juan Benlloch (D. Francisco.)
Viejobuena y Doillet (D. Federico.)	Martínez Escudero (D. Juan Pedro.)
Geografía.	Geometría y Trigonometría.
Ayala Rozalen (D. Prisco.)	Gonzalez y Fernandez (D. José.)
Gimenez Tarróni (D. Luis.)	Garrido y Romero (D. Leopoldo.)
Juan y Benlloch (D. Francisco.)	Juan Benlloch (D. Francisco.)
Sánchez Covisa y Azofra (D. Pedro.)	Lázaro y Laza (D. Gregorio.)
Primer curso de Francés.	Sánchez Vera (D. Angel.)
Díaz Lopez (D. Mariano.)	Física y Química.
Martínez Escudero (D. Juan Pedro.)	Roca y Lopez (D. Pedro.)
Santa María y Rufo (D. María.)	Historia Natural.
Santa María y Rufo (D. Teresa.)	Fontela y Carrillo (D. Juan Emilio.)
Historia de España.	Moreno Miranzo (D. Tomás.)
Ortega de Armas (D. Angel.)	Roca y Lopez (D. Pedro.)
Perez Sanchez (D. Antonio.)	Fisiología é Higiene.
Historia Universal.	Moreno Miranzo (D. Tomás.)
Carpintero y Rigo (D. José)	Roca y Lopez (D. Pedro.)
Martínez Escudero (D. Juan Pedro.)	Agricultura.
Martínez Escudero (D. Samuel.)	Alique y Saiz (D. Adrián.)
Trillo y Bautista (D. Telesforo)	Fontela y Carrillo (D. Juan Emilio.)
Psicología, Lógica y Ética.	Roca y Lopez (D. Pedro.)
Alique y Saiz (D. Adrián.)	Dibujo topográfico.
Gonzalez y Fernandez (D. José)	Santana Recuenco (D. Victoriano.)

El Secretario,
RAMON TORRES.

CUADRO. NÚM. 8.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde 1.º de Octubre de 1882 á 30 de Setiembre de 1883.

Solicita- ron el grado.	Verificaron el primer ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados..	Suspensos...	Verifica- ron el 2.º ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados..	Suspensos...	Aprobados en ambos ejercicios.
27	27	1	23	3	24	1	23	"	24

SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO 1.

El Secretario,
RAMON TORRES.

CUADRO NÚM. 9.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en segunda enseñanza verificados en todo el presente curso académico.

Solicitaron exámen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
40	39	1	40

El Secretario,
RAMON TORRES.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Moreno Ortega.	D. José.	10 y 13.	Cardenal Cisneros.
2	Maza del Campo.	" Celerino.	2 y 4.	Soria.
3	Escudero Moreno.	" Liborio.	11, 12, 13 y 14.	Malaga.
4	Diaz y Lopez.	" Mariano.	3, 5, 6 y 9.	Guadalajara.
5	Fernandez de Heredia y Gu- tiérrez.	" Julian.	6, 7 y 9.	Guadalajara.

TRASLADADOS A ESTE ESTABLECIMIENTO DURANTE EL CURSO DE 1882 A 1883.

ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS INSTITUTOS

Y

CUADRO NÚM. 10.

NOTA. En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma: Enseñanza primaria, P.—Latin y Castellano, L.—Latin y Castellano, 2.º, 2.—Retórica y Poesía, 3.—Geografía, 4.—Francés, 1.º, 5.—Historia Universal, 6.—Historia de España, 7.—Psicología, Lógica y Ética, 8.—Aritmética y Álgebra, 9.—Geometría y Trigonometría, 10.—Física y Química, 11.—Historia Natural, 12.—Histología e Higiene, 13.—Agricultura, 14.

El Secretario,

RAMON TORRES.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimientos a donde se ha remitido.
1	Dominguez y Amores.	D. Delin.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 9.	Toledo.
2	Checa y Casanovas.	" Fernando.	P. 1 y 4.	Lérida.
3	Jover y Ayuso.	" Florentino.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14.	Valencia.
4	Jover y Ayuso.	" Ceferino.	P. 1 y 4.	Valencia.
5	Martinez Huada.	" Clemente.	P. 1 y 4.	Valencia.
6	Carpintero y Rigo.	" Manuel.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 13.	Cardenal Cisneros.
7	Flecher y Urrea.	" Domingo.	P. 1, 2, 3, 4, 6 y 9.	Castellón de la Plana.
8	Perez Moreno y Ugaldé.	" José.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 9.	San Isidro.
9	Perez Moreno y Ugaldé.	" Tomás.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 9.	San Isidro.
10	Canals y Escardivol.	" Ricardo.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10.	Cardenal Cisneros.
11	Canals y Escardivol.	" Eloy.	P. 1, 2, 3, 4, 6 y 9.	Cardenal Cisneros.
12	Perez Rechart.	" Rafael.	P. 1, 2, 3, 4, 6 y 9.	Cádiz.
13	Perez Rechart.	" Luis.	P. 1, 2, 3, 4, 6 y 9.	Cádiz.
14	Cardona y Garcia.	" Julian.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10.	San Isidro.
15	Montero Blasco.	" Victoriano.	P. 1 y 4.	Valladolid.
16	Ruiz Baquero.	" Celestino.	P. 1 y 4.	Toledo.
17	Rodriguez Sanz.	" Rafael.	P. 1 y 4.	Cardenal Cisneros.
18	Garcia de Aldamar.	" Julian.	P. 1, 2, 3, 4 y 7.	Toledo.

expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1882 a 1883.

CERTIFICACIONES OFICIALES

CUADRO NÚM. 12.

CUADRO NÚM. 11.

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO

TRASLADADOS A OTROS INSTITUTOS

DURANTE EL CURSO ACADÉMICO DE 1882 A 1883.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Checa y Casanovas..	D. Fernando.	2 y 7..	Lérida.
2	Jover y Ayuso.	" Florentino.	Dibujo.	Valencia.
3	Jover y Ayuso.	" Ceferino.	1 y 4..	Valencia.
4	Carpintero y Rigo	" Manuel.	12 y 14..	Cardenal Cisneros.
5	Flecher y Urrea..	" Domingo.	3, 7 y 10.	Castellón de la Plana.
6	Perez Rechart.	" Rafael.	2 y 4..	Cádiz.
7	Perez Rechart.	" Luis.	3, 7, 8 y 10.	Cádiz.

El Secretario,
RAMON TORRES.

NÚM. 13.

CERTIFICACIONES PERSONALES

EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
1	Dominguez Salazar..	D. Luis.	P. y 1, 2, 4 y 9.
2	De la Fuente y Carretero	" Pedro Antonio.	General, de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1870.
3	Gerada y Ferris..	" Nicolás.	General y de los ejercicios del grado en 1882.
4	Gutierrez de la Torre.	" Chispulo.	General y de los ejercicios del grado en 1881.
5	Millan y Zamora..	" Severiano.	General y de los ejercicios del grado en 1882.
6	Garrido de la Orden.	" Dionisio.	General y de los ejercicios del grado en 1882.
7	Carretero y Gomez..	" Alfredo.	General y título de Bachiller en 1882.
8	Muñoz y Muñoz..	" Juan Antonio.	General, de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1880.
9	Ballesteros Torrecilla.	" Aurelio.	General.
10	Cabrejas Lopez..	" Casiano.	P. y 1, 2, 4 y 7.
11	Fraille y Fraile..	" Luis..	De los ejercicios del grado y título en 1875.
12	Araque Garcia..	" Rogelio.	P. y 1, 2, 3, 4, 6 y 9.
13	Marcinez Labarta..	" Julio.	P.
14	Andrés y Gimenez..	" Ramón.	General y de los ejercicios del grado en 1882.
15	Zomeño Huerta..	" Joaquín.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1880.
16	Martinez Cuesta..	" Paulino.	De los ejercicios del grado y depósito para título de Bachiller en 1883.
17	Molina y Collada..	" Leonardo.	De los ejercicios del grado en 1882 y depósito para el título de Bachiller en 1883.
18	Perez Moreno y Ugalde.	" José.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 9.
19	Perez Moreno y Ugalde.	" Tomás.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 9.
20	Lopez Malo y Palomino.	" D. Modesto.	De los ejercicios del grado y título en 1883.

(CONTINUACIÓN AL CUADRO NÚM. 12.)

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimientos á donde se ha remitido.
19	Martinez Gotay..	D. José.	P. y 1, 2, 4, 6, 7 y 9.	San Isidro.
20	Parrilla Vallejo..	" Francisco.	P.	Cardenal Cisneros.
21	Parrilla Vallejo..	" Juan Vicente.	P. y 1 y 4.	Cardenal Cisneros.
22	Dominguez Muñoz..	" Ciro.	P. y 1, 2, 4 y 7.	Toledo.
23	Fernandez del Pino.	" Luis.	P.	Cardenal Cisneros.
24	Alonso Guisasola..	" Antonio.	P. y 1, 2, 4 y 7.	Toledo.

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
21	Arias Yunta.	" Eusebio.	General y de los ejercicios del grado y título en 1881.
22	Martínez Fuente Alcazar	" Juan Pedro.	De los ejercicios del grado en 1882.
23	Piñango y Escobar.	" Isidoro.	De los ejercicios del grado y título en 1875.
24	Pajarón y Parada.	" Diego.	De 1, 2, 4 y 6 y 7.
25	Monreal y Mochales.	" Luisa.	De los ejercicios del grado y título en 1882.
26	Masía y Niño.	" Victoriano.	General y de los ejercicios del grado en 1882.
27	Monreal y Mochales.	" Luisa.	De los ejercicios del grado y título en 1882.
28	Cuenca Valiente.	" José María.	General, de los ejercicios del grado y título en 1872.
29	Carvajal del Valle.	" José.	De los ejercicios del grado y depósito para el título en 1883.
30	Prieto y Lerma.	" Pedro.	P. y 3, 4, 6 y 8 (sin efectos académicos.)
31	Dominguez y Salazar.	" Gorgonio.	General y de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1883.
32	Cañada y García.	" Francisco.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1881.
33	Zapater y Collado.	" Eduardo.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10.
34	Sanchez Covisa y Encina.	" Miguel.	De los ejercicios del grado y título en 1853.
35	Alíque y Saiz.	" Adrián.	P. y 1, 4 y 7.
36	Ruiz Castillo.	" Genaro.	General y de los ejercicios del grado en 1880.
37	Toralba y Rodriguez.	" Alejandro.	General y de los ejercicios del grado en 1880.
38	García y Muñoz.	" Isidoro.	General y de los ejercicios del grado en 1882.
39	Jarabo Parrilla.	" Teodoro.	De los ejercicios del grado y depósito para el título en 1883.
40	Moya Redondo.	" Emilio.	General, de los ejercicios del grado y título en 1883.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
41	Caballero Heras.	" Santos.	General de los ejercicios del grado y título de 1883.
42	Perez Lacasa.	" Leandro.	P.
43	Molina Bambio.	" Tomás.	General de los ejercicios del grado y título en 1871.
44	Donoso y Bascañana.	" Ricardo.	De los ejercicios del grado en 1881 y depósito para el título en 1883.
45	Villanueva Fernandez Valderrama.	" Francisco.	P. y 1, 2 y 9.
46	Moreno Cid.	" Julian.	P. y 1, 2 y 4.
47	Morán y Garrido.	" José Antonio.	General.
48	Fernandez Enero.	" Simon.	General y de los ejercicios del grado en 1883.
49	Fernandez del Pino y Saiz.	" Luis.	P.
50	Sanudo Montoro.	" Eusebio.	General y de los ejercicios del grado en 1883.
51	Real Sanchez.	" Martin.	General y de los ejercicios del grado en 1883.
52	Diaz Serrano.	" Francisco.	General.
53	Pedroche y Redondo.	" Pedro.	General y de los ejercicios del grado y en 1882.
54	Martínez Algarra.	" Mariano.	General.
55	Garrido y Perez Fajardo	" Casto.	P. y 1, 2 y 4.
56	Carvajal del Valle.	" José.	De los ejercicios del grado y título en 1883.
57	Alhambra y Peña.	" Justo.	General y de los ejercicios del grado en 1883.
58	Valdeolmos Sevilla.	" Antonino.	General.
59	Zamora de la Torre.	" Manuel.	General y de los ejercicios del grado en 1883.
60	Botija y Nieto.	" Abelardo.	1, 2, 3, 4, 6, 7 y 9.
61	Moreno Miranzo.	" Tomás.	General y de los ejercicios del grado en 1883.

Número de orden	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
62	Escudero Moreno.	Liborio.	General.
63	Hortelano Lopez.	Gabriel.	General y de los ejercicios del grado en 1883.
64	Martínez Segovia.	Mariano.	P. y 1 y 4.

El Secretario,
Manoza Torres.

CUADRO NUM. 14.

ALUMNOS APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER,
CON EXPANSIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DONDE HAN HECHO SUS ESTUDIOS, LAS FECHAS DEL ÚLTIMO EJERCICIO
Y DE LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO, DURANTE EL CURSO DE 1882 A 1883.

Número de orden	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS	De la expedición del título.
1	Garrido de la Orden.	D. Dionisio.	Cuenca.	Octubre 7 de 1882.	Febrero 21 de 1883.
2	Andrés y Gimenez.	Ramón.	Cuenca.	Octubre 7 de 1882.	Noviembre 16 de 1882.
3	Ballesteros Torrecilla.	Aurelio.	Cuenca.	Noviembre 4 de 1882.	Noviembre 16 de 1882.
4	García Santos.	Vicente.	Cuenca.	Enero 30 de 1883.	Junio 25 de 1883.
5	Fontela y Carrillo.	Juan Emilio.	Cuenca.	Junio 14 de 1883.	Julio 10 de 1883.
6	Alfague y Salz.	Adrian.	Cuenca.	Junio 14 de 1883.	Julio 10 de 1883.
7	Roca y Lopez.	Pedro.	Cuenca.	Junio 14 de 1883.	Julio 10 de 1883.
8	Moya Redondo.	Emilio.	Cuenca.	Junio 14 de 1883.	Julio 10 de 1883.
9	Carvajal del Valle.	José.	Cuenca.	Junio 14 de 1883.	Julio 10 de 1883.
10	García Gonzalez.	Genaro.	Cuenca.	Junio 14 de 1883.	Julio 10 de 1883.
11	Jarabo y Parrilla.	Teodoro.	Cuenca.	Junio 15 de 1883.	Junio 25 de 1883.
12	Cañada García.	Francisco.	Cuenca.	Junio 15 de 1883.	Junio 25 de 1883.
13	Ballesteros Rubio.	Arturo.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1883.	Junio 25 de 1883.
14	Moreno Miranzo.	Manuel.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1883.	Junio 25 de 1883.
15	Zamora de la Torre.	Tomás.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1883.	Junio 25 de 1883.
16	Sanudo Montoro.	Ensebio.	Cuenca.	Setiembre 24 de 1883.	Octubre 6 de 1883.
17	Real Sanchez.	Martin.	Cuenca.	Setiembre 24 de 1883.	Octubre 6 de 1883.
18	Fernandez Enero.	Simón.	Cuenca y Albacete.	Setiembre 26 de 1883.	Noviembre 6 de 1883.
19	Hortelano Lopez.	Gabriel.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1883.	Noviembre 6 de 1883.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Juan Vicente Benita	Gramática latina de D. Miguel de la Ilesia.—Crestomática de Sánchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Mariano Sánchez Almonacid.	Gramática latina de Sauter.—Crestomática de Sánchez Almonacid.
Réticas y Póetica.	D. Hermenegildo Ochoa.	Gramática de García de Arpa.
Francés.—Primer curso.	D. José María Sánchez Vera.	Gramáticas de García de Arpa.
Geografía.	D. Teodoro de San Román.	Versiones francesas del mismo.
Historia Universal.	El mismo.	Sánchez Casado.—Atlas de Reinos.
Historia de España.	El mismo.	Sánchez Casado.—Atlas Geográfico.
Psicología, Lógica y Ética.	D. Ramón Torres Carretero.	Rubio y Ota.
Aritmética y Álgebra.	D. Miguel Martínez.	Polo y Petrolón.
Geometría y Trigonometría.	D. Luis Méndez Soré.	Vallín y tablas de logaritmos de Vazquez Queipo.
Física y Química.	D. Julián Vicente Hernández.	Rubio y Díaz, ó Rico, ó Muñoz del Sanjurjo.
Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Castillo.—Mecánica, Lozano.
Fisiología e Higiene.	El mismo.	Galdó.
Agricultura.	D. Zoilo del Campo.	Pérez Minguez.
Dibujo.	D. Felipe Cuesta de Julian.	Botija.

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1882 A 1883.

NÚMERO 15.

(CONTINUACIÓN AL CUADRO NÚM. 14.)

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS	
				Del último ejercicio.	De la expedición del Título.
20	Alhambra y Peña.	D. Justo.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1882.	"
21	Díaz Serrano.	" Francisco.	Cuenca.	Setiembre 28 de 1883.	Octubre 6 de 1883.
22	Martínez Algarra.	" Mariano.	Cuenca.	Setiembre 28 de 1883.	"
23	Baños y Pradas.	" Leoncio.	Cuenca.	Setiembre 28 de 1883.	Octubre 16 de 1883.
24	Muñoz Balsalobre.	" Fernando.	Cuenca y Toledo.	Setiembre 29 de 1883.	Octubre 13 de 1883.

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

INSTITUTO DE CUENCA

CUADRO

NÚM. 16.

Número de alumnos é inscripciones de

matricula en el curso de 1882 á 1883.

Alumnos de enseñanza oficial...140. — Alumnos de enseñanza privada...32

ASIGNATURAS.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA FOMESTIL.					
	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES												
Latín y Castellano.—Primer curso....	»	25	1	26	»	8	»	8	»	15	1	16
Latín y Castellano.—Segundo curso....	»	21	»	21	»	8	»	8	»	8	»	8
Retórica y Poesía.....	»	23	1	25	»	6	»	6	»	9	»	9
Geografía.....	1	26	1	28	»	8	»	8	»	13	1	14
Francés.—Primer año 80.....	»	16	»	16	»	1	»	1	»	5	»	5
Historia de España.....	»	23	»	23	»	1	»	1	»	9	»	9
Historia Universal.....	1	22	»	23	»	6	»	6	»	21	»	21
Psicología, Lógica y Ética.....	»	24	1	25	»	5	»	5	»	11	»	11
Aritmética y Álgebra.....	»	18	»	18	»	4	»	4	»	2	»	2
Geometría y Trigonometría.....	»	26	1	27	»	4	»	4	»	4	»	4
Física y Química.....	»	29	3	33	»	4	»	4	»	4	»	4
Historia Natural.....	»	29	2	31	»	4	»	4	»	4	»	4
Fisiología é Higiene.....	»	28	2	30	»	3	»	3	»	4	»	4
Agricultura.....	1	31	»	32	»	3	»	3	»	4	»	4
<i>Sumas.....</i>	4	342	15	361	»	73	»	73	»	90	3	93
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.												
Dibujo lineal y topográfico.....	»	16	»	16	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo natural ó de figura.....	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Sumas.....</i>	—	18	»	18	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	4	360	15	379	»	73	»	73	»	90	3	93

El Secretario,
Ramon Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matricula en las tres clases de

ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	Curso de 1881 á 1882.				ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.				
	NÚMERO DE ALUMNOS.								
	Enseñanza oficial.	Enseñanza privada.	Enseñanza doméstica.	Total de alumnos.					
ESTUDIOS GENERALES.	33	47	6	86	ESTUDIOS GENERALES.				
	30	43	40	113					
	34	9	8	51					
	34	48	8	90					
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.	33	44	8	85	ESTUDIOS DE APLICACIÓN.				
	33	44	8	85					
	33	44	8	85					
	33	44	8	85					
TOTAL GENERAL.					TOTAL GENERAL.				
392					392				

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 17.

enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1881 á 1884.

Curso de 1883 á 1884.		Promedio en el trienio.	
NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.	
Enseñanza oficial.	135	Enseñanza oficial.	135
Enseñanza privada.	24	Enseñanza privada.	35
Enseñanza doméstica.	49	Enseñanza doméstica.	85
Total de alumnos.		Total de alumnos.	
495		205	

INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.	
TOTAL.		TOTAL.	
Oficial....	37	Oficial....	27
Privada...	9	Privada...	11
Doméstica	40	Doméstica	40
TOTAL.		TOTAL.	
37	9	27	11
36	4	25	8
25	6	23	6
35	7	42	41
22	4	32	2
22	4	40	4
15	4	23	9
19	4	22	4
15	3	30	6
15	4	25	5
20	4	49	5
19	4	30	3
26	4	27	7
23	3	36	6
24	3	32	3
22	3	27	4
22	4	28	4
32	3	27	2
22	3	29	3
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4	28	4
32	4		

El Secretario,
Ramón Torres.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1882 á 1883 con expresión de la fecha en que ingresaron en el profesorado como Catedráticos propietarios y número que ocupan en el escalafón de 1.º de Enero de 1883.

DIRECTOR.

D. MARIANO SANCHEZ ALMONACID.

VICE-DIRECTOR.

D. ANTONIO SENEN DE CASTRO.

SECRETARIO.

D. RAMÓN TORRES CARRETERO.

BIBLIOTECARIO.

D. MIGUEL MARTINEZ GARCÍA.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

146.—D. Antonio Senen de Castro.

217.—D. Hermenegildo Ochoa.

232.—D. Mariano Sanchez Almonacid.

250.—D. Miguel Martinez Garcia.

330.—D. Ramón Torres Carretero.

350.—D. Juan Vicente Benita y Olivares.

532.—D. Teodoro de San Roman y Maldonado.

540.—D. Julian Vicente Hernandez.

578.—D. Luis Mendez Soré.

" D. Zoilo del Campo y Angulo.

SUPERNUMERARIO DE LA SECCIÓN DE LETRAS.

D. Isidro de Molina y Fernandez-Moreno.

AUXILIAR DE LA SECCIÓN DE CIENCIAS.

D. Joaquín Portillo y Hermosilla.

PROFESORES DE DIBUJO ELEMENTAL Y SUPERIOR

NOMBRADOS POR LA EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL CON APROBACIÓN DEL ILMO. SR. DIRECTOR GENERAL DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

D. Felipe Cuesta de Julian.

D. Vicente Merino Valbaneda.

El Secretario,

Ramón Torres.

NÚMERO 18.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso..	D. Mariano Sanchez Almonacid	Gramática latina de Parral.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Juan Vicente Benita..	Gramática de D. Miguel de la Iglesia.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa..	Gonzalez Garbin y Trozos de Arpa.
Francés.—Primer curso.. . . .	D. José María Sanchez Vera.	Gramática de G. ^a Modino.—Versiones francesas del mismo.
Geografía.	D. Teodoro de San Román..	Sanchez Casado.—Atlas de Reinoso.
Historia de España.	El mismo.. . . .	España y Lledó.
Historia Universal.	El mismo.:	Sanchez Casado.—Atlas geográfico-histórico del mismo.
Psicología, Lógica y Ética.. . . .	D. Ramón Torres Carretero..	Polo y Peirolón.
Aritmética y Álgebra.	D. Luis Mendez Soré,	Sanjurjo.
Geometría y Trigonometría.	D. Miguel Martínez.	Cardin.
Francés.—Segundo curso.	D. José María Sanchez Vera.	Gramática de G. ^a de Modino.—Versiones francesas del mismo.
Física y Química.. . . .	D. Julian Vicente Hernandez.	Rubio y Díaz.
Historia Natural.. . . .	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo.
Fisiología é Higiene.. . . .	El mismo.. . . .	Perez Minguez.
Agricultura.. . . .	D. Zoilo del Campo.	D. Galo de Benito y Lopez.
Dibujo elemental.. . . .	D. Felipe Cuesta de Julian..	" "
Dibujo superior.	D. Vicente Merino Valbaneda..	" "

El Secretario,
Ramón Torres.

ADQUISICION DE MATERIAL CIENTÍFICO.

GABINETE DE FÍSICA.

Un termómetro de alcohol.
Un microscopio simple.
Pirómetro de cuadrante para demostrar la dilatación lineal de los diferentes metales con surtido de varillas.
Termómetro de peso con capsula de derrame y soporte para sostener el termómetro sobre un tornillo.
Aparato de Hope para la demostración del máximo de densidad del agua.
Termómetro de aire para demostrar la dilatación de los gases.
Termómetro diferencial de Leslie.
Termoscopio Rumford.
Termómetro normal llevando una escala calibrada dividida sobre vidrio por quintos de grado de 0.° á 100.
Termómetro de mínima de Rutherford montado en placa de cobre y caoba.
Termómetro de máxima de Negretti y Zamboni montado sobre placa de cobre y embutido en caoba.
Soldaduras termoeléctricas de Becquerel para la medida de temperaturas inaccesibles.
Aparato de Dumas para medir la densidad de los vapores con termómetro dividido hasta 360.
Aparato de Ingenhous modifico por Jamin para comparar la conductibilidad de diferentes metales.
Aparato de Tyndall para poner en evidencia los diferentes calores específicos de los cuerpos.
Hervidor de Franklin.
Pulsómetro.
Aparato de Boutigny para los experimentos relativos al estado esferoidal.

BIBLIOTECA.

<i>Barrinaga y Corradi.</i> —Manual de Metalurgia.	1
<i>Martinez de Velasco.</i> —Leon y Castilla.	1
<i>Galante y Villaranda.</i> —Manual de Sericultura.	1
<i>Meños de Madariaga.</i> —Manual de Mineralogía.	1
<i>Fernandez Duro.</i> —Romancero de Zamora.	1
<i>Pla y Rave.</i> —Manual del cultivo de árboles frutales.	4
<i>Bravo y Tudela.</i> —Año cristiano (Manual de).	1
<i>Luciano Monet.</i> —Galvanoplastia (Manual de).	1
<i>Gunsersido Viciuia.</i> —Meteorología (Manual de).	1
<i>Casas Barbosa.</i> —Electricidad popular (Manual de).	1
<i>Eusebio Paga.</i> —El ferro-carril.	1
<i>Muñoz de Madariaga.</i> —Geología (Manual de).	1

Volumenes.

<i>Gonzalez Martí.</i> —Manual del vidriero, plomero etc.	1
<i>Gabriel Gironi.</i> —Las pequeñas industrias domésticas.	1
<i>Hocaja y Rosillo.</i> —Entomología (Manual de).	2
<i>Felipe Picatoste.</i> —La Estética.	1
<i>Arino y Sancho.</i> —Mecánica aplicada (manual de).	1
<i>Zapater y Jareño.</i> —Fotolitografía (Manual de).	1
<i>Juan B. Perales.</i> —Valencia y su provincia.	1
<i>Eduardo Soler.</i> —Derecho mercantil (Manual de).	1
<i>Felipe Picatoste.</i> —Fotografía (Manual de).	1
<i>Martinez de Velasco.</i> —La corona de Aragón.	1
<i>Pla y Rave.</i> —Maderero (Manual de).	1
<i>Gabriel Gironi.</i> —Tejedor (Manual de).	1
<i>Isidro de Molina.</i> —Ley de quintas.—Regalo del autor.	1
<i>Lopez Martinez.</i> —Exposición nacional de ganados (Memoria).—Regalo de la Dirección general.	1
<i>Carreras.</i> —Los Duques de la Torre.—Regalo del autor.	1
<i>Bailly Bailhère.</i> —Anuario del Comercio.—Año de 1883.	1
<i>Gonzalez Garbin.</i> —Teatro de Plauto.	1
<i>Molina y Fernandez Moreno.</i> —Historia Universal (Elementos de).—Regalo del autor.	1
<i>Milego e Inglada.</i> —Estudios, disertaciones y ensayos filosóficos-literarios.	1
Memoria del Ministerio de Fomento.—Noviembre de 1882.—Regalo de la Dirección general.	1
<i>Alejandro Baín.</i> —Lógica de la Medicina.—Folleto.	1
<i>El mismo.</i> —Idem de la Psicología id.	1
<i>El mismo.</i> —Idem de las Ciencias de clasificación id.	1
Observaciones meteorológicas de 1880 y 1881.—Regalo del Observatorio astronómico de Madrid.	2
Idem id. de Valencia de 1882.—Regalo de la Universidad.	2
<i>Roque Raveia.</i> —Diccionario general etimológico de la lengua española, cuadernos desde el 105 al 149.	45
<i>Cañete.</i> —Propaladía de Torres Naharro.	1
<i>García de Modino.</i> —Gramática francesa.	1
<i>Dr. A. E. Brehm.</i> —Historia natural (La creación).	8
Proyecto de reglamento del Instituto civil y provincial de la Isla de Puerto-Rico.—Regalo de la Diputación provincial de Puerto-Rico.	1
L'Espagne et la Question de Borneo et Joló, interpellation de M. Francisco Canamaque.—Regalo del Autor.	1
Memoria de la Comisión de Monumentos históricos y artísticos de esta provincia.—Regalo de la Comisión.	2
<i>Felipe Picatoste.</i> —Centenario de Calderón.—Regalo de la Academia española.	2
<i>Taboada.</i> —Albores.—Poesías.	1
<i>Rivero.</i> —Gramática del Sanscrito clásico.	1
<i>Polo.</i> —Psicología, Lógica y Ética.	1
Observaciones meteorológicas del Observatorio de Madrid.—Regalo del Director del mismo.	2

Volú-
menes.

- Las tempestades* (folleto) Regalo del autor (duplicado).. . . . 1
Museo español de antigüedades (tomo VIII).. . . . 1
Revista de España, 6
Idem contemporánea, 6
La Ilustración Española y Americana, 2
El Orden, periódico de Cuenca (Año 1882).
El Maestro ídem (ídem).
Gaceta de Fomento, (Revista).
Revista de archivos, bibliotecas y museos.
El Reformista (periódico).
Boletín del Profesorado de 1.ª enseñanza, íd.
La Defensa, íd.
El Nuevo Ateneo íd.
El Magisterio español íd.
Boletín Revista del Instituto de Badajoz, íd.
Boletín de la Institución libre de enseñanza, íd.
Anales de Agricultura (1882) íd.
Crónica científica (ídem).
Revista popular de conocimientos útiles (ídem).
Revista filipina de Ciencias y artes, 2.º semestre, ídem.
Boletín de la Sociedad madrileña protectora de los animales y plantas,
 4 números de 1881 y 82 íd.
Boletín oficial de la provincia. — Regalo de la Diputación provincial, íd.
Discurso y memoria inaugural de La Universidad de Barcelona
 (80 á 81).
Memoria de la Universidad literaria de Sevilla (80 á 81).
Idem íd. de la de Barcelona (81 á 82).
Idem ídem ídem de la de Granada (81 á 82).
Idem ídem ídem de la de Salamanca (81 á 82).
Idem ídem ídem de la de Valladolid (81 á 82).
Discurso ídem ídem ídem (82 á 83).
Idem ídem ídem de la Central (82 á 83).
Idem ídem de la de Granada (82 á 83).
*Exposición elevada á las Cortes por las sociedades valencianas de agri-
 cultura económica y liga de propietarios*.
Memorias de Institutos.

Correspondiente al Registro de la Propiedad intelectual.

Molina. — Elementos de Historia universal. — Un tomo, 4.º rústica.

El Secretario.
Ramón Torres.

NÚMERO 21.

INVERSIÓN DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS RECAUDADOS
EN EL CURSO DE 1881 Á 1882.

	Talones.
Matriculas de honor sin abono de derechos académicos.. . . .	2
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	641
Número de talones no abonados en este Instituto.. . . .	31
Total.	674

	Pesetas.
Importe de los talones hechos efectivos. (1)	2716'00
Mitad de esta suma para el fondo común del profesorado.	1357'50
Pensiones y premios á los alumnos.	"
Derechos del Secretario y honorarios de los escri- bientes.	102'16
102'16	102'15

Líquido con destino al material científico. 1255'35
Existencia del curso anterior. 0'70

Total. 1256'05

Esta suma se ha invertido en la adquisición del material científico,
clasificado por asignaturas en la forma siguiente:

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Por una colección de 16 piedras preciosas en sétras, con 10 modelos para la demostración de la talla de los diamantes, en su estuche.	110'00
Por un ejemplar de amatista y espato perlado.	6'30
Por otro ídem de cuarzo rosa.	4'00
Por 16 cajas tapa de cristal, doble garganta de terciopelo, último modelo.	64'00
Por las colecciones de crustáceos, miriápodos, arácnidos y anélidos.	160'00
Tubos de cristal, fondo plano y tapón de corcho recubierto de mastic.	17'00

(1) Siendo 2705 pesetas el importe de los 674 talones, fuera sin embargo la de 2716 por dos más correspondientes á la rehabilitación de matriculas de dos asignaturas con-
cedida á D. Salvador Sanchez Horcayda, por decreto del Ilmo. Sr. Director general de
Instrucción pública fecha 24 de Agosto de 1882.

Pesetas.

Mozo para llevar á facturar los cajones.	1'00
Portes de Madrid á Aranjuez.	1'50
Idem de Aranjuez á Cuenca.	5'00

FISICA Y QUIMICA.

Aparato para demostrar que la presión se comunica por igual en todos sentidos.	40'00
Nivel de agua, de cobre con su tripode.	35'00
Nivel estérico de burbuja de aire para nivelaren todos sentidos.	7'00
Ludion con probeta cerrada por una membrana.	4'00
Aparato de vasos comunicantes para demostrar las condiciones de equilibrio de líquidos heterogéneos.	20'00
Densímetro de Gay-Lussac para líquidos más ligeros que el agua.	3'50
Densímetro Roseau para líquidos más densos que el agua.	7'00
Alcoholmetro centesimal de Gay-Lussac.	2'50
Densímetro Roseau para líquidos menos densos que el agua.	7'00
Aparato para demostrar la atracción molecular de los líquidos y sólidos.	35'00
Eudiómetro de Dutochet.	6'00
Tubo de Graham para demostrar el fenómeno de la difusión y determinar la velocidad, según la cual se mezclan los gases.	6'00
Dializador de Graham.	6'50
Pergamino vegetal, 6 pliegos á 1'25.	7'50
Timbre de engranaje para demostrar que el sonido no se propaga en el vacío.	35'00
Globo impermeable de 60 centímetros de diámetro.	10'00
Barómetro de cubeta montado sobre placa de palo santo, las divisiones del barómetro montadas sobre placas de cobre.	95'00
Barómetro de sifón montado como el anterior.	70'00
Barómetro de cubeta profunda para verificar la ley de Mariotte, sobre gases sometidos á presiones inferiores á la atmosférica.	25'00
Derechos de Aduanas, portes de París á Madrid, embalaje y comisión 15 por 100.	63'50
Portes de Madrid á Cuenca.	6'50

AGRICULTURA.

Por una incubadora de 50 huevos con su madre criadora para 50 pollos.	140'00
Por una bomba de alas, sistema Mieviller, número 2, con su calador.	85'00
Afilletes empleados para fijar las etiquetas y cartulinas al fondo de las cajas.	4'00
Alcohol, algodón en rama, etiquetas, cartulinas, etc.	5'00
Cajones y embalajes.	7'00

Pesetas.

BIBLIOTECA.

Alcubilla.—Diccionario de Administración.	100'00
Apéndices de 1879 á 1891.	30'00
Franqueo y certificado.	6'00
Adam.—Antigüedades Romanas, franqueo y certificado.	17'50
TOTAL.	1255'50

RESÚMEN.

Importa la cantidad disponible para material científico.	1255'05
Invertido en el mismo.	1255'50

Diferencia

0'45

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

Resumen de las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas durante el año económico de 1892 á 1893 hasta 30 de Junio.

INGRESOS.

Existencias que quedaron en 31 de Diciembre de 1892.
 Por matrículas y grados.
 Por intereses de inscripciones intransferibles.
 Por suplemento de fondos provinciales para cubrir el déficit

TOTAL.

GASTOS.

Pagado por personal.
 Idem por material.

TOTAL.

RESÚMEN.

Importan los ingresos.
 Idem los gastos.
 Existencia para el presupuesto corriente.

El Secretario,
 RAMÓN TORRES.

Pesetas.
1.052'04
5.948'00
246'40
36.000'00
43.240'44
39.803'10
3.415'03
43.219'13
43.240'44
43.219'13
21'31

COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883.

	Oblegio de la Concepción.	Colagio de San José.
Matricula por individuos.	26—	6—
Por inscripciones.		
Primero de Latin y Castellano.	8	" 3
Segundo de Latin y Castellano.	5	" 3
Retórica y Poética.	3	" 3
Geografía.	8	" 3
Historia de España.	5	" 3
Historia Universal.	3	" 3
Francés.—Primer curso.	1	" "
Parcología Lógica y Ética.	6	" "
Aritmética y Algebra.	2	" "
Geometría y Trigonometría.	5	" "
Física y Química.	4	" "
Historia Natural.	4	" "
Fisiología é Higiene.	4	" "
Agricultura.	3	" "
TOTAL.	28—61	6—12

Núm. 1.º = El Colegio de la Concepción se halla establecido en Huesca desde el 13 de Setiembre de 1878 y es Director D. Victoriano Almonacid y Toledo, Lcdo. en Sagrada Teología.

Núm. 2.º = El Colegio de San José se halla establecido en Tarazona desde el 21 de Setiembre de 1881 y es Director D. Félix Durango Molinero.

El Secretario,
 Ramón Torres.

PERSONAL ACADÉMICO

DE LOS

COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883.

COLEGIO DE LA CONCEPCIÓN DE HUETE

Alumnos 26.—Inscripciones 61.

DIRECTOR

D. Victoriano Almonacid y Toledo.

PROFESORES

D. Pedro Nolasco Aparicio
D. Manuel Izquierdo
D. Sebastian Aguilar
D. Valentín Ael
D. Mariano Amor
D. Juan Francisco Aparicio
D. Venancio Madero
D. Vicente Sanchez

COLEGIO DE SAN JOSÉ DE TARANCON

Alumnos 6.—Inscripciones 12.

DIRECTOR

D. Félix Durango Molinero

PROFESORES

D. Félix Durango Molinero
D. Juan García Orta

El Secretario del Instituto,
Ramon Torres.

EMPLADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.

Oficial de la Secretaría

D. Manuel Carretero.

Conserje

D. Gregorio Sierra.

Bedel

D. Hipólito Urdillo.

Portero

D. Manuel Patrocinio de la Cruz.

Mozo de asco

D. Blas Antón García.

El Secretario,
Ramon Torres.

OBRA

REMITIDAS POR LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA
AL INSTITUTO DE CUENCA
CON DESTINO A LA BIBLIOTECA DEL MISMO.

	Volumen.
<i>Abella</i> .—Manual teórico práctico de lo Contencioso-administrativo, 8.°, rústica.	1
<i>Academia de la Historia</i> .—Informe sobre el supuesto hallazgo de los verdaderos restos de Cristóbal Colón en la Iglesia Catedral de Santo Domingo, 8.°, con láminas.	1
<i>Adame</i> .—Legislación española, 8.°.	1
<i>Aguilera</i> .—Obras prácticas completas.—Ecos nacionales y cantares.—Elegías y Amortós, en 8.°.	3
<i>Alarcón</i> .—Amores y Amortós, en 8.°.	1
<i>Ariño</i> .—Mecánica racional, 8.°, con figuras.	2
<i>Arturo</i> .—Atlas histórico-geográfico de España, 4.°, con mapas.	1
<i>Basa</i> .—Compendio de Contabilidad y tarifas de sueldos, 8.°.	1
<i>Ballester</i> .—Resumen de Terapéutica, Materia médica y Arte de recetar, 8.°.	1
<i>Barrientes</i> .—Aparato bibliográfico para la historia de Extremadura, tomos II y III, 4.°.	2
<i>Barreras</i> .—El Espadachin, narración histórica del Motín de Madrid en 1766, 8.°, a dos colores, 4.°.	1
<i>Berlanga</i> .—Los nuevos bronceos de Osuna, 4.°, con láminas.	1
<i>Bernero</i> .—Historia de la inundación de Levante en Octubre de 1879, con retratos 8.°.	1
Biblioteca hispano-ultramarina, tomos IV y V, 4.°.	2
<i>Bona</i> .—Explotación de los robles, texto y atlas, grabados, 4.°.	2
<i>Bonelli</i> .—El Imperio de Marruecos y su constitución, 8.°.	1
<i>Borrego</i> .—Diario del sitio de París, 8.°.	1
Estudios penitenciararios. 8.°.	1
<i>Boeck</i> .—Elementos de Fisiología, 8.°.	1
<i>Catalayud</i> .—Flexión nominal latina, segunda edición, 4.°.	1
Ortología latina, 4.°.	1
<i>Catelo Aserio</i> .—El Teatro hispano lusitano en el siglo XIX, 8.°.	1
<i>Campeamor</i> .—Doloras, edición ilustrada, cuaderno I y 2, 4.°.	2
<i>Cañamaque</i> .—Las Islas Filipinas, 8.°, con mapas.	1
Los oradores de 1869, 8.°.	1
<i>Castro</i> .—Estudios prácticos del buen decir, 8.°.	1
<i>Catalina</i> .—Obras de, tomos V y VI, 8.°.	2
<i>Cok</i> .—Jornada de Tarazona, 1592, 8.°, rústica.	1

	Volumenes.
Colección de documentos inéditos del Archivo de Indias, tomos del XXIV al XXVIII, 8.º.	15
Idem para la Historia de España, tomos 67 á 79.	13
Conferencias agrícolas de la provincia de Madrid, tomo IV. (Edición oficial.) 8.º con láminas y grabados.	4
Corradí.—Lecciones de oratoria, 8.º.	1
Correa y Palavicino.—Lecciones de Geometría descriptiva, 4.º.	1
Costa.—Introducción á un tratado de Política. Poesía popular.—Mitología y Literatura celta-hispánica, 4.º.	1
Delgado.—Medallas autónomas de España, tomo III, 4.º, rústica.	1
Díaz Morán.—Dos veladas, 8.º.	1
De la Instrucción pública, 8.º.	1
Dictamen sobre las causas y origen de la emigración en las provincias de Baleares y Canarias, 8.º mayor.	1
Díaz y Pérez.—El desecuento de las Clases pasivas, 8.º.	1
Doez.—Diccionario ortográfico-etimológico-español, 8.º, á dos columnas.	1
Dominguez Hervella.—Elementos de Geometría analítica, 8.º mayor con grabados.	1
Escosura.—Memoria sobre Filipinas y Joló redactada en 1863 y 1864 con un prólogo de Cañamaque, 8.º mayor.	1
Exposición general de Bellas Artes, 1876, Catálogo, 8.º.	1
Idem 1881, Catálogo, 8.º, tela.	1
Exposiciones generales de Bellas Artes, Reglamento de 7 de Mayo 1879, 8.º.	1
Exposición nacional vinícola de 1877. Estudio, 4.º mayor con láminas.	1
Fernandez Beltrancourt.—Nobiliario y blasón de Canarias, tomos en 8.º con láminas.	5
Fernandez de Velasco.—Novísima colección de piezas escogidas de los clásicos latinos, quinta edición, 8.º, holandesa.	3
Soler.—Memoria sobre las obras públicas del Brasil, 8.º.	1
Ferradas.—Lecciones clínicas de enfermedades de los ojos, 8.º mayor con láminas cromolitografiadas.	1
¿Qué afecciones oculares suelen presentarse durante el curso de la pelagra? 4.º.	1
Gallot y Frau.—Colección bibliográfica de lo Contencioso-administrativo, 8.º mayor.	1
García Ayuso.—Estudios sobre el Oriente. Los pueblos Iranios y Zoroastro, en 4.º.	1
García del Real, Benaból y Martínez.—Legislación de puertos con láminas, en 4.º.	1
Gascón.—Cartilla de Agricultura para la primera enseñanza, en 8.º.	1
Gascón, Emilio.—Elementos de Geografía, 3.ª edición, en 8.º.	1
Gladstone.—Cuestiones constitucionales, en 8.º, con retratos.	1
Gómez Torres.—Tratado teórico-clínico de enfermedades de mujeres en 8.º mayor, con una lámina.	1

	Volumenes.
Gracia Hernandez.—Justicia militar, en 8.º.	1
Gutiérrez.—Albores, ensayos poéticos, en 8.º.	1
Herrando.—De la lepra en Granada, en 8.º, rústica.	1
Jorés Perchet.—La Alemania, en 4.º.	1
Idem.—La clase obrera, en 8.º.	1
Jimenez de la Espada.—Tres relaciones de antigüedades peruanas, en 8.º en cartulina, mapa.	1
Ladrón de Cegama.—Anuario de 1.ª enseñanza, Almanaque del Maestro para 1892, 2.ª edición, corregida y aumentada, en 8.º.	1
Lamasa.—Nuevo sistema de pesas y medidas, en 8.º.	1
Laviña Blasco.—Principios de Geometría descriptiva, en folio con láminas.	1
Lerchundi y Simónet.—Crestomatía árabe española, primera parte, texto árabe, en 4.º.	1
Llacyo y Santamaría.—Antiguos manuscritos de Ciencias Historia y Artística existentes en la Biblioteca del Escorial, en 8.º.	1
Mallo y Sanchez.—Tratado elemental de Materia farmacéutica vegetal, 2.ª edición, en 4.º con figuras.	1
Martín Arrie.—Campañas del Duque de Alba, Estudios históricos militares, dos volúmenes, en 8.º.	2
Martínez Aguiló.—De las demandas ante el Consejo de Estado, 8.º.	1
Idem y Reguera.—La fama de Sierra morena, en 8.º mayor.	1
Idem y Suarez.—Afecciones carbuncosas, en 8.º.	1
Mateo Sanguinetti.—Historia política del Excmo. Sr. D. Práxedes Mateo Sagasta, en 8.º mayor.	1
Mena.—Lecciones de Termodinámica, en 4.º, con figuras.	1
Mendez Fidal.—D. Nuño de Roncallegos, leyenda en verso escrita en castellano antiguo, bella edición, en 4.º.	1
Monreal.—Cuadros viejos, colección de pinceladas, toques y esbozos presentando costumbres españolas del siglo XVII, en 8.º mayor.	1
Monella.—Historia de la Universidad de Granada, encuadernado en 4.º.	1
Montero Vidal.—Cuentos filipinos, en 8.º.	1
Idem.—La bolsa, el comercio y las Sociedades mercantiles, en 4.º.	1
Museo español de Antigüedades, entregas de 287 á 302, y de 311, á 338.	1
Morón y Liniñana.—Metodología diplomática ó Manual de Arquivonomía, en 8.º.	1
Moya.—Teoría del derecho y del deber, en 4.º.	1
Navarro.—El Museo de Gijón. Relación crítica de la hermosa colección de dibujos que D. Gaspar Melchor de Jovellanos, regalo al Real Instituto Asturiano, en 8.º mayor.	1
Idem.—El libro de la Montería es el tratado de Venación, de Don Alfonso el Sabio, 8.º mayor.	1
Olivas.—Dermatología general, entregas 152 á folio, rústica, láminas.	1
Oliver.—Historia del derecho, tomos 2, 3 y 4.	3

<i>Ordóñez</i> .—Manual de Higiene privada, en 8.º	1
<i>Ovillo y Canales</i> .—La mujer marroquí, estudio social, 2.ª edición, ilustración, cromos y dibujo á pluma, en 8.º	1
<i>Pereira</i> .—Shakspeare y Calderón: notas é indicaciones para un paralelo entre ambos autores en 8.º	1
<i>Péite</i> .—Los Santos Evangelios, 1.ª edición 16.º, cartón.	1
<i>Plá</i> .—Marcos de maderas de construcción civil y naval, en 8.º	1
<i>Pujol y Camps</i> .—Gerona en la revolución de 1640, 2.ª edición mayor.	1
<i>Quasada</i> .—Tratado elemental de Fisiología general, en 8.º	1
<i>Rada</i> .—Viaje á Oriente, tomo 1.º, cuadernos 12 á 23, tomo 2.º	1
<i>Ramos</i> .—El Derecho romano en cuadros sinópticos, en 4.º, mayor.	1
<i>Recur</i> .—El tabaco filipino, en 8.º mayor.	1
<i>Revilla</i> .—Dudas y Tristezas, poesías, 2.ª edición, corregida y aumentada en 8.º	1
<i>Ríos</i> .—Instituciones de Retórica y Poética, 9.ª edición, en 8.º	1
<i>Rodríguez Ferrer</i> .—Agua, azogue y carbón, en 8.º	1
<i>Rodriguez y Largo</i> .—La electricidad y sus principales aplicaciones, en 8.º con figuras.	1
<i>Roel</i> .—Etiología de la Pelagra, en 4.º con láminas comolitografiadas y un mapa geológico.	1
<i>Rubio</i> .—Del mar al cielo. Crónica de un viaje á Sierra Nevada, 2.ª edición, en 4.º	1
<i>Sagastume y otros</i> .—Memorias de las aguas de Betaldú, en 8.º	1
<i>Saldoni</i> .—Reseña histórica de la <i>Escalania</i> , en 4.º mayor.	1
<i>Sanchez Moquel</i> .—Memoria acerca del Mágico prodigioso.	1
<i>Santamaría</i> .—La mujer. Madrid 1879, en 8.º	1
<i>Santoro</i> .—Prolesómenos clínicos, en 8.º mayor.	1
<i>Sastre y Domínguez</i> .—Estudios especiales sobre las causas y curación de la tisis pulmonal, en 8.º mayor.	1
<i>Torres Mena</i> .—Noticias conqueses, en 8.º mayor.	1
<i>Trineo Harredia</i> .—Los judíos en España, en 4.º	1
<i>Valledor y Quintana</i> .—Manual de Legislación agrícola, en 8.º	1
<i>Vega</i> .—Obras poéticas, de París, en 8.º, con retrato.	1
<i>Velasco y Canencia</i> .—Observaciones sobre las viruelas y vacunaciones, en 8.º	1
<i>Vera y otros</i> .—Madrid, sus instituciones de enseñanza de beneficencia y de administración, en 8.º	1
<i>Villa y Martín</i> .—Exterior de los principales animales domésticos y más particularmente del caballo, en 8.º, con grabados intercalados.	1

El Bibliotecario,

MIGUEL MARTINEZ.

INSTITUTO DE CUENCA.

MEMORIA

DEL CURSO

DE 1883 Á 1884.



CUENCA

IMPRENTA PROVINCIAL

1885

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CUENCA

DURANTE EL CURSO

DE 1883 Á 1884.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1883 A 1884

LEIDA EL DÍA 1.º DE OCTUBRE DE 1884

POR

P. RAMÓN TORRES

Enteudrático y Secretario de dicho Establecimiento.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL
= 1885

Excmo. Señor:

Señores:

CADA vez que desde este sitio tengo el alto honor de dirigir mi palabra á personas dignisimas por su saber, por la autoridad que representan y por el notable anhelo que las trae á este recinto, á un acto tan interesante y tan grande por la idea que lo anima, como humilde por las sencillas formas de que se reviste; me ocurre espontáneamente pensar con qué derecho voy á ocupar yo su atención con un resumen histórico, cuya rápida lectura ni puede llevar al ánimo la idea de su exactitud matemática, ni su contenido tener tampoco el atractivo que fuera de desear: sólo que inmediatamente pienso también en la prescripción reglamentaria que me impone el asunto, á que por necesidad debo contraerme como motivo para señalar con él este nuevo día de la inauguración de los estudios.

No hay en efecto asociación humana de alguna importancia que no solemnice el primer momento de su existencia, ó no trate de recordar los diversos períodos de su vida con algún suceso extraordinario, que interesando á la imaginación, conserve indeleble en la memoria de todos cuantos contribuyen á darle aliento é impulso, su pensamiento generador, su carácter genuino. Toda sociedad científica ó literaria, llámese Academia, Ateneo ó Universidad, cuenta en las páginas de su historia algunos de estos días, extraordinarios por el mayor concurso que admite en sus recintos, para sacar á la luz de la pública discusión hechos gloriosos, interesantes temas de cultura nacional, cuestiones prácticas de la vida, la Moral, la Filosofía, el Arte, la Economía, el Derecho, la Política; lo especulativo y lo práctico, lo mismo cuanto se relaciona con la vida del cuerpo, como con la vida psicológica y la vida total humana. Todo esto hemos visto constituir el asunto propio de las solemnes sesiones con que las Ciencias médicas, morales y políticas, la Literatura y la Historia, la Jurisprudencia y la Filosofía, personificadas en sabias sociedades, han señalado ciertos días como los más notables de su vida.

Las Bellas Artes los conmemoran con el concurso y competencia de las obras del Genio, concursos á donde el estímulo de la gloria y la noble ambición del artista lleva el producto de su trabajo. Para que no se pierda nunca el hilo de esas sublimes aspiraciones del alma hacia la Eterna Belleza. Las mismas artes mecánicas tienen también sus días de triunfo, sus laureles y sus teatros, donde desde el sencillo objeto que casi tan sólo el fin llena de recrear la vista

hasta el complicado aparato de la máquina que hila y teje, ó que mueve las pesadas masas, superiores á los brazos de cientos de obreros, todo concurre solicitando su galardón, siempre pequeño si se compara con los incalculables beneficios que reporta de ello este organismo en que vivimos y nos movemos; la sociedad.

¡Qué mucho, pues, que estos Centros, donde se prepara á la juventud con los fundamentales conocimientos que rigen á la actividad individual y social, y han de producir mañana su contingente, grande ó pequeño á la tribuna, al parlamento, al púlpito ó á la cátedra; á la Academia ó al Ateneo; á la vida del campo, al cultivo de las artes bellas ó de las artes industriales, señalen también con sesiones extraordinarias los días solemnes de la inauguración de sus estudios, y que recuerdan la despedida de unos, el ingreso de otros, la aplicación y el talento, en fin, de los que públicamente van á recibir sus diplomas de mérito? Solo que á la publicidad y pompa de esas exposiciones, concursos y asociaciones reemplaza la modesta reunión de personas respetables, interesadas en los resultados de la enseñanza del Instituto y de las que han experimentado sus beneficios: padres y alumnos; autoridades y catedráticos. Y al elocuente discurso del académico, la humilde Memoria, en que se exponen á su consideración los extremos prescritos por el Reglamento.

Variaciones ocurridas en el personal.

Por Real orden de 16 de Junio último ha sido trasladado á este Instituto del de Albacete el cate-

drático interino de Lengua Francesa D. Agustín Horrelano, quien se posesionó de su cargo en 2 de Julio. Y con aquella misma fecha lo fué desde éste al de Albacete el profesor de dicho idioma D. José María Sanchez Vera con igual carácter, y ambos con sueldo de tres mil pesetas anuales. La ausencia del Sr. Sanchez Vera constituye para este Instituto una verdadera pérdida, atendida su laboriosidad y conocimientos; pero ha de compensarla el nuevo compañero, que ha venido á reemplazarle por la competencia que suponen los muchos años en que viene dedicado á la enseñanza del Francés.

La Corporación provincial, con elevado sentido ha dado una prueba más de cuánto le interesa el esplendor del Establecimiento confiado, bajo el punto de vista económico, á su cuidado. Por acuerdo de cinco de Abril último, elevó á 2.500 pesetas el sueldo del Profesor de Estudios superiores de Dibujo. Expedido al interesado el correspondiente título en primer de Julio, tomó posesión de su nuevo sueldo el día dos del citado mes.

Reparos en el edificio.

En la parte baja del mismo ha sido preciso hacer reparaciones de solidez y de higiene.

La cátedra de Dibujo ha exigido tambien obras de alguna importancia. Utilizada la ante-cocina del antiguo colegio de internos queda dividido el local en dos departamentos, destinándose el más reducido á los alumnos que se hallan en condiciones de hacer copias del yeso, para cuyas figuras se ha construido una plataforma, y dispuesto para su iluminación una lám-

para de reverbero. La modificación de los asientos, dando á unos la forma de caja y subiendo á otros los respaldos y la colocación de los bustos, estatuas, mascarillas y demás modelos en tablas convenientemente colocadas han completado los trabajos efectuados para dar á esta enseñanza las condiciones necesarias.

El gabinete de Física cuenta hoy con un estante más, de tres pares de puertas-cristales. Y por último, con destino á las cátedras y tribunales de exámen han sido contruidos doce sillones forrados de terciopelo de Utrecht.

Aumento del material científico.

La enumeración detallada de los diversos objetos con destino al material científico que en forma de apéndice acompaña á esta Memoria prueban lo mucho que se han enriquecido los gabinetes, biblioteca y cátedras. Efectivamente: para los primeros se han adquirido importantes aparatos y una colección de 47 nidos, regalada por los Sres. D. Mariano Rodriguez y D. Vicente Sanchez, vecinos de Huete, por cuyo hecho, justo es mostrar en este instante nuestra gratitud. Para la biblioteca ha regalado asimismo veintidos volúmenes nuestro distinguido compañero el catedrático de Historia Natural, D. Antonio Senen de Castro, á quien me complaceo en dar aquí un voto de gracias por su generoso desprendimiento, aparte de la comunicación oficial que le fué dirigida en su día por el Jefe de esta Escuela.

Don Gerónimo Martinez, antiguo alumno de la misma, ha regalado varios ejemplares de minerales, además del valioso donativo que anteriormente tenia

hecho, consistente en gran variedad de moluscos, procedentes del Archipiélago Filipino.

Por último, D. Carlos Gomez Rodriguez, inteligente y laborioso individuo del cuerpo de archiveros bibliotecarios, viene prestando su cooperación gratuita como encargado de recibir de la Dirección general de Instrucción pública las obras destinadas por el Ministerio de Fomento á enriquecer la biblioteca de este Instituto.

Notables modelos de diversas clases han sido además adquiridos para la cátedra de Dibujo.

Frutos obtenidos en la enseñanza.

Han sido 195 los alumnos matriculados con 492 inscripciones correspondientes: á la enseñanza Oficial 125 y 339 respectivamente; á la Privada 24 y 57, y á la Doméstica 46 y 96. Cuatro alumnos trasladados á este Instituto con 14 inscripciones: 7 con 18 de éste á otros y 192 con 448 en resumen han quedado á fin de curso.

De ellos han obtenido en los exámenes ordinarios 24 la nota de Sobresaliente, en la enseñanza Oficial y 3 en la Doméstica; 48, 3 y 2 la de Notable; 58, 8 y 3 la de Bueno; 124, 29 y 14 la de Aprobado y 39, 5 y 7 la de Suspenso.

Los extraordinarios han ofrecido los siguientes datos: Sobresalientes ninguno; Notables ninguno, Buenos 3 en Oficial, uno en Privada y otro en Doméstica; Aprobados 50, 5 y 26; Suspensos 9 en la primera y ocho en la última de las enseñanzas dichas; habiendo sido en todas ellas 86 las inscripciones señaladas con pérdida de curso.

Por último, han obtenido premio en la asignatura de Retórica y Poética D. Juan Pedro Martinez Escudero, en la de primer curso de Francés D. Telesforo Trillo y Bautista, en la de Psicología, Lógica y Ética D. Gregorio Real y Sanchez, en la de Geometría y Trigonometría D. Fernando Sancho y Deusa, y Mención honorífica en Geografía D. Pascual Muñoz y Soriano.

Lleven esta justa publicidad los nombres de tan aventajados y laboriosos alumnos, y al recibir dentro de un instante los diplomas significativos de su mérito, acuérdense de que el trabajo encuentra siempre su recompensa: sírvales esta creencia de estímulo para persistir en el propósito de corresponder dignamente á los sacrificios hechos en su obsequio, y, por último, sea el sencillo acto de recibir las credenciales de su aptitud, página viva que testifique la noble emulación de sus compañeros.

No he tenido ocasión, desde que vengo leyendo estas Memorias, de celebrar ejercicios de premio extraordinario de grado de Bachiller hasta hoy en que lo hago en merecido elogio de D. Francisco Juan y Benlloch, escolar dotado de un buen caudal de conocimientos.

Y me complazco más en consignarlo, porque este acto literario exige cierto dominio sobre las asignaturas constitutivas del grupo correspondiente. El mérito del alumno aumenta con la circunstancia de haber conquistado también en los ejercicios celebrados el día 17 de Junio una de las pensiones establecidas por última voluntad del Excmo. Sr. D. Lucas Aguirre y Juarez, de entre las cinco vacantes correspondientes á los años 1880, 1881, 1882, 1883 y 1884.

El joven premiado ya repetidas veces en este Instituto, D. Telesforo Trillo, sigue siendo objeto de protección por parte del Excmo. Ayuntamiento, quien le costea matrículas y libros. No tanto por lo que mira á los recursos pecuniarios, que siempre suponen un alivio á la pobreza; pero más que todo por hallarse fundado tal beneficio en los brillantes y justos informes suministrados todos los años á la Corporación Municipal por este Establecimiento, es satisfactorio tal hecho para el interesado. La Excelentísima Diputación que ha mostrado antes de ahora su amor á los hijos de la provincia, pensionando en Madrid á alguno que se ha distinguido por su talento y laboriosidad, ofrece al Municipio digno ejemplo que imitar, remediando la pobreza, y fomentando la aplicación y el genio.

Con esto extendería la esfera de su influjo bienhechor y sería colaboradora en la de la instrucción en todos sus grados, como lo es ahora en no pequeño, en la instrucción primaria y ha principiado á serlo en la segunda enseñanza.

El Estado no desconoce tampoco cuánto importa ayudar al alumno para que no desmaye en el escabroso camino del estudio, y entre otros medios excogitados para impulsar y dirigir su actividad, debo llamar la atención, como lo hice ya en el pasado curso, hacia las pensiones, siquiera sean modestas, ofrecidas á los escolares para que entren en las lides literarias á conquistarlas: no responden, sin embargo, estos á tan noble llamamiento, contribuyendo sin duda alguna á ello, por una parte, causas que radican en la naturaleza de la institución; pero por otra también la pereza y la falta de miras ulteriores ó transcendentales, esto es, que traspasen el limi-

tado horizonte de la aprobación de las asignaturas respectivas.

Los ejercicios prácticos, preceptuados para las clases oficialmente, no son por cierto cosa nueva entre nosotros, porque aparte de la índole especial de algunas materias, de imposible enseñanza sin ellos, como sucede por ejemplo con las de Física, Química, Historia Natural y Geografía, de carácter esencialmente experimental; los han tenido constantemente en precio y valor los encargados de inculcarla. De siempre en las cátedras de Preceptiva literaria se ha ensayado á los discípulos en trabajos representativos del cumplimiento de las leyes que presiden á la manifestación de nuevas ideas en la Prosa y en la Poesía: el análisis y estudios realizados sobre los mismos textos, tanto en Literatura como en las clases de Gramática castellana y latina no significan otra cosa. Que conviene darles mayor vuelo, que es importantísimo estudiar á la Naturaleza y ver en las estensiones que nos proporciona, expresadas las leyes matemáticas; en las plantas, en los animales y hasta en las rocas comprobadas las teorías de los Naturalistas; en la atmósfera que nos rodea y en el espacio infinito realizados todos los fenómenos que la Física geográfica y la Astronomía enseña y describe; que todo esto es de importancia suma no cabe dudarlo. La corriente puede decirse que marcha en este sentido: en el extranjero se organizan excursiones de escolares que recorren, dirigidos por sabios preceptores, diversas comarcas con el fin de ver en las obras de arte, en la Naturaleza y en la sociedad y trato de gentes lo que la especulación y la ciencia les declara, y algo de esto ha principiado á hacerse también en nuestra nación.

Conciliar hábilmente estas cosas, no exagerando su justo valor, es ciertamente uno de los problemas de la enseñanza moderna.

La Historia nos presenta á la humanidad girando siempre sobre estos extremos, y si con razón se la llama «*Maestra de la vida*» sírvanos de algo el ejemplo constante de las edades pasadas.

Las elevadas teorías filosóficas y los profundos conocimientos matemáticos comparten la celebridad de los antiguos pueblos con los gigantescos monumentos que después de miles de años son todavía la admiración de los viajeros. El arte, supliendo las aguas del cielo para hacer feraces los campos; templos y palacios suntuosos, canales de considerable número de leguas, inmensos panteones, monolitos arrancados á las entrañas de las rocas por virtud de un trabajo aun hoy día incalculable después de los grandes adelantos de la Física, son testimonio de ello. Y si ha habido civilizaciones y épocas á que ha dado carácter lo especulativo ó lo práctico respectivamente, ipso facto resultan incompletas y necesitan otras con carácter opuesto que sean como su compensación en la historia. Así al lado de un pueblo que absorvido en la idea religiosa apenas si conoce más arte que la Agricultura, aparece otro, afecto por esencia á lo terreno, que surca los mares, confecciona hermosos tejidos, explota las minas, fabrica el vidrio, no tiene patria fija y establece factorías y colonias allí donde cuadra á sus miras mercantiles.

Es, pues, lógico que al tratar de hermanarse en los Institutos el estudio del pasado en la Historia con los ideales que el hombre persigue en la Poesía

y Bellas Artes; lo individual y característico de la Nación en el cultivo del idioma patrio y su Literatura, con lo universal y humano; se trate también de hermanar lo especulativo de los estudios generales con lo práctico de los de aplicación. Los países más adelantados de Europa han reconocido más ó menos todas estas notas prescribiendo en sus Liceos, Gimnasios y Escuelas reales los estudios del idioma nacional, de la Geografía, el elemento clásico del Latin y del Griego, la Historia, las lenguas vivas y las ciencias exactas, físicas y naturales.

Una nueva forma de aprobación de estudios puede decirse que se ha inaugurado en el próximo pasado curso.

Por Real decreto de 22 de Noviembre último se dispuso la celebración de exámenes de estudios privados ó enseñanza libre en los meses de Enero, Mayo y Setiembre. Con esta facultad concedida á los escolares se ha facilitado el acceso á la instrucción académica, por más que los ejercicios establecidos al efecto sean más difíciles que los constitutivos de los exámenes en la enseñanza oficial, privada y doméstica. El legislador ha tenido que exigir la garantía del ejercicio escrito y otras formalidades para com- pensar de esta manera con actos más rigurosos la falta de precedentes propios del que viene asistiendo constantemente á la clase, siguiendo paso á paso las explicaciones del catedrático, sujeto á la disciplina académica y á mucho mayores sacrificios pecuniarios, lo mismo por matrículas y otros derechos, como por los consiguientes á una residencia continuada en la Capital.

La estadística referente á este particular ha sido la que sigue:

Sé han presentado 7 alumnos que han verificado 31 exámenes, de los cuales no ha habido ningún sobresaliente ni notable: buenos 4, aprobados 22, y suspensos 5.

La enseñanza privada y doméstica, por último, ofrece resultados desfavorables comparados con la oficial. No puede ponerse en duda la conveniencia de permitir la instrucción con efectos académicos, no solamente en los Colegios, sino también en el hogar, aunque exigiendo para ello que los alumnos acrediten su competencia con la intervención de los cate- dráticos de la enseñanza oficial. Si esta se centraliza hasta el punto de tener que recibirla necesaria- mente en los Institutos; el número de matriculas dis- minuiría considerablemente por multitud de circuns- tancias, entre ellas la escasez de recursos en muchas familias, la timidez en otras de mandar á las Ca- pitales á sus hijos, precisamente en el período de la adolescencia: en cambio por las cifras que al prin- cipio de este capítulo he dado á conocer, se deduce bien á las claras que los resultados obtenidos sobre todo en la doméstica, dejan bastante que desear. En ella han quedado con pérdida de curso 41 inscrip- ciones, esto es, 7 más que en la oficial, á pesar de ser el número de matriculados en aquella menos que la tercera parte de los de esta.

Situación económica.

Paso á tratar de ella, tributando un justo elogio á la Excm^a. Diputación provincial y repitiendo una vez más lo manifestado en años anteriores: la exactitud con que subviene á las necesidades materiales del Estable-

cimiento, dando á este los medios de tener satisfechas todas sus obligaciones.

Es en suma el problema de la enseñanza, y te- nedlo presente principalmente vosotros, los que venís á recibirla, labrar nuestra prosperidad moral y ma- terial, y los encargados de propagarla no pueden pro- meterse fecundos resultados sin vuestra cooperación representada en el trabajo y en la firme voluntad de responder al llamamiento que os hace la sociedad y la familia: la primera para entregarle los conocimien- tos que primero os proporcionó, para devolverle en parte aquellos beneficios que hizo antes en vuestro obsequio, y la segunda para exigirlos á su vez vues- tro poder director el día de mañana, por lo mismo que antes habeis sido por ella dirigidos.

El individuo no vive solamente para sí, y según sean sus ideas, según sean sus ejemplos y sentimien- tos, así influirá en bien ó en mal sobre otra por- ción de seres sometidos á su tutela. En punto á cien- cia no desoigais nunca la voz de la recta razón que proclama por todas partes la existencia del Soberano Ser, fundamento de toda verdad, como que es la ver- dad absoluta: del divorcio entre la especulación y el buen sentido han nacido las doctrinas exépticas, ma- terialistas y panteistas que conducen á la negación de aquellas mismas cosas que sin querer confiesan y declaran con su propia conducta los mismos que las niegan con sus labios. El exéptico obra como si no lo fuera, el panteista niega con palabras lo que tes- tifica con el corazón y realiza con su voluntad, y el materialista se vale del espíritu para proclamar que el espíritu carece de existencia: como si la materia fuese capaz de pensar, ó como si fuese mentira ese

continuo batallar, sentido en las profundidades de nuestra conciencia entre las solicitudes concupiscentes de la carne é instinto que nos adhiere á la tierra y las ideales aspiraciones á lo que es eternamente Verdadero, Bello y Bueno.

Bajo el punto de vista de la sensibilidad, hay en nosotros exigencias que no debemos despreciar; pero á las que tampoco debemos entregarnos por completo. Es preciso sacrificar en infinidad de ocasiones nuestros placeres momentáneos, porque sin el sacrificio y la pena no es posible el amor puro y desinteresado, ni la beneficencia ni el patriotismo: los más nobles sentimientos huirían de nuestro corazón y quedaríamos solos, como si para nosotros no hubiera ni sociedad ni familia.

Quizás no haya habido teoría de más funestas consecuencias que la moral sensualista, por lo mismo que es de las más engañosas. Llevamos, es verdad, en nosotros mismos un juez severo, cuyas satisfacciones y remordimientos nos advierten que la virtud y el vicio no nos son extraños; pero nuestra conciencia puede ensordecirse ó por el mal hábito ó por la fuerza del tiempo, á semejanza de los ecos que al principio hieren profundamente nuestro oído, y poco á poco se alejan dejando tan solo la vaga resonancia que concluye por perderse en el vacío.

Nuestros sentimientos asimismo se corrompen ó perfeccionan, y si todas estas cosas fuesen consideradas como criterio infalible del bien obrar podríamos engañarnos. De distinto modo, poseemos, por una especie de divina revelación el sentido común, moral que proclama el Bien donde quiera que lo encuentra.

Como síntesis, pues, de todas estas consideraciones

no cabe otra solución, al tratarse de dar sentido práctico á nuestro saber, que realizar por su medio el bien en tantas y tan multiplicadas circunstancias en que el hombre se encuentra en este camino de la vida, donde si es llamado á la Industria ó al Comercio podrá coincidir con la utilidad, aunque jamás con ella confundirse, si al Arte con la Suprema Belleza, que expresada en las obras del Genio, ennoblece nuestra alma y la purifica; si á la Ciencia, en fin, con la verdad propagada de mil diversas maneras y traducida, ora en leyes positivas, en sabia política, en elevado sacerdocio, ó en noble magisterio.

Sólo el que gasta así esta inagotable potencia de su espíritu, la actividad, puede conceptuarse digno de la misión providencial asignada en la tierra á la más privilegiada de sus criaturas.

Me dicho.

Appendice.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Abonados.....	No abonados...	
Latín y Castellano. — Primer curso....	18	3	21	42	20	1	Buenos..... 1
Latín y Castellano. — Segundo curso....	25	3	25	53	25	1	Notables..... 2
Retórica y Poesía.....	25	3	25	53	24	1	Sobresalientes.. »
Geografía.....	22	3	22	47	22	1	
Francés. — Primer curso.....	22	3	22	47	22	1	
Historia de España.....	15	3	15	33	15	1	
Historia Universal.....	15	3	15	33	15	1	
Psicología, Lógica y Ética.....	15	3	15	33	15	1	
Francés. — Segundo curso.....	20	3	20	43	20	1	
Aritmética y Álgebra.....	19	3	19	41	19	1	
Geometría y Trigonometría.....	26	3	26	55	26	1	
Física y Química.....	23	3	23	49	23	1	
Historia Natural.....	21	3	21	45	21	1	
Fisiología e Higiene.....	22	3	22	47	22	1	
Agricultura.....	1	3	1	5	1	1	
TOTAL.....	314	6	321	641	316	4	57
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.							
Dibujo elemental.....	11	»	41	»	9	2	4 1
Dibujo superior.....	7	»	7	»	4	3	2 1
TOTAL GENERAL.....	1	332	6	339	329	9	48 58

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 4.

extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS 125.

ORDINARIOS	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas.	
	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	TOTAL.	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	Premios.	
Aprobados.....	88	18	21	18	145	32	21	4	3	60	7	2	»	»	28	4	1
Suspensos.....	8	2	1	1	12	2	1	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
Notables.....	8	2	1	1	12	3	2	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.....	8	2	1	1	12	3	2	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.....	102	24	24	20	170	38	24	5	3	60	7	2	»	»	34	4	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS de demás		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.
Latín y Castellano.—Primer curso.....	7	4	2	7	4	2	7
Latín y Castellano.—Segundo curso.....	4	2	7	4	2	7	4
Geometría y Física.....	4	2	7	4	2	7	4
Historia de España.....	4	2	7	4	2	7	4
Historia Universal.....	4	2	7	4	2	7	4
Psicología, Lógica y Ética.....	4	2	7	4	2	7	4
Francés.—Segundo curso.....	4	2	7	4	2	7	4
Aritmética y Álgebra.....	4	2	7	4	2	7	4
Geometría y Trigonometría.....	4	2	7	4	2	7	4
Física y Química.....	4	2	7	4	2	7	4
Historia Natural.....	4	2	7	4	2	7	4
Fisiología e Higiene.....	4	2	7	4	2	7	4
Agricultura.....	4	2	7	4	2	7	4
TOTAL.....	57	57	57	57	57	57	57
ESTUDIOS DE APLICACION							
Dibujo elemental.....	7	4	2	7	4	2	7
Dibujo superior.....	4	2	7	4	2	7	4
TOTAL GENERAL.....	7	7	7	7	7	7	7

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 2.

extraordinarios de enseñanza privada.

ALUMNOS 24.

ORDINARIOS	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.		Menciones honoríficas.	
	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	TOTAL.	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.				
Aprobados.....	3	1	2	3	9	3	1	2	3	9	2	1	1	1	5	1	1	1	1
Suspensos.....	1	3	2	3	9	1	3	2	3	9	2	1	1	1	5	1	1	1	1
Notables.....	3	1	2	3	9	3	1	2	3	9	2	1	1	1	5	1	1	1	1
Buenos.....	3	1	2	3	9	3	1	2	3	9	2	1	1	1	5	1	1	1	1
TOTAL.....	9	9	9	9	36	9	9	9	9	36	8	8	8	8	32	1	1	1	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

INSTITUTO DE CUENCA.

CUADRO NÚM. 5.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE ALUMNOS 46.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.
Latín y Castellano.—Primer curso....	"	9	1	10	"	"	9
Latín y Castellano.—Segundo curso....	"	9	1	10	"	"	9
Retórica y Poesía.....	"	10	1	11	"	"	10
Geografía.....	"	10	1	11	"	"	10
Francés. Primer curso.....	"	13	1	14	"	"	12
Historia de España.....	"	4	1	5	"	"	4
Historia Universal.....	"	3	1	4	"	"	3
Psicología, Lógica y Ética.....	"	3	1	4	"	"	3
Francés.—Segundo curso.....	"	4	1	5	"	"	4
Aritmética y Álgebra.....	"	4	1	5	"	"	4
Geometría y Trigonometría.....	"	6	1	7	"	"	6
Física y Química.....	"	8	1	9	"	"	8
Historia Natural.....	"	6	1	7	"	"	6
Fisiología e Higiene.....	"	1	1	2	"	"	1
Agricultura.....	"	3	1	4	"	"	3
TOTAL.....	"	94	2	96	3	9	90
ESTUDIOS DE APLICACION							
Dibujo elemental.....	"	"	"	"	"	"	"
Dibujo superior.....	"	"	"	"	"	"	"
TOTAL GENERAL.....	"	94	2	96	3	9	90

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

ORDINARIOS	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas.	
	Abonados.....	No abonados....	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	TOTAL.	Sobresalientes..	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	Premios.	Menciones honoríficas.
Abonados.....	8	1	1	1	1	3	1	4			"	"	"	"	3	"	
Suspensos.....	1	1	1	1	1	3	1	4			"	"	"	"	3	"	
Aprobados.....	3	3	3	3	3	15	3	18			"	"	"	"	18	"	
Buenos.....	"	"	"	"	"	"	"	"			"	"	"	"	"	"	
Notables.....	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2	1	1	1	1	4	"	"
Sobresalientes..	"	"	"	"	"	"	"	"	3	3	1	1	1	1	4	"	"
TOTAL.....	14	7	29	7	29	14	8	35	64	64	1	6	2	32	41	"	"
ESTUDIOS DE APLICACION																	
Dibujo elemental.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Dibujo superior.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
TOTAL GENERAL.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

Número de alumnos de
enseñanza privada... 24,195
enseñanza doméstica... 46)

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes..	Notables.....
Latín y Castellano. — Primer curso.....	31	37	33	57	3	3
Latín y Castellano. — Segundo curso.....	32	40	33	21	3	3
Retórica y Poética.....	33	42	36	6	3	3
Geografía.....	32	40	32	8	3	3
Francés. — Primer curso.....	33	40	32	8	3	3
Francés. — Segundo curso.....	31	37	30	7	3	3
Historia de España.....	32	40	32	8	3	3
Historia Universal.....	33	42	36	6	3	3
Psicología, Lógica y Ética.....	31	37	30	7	3	3
Francés. — Segundo curso.....	32	40	32	8	3	3
Aritmética y Álgebra.....	33	42	36	6	3	3
Geometría y Trigonometría.....	31	37	30	7	3	3
Física y Química.....	32	40	32	8	3	3
Historia Natural.....	33	42	36	6	3	3
Fisiología e Higiene.....	31	37	30	7	3	3
Agricultura.....	29	35	29	5	3	3
TOTAL.....	1	465	441	92	25	48
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.						
Dibujo elemental.....	11	11	9	2	»	4
Dibujo superior.....	7	7	4	3	»	1
TOTAL GENERAL.....	1	488	454	37	27	53

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 4.

extraordinarios de enseñanza oficial, privada y doméstica.

enseñanza oficial.... 125)
enseñanza privada... 24,195
enseñanza doméstica... 46)

ORDINARIOS	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS						TOTAL DE EXÁMENES.						ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.	Menciones honoríficas.
	TOT L	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	TOTAL.	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
14	35	31	7	»	»	»	10	5	21	21	33	33	1	3	»	6	9	»	»
3	31	11	»	»	»	»	12	10	20	4	4	4	»	»	»	9	10	»	»
3	22	11	»	»	»	»	11	4	19	14	14	14	»	»	»	4	6	»	»
3	27	11	»	»	»	»	8	3	14	6	6	6	»	»	»	10	13	»	»
3	24	11	»	»	»	»	7	3	12	6	6	6	»	»	»	3	5	»	»
20	20	»	»	»	»	»	4	3	9	4	4	4	»	»	»	7	11	»	»
18	18	»	»	»	»	»	10	4	15	4	4	4	»	»	»	1	3	»	»
14	14	»	»	»	»	»	4	4	7	6	6	6	»	»	»	4	6	»	»
14	14	»	»	»	»	»	4	4	7	6	6	6	»	»	»	1	3	»	»
25	25	»	»	»	»	»	6	4	12	8	8	8	»	»	»	1	4	»	»
25	25	»	»	»	»	»	7	4	12	8	8	8	»	»	»	2	3	»	»
23	23	»	»	»	»	»	8	4	12	8	8	8	»	»	»	3	4	»	»
23	23	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
51	355	»	»	»	»	»	103	68	244	73	48	48	10	13	4	53	80	4	1
8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
167	367	»	»	»	»	»	103	68	248	74	53	47	10	13	4	59	86	4	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
Ramón Torres, 5

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Exámenes ordinarios y extraordinarios de

INSTITUTO DE CUENCA.

NÚM. 5.

Exámenes anteriores rehabilitados para el curso actual.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	ENSEÑANZA OFICIAL.			ENSEÑANZA PRIVADA.			ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			TOTAL DE EXÁMENES.		
	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano.—Primer curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Latín y Castellano.—Segundo curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Francés.—Primer curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia de España.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Francia.—Segundo curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

El Secretario.
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 6.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

GEOGRAFÍA.

MENCION HONORÍFICA.—D. Pascual Muñoz y Soriano.

RETÓRICA Y POÉTICA.

PREMIO ORDINARIO.—D. Juan Pedro Martínez Escudero.

FRANCÉS.—PRIMER CURSO.

PREMIO ORDINARIO.—D. Telesforo Trillo y Bautista.

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA.

PREMIO ORDINARIO.—D. Gregorio Real y Sanchez.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

PREMIO ORDINARIO.—D. Fernando Sancho y Deusa.

GRADO DE BACHILLER.

Premio extraordinario por la sección de Letras.

D. Francisco Juan y Benlloch.

PREMIO EXTRA-REGlamentario DE 250 PESETAS
FUNDADO POR EL EXCMO. SR. D. LUCAS AGUIRRE.

D. Francisco Juan y Benlloch.

El Secretario,
Ramón Torres.

CUADRO NÚM. 7.

CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y del Colegio incorporado al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1883 á 1884 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Retórica y Poética,	Psicología, Lógica y Ética.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D. Atanasio del Olmo Vela.
D. Samuel Martínez Escudero.	D. Gregorio Real Sanchez.
	D. Telesforo Trillo y Bautista.
Geografía.	Aritmética y Algebra.
D. José María Briz Patiño.	D. Jesús Domínguez Azorín.
D. Saturnino José Contreras Perez	D. Angel Ortega de Armas.
D. Constancio Martínez Cuesta.	
D. Pascual Muñoz y Soriano.	Geometría y Trigonometría.
Francés.—Primer curso.	D. Mariano Diaz y Lopez.
D. Atanasio del Olmo Vela.	D. Andrés Fernandez de Luz y
D. Telesforo Trillo y Bautista.	Fernandez de Luz.
D. Federico Viejobuano y Doillet.	D. Juan Pedro Martínez Escudero.
	D. Fernando Sancho y Deusa.
Historia de España.	D. Telesforo Trillo y Bautista.
D. Luis Gimenez Tarroni.	Agricultura.
Francés.—Segundo curso.	D. Francisco Juan y Benlloch.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	Estudios superiores de Dibujo.
D. Gregorio Real Sanchez.	D. Angel Ortega de Armas.
D.* María Santa María y Rufo.	D. Victoriano Santana Recuenca.
D.* Teresa Santa María y Rufo.	
	<i>El Secretario,</i>
	Ramón Torres.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde 1.º de Octubre de 1883 á 30 de Setiembre de 1884.

Solicitaron el grado.	32	Verificaron el primer ejercicio.	32	Sobresalientes.	2	Aprobados.	29	Suspensos.	"	Verificaron el 2.º ejercicio.	31	Sobresalientes.	1	Aprobados.	30	Suspensos.	"	Aprobados en ambos ejercicios.	31
-----------------------	----	----------------------------------	----	-----------------	---	------------	----	------------	---	-------------------------------	----	-----------------	---	------------	----	------------	---	--------------------------------	----

SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.. 1

El Secretario,
Ramón Torres.

CUADRO NÚM. 9.

Exámenes de instrucción primaria para el ingreso en segunda enseñanza verificados en todo el presente curso académico.

Solicitaron exámen.	46	Aprobados.	45	Suspensos.	1	TOTAL.	46
---------------------	----	------------	----	------------	---	--------	----

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 10.
Y
ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS INSTITUTOS

TRASLADADOS A ESTE ESTABLECIMIENTO DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Milian y Chavarria.	D. Francisco.	5, 7, 8 y 11.	Cardenal Cisneros.
2	Sanz y Tanler.	" Valentín.	3, 5 y 11.	Cardenal Cisneros.
3	Enero y Raja.	" Antonio Benito.	8, 9 y 10.	Barcelona.
4	Alonso Guisasa.	" Isidro.	12, 13, 14 y 15.	Toledo.

NOTA.—En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma: Enseñanza primaria, P.—Latín y Castellano, L., 1.—Latín y Castellano, 2.—Retórica y Poesía, 3.—Geografía, 4.—Francés, 1.º, 5.—Historia de España, 6.—Historia Universal, 7.—Paleología, Lógica y Ética, 8.—Francés, 2.º, 9.—Aritmética y Algebra, 10.—Geometría y Trigonometría, 11.—Física y Química, 12.—Historia Natural, 13.—Fisiología é Higiene, 14.—Agricultura, 15.

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.
Y
TRASLADADOS A OTROS INSTITUTOS
DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Moratalla y Perea.	D. Félix Tomás.	2 y 6.	Albacete.
2	Talavera Martínez.	" Laureano.	1 y 4.	Logroño.
3	Bruse y Flores.	" Tomás María.	1 y 4.	Valencia.
4	Pozo y García.	" Mariano.	5, 8 y 11.	Albacete.
5	Carpintero y Rigo.	" José.	8, 9 y 11.	Palencia.
6	Salz Martínez.	" Alfonso.	6.	Murcia.
7	Lamelas y Dominguez.	" Francisco.	8, 12, 13, 14 y 15.	Málaga.

El Secretario.
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 12.

CERTIFICACIONES OFICIALES

Expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1883 á 1884.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimiento á donde se ha remitido.
1	Moratalla y Perea.	D. Félix Tomás.	P. y 1 y 4.	Albacete.
2	Talavera Martínez.	" Laureano.	P.	Logroño.
3	Bruse y Flores.	" Tomás María.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 10.	Valencia.
4	Pozo y García.	" Mariano.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 10.	Albacete.
5	Carpintero y Rigo.	" José.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 10.	Palencia.
6	Salz Martínez.	" Alfonso.	P. y 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11.	Murcia.
7	Lamelas y Dominguez.	" Francisco.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 y 11.	Málaga.
8	Añover y Moya.	" José.	P. y 1 y 4.	Gerona.
9	Sanchez Covisa y de la Encina.	" Miguel.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 y 11.	San Isidro.
10	Martínez Hidalgo.	" Demasio.	P. y 1 y 4.	Gijón.

El Secretario.
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 13.

CERTIFICACIONES PERSONALES

EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
1	García y García.	D. Pedro Pascual.	General, de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1878.
2	Arralde y Martínez.	" Emilio.	P. y L.
3	Dapuig y Porras.	" Juan.	P. y L. y 4.
4	Fernández y Enero.	" Simón.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1883.
5	Cañada y García.	" Francisco.	General, de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1883.
6	Muñoz y Valsalobre.	" Fernando.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1883.
7	Ballesteros Rubio.	" Arturo.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1884.
8	Alonso Guisasaola.	" Manuel.	De la expedición del título de Bachiller en 1876.
9	Ortega de Armas.	" Angel.	P. y L. 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.
10	Hurtado y Sotos.	" Fernando.	P. y L. 2, 4 y 6.
11	Lopez Contreras.	" Modesto.	P. y L. 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, y 14.
12	Massia y Niño.	" Victoriano.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1882.
13	De la Rosa y Torres.	" Constancio.	General.
14	Galindo y Pardo.	" Lorenzo.	P. y L. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 11.
15	Iglesias Cuesta.	" Prudencio.	P. y L.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
16	Urrea y García.	D. Mariano.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1883.
17	Zomeño Huerta.	" Joaquín.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1880.
18	Gutiérrez y Gonzalez.	" Emilio.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
19	Morales Sanchez.	" Hipólito.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1864.
20	De Bustos y Valdés.	" Aureliano.	P. y L. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 y 11.
21	Miranzo Martínez.	" Toribio.	General.
22	Martínez Beltrán.	" Víctor.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
23	Gimenez García.	" Lúcio.	General.
24	Rodríguez Castellblancue.	" Julian.	General.
25	Lozano y León.	" Juan Bernardo.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
26	Sanz Ramos.	" Policarpo José.	General.
27	Martínez Fernandez.	" Eduardo.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
28	Moreno Ortega.	" José.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
29	Herráiz Baquero.	" Julian.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1864.
30	Sanchez Covisa y Azofra.	" Ramigio.	General.
31	Almonacid y Ayala.	" Cesáreo.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
32	Muñoz Valsalobre.	" Fernando.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1883.
33	Garrido y Romero.	" Leopoldo.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
34	Tribaldos de la Fuente.	" Teodosio.	General.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
35	Juan y Benllóch.	Francisco.	Del título de Bachiller en 1884, por premio.
36	García Moreno.	Domingo.	P. y 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10 y 11.
37	De Cuenca y Sánchez Covisa.	Manuel José.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
38	Bonilla y Huguet.	Francisco.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.

El Secretario.
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 14.

ALUMNOS APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

con expresión de los establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1883 a 1884.

FECHAS	De la expedición del título.	Del último ejercicio	Establecimientos.	NOMBRES.	APELLIDOS.	Número de orden.
Enero 19 de 1884.		Mayo 8 de 1884.	Cuenca y Toledo.	D. José Antonio.	Moran y Garrido.	1
Junio 20 de 1884.		Mayo 17 de 1884.	Cuenca.	" Adolfo.	Valdeolmos y Sevilla.	2
Julio 7 de 1884.		Junio 10 de 1884.	Cuenca.	" Gregorio.	Monteal y Mochales.	3
Agosto 23 de 1884.		Setiembre 25 de 1884.	Cuenca.	" Constancio.	Lázaro y Cava.	4
Noviembre 10 1884		Junio 10 de 1884.	Cuenca.	" D. María.	De la Rosa y Torres.	5
Octubre 7 de 1884.		Junio 11 de 1884.	Cuenca.	" D. Francisco.	Gil y Rufo.	6
		Junio 10 de 1884.	Cuenca.	" S. Isidro y Cuenca.	Juan y Benllóch.	7
		Setiembre 25 de 1884.	Cuenca.	" Toribio.	Miranzo Martínez.	8
		Setiembre 25 de 1884.	Cuenca.	" Juan Bernardo.	Martínez Beltrán.	9
		Junio 10 de 1884.	Cuenca y Huesca y Burgos.	" José.	Lozano y León.	10
		Junio 10 de 1884.	Cuenca y C. (Cisneros).	" Antonio.	González y Fernández.	11
		Junio 10 de 1884.	Cuenca.	" Policarpo José.	Lopez Saliz.	12
		Junio 10 de 1884.	Cuenca.	" Isidro.	Sanz Ramos.	13
		Junio 10 de 1884.	Toledo y Cuenca.	" José.	Alonso Guisasaola.	14
		Junio 10 de 1884.	Cuenca.	" Martin Gonzalez.	Martin Gonzalez.	15

(CONTINUACIÓN DEL CUADRO NÚM. 14.)

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS.	
				Del último ejercicio.	De la expedición del título.
16	Gutierrez y Gonzalez.	D. Emilio.	C. Cisneros y Cuenca.	Junio 14 de 1884.	Octubre 7 de 1884.
17	Morales Sanchez.	" Hipólito.	Cuenca y C. Cisneros.	Junio 14 de 1884.	"
18	Sanchez Horcajada.	" Celso.	Cuenca.	Junio 14 de 1884.	"
19	Zomeño Huerta.	" Emilio.	Cuenca.	Junio 14 de 1884.	Agosto 23 de 1884.
20	Aparicio y Lirio.	" Joaquín M. ^a .	Cuenca.	Setiembre 25 de 1884.	Octubre 7 de 1884.
21	Pareja y Gimenez.	" Evaristo.	Cuenca.	Setiembre 25 de 1884.	"
22	Garrido y Romero.	" Leopoldo.	Cuenca.	Setiembre 25 de 1884.	"
23	Moreno Ortega.	" José.	Cuenca y C. Cisneros.	Setiembre 26 de 1884.	"
24	Martinez y Fernandez.	" Eduardo.	Cuenca y Toledo.	Setiembre 26 de 1884.	"
25	Pareja y Gimenez.	" Fernando.	Cuenca.	Setiembre 27 de 1884.	"
26	Soriano y Escribano.	" Angel Augusto.	Cuenca.	Setiembre 27 de 1884.	"
27	Sanchez Covisa y Azofra.	" Remigio.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1884.	"
28	Almonacid Ayala.	" Cesáreo.	Cuenca.	Setiembre 26 de 1884.	"
29	Herraiz Baquero.	" Julian.	Cuenca.	Setiembre 27 de 1884.	"
30	Lumbreras Charfolé.	" Miguel.	Cuenca.	Setiembre 30 de 1884.	"
31	De Cuenca y Sanchez Covisa.	" Manuel José.	Cuenca.	Setiembre 30 de 1884.	"

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 15.
CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1883 A 1884.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Gramática latina de Parral.—Crestomática de Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Juan Vicente Benita.	Gramática de D. Miguel de la Iglesia.—Crestomática de Sanchez Almonacid.
Retórica y Poesía.	D. Hermenegildo Ochoa.	Gonzalez Garbin y Trozos de Alpa.
Geografía.	D. Teodoro de San Roman.	Sanchez Casado.—Atlas de Reinoso.
Francés.—Primer curso.	D. José María Sanchez Vera.	Gramática de Garcia Modino.—Versiones de España y Lledo.
Historia de España.	D. Teodoro de San Roman.	Francés del mismo.
Historia Universal.	El mismo.	Sanchez Casado.—Atlas geográfico-histórico del mismo.
Psicología, Lógica y Ética.	D. Ramón Torres Carretero.	Polo y Petrolón.
Francés.—Segundo curso.	D. José María Sanchez Vera.	Gramática de Garcia Modino.—Versiones de Luis Mendez Soré.
Aritmética y Álgebra.	D. Luis Mendez Soré.	Sanjurjo.
Geometría y Trigonometría.	D. Miguel Martínez.	García.
Física y Química.	D. Julian Vicente Hernandez.	Rubio y Diaz.
Historia Natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdó.
Fisiología e Higiene.	El mismo.	Perez Minguez.
Agricultura.	D. Zoilo del Campo.	D. Galo de Benito y Lopez.
Dibujo elemental.	D. Felipe Cuesta de Julian.	"
Dibujo superior.	D. Vicente Merino Valbueda.	"

CUADRO

Número de alumnas e inscripciones de

Alumnos de enseñanza oficial.. 125. — Alumnos de enseñanza privada... 21

ASIGNATURAS.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		
	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL....	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL....	
ESTUDIOS GENERALES									
Latín y Castellano. — Primer curso...	»	16	3	24	»	7	»	»	9
Latín y Castellano. — Segundo curso...	»	23	»	23	»	4	1	»	10
Retórica y Poesía.....	»	25	»	25	»	2	»	»	5
Geografía.....	»	22	3	25	»	7	»	»	10
Francés. — Primer curso.....	»	22	»	22	»	4	»	»	6
Francés. — Segundo curso.....	»	24	»	24	»	4	»	»	13
Historia de España.....	»	15	»	15	»	3	»	»	4
Historia Universal.....	»	19	»	19	»	4	»	»	8
Psicología, Lógica y Ética.....	»	15	»	15	»	1	»	»	2
Francés. Segundo curso.....	»	20	»	20	»	4	»	»	4
Aritmética y Álgebra.....	1	18	»	19	»	4	»	»	6
Geometría y Trigonometría.....	»	23	»	23	»	3	»	»	8
Física y Química.....	»	23	»	23	»	3	»	»	6
Historia Natural.....	»	21	»	21	»	3	»	»	1
Fisiología e Higiene.....	»	22	»	22	»	4	»	»	3
Agricultura.....	»	21	»	21	»	—	»	»	—
<i>Sanda</i>	1	314	6	321	»	57	»	»	93
ESTUDIOS DE APLICACION.									
Dibujo elemental.....	»	11	»	11	»	»	»	»	»
Dibujo superior.....	»	7	»	7	»	»	»	»	»
<i>Sanda</i>	»	18	»	18	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	1	332	6	339	»	57	»	»	93

El Secretario,
Ramón Torres.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de

INSTITUTO DE CUENCA.

17.

enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1882 á 1885.

ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES		Y DE LOS DE APLICACIÓN.	
ESTUDIOS GENERALES.		ESTUDIOS GENERALES.	
Latín y Castellano.—Primer curso.	26	Latín y Castellano.—Segundo curso.	21
Latín y Castellano.—Segundo curso.	21	Rhetórica y Poesía.	25
Retórica y Poesía.	25	Geografía.	24
Geografía.	16	Francés.—Primer curso.	24
Francés.—Primer curso.	24	Historia de España.	24
Historia de España.	24	Historia Universal.	24
Historia Universal.	24	Psicología, Lógica y Ética.	25
Psicología, Lógica y Ética.	25	Grécas.—Segundo curso.	13
Grécas.—Segundo curso.	13	Aritmética y Álgebra.	27
Aritmética y Álgebra.	27	Geometría y Trigonometría.	33
Geometría y Trigonometría.	33	Física y Química.	31
Física y Química.	31	Historia Natural.	30
Historia Natural.	30	Psicología y Higiene.	35
Psicología y Higiene.	35	Agricultura.	
Agricultura.		<i>Suma.</i>	381
<i>Suma.</i>	381		
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.			
Dibujo elemental.	16		
Dibujo superior.	2		
<i>Suma.</i>	18		
<i>Suma.</i>	18		
TOTAL GENERAL.	379	TOTAL GENERAL.	379

Curso de 1884 á 1885.		Promedio en el trienio.	
NÚMERO DE ALUMNOS. Enseñanza oficial. . . 128 Enseñanza privada. . . 23 Enseñanza doméstica. . . 23 Total de alumnos. . 174		NÚMERO DE ALUMNOS. Enseñanza oficial. . . 137 Enseñanza privada. . . 26 Enseñanza doméstica. . . 37 Total de alumnos. . 191	
INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. Oficial... Privada... Doméstica TOTAL..		INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. Oficial... Privada... Doméstica TOTAL..	
23 16 23 23 24 23 18 18 21 27 20 24 19 23 21	11 4 4 11 13 6 4 4 1 1 3 5 5 3 2	23 21 24 25 24 21 20 23 12 22 23 23 23 23 25	42 35 35 41 32 37 32 15 20 32 34 34 23 32 485
ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.		ESTUDIOS GENERALES. Latin y Castellano.—Primer curso. Latin y Castellano.—Segundo curso. Rhetorica y Poetica. Geografía. Frances.—Primer curso. Historia de España. Historia Universal. Psicología, Lógica y Ética. Frances.—Segundo curso. Aritmética y Algebra. Geometría y Trigonometría. Física y Química. Historia Natural. Biología ó Higiene. Agricultura. Sumas.	
ESTUDIOS DE APLICACIÓN. Dibujo elemental. Dibujo superior.		ESTUDIOS DE APLICACIÓN. Dibujo elemental. Dibujo superior.	
345 20 4	62 » » » » » » » » » » » » » »	321 62 65 20 4	503. 16 4
TOTAL GENERAL.		TOTAL GENERAL.	

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 18.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1884 A 1885.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—1.º curso.	D. Juan Vicente Benita.	Gramática latina de D. M. de la Iglesia.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—2.º curso.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Parral ó Suafia.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa.	Gonzalez Garbin.—Trozos de D. Victoriano Rivera.
Geografía.	D. Teodoro de San Román.	Sanchez Casado.—Atlas de Reinoso.
Francés.—Primer curso.	D. Agustin Hortelano.	Gramática y ejercicios prácticos de lectura y traducción por D. A. Hortelano.
Historia de España.	D. Teodoro de San Román.	España y Lledó.
Historia Universal.	D. Teodoro de San Román.	Sanchez Casado.—Atlas geográfico-histórico del mismo.
Psicología, Lógica y Ética.	D. Ramón Torres Carretero.	Polo y Psirolón.
Francés.—Segundo curso.	D. Agustin Hortelano.	Gramática de Garcia Modino.—Ejercicios prácticos de lectura y traducción por D. Agustin Hortelano.
Aritmética y Álgebra.	D. Miguel Martinez.	Vallín ó Sanjurjo.—Logaritmos de Vazquez Queipo.
Geometría y Trigonometría.	D. Luis Mendez Soré.	Sanjurjo.
Física y Química.	D. Julian Vicente Hernandez.	Rubio y Diaz.
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo y Perez Minguez.
Agricultura.	D. Zoilo del Campo.	D. Galo de Benito.
Dibujo lineal de adorno y topográfico.	D. Felipe Cuesta.	"
Estudios superiores de Dibujo.	D. Vicente Merino Valbaneda.	"

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 19.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO durante el curso de 1883 á 1884 con expresión de la fecha en que ingresaron en el profesorado los Catedráticos propietarios y número que ocupan en el escalafón de 1.º de Enero de 1884.

DIRECTOR

D. MARIANO SANCHEZ ALMONACID.

VICE-DIRECTOR

D. ANTONIO SENEN DE CASTRO.

SECRETARIO

D. RAMÓN TORRES CARRETERO.

BIBLIOTECARIO

D. MIGUEL MARTINEZ GARCÍA.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

139.—D. Antonio Senen de Castro. 5 de Julio de 1860.
206.—D. Hermenegildo Ochoa. 17 de Abril de 1863.
221.—D. Mariano Sanchez Almonacid. 27 de Setiembre de 1863.
239.—D. Miguel Martinez Garcia. 4 de Mayo de 1865.
317.—D. Ramón Torres Carretero. 23 de Abril de 1867.
337.—D. Juan Vicente Benita y Olivares. 27 de Abril de 1868.
519.—D. Teodoro de San Román y Maldonado 9 de Marzo de 1880.
526.—D. Julian Vicente Hernandez. 18 de Febrero de 1881.
563.—D. Luis Mendez Soré. 30 de Abril de 1882.
590.—D. Zoilo del Campo y Angulo. 1.º de Junio de 1883.

Catedrático interino de lengua francesa

D. José María Sanchez Vera.

Supernumerario de la Sección de Letras

D. Isidro de Molina y Fernandez-Moreno.

Auxiliar de la Sección de Ciencias

D. Joaquin Portillo y Hermosilla.

Profesores de dibujo elemental y superior nombrados por la Excm. Diputación Provincial con aprobación del Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública.

D. Felipe Cuesta de Julian.

D. Vicente Merino Valbaneda.

El Secretario,

Ramón Torres.

ADQUISICION DE MATERIAL CIENTÍFICO.

BIBLIOTECA.

	Volúmenes.
<i>Gaceta de Fomento.</i>	1
<i>Barcia.</i> —Diccionario general etimológico de la lengua española.	1
<i>Nuevo Ateneo de Toledo.</i>	1
<i>Caccha.</i> —Diccionario español-italiano.	1
<i>Ahm.</i> —Cursos de italiano.—Primer y segundo.	1
<i>Santo Tomás de Aquino.</i> —Traducción.— <i>Summa teológica.</i>	1
<i>Solís.</i> —Vida de Espronceda.	1
<i>Cruz (D. Ramón de la).</i> —Teatro selecto.	1
<i>Marín.</i> —Datos epigráficos y numismáticos de España.	1
<i>Motins (Marqués de).</i> —Recuerdos de la vida y obras de Breton de los Herreros.	1
<i>Galdós.</i> —La Desheredada.	1
<i>Rubio y Díaz.</i> —Elementos de Física.	1
<i>García.</i> —Literatura clásica-latina.	1
<i>El Reformista.</i>	1
<i>Crónica científica.</i>	1
<i>Evard, Jussieu y Beudant.</i> —Historia Natural.	4
<i>Villanova y Pica.</i> —Geología.	1
<i>Brian.</i> —Historia Natural, último tomo.	1
<i>Revista contemporánea.</i>	4
<i>Magisterio Febrin.</i>	1
<i>Ferry.</i> —Ejercicios y problemas de Aritmética.	2
<i>Ilustración ibérica.</i>	1
<i>Revista tecnológico-industrial.</i>	1
<i>Revista del Instituto Agrícola catalán.</i>	1
<i>Menéndez Pelayo.</i> —Historia de los herederos españoles.	3
<i>Ortiz y Lara.</i> —La ciencia y la divina revelación.	1
<i>Mr.</i> —Armonía entre la ciencia y la fe.	1
<i>Fajarnés.</i> —Psicología celular.	1
<i>Briol.</i> —Álgebra elemental.	1
<i>Serral.</i> —Tratado de Aritmética.	1
<i>Sonnat.</i> —Geometría analítica.	1
<i>Ferry.</i> —Ejercicios de Álgebra.	1
<i>Ferry.</i> —Ejercicios de Geometría.	1
<i>Ferry.</i> —Ejercicios de Trigonometría.	1
<i>Mono y Colson.</i> —Historia de las exploraciones del polo norte.	1
<i>Pardo Bazan.</i> —La cuestión palpitante.	1
<i>Salas.</i> —El hombre primitivo.	1
<i>Abá Zacarías.</i> —El libro de Agricultura.	1
<i>Tiscandier.</i> —Recreaciones científicas.	1
<i>Abella.</i> —Diccionario de formularios.	1

<i>Alcúñilla.</i> —Diccionario de Administración.—Apéndice de 1883	1
<i>Estrada.</i> —Biblioteca popular, tomos del 59 al 72.	15
<i>Revista de España.</i>	4
<i>Boletín de la Institución libre de enseñanza.</i>	1
Adquiridos por donativo.	
<i>Discurso inaugural de la Universidad Central de 1883-84</i> (Regalado por la Universidad Central.)	1
<i>Discurso inaugural de la Universidad de Salamanca de 1891</i> y Anuario de 1890-91. (Regalado por la de Salamanca.)	1
<i>Resumen de las observaciones meteorológicas de la península ordenado por el Observatorio astronómico de Madrid durante el año de 1882.</i> (Idem por el Director del Observatorio.)	1
<i>El Campo.</i> —Periódico quincenal de Agricultura. (Idem por la Dirección de Instrucción pública.)	1
<i>Hernández.</i> —Discurso inaugural del Instituto de Matanzas. (Idem por el autor.)	1
<i>Molina.</i> —Nomenclator de la provincia y obispado de Cuenca. —Regalo del autor.	1
<i>Jarrín.</i> —Velada literaria del tercer centenario de Santa Teresa de Jesús celebrada por el Instituto de Ávila.—Discurso. (Idem por el autor.)	1
<i>Rubio y Díaz.</i> —Programa de Física experimental. (Idem por el autor.)	1
<i>Jenlochuban.</i> —El problema de la enseñanza. (Idem por el autor.)	1
<i>El mismo.</i> —Gran conflicto. (Idem por el autor.)	1
<i>Academia de Ciencias morales y políticas.</i> —Resumen de sus actas y discurso leído en la Junta pública de 23 de Diciembre de 1883. (Idem por la Academia)	1
<i>Observatorio astronómico de Madrid.</i> —Resumen de las observaciones meteorológicas en la Península de 1876 a 1890 (Idem por el Observatorio.)	1
<i>Memoria de varios Institutos.</i> —Cáceres, Lérida, Figueras, Huesca, Guadalajara, San Sebastián, Palencia, Valencia, Badajoz, Burgos, Toledo, Ciudad-Real, Soria, Castellón, Ponferrada, Santander, Valladolid, Pamplona, Puerto-Rico, Mahón, San Isidro, Zaragoza, Vitoria, Logroño, Leon, Matanzas, Gerona, Odróbe, Baeza, Barcelona, Murcia y Escuela Industrial de Alcoy. (Idem por los mismos)	32
<i>Molina.</i> —Nomenclator de la provincia y obispado de Cuenca. (Idem por la Diputación.)	1
<i>El Campo.</i> —Periódico quincenal. (Regalado por la Dirección general de Instrucción pública). Semestre de Enero a junio 1894.	1
<i>La Gaceta de Fomento.</i> —Periódico semanal. (Idem por la Dirección general de I. P.)	1
<i>Memoria.</i> —Relativa a la situación y vicisitudes de las escuelas de párvulos durante el año de 1883 Por el Patronato	1

- general de dichas escuelas. (Idem por el Presidente del Patronato.) 1
- Sociedad española de Historia Natural.*—Regalado por el Catedrático de Historia Natural D. Antonio Senen de Castro *El Restaurador Farmacéutico*. De los años 1850 á 1872—Regalado por idem. 12
- Charlone y Maltine.*—Historia de la Farmacia.—Regalado por idem. 8
- El mismo.*—Historia crítico-literaria de la Farmacia, tercera edición.—Regalado por idem. 1
- Discurso inaugural* de 1833-34 en la Universidad de Zaragoza y Memoria de la misma del curso de 1832-33. (Idem por la Universidad.) 1
- Aguilar.*—El Consultor de viajeros, disposiciones legales referentes á trasportes por ferro-carril, un folleto. (Idem por el Ingeniero Jefe de caminos de esta provincia, D. Manuel Fraile. 1
- Revista Popular de conocimientos útiles.*—De la Biblioteca de Estrada. 1
- Oración inaugural* pronunciada en la Universidad literaria de Sevilla de 82 á 83. 1
- Discurso* leído en la inauguración del curso, de 83-84 en la Universidad de Granada. 1
- Memoria*—Del curso de 80-81 de la Universidad de Granada y datos estadísticos de los Establecimientos públicos del Distrito. 1
- Discurso inaugural* del curso de 83-84 en la Universidad de Barcelona, estado de la misma en el curso anterior y datos pertenecientes al actual. 1
- Memoria* del curso de 81-82 y anuario de 82-83 de la Universidad Central. 1
- Memoria* de la Universidad Central de 80-81 y anuario de 81-82. 1
- Observaciones meteorológicas* de 1884. (Valencia). 1
- Discurso y Memoria* de apertura del Instituto de Ternel de 83-84. 1

Correspondiente al Registro de la Propiedad intelectual.

- Molina.*—Nomenclator de la provincia y obispado de Cuenca. 1
- El Bibliotecario,
Miguel Martínez.

GABINETE DE FÍSICA.

Un prisma acromático.
Dos lentes acromáticas.

- Un tubo de barómetro de sifon.
Iman natural con armadura de hierro dulce.
Serie de siete cilindros de hierro dulce para la imantación por influencia.
Dos cilindros aislados para la electrización por influencia ó por inducción, pequeño modelo.
Brújula de declinación, modelo de demostración, efrenlo entero, nivel y tornillo con caja.
Cilindro de embor amarillo.
Otro idem de caucho endurecido.
Otro idem de cobre con mango de vidrio.
Batera de Cavendish de dos emboluras móviles.
Batera hueca de Coulomb y plano de prueba.
Electrómetro de cuadrante de marfil y bola de sahucó.
Escitador doble de charnela con mango de cristal.
Bateria eléctrica de seis bocales con caja.
Tubo centelleante de un metro.
Condensador de Epinus.
Aguja Ortestest para demostrar las relaciones entre los imanes y las corrientes.
Bobina para demostrar la inducción por el nacimiento y cesación de una corriente.
Adición de una caja imantada.
Pila secundaria de Planté, gran modelo.
Idem id. Faure, id. id.
Voltámetro de dos probetas graduadas para la descomposición del agua por la pila.
Elemento termo-eléctrico de Becquerel.
Rueda de Barlow.
Hélices destrorsum y sinistrorsum.
Telégrafo Morse imprimiendo los signos con tinta, receptor con movimiento de relojería y manipulador, gran modelo, último adoptado por el Estado, sistema Digney.
Dos teléfonos diemous, sistema Siemens.
Dos repisas para los mismos.
Dos campanas núm. 1.
Un kilo de hilo de gutta y algodón.
Dos transmisidores Morse.
Dos conmutadores de dos direcciones.
Un armario grande, pintado y con cristales.

El Catedrático de Física y Química,
Julian Vicente y Fernandez.

HISTORIA NATURAL.

Una colección de 47 nidós de pájaros del país. (Regalada por D. Mariano Rodriguez y D. Vicente Sanchez.—Huske.)

Tres ejemplares de azufre nativo.	
Dos ídem barita.	
Uno cristal roca, grupo de cristales pequeños. — (Falsos topacios.)	Regalados estos minerales por D. Gerónimo Martínez.
Tres variedades de ejemplares de calaminas.	
Uno de blenda.	
Dos cinabrio cristalizado.	
Cuatro íd. grano fino.	
Uno pirita de cobre, hermoso.	
Uno galena argentífera.	
Tres carbon de piedra.	
Tres íd. con impresiones de helechos, ciadanas, etc.	
Un romboedro de caliza.	

El Catedrático de Historia Natural,
Antonio S. de Castro.

PIRBUJO.

Seis principios medias barbas.	Dos estatuas tamaño natural. (Venus y Baco.)
Seis mascarillas de hombres célebres.	Un capitel órdén compuesto.
Dos extremos de pies y manos.	Cuatro bajos relieves diferentes (figura.)
Doce bustos diferentes.	Dos estatuas tamaño medio.
Dos torsos de ambos sexos.	Dos bustos (Viterio y Magdalena.)
Seis estatuas completas de tamaño medio.	Dos ídem (La agonía de Alejandro y Minerva troyana.)
Seis modelos de Calame pequeños.	Diez modelos de dibujo al carbon, por Allongé.
Seis íd. grandes.	Ocho modelos de paisaje de Calame de segunda clase.
Seis íd. Ferrogio.	
Seis bajos relieves de adorno.	

El Profesor de estudios superiores de Dibujo,
Vicente Martín.

CUADRO NÚM. 21.

INVERSIÓN DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS RECAUDADOS

EN EL CURSO DE 1882 Á 1883.

	Talones.
Matrículas de honor sin abono de derechos académicos.	4
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	479
Número de talones no abonados en este Instituto.	60
<i>Total.</i>	543

	Pesetas.
Importe de los talones hechos efectivos.	(1) 2.420'
Mitad de esta suma para el fondo común del profesorado.	1.210'
Feesiones y premios á los alumnos.	99'20
Derechos del Secretario y honorarios de los escribientes.	99'20
Líquido con destino al material científico.	1.110'80
Déficit del curso anterior abonado con fondos del siguiente.	0'45
<i>Restan.</i>	1.110'35

Esta suma se ha invertido en la adquisición del material científico en la forma siguiente:

FÍSICA.

Máquina dinamo-eléctrica con volante, manivela, pilar de hierro macizo, mesa de experiencias, reostatos, correa motriz, montada sobre zócalo de roble.	1.050'
20 por 100 por derechos de aduana, portes de Viena á Madrid, embalaje y comision.	210'
<i>TOTAL.</i>	1.260'

NOTA. Para abonar la diferencia que resulta entre el importe total de la expresada máquina y lo disponible, se han tomado 149'65 pesetas de lo recaudado correspondiente al curso inmediato de 1883-84.

(1) Siendo 263 pesetas el importe de los 479 talones, figura sin embargo la de 2420 por tres talones de una matrícula concedida por orden de la Dirección general de Instrucción pública, mas dos incorporaciones.

El Secretario,
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 22.

RESÚMEN de las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas durante el año económico de 1883 á 1884 hasta 30 de Junio.

INGRESOS.		Pesetas.
Existencias que quedaron en 31 de Diciembre de 1883..		93'98
Por matriculas y gratos.		5090'
Por intereses de inscripciones intransferibles..		"
Por suplemento de fondos provinciales para cubrir el déficit..		46300'
TOTAL.		51483'98
GASTOS.		
Pagado por personal.		45126'92
Idem por material.		6155'61
TOTAL.		51282'53
RESÚMEN.		
Importan los ingresos.		51483'98
Idem los gastos.		51282'53
Existencia para el presupuesto corriente.		201'45

El Secretario.
RAMÓN TORRES.

CUADRO NÚM. 23.

COLEGIO INCORPORADO Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884.

	Colegio de la Concepción.
Matriculas por individuos..	24—"
Por inscripciones.	57—"
Primero de Latin y Castellano.	7
Segundo de Latin y Castellano.	4
Retórica y Poética.	2
Geografía..	7
Francés.—Primer curso.	4
Historia de España.	4
Historia Universal.	3
Psicología, Lógica y Ética..	4
Francés.—Segundo curso.	1
Aritmética y Álgebra.	4
Geometría y Trigonometría..	4
Física y Química.	3
Historia Natural.	3
Fisiología é Higiene.	3
Agricultura..	4
TOTAL.	24—57

El Colegio de la Concepción se halla establecido en Hueto desde el 13 de Setiembre de 1878 y es su Director D. Victoriano Almonacid y Toledo, Licenciado en Sagrada Teología.

El Secretario.
RAMÓN TORRES.

CUADRO NUM. 24.

PERSONAL ACADÉMICO

DEL

COLEGIO INCORPORADO Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884

COLEGIO DE LA CONCEPCIÓN DE HUETE

Alumnos.—24. Inscripciones 57.

DIRECTOR

D. Victoriano Almonacid y Toledo.

PROFESORES

D. Alejandro Almonacid
 D. Manuel Izquierdo
 D. Valentín Adé
 D. Mariano Amor
 D. Juan Francisco Aparicio
 D. Venancio Madero
 D. Alvaro Egido
 D. Miguel Delgado

El Secretario del Instituto,
 Ramón Torres.

CUADRO NÚM 25.

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.

Oficial de la Secretaría,
 D. Manuel Carretero.

Conserje,

D. Gregorio Sierra.

Bedel,

D. Hipólito Ardilla.

Portero,

D. Manuel Patrocinio de la Cruz.

Mozo de aseo.

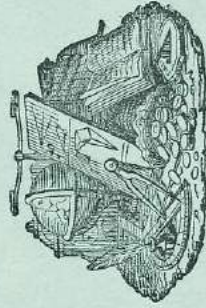
D. Blas Guntón y García.

El Secretario,
 RAMÓN TORRES.

INSTITUTO DE CUENCA.

MEMORIA

DEL CURSO
DE 1884 Á 1885.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL.
1885.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO
DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE CUENCA

DURANTE EL CURSO

DE 1884 Á 1885.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1884 A 1885

LEIDA EL DÍA 1.º DE NOVIEMBRE DE 1885

FOR

D. LUIS MÉNDEZ SORET,

Licenciado en Ciencias Naturales y Filosofía y Letras,
Licenciado graduado en Ciencias Físicas y en Derecho Civil
y Sanónico, Bachiller en Ciencias, Estadístico de Matemáticas
y Secretario de dicho Establecimiento.



CUENCA

IMPRENTA PROVINCIAL.

1885

Excmo. Señor:

Un precepto reglamentario me obliga, bien á pesar mío, en estos momentos solemnes á molestar la atención del escogido y respetable auditorio que congregado en este recinto, acude á presenciar uno de los actos de más transcendental importancia para la vida social: la apertura del curso académico en un Establecimiento de segunda enseñanza. Este acto revestido de formas sencillas y despojado de toda clase de atractivos viene, sin embargo, á inaugurar un nuevo período, durante el cual se introduce un precioso dato que sirve de poderoso auxiliar para resolver el difícil problema de la educación individual y colectiva; educación que, llevada á su mayor perfeccionamiento, constituye la base más sólida, el cimiento más firme y permanente del grandioso edificio religioso, político y social. Por eso, á pesar de sus formas sencillas es de trascendental importancia; - por eso, aun despojado de toda clase de atractivos ocupa

la preferente atención de Corporaciones ilustres, de Autoridades respetables y de escogido auditorio; por eso, en fin, el día de hoy, en que todos los Institutos y Universidades del Reino celebran la apertura del curso académico, es de fiesta solemne, día de imperecedero recuerdo para toda la Nación.

Antes de entrar en la parte reglamentaria de la presente Memoria, y confiado en la benevolencia que siempre sabe dispensar todo ilustrado público, voy á permitirle brevísimas consideraciones sobre la educación para determinar después, aunque de una manera rápida, el necesario y poderoso auxilio que la segunda enseñanza le presta.

La educación, elemento indispensable de toda sociedad bien constituida, proponiéndose como medio favorecer, dirigir y completar el desenvolvimiento natural del hombre, aspira, como fin, á que éste pueda realizar el cumplimiento de su destino y de su vocación, espontánea y libremente. Porque el hombre, resultado, como sér vivo, de la íntima y misteriosa unión de los dos elementos alma y cuerpo, aparece al nacer con las imperfecciones propias de los demás seres; y aun cuando no pueda negarse que trae consigo todos los gérmenes necesarios y propios para su completo y especial desarrollo, es también indudable que nunca alcanzará toda la perfección de que es susceptible, si el desenvolvimiento de los citados gérmenes no se practica en condiciones favorables.

De aquí la necesidad absoluta de la educación, que para que sea completa debe atender necesariamente á las dos esferas que unidas y compenetradas componen el sér hombre: es decir, al cuerpo ó educación física y al alma ó educación psíquica.

¿Pero cuál es el necesario y poderoso auxilio que la segunda enseñanza presta á la educación general? Per-sonificando esta última y comparándola con el labrador que desea obtener abundantes y sazonados frutos, debe, en primer término, preparar convenientemente el terreno con labores esmeradas y abonos adecuados; en segundo lugar, debe elegir cuidadosamente buena semilla y distribuirla en la siembra en cantidad proporcionada; y, por último, ha de prodigar especiales cuidados según la índole de la producción. Para realizar estos tres fines, se sirve la educación del necesario y poderoso auxilio de la instrucción primaria ó enseñanza elemental para el primero; de la segunda enseñanza ó enseñanza secundaria para el segundo; y de la superior, especial ó de facultad para el tercero. Esta sencilla comparación pone de manifiesto que siendo la segunda enseñanza el inteligente obrero encargado de elegir la buena semilla y de colocarla en las condiciones más favorables para que la producción no resulte estéril ó defectuosa, su noble misión se reduce á grabar en las jóvenes inteligencias los conocimientos fundamentales y necesarios á una cultura general, teniendo en cuenta el estado de preparación y desarrollo del individuo, y no perdiendo nunca de vista los sagrados preceptos de la Religión, las máximas saludables de la moral y los progresivos adelantos de la Ciencia.

Después de estas brevísimas consideraciones entremos de lleno en el verdadero asunto de la Memoria, que, según el artículo 96 del Reglamento de segunda enseñanza, debe comprender los extremos siguientes: variaciones en el personal, número de alumnos matriculados, frutos obtenidos en la enseñanza, mejoras en el Esta-

blecimiento, aumento del material científico, y situación económica.

VARIACIONES EN EL PERSONAL.

Las ocurridas durante el curso de 1884 á 1885 son las siguientes: Con fecha 15 de Enero de 1885 le fué admitida por el Excmo. Sr. Rector la renuncia del cargo de Secretario á D. Ramón Torres Carretero, siendo nombrado para reemplazarle D. Julián Vicente Hernández que tomó posesión el día 24 del referido mes.

Por Real orden, fecha 6 de Febrero último, fué relevado del cargo de Director D. Mariano Sánchez Almonacid, y nombrado para sustituirle D. Teodoro de San Román y Maldonado, el cual tomó posesión el 19 del expresado mes.

Bien conocidos son los actos del Sr. Almonacid en el largo período que ha estado al frente del Establecimiento, y la sensible pérdida que con su salida ha experimentado este Instituto queda reparada con la rectitud de miras, condiciones de carácter y probada laboriosidad del Sr. San Román.

En 23 del citado Febrero el Excmo. Sr. Rector admitió la renuncia del cargo de Vice-director á D. Antonio Senén de Castro, y nombró con igual fecha para cubrir dicha vacante á D. Miguel Martínez y García. Tanto el Sr. Castro como el Sr. Martínez tienen prestados en este Instituto servicios de importancia en los muchos años que llevan perteneciendo á este Claustro.

A la vez que la renuncia del Vice-director fué admitida la del Secretario D. Julián Vicente Hernández, y el Excmo. Sr. Rector, previa la propuesta reglamentaria

hecha por el Sr. Director, nombró en reemplazo del señor Hernández, al que en estos momentos tiene la honra de dirigiros la palabra. Posicionado del cargo desde el día 10 de Marzo he tenido ocasión de observar lo mucho que la Secretaría debe á la constante laboriosidad del Sr. Torres, dignamente reemplazado por el Sr. Hernández. Ambos cumplieron con solicitud esmerada, dejando huellas dignas de imitación que me propongo seguir.

Por Real orden de 5 de Marzo fué trasladado al Instituto de Valladolid D. Agustín Hortelano, catedrático interino de Lengua francesa, disponiéndose que D. Lucio Ellices pasara con igual carácter á prestar sus servicios á este Instituto. Usando de la prórroga que le fué concedida en tiempo oportuno, tomó posesión el Sr. Ellices el día 27 del pasado Abril.

La competencia que los muchos años de estudio dán al Sr. Hortelano le hicieron merecedor del aprecio de este Claustro, que lamenta su ausencia; pero los buenos antecedentes y constante aplicación del Sr. Ellices hacen esperar, con sobrado fundamento, el buen desempeño de la enseñanza que le está encomendada.

El día 2 del pasado Junio sorprendió dolorosamente á todo el personal del Establecimiento la inesperada muerte del Portero D. Manuel Patrocinio de la Cruz. Obediente, servicial y laborioso, se hizo apreciar de sus superiores y compañeros, que en testimonio del afecto que le profesaban dirigen el más sentido pésame á su desconsolada familia.

El Sr. Director cubrió la vacante de Portero ascendiendo á ella al Mozo de aseo D. Blas Antón, merecedor por sus buenos servicios del otorgado ascenso; y deseando proceder con el mayor acierto en el nombramiento de

Mozo de aseo, dispuso que dicha plaza se anunciara á examen. Verificado éste, el Tribunal aprobó los ejercicios de D. Santos Martínez, así como los de los otros dos aspirantes; y el Sr. Director, teniendo en cuenta esta circunstancia y las no menos atendibles de los buenos servicios prestados en el Ejército y en la Administración civil por el Sr. Martínez, le nombró para el referido cargo en 31 de Julio, dándole posesión en 5 de Agosto.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS.

En el curso que acaba de terminar se han matriculado 177 alumnos, que distribuidos por enseñanzas corresponden 128 á la enseñanza oficial, 23 á la Privada y 26 á la Doméstica.

Han trasladado la matrícula á otros Institutos 5, y de otros Institutos á este 4, resultando en fin de curso 176. El número de inscripciones se ha elevado á 472, de las que 345 corresponden á la enseñanza Oficial, 62 á la Privada y 60 á la Doméstica.

En el periodo ordinario se han verificado 345 exámenes y en el extraordinario 56, resultando perdidas, por tanto, 72 inscripciones, de las que corresponden á la enseñanza doméstica 34.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

En los exámenes ordinarios han concedido los Tribunales respectivos las siguientes censuras: 23 Sobresalientes, 59 Notables, 95 Buenos, 168 Aprobados y 21 Suspenso. Descompuestas estas cifras por enseñanzas, corresponden á la Oficial, 19 Sobresalientes, 48 Notables, 72 Buenos, 126 Aprobados y 17 Suspenso; á la Privada,

4 Sobresalientes, 8 Notables, 19 Buenos, 30 Aprobados, y 3 Suspenso; y á la Doméstica, 3 Notables, 4 Buenos, 12 Aprobados y 1 Suspenso.

En los exámenes extraordinarios han resultado 1 Notable, 1 Bueno, 27 aprobados y 17 Suspenso en la enseñanza Oficial; 3 Aprobados y 1 Suspenso en la Privada, y 1 Notable, 4 Aprobados y 1 Suspenso en la Doméstica.

A pesar del conveniente y saludable rigor empleado tanto en los exámenes ordinarios como en los extraordinarios no resulta crecido el número de Suspenso, cuyo hecho demuestra evidentemente el buen resultado de la enseñanza. Débese esto, no sólo á la reconocida competencia y probada laboriosidad de mis dignos compañeros, sino muy principalmente á la circunstancia de no haber habido variación alguna durante el pasado curso en el personal de Catedráticos numerarios; por esta sola causa, aun prescindiendo de otras no menos importantes, convendría que el Gobierno de S. M. normalizase las variaciones del personal de los Establecimientos de enseñanza limitándolas al periodo de las vacaciones, época la más á propósito para los traslados.

Obtuvo premio ordinario en la asignatura de Estudios superiores de Dibujo D. Victoriano Santana y Recuenco, y Mención honorífica en Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene D. Telesforo Trillo y Bautista, aventajado joven que hace ya cinco cursos recibe del Excmo. Ayuntamiento de esta Capital el importe de sus matrículas, libros y derechos académicos en premio á su aplicación y laboriosidad.

No resulta proporcionado el número de premios concedidos con el número de Sobresalientes; pero esta des-

proporcion se explica teniendo en cuenta que, iniciada ya la terrible epidemia colérica cuando tenían lugar los ejercicios á premios, los examinandos, poseídos del natural temor que se apodera de la mayoría en estas tristes circunstancias, sólo pensaban en regresar cuanto antes á sus hogares, para sufrir unidos en el seno de sus respectivas familias la buena ó mala suerte que la Providencia les deparara.

A 24 asciende el número de alumnos que han solicitado el Grado de Bachiller, de los cuales 23 obtuvieron la nota de aprobado y 1 la de suspenso.

Celebrados oportunamente los ejercicios de oposición á los premios extrareglamentarios establecidos por el Excmo. Sr. D. Lucas Aguirre y Juárez, el Tribunal nombrado al efecto adjudicó los correspondientes á los años 1881 y 1882.

Fueron agraciados con los antedichos premios los alumnos D. Fernando Sancho Deusa y D. Mariano Díaz y López, que á su acreditada aplicación y buen comportamiento, reunían además la condición de pobreza, circunstancia estimada en primer término por la última voluntad del testador.

En conformidad con el Real decreto de 22 de Noviembre de 1883 se han celebrado en este Instituto y en las tres épocas hábiles 11 exámenes, concediéndose por el Jurado calificador 3 notas de Bueno y 8 de Aprobado.

MEJORAS EN EL ESTABLECIMIENTO.

Al llegar á este punto no podemos menos de consignar que la Excmo. Diputación provincial, animada como

siempre del laudable deseo de atender en primer término á todo aquello que con la Instrucción pública se relaciona, ha demostrado una vez más la preferente atención que dispensa á este Establecimiento, consignando en sus presupuestos las cantidades necesarias para el revocado y decoración de la fachada principal y para la instalación de una clase de Gimnástica higiénica.

Prevía la correspondiente subasta, en la que se llevaron todos los requisitos exigidos por la Ley, se llevó á cabo la obra del arreglo de la fachada principal, importante mejora con que el Establecimiento cuenta desde hoy. Las demás se reducen á los reparos indispensables del edificio y de la casa del Sr. Director, todos ellos de poca importancia.

La Dirección general de Instrucción pública por su parte se dignó aprobar, con fecha 7 de Febrero, la instalación de la clase de Gimnástica higiénica y el nombramiento hecho á mi favor para desempeñarla.

El Instituto cuenta desde el próximo curso, gracias á la generosidad de la Excmo. Corporación provincial, con una nueva enseñanza voluntaria y gratuita, y tan importante, que ocupa desde hace tiempo un lugar preminente en los cuadros de estudios de las naciones más adelantadas, y que en breve será obligatoria para los Institutos y Escuelas normales, si, como parece natural, ha de darse cumplimiento al art. 5.º de la Ley de 9 de Marzo de 1883 aprobada por unanimidad en los Cuerpos Colegisladores.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

Constan detalladamente en los respectivos cuadros las

adquisiciones y donativos para el aumento del material científico, siendo importantes las que se han hecho de aparatos para el Gabinete de Física y el donativo en libros que, por conducto de D. Carlos Gómez Rodríguez y debido á sus buenas gestiones, ha concedido la Dirección general para la Biblioteca de este Instituto.

SITUACIÓN ECONÓMICA.

Quedan cubiertas todas las atenciones del personal y material correspondientes al ejercicio anterior, gracias á la exactitud esmerada de la Excm^a. Diputación que merece, como en años anteriores, aplauso unánime por la buena administración de los intereses á ella confiados.

Cumplido el deber reglamentario, la cortesía me impone otro de todo punto ineludible y que paso á llevar aunque brevisimamente. Hoy se ve honrado este Centro con la asistencia de Corporaciones respetables, de Autoridades dignísimas, de ilustrado auditorio y de jóvenes escolares que animados todos de un nobilísimo sentimiento, el amor á la ciencia, acuden con entusiasmo á presenciar un acto tan humilde en sus formas como grandioso en el fondo.

El Claustro no puede menos de demostrar á todos en este instante el más profundo reconocimiento por tan señalada distinción, y creo hacerme fiel intérprete de los sentimientos del mismo al consignarlo así.

Réstame, por último, manifestar á los alumnos premiados que ya que sus laudables esfuerzos se han visto coronados con el honroso diploma que hoy reciben, no deben olvidar que la aplicación constante y el estudio no interrumpido son los senderos que seguramente han

de conducirlos á su propio bien; á los no premiados, que procuren imitar el saludable ejemplo de sus laureados compañeros, y á unos y otros que se inspiren siempre en los sagrados deberes de la Religión y la Moral si han de cumplir con el imperioso deber de ser útiles á la sociedad y á la Pátria.

No dice.

Apprendre.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

INSTITUTO DE CUENCA

CUADRO N.º 1.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial.
NÚMERO DE ALUMNOS 128.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.		INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				DEREGROS ACREDITADOS		EXÁMENES			EXÁMENES EXTRAORDINARIOS		TOTAL DE EXÁMENES.						ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.				Premios.		Menciones honoríficas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	A fin de curso.	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Latín y Castellano.—Primer curso...	23	16	23	62	23	16	23	20	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.
Latín y Castellano.—Primer curso...	6	6	6	6	6	6
Latín y Castellano.—Segundo curso...	6	6	6	6	6	6
Retórica y Poesía.....	6	6	6	6	6	6
Geografía.....	6	6	6	6	6	6
Francés.—Primer curso.....	6	6	6	6	6	6
Historia de España.....	6	6	6	6	6	6
Historia Universal.....	6	6	6	6	6	6
Psicología, Lógica y Ética.....	6	6	6	6	6	6
Francés.—Segundo curso.....	6	6	6	6	6	6
Aritmética y Álgebra.....	6	6	6	6	6	6
Geometría y Trigonometría.....	6	6	6	6	6	6
Física y Química.....	6	6	6	6	6	6
Historia Natural con principios F. e H.....	6	6	6	6	6	6
Fisiología e Higiene.....	6	6	6	6	6	6
Agricultura.....	6	6	6	6	6	6
TOTAL.....	62	62	62	62	62	62
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.						
Dibujo elemental.....	»	»	»	»	»	»
Dibujo superior.....	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	»	»	»	»	»	»

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NUM 2.

extraordinaria de enseñanza privada.

ALUMNOS 23.

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas	
	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	Premios.
Aprobados.....	4	1	1	1	7	1	2	1	4	1	8	»	»	»	»	»	»
Suspensos.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.....	4	1	1	1	7	1	2	1	4	1	8	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.																	
Dibujo elemental.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo superior.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en ordinarios ni en extraordinarios.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO N.º 5.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE ALUMNOS: 26.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS Académicos		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.
Latín y Castellano. — Primer curso...	11	4	4	19	3	1	1
Latín y Castellano. — Segundo curso...	4	4	4	12	1	1	1
Retórica y Poesía...	11	3	3	17	4	1	1
Geografía...	11	3	3	17	4	1	1
Francés. — Primer curso...	3	6	6	15	2	1	1
Historia de España...	6	2	2	10	1	1	1
Historia Universal...	2	3	3	8	1	1	1
Psicología, Lógica y Ética...	3	3	3	9	1	1	1
Francés. — Segundo curso...	3	3	3	9	1	1	1
Aritmética y Álgebra...	4	4	4	12	1	1	1
Geometría y Trigonometría...	4	4	4	12	1	1	1
Física y Química...	3	3	3	9	1	1	1
Historia Natural con principios F. e H.	1	1	1	3	1	1	1
Fisiología e Higiene...	3	3	3	9	1	1	1
Agricultura...	1	1	1	3	1	1	1
TOTAL.....	65	65	65	195	48	18	4

ESTUDIOS DE APLICACIÓN.

Dibujo elemental.....	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo superior.....	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	»	»	»	»	»	»	»

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no haberse presentado en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

CUADRO N.º 5.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE ALUMNOS: 26.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS Académicos		EXÁMENES		EXÁMENES EXTRAORDINARIOS		TOTAL DE EXÁMENES.		ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					PREMIOS.		MENCIONES HONORÍFICAS	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Inscripciones extraordinarias.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)
Latín y Castellano. — Primer curso...	11	4	4	19	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Latín y Castellano. — Segundo curso...	4	4	4	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Retórica y Poesía...	11	3	3	17	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía...	11	3	3	17	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés. — Primer curso...	3	6	6	15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia de España...	6	2	2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Universal...	2	3	3	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Psicología, Lógica y Ética...	3	3	3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés. — Segundo curso...	3	3	3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Álgebra...	4	4	4	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geometría y Trigonometría...	4	4	4	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Física y Química...	3	3	3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Natural con principios F. e H.	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fisiología e Higiene...	3	3	3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Agricultura...	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL.....	65	65	65	195	48	18	4	12	4	20	4	1	1	1	1	30	1	1	1	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO NÚM 4

Matrícula y exámenes ordinarios de enseñanza oficial 128 }
 enseñanza privada 25 }
 enseñanza doméstica 26 }
 177

Matrícula y exámenes ordinarios de enseñanza oficial, privada y doméstica.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Inscripciones a fin de curso.	Traslaciones a otros Institutos.	Traslaciones de otros Institutos.
Latín y Castellano.—Primer curso...	40	26	34	100	38	21	21
Latín y Castellano.—Segundo curso...	26	34	33	93	25	11	11
Retórica y Poesía...	34	33	33	100	33	3	3
Geografía...	41	41	39	121	33	3	3
Francés.—Primer curso...	41	41	39	121	33	3	3
Historia de España...	30	27	27	84	23	1	1
Historia Universal...	31	27	27	85	23	1	1
Psicología, Lógica y Ética...	30	27	27	84	23	1	1
Francés.—Segundo curso...	34	34	31	99	27	2	2
Artemética y Álgebra...	31	31	25	87	21	2	2
Geometría y Trigonometría...	24	24	25	73	21	1	1
Física y Química...	27	27	29	83	21	1	1
Historia Natural con principios F. e H.	7	7	7	21	7	1	1
Fisiología e Higiene...	26	26	26	78	23	1	1
Agricultura...	26	26	26	78	23	1	1
TOTAL.....	414	414	414	1242	461	17	17
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.							
Dibujo elemental.....	20	20	20	60	20	2	2
Dibujo superior.....	4	4	4	12	4	2	2
TOTAL GENERAL.....	4	468	472	944	24	4	4

INSTITUTO DE CUENCA

CUADRO NÚM 4

Matrícula y exámenes ordinarios de enseñanza oficial, privada y doméstica.

Número de alumnos de enseñanza oficial 128 }
 enseñanza privada 25 }
 enseñanza doméstica 26 }
 177

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas	
	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes..	Premios.	
	27	345	18	4	397	9	61	17	53	406	26	22	3	23	1		1
	4	1	20	1	21	6	2	17	4	1	10	3	11	3	1		
	14	17	9	25	6	2	1	1	4	1	15	18	6	3	1		
	25	2	1	1	28	1	3	1	2	2	7	26	7	4	1		
	10	1	1	1	13	1	3	1	2	2	1	4	3	1	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1	25	1	70	2	2	1	4	1	16	16	5	3	1		
	44	1															

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Exámenes verificados para dar validez académica á estudio.

NÚMERO DE

[illegible]

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 5.

Después con arreglo al Real decreto de 22 de Noviembre de 1883,

ALUMNOS 4.

OCTUBRE.		TOTAL.		OBSERVACIONES.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....		Suspensos.....	TOTAL.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

HISTORIA NATURAL CON PRINCIPIOS DE FISIOLÓGIA É HIGIENE.

MENTION HONORÍFICA.—D. Telesforo Trillo y Bautista.

ESTUDIOS SUPERIORES DE DIBUJO.

PREMIO ORDINARIO.—D. Victoriano Santana y Recenoco.

PREMIO EXTRA-REGLEMENTARIO DE 250 PESETAS.

FUNDADO POR EL EXCMO. SR. D. LUCAS AGUIRRE Y JUAREZ.

D. Fernando Sancho y Deuse.
D. Mariano Díaz y López.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO DE HONOR.

Lista de los alumnos de este Instituto y del Colegio incorporado al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1884 á 1885 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano segundo curso.	D. Miguel Leocadio Salazar de la Fuente.
D. Prisco Ayala Rozalén.	D. Telesforo Trillo y Bautista.
Geografía.	
D. Leandro Masó y Sancho.	Agricultura.
D. Lorenzo Martínez Arquero.	D. Mariano Díaz y López.
D. Vicente Palencia Esteve.	D. Andrés Fernández de Luz y Fernández de Luz.
D. Francisco Viejobueno y Doillet.	
Historia de España.	D. Juan Pedro Martínez Escudero
D. Prisco Ayala Rozalén.	D. Angel Sánchez Vera.
D. Constanco Martínez Cuesta.	
Psicología, Lógica y Ética.	Dibujo elemental.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D.ª María Gil y Rufo.
D. Angel Sánchez Vera.	D. Cirilo Lázaro Traperero.
Francés segundo curso.	D. Benito López Chust.
D. Salvador García Dacarreta.	D.ª Teresa Santa María y Rufo.
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	Dibujo superior.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.	D. Victoriano Santana Recenoco.
	D. Emilio Zomeño y Huerta.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 8.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde 1.º de Octubre de 1884 á 31 de Octubre de 1885.

Solicitaron el grado.	Verificaron el primer ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2.º ejercicio.	Sobresaliente.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
26	24	1	23	1	23	"	23	"	23

SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.

NINGUNO.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 9

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en segunda enseñanza verificados en el presente curso académico.

Solicitaron examen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
34	33	1	34

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

TRASLADADOS A ESTE ESTABLECIMIENTO DURANTE EL CURSO DE 1884 A 1885.

ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS INSTITUTOS

Y

CUADRO NÚM. 10.

Número de orden.	APRILIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Salazar de la Fuente.	D. Miguel Leocadio	9, 12, 13 y 14.	Toledo.
2	Polo y Hurtado.	D. Juan	3, 5, 7 y 10.	Lérida.
3	García Valsalobre y Rodríguez	D. Julián	3, 5 y 10.	San Isidro.
4	Balsalobre y Jaramillo.	D. Ramón.	8, 9 y 11.	San Isidro.

NOTA.—En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma: Enseñanza primaria, P.—Latín y Castellano, 1.º, 4.—Latín y Castellano, 2.º, 5.—Robótica y Poesía, 3.—Geografía, 4.—Francés, 1.º, 5.—Historia de España, 6.—Historia Universal, 7.—Política, 8.—Francés, 2.º, 9.—Aritmética y Álgebra, 10.—Geometría y Trigonometría, 11.—Física y Química, 12.—Historia Natural con principios de Fisiología e Higiene, 13.—Agricultura, 14.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimiento a donde se ha remitido.
1	Nobales Rubio.	D. Natalio.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	Badajoz.
2	Lasso y García.	" Atanasio.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	San Isidro.
3	De Fuentes Castiblanque.	" Manuel.	P. y 1 y 4.	Valencia.
4	Martínez Hidalgo.	" Dámaso.	P. y 1 y 4.	Alicante.
5	Bohila y Huguet.	" Francisco.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	Valencia.
6	Gómez Rodríguez.	" Manuel.	General y de los ejercicios del Grado.	San Isidro.
7	Galindo y Pardo.	" Gregorio Lorenzo.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 11.	Salamanca.
8	González Sanz.	" Félix.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	Guadalajara.
9	Salamero y Ortiz.	" Ricardo.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	Valencia.
10	Prusa y Flores.	" Tomás María.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	San Isidro.
11	Piñango y Escobar.	" Leopoldo Nemesio.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	Zaragoza.
12	Sánchez Rodríguez.	" Abundio Nicomedes.	P. y 1 y 4.	Teruel.
13	Panadero y Pérez.	" Antonio.	P. y 1, 2, 3, 4 y 7.	Guadalajara.
14	Giménez Tarrón.	" Luis.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.	Toledo.
15	Serrano de la Fuente.	" Pedro.	P. y 1, 2, 3, 4 y 5.	C. Cisneros.
16	Herreros Hernández.	" José.	P. y 1 y 4.	Almería.
17	Pérez Guajardo.	" Tiburcio.	P. y 1, 2 y 4.	San Isidro.
18	Almaraz Lojuez.	" Julián.	P. y 1, 2 y 4.	Guadalajara.
19	García Sabadé.	" Saturnino.	P. y 1, 2, 3, 4 y 6.	C. Cisneros.

El Secretario,
Luis Méndez.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1884 a 1885.

CUADRO NÚM. 12.

CUADRO NÚM. 11.

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.
Y
TRASLADADOS A OTROS INSTITUTOS
DURANTE EL CURSO DE 1884 A 1885.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Lasso y García.	D. Atanasio.	11.	San Isidro.
2	Galindo y Pardo.	" Gregorio Lorenzo.	9, 12, 13 y 14.	Salamanca.
3	González Sanz.	" Félix.	1 y 4.	Guadalajara.
4	Salamero y Ortiz (1).	" Ricardo.	8, 9 y 11.	Valencia.
5	Piñango y Escobar.	" Leopoldo Nemesio.	1 y 4.	Zaragoza.
6	Sánchez Rodríguez.	" Abundio Nicomedes.	2 y 6.	Teruel.

(1). Por orden de la Dirección general de Instrucción pública, fecha 7 de Octubre de 1885, este alumno fué trasladado de nuevo desde Valencia a este Instituto.

El Secretario,
Luis Méndez.

CERTIFICACIONES PERSONALES
EXPEDIDAS POR LA SECRETARIA DE ESTE INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1894 A 1895.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
1	Sánchez Horcajada.	D. Salvador.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 y 11.
2	Gómez Rodríguez.	" Manuel.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1877.
3	López Malo y Soler.	" José.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1891.
4	Lumbreras Charfolé.	" Miguel.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
6	Plaza y Pinnaga.	" Ramón.	General.
6	Sánchez Horcajada.	" Celso.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1884.
7	Martínez Hidalgo.	" Marcos.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller.
8	Rodríguez Cobo.	" Alfonso.	P. 1, 2 y 4.
9	Moya Ramírez.	" Aniceto.	General.
10	Muñoz y Soriano.	" Pascual.	P. 1 y 4.
11	Muñoz y Soriano.	" Juan.	P. 1 y 4.
12	López Saiz.	" Antonio.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller 1884.
13	Egido Sandoval.	" Pedro.	General de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1876.
14	Lázaro y Caba.	" Gregorio.	De los ejercicios del grado de Bachiller y título en 1884.
15	Gómez Rodríguez.	" José.	De la expedición del título de Bachiller en 1876.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
16	Galán Moreno.	D. Leandro.	P. 1 y 4.
17	Moltó y Reig.	" José.	General de los ejercicios del grado y título de Bachiller en 1880.
18	García Muñoz.	" Isidro.	General y de los ejercicios del grado.
19	Marín y López.	" Florencio.	De los ejercicios del grado y expedición del título de Bachiller en 1885.
20	Conversa Martínez.	" Cayo Faustino.	De los ejercicios del grado y expedición del título de Bachiller en 1885.
21	Pareja Giménez.	" Evaristo.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
22	Pareja Giménez.	" Fernando.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
23	Lumbreras Charfolé.	" Florencio.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
24	Latorre Escribano.	" Salustiano.	P. 1 y 4.
25	Soriano Escribano.	" Angel Augusto.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
26	Collada y Amor.	" Leonardo.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
27	Alonso Guisasaola.	" Isidro.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
28	Solano Ortega.	" Gregorio.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
29	Cruz Asensio.	" José María.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
30	Del Olmo Vela.	" Atanasio.	General y del primer ejercicio del grado de Bachiller.
31	Fernández Heredia y Guíñeres.	" Julian.	De los ejercicios del grado de Bachiller y depósito para el título.
32	Sancho y Deusa.	" Fernando.	De los ejercicios del grado de Bachiller.

El Secretario.

LUIS MÉNDEZ.

El Secretario,
Luis Méndez.

Número de orden...	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS
14	Sanchez Verp.	Emilio.	Cuenca.	Junio 12 de 1885
15	Conversa Martinez.	Cayo Faustino.	Cuenca.	Junio 13 de 1885
16	Lopez Martinez.	Epifanio.	Cuenca.	Junio 12 de 1885
17	Lara Sabater.	Miguel.	Valencia y Cuenca	Junio 13 de 1885
18	Collada y Amor.	Leonardo.	Cuenca y S. Isidro	Octubre 21 de 1885
19	Cruz Asensio.	José Maria.	Cuenca.	Octubre 24 de 1885
20	Sanchez Horejada.	Candido.	Cuenca.	Octubre 26 de 1885
21	Fernandez de Heredia y		Cuenca y Guada-	Octubre 28 de 1885
22	Gutierrez.	Julian.	Jajara.	Octubre 24 de 1885
23	Mateo Ortega.	Francisco.	Cuenca.	Octubre 28 de 1885
24	Del Olmo Vela.	Atanasio.	Cuenca.	Octubre 28 de 1885

CUADRO NÚM. 14.

ALUMNOS APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER
con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio
y de la expedición del título durante el curso de 1884 á 1885.

Núm. orden	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS	
				Del último ejercicio.	De la expedición del título.
1	Lumbreras Charfolé.	D. Florencio.	Cuenca.	Noviembre 7 1884	"
2	Barco y Pons-Buendía.	" Cesáreo.	San Isidro	Marzo 24 de 1885	Abril 20 de 1885
3	Real Sanchez.	" Gregorio.	Cuenca.	Abril 8 de 1885	Abril 14 de 1885
4	Bonilla y Franco.	" José Maria.	Oviedo, Noviciado y C. Cisneros.	Mayo 5 de 1885	"
5	Sanchiz Catalán.	" Rogelio.	Cuenca.	Junio 12 de 1885	Junio 22 de 1885
6	Salazar de la Fuente.	" Miguel Leocadio	Cuenca y Toledo	Junio 12 de 1884	"
7	Fernández de Luz y Fernández de Luz.	" Andrés.	C. Cisneros Cuenca	Junio 12 de 1885	"
8	Marín y López.	" Florencio.	Cuenca.	Junio 12 de 1885	Junio 30 de 1885
9	Frailo y Fernández.	" Gerardo.	C. Cisneros Cuenca	Junio 12 de 1885	"
10	Sancho y Deusa.	" Fernando.	Cuenca.	Junio 12 de 1885	"
11	Díaz y López.	" Mariano.	Guadalajara Cuenca	Junio 12 de 1885	"
12	Solano y Ortega.	" Gregorio.	Cuenca.	Junio 12 de 1885	"
13	Sánchez Vera.	" Angel.	Cuenca.	Junio 12 de 1885	"

CUADRO NÚM. 15.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1884 A 1885.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Juan Vicente Benita.	Gramática latina de D. M. de la Iglesia. = Crestomatía de Sánchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	D. Mariano Sánchez Almonacid.. . . .	Parral ó Suaña.—Crestomatía de Sánchez Almonacid.
Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa.	González Garbín. = Trozos de D. Victoriano Rivera.
Geografía.	D. Teodoro de San Román.	Sánchez Casado. = Atlas de Reinoso.
Francés.—Primer curso.	D. Agustín Hortelano.	Gramática, ejercicios prácticos de lectura y traducción por D. Agustín Hortelano.
Historia de España.	D. Teodoro de San Román.	España y Lledó.
Historia Universal.	D. Teodoro de San Román.	Sánchez Casado. = Atlas geográfico-histórico del mismo.
Psicología, Lógica y Ética.	D. Ramón Torras Carretero.	Polo y Peirólón.
Francés.—Segundo curso.	D. Agustín Hortelano.	Gramática de García Modino. = Ejercicios prácticos de lectura y traducción por D. Agustín Hortelano.
Aritmética y Álgebra.	D. Miguel Martínez.	Vallín ó Sanjurjo. — Logaritmos de Vázquez Queipo.
Geometría y Trigonometría.	D. Luis Méndez.	Sanjurjo.
Física y Química.	D. Julián Vicente Hernández.	Rubio y Díaz.
Historia Natural, con principios de Fisiología y Higiene.	D. Antonio Senén de Castro.	Galdo y Pérez Mínguez.
Agricultura.	D. Zoilo del Campo.	D. Galo de Benito.
Dibujo elemental.	D. Felipe Cuesta.	"
Dibujo superior.	D. Vicente Merino Valbaneda.	"

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Cuadro de las asignaturas, Profesores libros de texto,

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AULAS.
ESTUDIOS GENERALES		
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Mariano Sánchez Almonacid.	3
Latín y Castellano.—Segundo curso.	" Juan Vicente Benita.	3
Retórica y Poética.	" Hermenegildo Ochoa.	3
Geografía.	" Teodoro de San Román.	5
Historia de España.	El mismo.	5
Historia Universal.	El mismo.	5
Francés.—Primer curso.	D. Lucio Eliecs, <i>interino</i> .	6
Francés.—Segundo curso.	El mismo.	5
Psicología Lógica y Ética.	D. Ramón Torres.	6
Aritmética y Álgebra.	" Luis Méndez.	6
Geometría y Trigonometría.	" Miguel Martínez.	2
Física y Química.	" Julián Vicente Hernández.	6
Historia Natural, y Fisiología ó Higiene	" Antonio Senén de Castro.	4
Agricultura.	" Zoilo del Campo.	2
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.		
Dibujo elemental.	" Felipe Cuesta.	Su clas
Dibujo superior.	" Vicente Merino.	id.
Gimnasia Higiénica.	" Luis Méndez.	id.
D. Isidro de Molina, Catedrático Supernumerario de la Sección de Letras. D. Joaquín Portillo, Profesor Auxiliar de la Sección de Ciencias.		

Aprobado por el Excmo. Sr. Rector del Distrito. — V.º B.º — El Director.

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 16.

Clases y horas de clase durante el curso de 1885 á 1886.

DÍAS.	HORAS		OBRAS DE TEXTO.
	Mañana.	Tarde.	
Todos.	Diez á once y media.	"	Gramática de D. Federico Barrai- bar.—Crestomatia de Sánchez Almonacid.
Todos.	Once y me- dia á una.	"	D. Miguel de la Iglesia.—Cresto- matia de Sánchez Almonacid.
Todos.	Ocho y me- dia á diez.	"	González Garbín.—Trazos de Don Victoriano Rivera.
Martes, Jueves y Sábados.	Once y me- dia á una.	"	Sánchez Casado.—Atlas de Rei- noso.
Martes, Jueves y Sábados.	Diez á once y media.	"	D. Felipe Picatosta.
Jueves, Miércoles y Viernes.	Once y me- dia á una.	"	Sánchez Casado.—Atlas geográfi- co-histórico del mismo autor.
Martes, Jueves y Sábados.	"	Tres á cua- tro y media.	García de Modino.—Versiones francesas del mismo autor.
Jueves, Miércoles y Viernes.	"	Tres á cua- tro y media.	Idem id.—Idem id.
Todos.	Ocho y media á diez.	"	Psicología Ética, Polo y Peirólon —Lógica, Torres Carretero.
Todos.	Diez á once y media.	"	Sanjurjo.—Logaritmos de Váz- quez Queipo.
Todos.	Once y me- dia á una.	"	Idem —Idem id.
Todos.	Once y me- dia á una.	"	Rubio y Díaz
Todos.	Diez á once y media.	"	Galdo y Pérez Minguez.
Todos.	"	Tres á cua- tro y media.	D. Galo de Benito.
Todos.	"	Al anochecer	"
Todos.	"	Idem.	"
Todos.	"	Cuatro á cin- co y media.	"

Teodoro de San Román.—El Secretario, Ldo. Luis Méndez.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matricula en las tres clases de

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 18.

enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1883 á 1886.

		Curso de 1883 á 1884.				Curso de 1884 á 1885.				Curso de 1885 á 1886.				Promedio en el trienio.			
ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	ESTUDIOS GENERALES DE APLICACIÓN.	NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.			
		INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			
		Oficial...	Privada...	Doméstica.	TOTAL...	Oficial...	Privada...	Doméstica.	TOTAL...	Oficial...	Privada...	Doméstica.	TOTAL...	Oficial...	Privada...	Doméstica.	TOTAL...
ESTUDIOS GENERALES.	Latín y Castellano. — Primer curso.	21	7	9	37	23	9	7	39	22	7	9	38	22	7	9	38
	Latín y Castellano. — Segundo curso.	25	4	10	39	16	7	6	29	13	6	7	26	13	6	7	26
	Retórica y Poesía.	25	2	6	33	14	4	3	21	21	4	3	28	21	4	3	28
	Geografía.	25	4	10	39	19	11	7	37	23	8	9	40	23	8	9	40
	Francés. — Primer curso.	22	4	6	32	13	4	2	19	23	4	4	31	23	4	4	31
	Francés. — Segundo curso.	22	3	5	30	19	7	2	28	23	6	4	33	23	6	4	33
	Historia de España.	15	3	3	21	20	5	1	26	19	4	2	25	19	4	2	25
	Historia Universal.	15	1	2	18	27	3	2	32	22	3	2	27	22	3	2	27
	Psicología, Lógica y Ética.	15	1	2	18	27	3	2	32	22	3	2	27	22	3	2	27
	Francés. — Segundo curso.	15	1	2	18	27	3	2	32	22	3	2	27	22	3	2	27
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.	Aritmética y Álgebra.	20	4	4	28	47	5	1	53	44	4	1	49	44	4	1	49
	Geometría y Trigonometría.	19	4	4	27	28	3	3	34	31	4	3	38	31	4	3	38
	Física y Química.	25	3	8	36	18	3	3	24	25	3	3	31	25	3	3	31
	Historia Natural con principios de	23	3	3	29	23	3	3	29	25	3	3	31	25	3	3	31
	Fisiología e Higiene.	24	3	1	28	17	5	3	25	15	2	6	23	15	2	6	23
	Agricultura.	24	4	3	31	22	4	3	29	22	3	3	28	22	3	3	28
	Suma.	321	57	96	474	282	75	52	399	306	64	71	441	306	64	71	441
	ESTUDIOS DE APLICACIÓN.																
	Dibujo elemental.	11	2	2	15	44	2	2	48	45	2	2	49	45	2	2	49
	Dibujo superior.	7	2	2	11	9	2	2	13	7	2	2	11	7	2	2	11
	TOTAL GENERAL.	339	57	95	491	295	75	52	422	328	64	71	463	328	64	71	463

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.



CUADRO NÚM. 19.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO
durante el curso de 1884 á 1885 con expresión de la fecha en que ingresaron en el profesorado los Catedráticos propietarios y número que ocupan en el escalón de 1.º de Enero de 1885.

DIRECTOR

DR. D. TEODORO DE SAN ROMÁN Y MALDONADO.

VICE-DIRECTOR Y BIBLIOTECARIO

LDO. D. MIGUEL MARTÍNEZ GARCÍA.

SECRETARIO

LDO. D. LUIS MÉNDEZ SORET.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

Dr. D. Antonio Senén de Castro. 5 de Julio de 1860.—Núm. 127.

Ldo. D. Hermenegildo Ochoa

Monzón. 17 de Abril de 63.—Núm. 194.

Ldo. D. Mariano Sánchez Almo-

nacid. 27 de Setiembre de 1863.—Núm. 210.

Ldo. D. Miguel Martínez García

4 de Mayo de 1866.—Núm. 227.

Ldo. D. Ramón Torres Carretero

28 de Abril de 1867.—Núm. 301.

Ldo. D. Juan Vicente Benita y

Oliveras. 27 de Abril de 1868.—Núm. 321.

Dr. D. Teodoro de San Román y

Maldonado. 9 de Marzo de 1860.—Núm. 500.

Ldo. D. Julián Vicente Hernán-

dez. 6 de Marzo de 1881.—Núm. 503.

Ldo. D. Luis Méndez Soret. 30 de Abril de 1882.—Núm. 545.

Ing. D. Zeilo del Campo Angulo

1.º de Junio de 1883.—Núm. 571.

Catedrático interino de Lengua francesa.

Ldo. D. Lucio Ellices Serrano.

Catedrático supernumerario de la Sección de Letras.

Ldo. D. Isidro de Molina y Fernández-Moreno.

Profesor auxiliar de la Sección de Ciencias.

Ldo. D. Joaquín Portillo y Hermosilla.

Profesores de dibujo elemental y superior nombrados por la Excm. Diputación

Provincial con aprobación del Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública.

D. Felipe Cuesta de Julián.

D. Vicente Morino Valhameda.

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ.

NÚMERO 20.

JEFES, DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO.

JEFES Y DIRECTORES

D. Olallo Diaz.

Cesó en 1.º de Noviembre de 1846 por pase á otro Instituto.

D. Francisco La Cueva.

Tomó posesión en 7 de Noviembre de 1846, cesando por supresión de este Instituto en 4 de Setiembre de 1850.

D. Bernardo Gómez de Segura.

Nombrado Director por Real orden de 5 de Agosto de 1851, tomó posesión en 6 de Setiembre del mismo año. Cesó por Real orden de 23 de Octubre de 1866.

D. Máximo Moraleda y Sierra.

Nombrado Director en comisión por Real orden de 23 de Octubre de 1866, tomó posesión en 1.º de Noviembre siguiente. Fué relevado del cargo en 30 de Setiembre de 1868.

D. Bernardo Gómez de Segura.

Nombrado en 30 de Setiembre de 1868 tomó posesión al siguiente día. Cesó por renuncia en 7 de Noviembre del mismo año.

D. Mariano Sánchez Almonacid.

Nombrado Director interino por la Excm. Diputación provincial con fecha 7 de Noviembre de 1863, tomó posesión el mismo día. Por Real orden 13 de Abril de 1871 fué confirmado en dicho cargo, y tomó posesión en 24 del mismo mes. Relevado del cargo por Real orden de 27 de Abril de 1872, cesó en 4 de Mayo siguiente.

D. Hermenegildo Ochoa y Monzón.

Nombrado por Real orden de 27 de Abril de 1872, tomó posesión en 4 de Mayo siguiente. Relevado del cargo por Real orden de 28 de Junio de 1873, cesó en 22 de Julio del mismo año.

D. Mariano Sánchez Almonacid.

Nombrado por Real orden de 28 de Junio de 1872, tomó posesión en 22 de Julio del mismo año. Relevado del cargo en 27 de Noviembre de 1873, cesó en 2 de Diciembre del mismo año.

D. Hermenegildo Ochoa y Monzón.

Nombrado en 27 de Noviembre de 1873, tomó posesión en 2 de Di-

ciembre. Relevado del cargo por Real orden de 10 de Diciembre de 1876, cesó en 19 del mismo mes.

D. Mariano Sánchez Almonacid.

Nombrado nuevamente por Real orden de 10 de Diciembre de 1876, se posesionó en 19 del mismo mes. Relevado del cargo por Real orden de 6 de Febrero de 1886, cesó el 19 del mismo mes, por haber tomado posesión D. Teodoro de San Román que actualmente desempeña dicho cargo.

CATEDRÁTICOS.

D. Bruno Alonso y Ruiz, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. José Mayo, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Pedro Ignacio Cantero, de *Historia, Latín y Física*. Cesó por id.

D. José Luis de Torres, (sustituto) de *Latín y Castellano*. Cesó por presentarse el propietario.

D. Francisco Gómez Pastor, de *Religión y Moral*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Manuel Carratero, (sustituto) de *Historia de España y Geografía*. Cesó por fallecimiento.

D. Francisco La Cueva, de *Psicología y Lógica*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Joaquín Las Marías, sustituto de *Francés, Retórica y Poética*. Cesó por dejar el Profesorado.

D. Remigio Torres, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Olallo Díez, de *Física y Química*. Cesó por idem.

D. Fernando Amor, de *Historia natural*. Cesó por id.

D. Antonio Fernández Alden, de *Retórica y Poética*. Cesó por fallecimiento.

D. Genaro López, de *Geografía é Historia*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Juan Muñiz, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Vicente Rodríguez, de *Psicología y Lógica*. Cesó por id.

D. Antonio Aquilue y Galán, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Francisco Abril, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Domingo Soria, de *id. id.* Cesó por renuncia.

D. Bernardo Gómez de Segura, de *Religión y Moral, Lógica y Ética*. Cesó por fallecimiento.

D. Joaquín Gaite, de *Geografía é Historia*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Manuel Lagasca, de *Latín y Castellano*. Cesó por fallecimiento.

D. Luis Morón, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Diego Terrero, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Ferrer, (interino) de *Retórica y Poética*. Cesó por fallecimiento.

D. Joaquín Martínez, de *Psicología, Lógica y Ética*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Antonio Valdeoriel, de *Física y Química*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Hipólito Estañet, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Juan Miguel Sánchez de la Campa, de *Matemáticas*. Cesó por idem.

D. José Martín Otaño, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Juan Esamilla, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. José Antonio Rochano, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Jorge Massa, de *Física y Química*. (Sustituto.) Cesó por pase á otro Instituto.

D. Luis María García, de *Latín*. (Sustituto.) Cesó por id.

D. Miguel Merino, de *Gramática griega y Latina*. (Sustituto.) Cesó por id.

D. Mariano Alfaro, de *Retórica y Poética*. Cesó por id.

D. Antonio Delgado, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Máximo Moraleda, de *Geografía é Historia*. Cesó por id.

D. Román Biel, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. Marcelo Gualart, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Luciano Navarro, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José García Pozo, de *Latín*. Cesó por id.

D. Zacarías Acosta, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Jorge Madrilley, de *Lengua Francesa*. Cesó por id.

D. Julián Bosque, de *id.* Cesó por id.

D. José Sanz Tarazona, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Cestero, de *Lengua Francesa*. Cesó por id.

D. Manuel Carvajal, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. José María Huesa, de *Latín*. Cesó por id.

D. Serafín Pescador, de *Dibujo*. Cesó por id.

D. Juan José Domínguez, de *Latín*. Cesó por id.

D. Pedro Peñas, de *Dibujo*. Cesó por id.

D. Bernardino Sánchez Vidal, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Francisco Ruiz de la Peña, de *Latín*. Cesó por id.

D. Enrique Serrano Fabigati, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Isidoro Frías, de *Psicología, Lógica y Ética*. Cesó por id.

- D. Francisco Asís de la Milla, de *id.* Cesó por *idem.*
 D. José Antonio Secré, de *Geografía e Historia*. Cesó por *id.*
 D. Ruperto Giménez de Oca, de *Física y Química*. Cesó por *id.*

El Director del Instituto de Cuenca se complace en dar público testimonio de aprecio y consideración á los Catedráticos que han pertenecido á esta Escuela por los especiales servicios prestados en el desempeño de sus cátedras, algunos de ellos dignísimos jefes de este Instituto.

TEODORO DE SAN ROMÁN.

CUADRO NÚM. 21.

ADQUISICIÓN DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA.

Mapas murales escritos de Europa, Asia, África y América, por Meisseas y Michelot.

Mapa de la provincia de Cuenca, por Domínguez Alonso.

^{El Catedrático.}
 Teodoro de San Román.

GABINETE DE FÍSICA.

Aparato de Charles para la demostración de las leyes de Hidrodinámica.

Fuente de Heron, de cristal y cobre, gran modelo.

Frasco de Mariotte de salida constante.

Vaso de Tántalo.

Embudo mágico.

Aparato de Gay-Lussac y Thénard para medir la tensión de los vapores mezclados con los gases.

Marmita de Papin, de un litro de capacidad.

Patrómetro de August, modelo del Observatorio, montado sobre marco, aislando los termómetros.

Adición á la marmita de Papin, de un termómetro que mide la temperatura interior y por consiguiente la presión.

Cuatro lámparas de incandescencia de 4 á 5 Volt, de 2 y medio bujías.

Además se han recompuesto los aparatos siguientes:

Prensa hidráulica.

Bomba impelente aspirante.

Aparato para demostrar que el ángulo de incidencia es igual de al reflexión.

Polarímetro.

Psicrómetro.

Dinamómetro.

Fuente intermitente.

^{El Catedrático.}

Julian Vicente Hernández.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Un ejemplar de caña de bambú, regalado por D. Eugenio Gutiérrez Verdejo.

El Catedrático,

Antonio S. de Estrada.

CÁTEDRA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE DIBUJO.

12 láminas de flores y frutas con aplicación á las labores.

El Profesor,

Ginarte Morino.

BIBLIOTECA.

Libros adquiridos por donación.

Hortelano.—Gramática teórico-práctica de la Lengua francesa. Primer año, Prosodia y Análisis.—Regalo del autor.

El mismo.—Curso de lecturas escogidas de Clásicos franceses, en prosa y verso.—Regalo de id.

Bertró.—Concepto filosófico de la Escuela.—Discurso inaugural del Colegio de Torrelavega.—Regalo del autor.

Ruiz de la Peña.—El pasivo de los Catedráticos de segunda enseñanza.—Regalo del autor.

La Voz de la Universidad.—Folleto.

Almanaque de la Gaceta Agrícola.

Album de la Ilustración Ibérica.

La décade du consul d'Espagne.

Martín Esperanza.—La Diócesis de Alcalá y de Madrid.—Regalo del autor.

Escalafón de Catedráticos de Instituto en 1.º de Enero de 1885.

El Campo.—Periódico ilustrado.

Cataluña en la exposición universal de París.—1887.—2 ejemplares

Revista popular de conocimientos útiles.—Biblioteca de Estrada.

Discursos inaugurales y Memorias de las Universidades é Institutos del Reino.

Por compra.

Croisset.—Año cristiano.—Meses de Noviembre y Diciembre.

D. Eusebio Martínez de Velasco.—Comunidades, Germanías y Asonadas.

Gabriel Girón.—Manual del Tejedor de paños. Tomo segundo.

José Galante.—Manual de Telefonía.

Antonio Sánchez Pérez.—Manual de Geometría popular.

El mismo.—Manual del Cantero y Marmolista.

D. Cesáreo Hernández.—Manual de corte y confección.

Quintán Blas.—Historia de Caravaca.

El mismo.—Principios de Taquigrafía española.—2 ejemplares

Cuadro sinóptico de Taquigrafía.—2 ejemplares.

Mapa comercial y estadístico de España.

Cortés (Luis).—La Taquigrafía verdadera.

D. José M. Pereda.—Esbozos y rasguños.—Los hombres de pró.—El buey

suelto.—Tipos trashumantes.—D. Gonzalo González de la Gonzala.

lera.—Tipos y paisajes.

Amiata.—España.

David Livingstone, explorador del Africa.

Spencer-Herbert.—De la educación intelectual, moral y física,

García Ayuso.—Los pueblos iránicos y Zoroastro.

El mismo.—El estudio de la Filología en su relación con el Sanskrit.

El mismo.—El Nirvana Budhista.

El mismo.—Cantos sueltos de Historia.

Picosteste.—Aritmética y Algebra.

El mismo.—Geometría y Trigonometría.

El mismo.—Vocabulario matemático-etimológico.

El mismo.—Compendio de Historia de España.

El mismo.—Estudios literarios (D. Juan Tenorio).

Bacas y Escudón.—Teoría elemental de los Determinantes.

Suarez y Gasco.—Teoría de coördinación.

Parrilla (Manuel).—Origen y legitimidad de la soberanía temporal de

los Papas.

Hergesroether.—Historia de la Iglesia.—Tomos primero y segundo.

Alcabilla.—Diccionario de la Administración. Apéndices de 1877 y 1878

en un tomo, y 1884.

Müller ó Brunetti.—Diccionario manual de la Lengua griega y de la

italiana.

Sanjurjo.—Aritmética y Algebra.

El mismo.—Elementos de Geometría y Nociones de Trigonometría rec-

tilínea.

Sánchez Casado.—Geografía comparada.

- El mismo*.—Atlas elemental de Geografía histórica.
De la Iglesia.—Gramática latina.
Polo.—Elementos de Psicología, Lógica y Ética.
A. G. Garbín.—Preceptiva literaria.
D. Gato de Benito.—Notiones de Agricultura.
El mismo.—Atlas de Agricultura y sus industrias anejas.
Rubio y Díaz.—Física experimental.
Rainoso.—Atlas geográfico universal.
 Iconografía de D. Quijote.—10 cuadernos.
Revista de España.—Cuadernos correspondientes al curso de 1884-85.
Revista contemporánea.—Idem id.
Crónica científica.—Id. id.
El Nuevo Ateneo.—Id. id.
Revista tecnológica industrial.—Id. id.
Boletín de la Institución libre de enseñanza.—Id. id.
Gaceta de Fomento.—Id. id.
Ilustración Ibérica.—Id. id.
El Magisterio Español.—1884.
El Reformista.—1884-85.
Revista del Instituto agrícola catalán.—12 números.
Las Ciencias de la Naturaleza.—Los 10 primeros números.
Revista psicológica de Francia y del extranjero.—Los 10 primeros números.
 Anuario oficial de Correos y Telégrafos.
Cuenca á las provincias de Málaga y Granada.—Velada lírico-literaria celebrada en la noche del 26 de Enero de 1885, en el Teatro de la Paz.—6 ejemplares.

Correspondiente al Registro de la Propiedad intelectual.

- Mapa Itinerario, Estadístico, Eclesiástico y Postal, por D. Ramón Dominguez y Alonso.
 OBRAS
 remitidas por la Dirección general de Instrucción pública al Instituto de Cuenca con destino á la Biblioteca del mismo.

Volúmenes.

- Chavarri.—Tratado de Mineralogía, Química y Zoología. . . 1

Volúmenes.

- Fernández Duro*.—Memorias históricas de la ciudad de Zamora. . . 4
Ruiz Giménez.—Apuntes para la historia de la provincia de Jaén, Tomo 1.º
Saiz y Rojas.—Tratado completo del arte de herrar y forjar. . 1
Amador de los Ríos.—Historia crítica de la literatura española (Tomos 5.º, 6.º y 7.º). . . 3
Menéndez Pidal.—Poesía popular. . . 1
Lorenzo de Molina.—Ramillete formado de perlas y diamantes. 1
Aguilar.—El consultor del viajero. . . 1
Martín Criado.—Pinceladas biográficas. . . 1
Mejía y Ortiz.—Compendio de Geografía. . . 1
Gómez Galitana.—Cartilla de Telégrafos. . . 1
Martín Carrasco.—Filosofía del derecho.—Tomo 1.º. . . 1
V. Santa María.—Jurisprudencia catalana. . . 1
Rodríguez Villa.—Patiño y Campillo. . . 1
Muñoz de Luna.—El cólera morbo asiático. . . 1
Cabro y Martín.—Manual para el uso de practicantes. . . 1
Acevedo y Huelvas.—Dos poesías premiadas en el certamen de 1881. . . 1
Agut y Fernández.—Legislación del impuesto del timbre. . . 1
I. Verdaguer.—La Atlántida. . . 1
Archilla.—Principios fundamentales del cálculo diferencial. . 1
Vázquez Illa.—Propiedades elementales relativas á la divisibilidad de los números enteros. . . 1
Fernández y Rodríguez.—Curso de máquinas de vapor y Atlas. 2
Alonso y Rubio.—Manual del arte de obstetricia. . . 1
Giménez Lomas.—Gramática de la Lengua latina, 1.ª y 2.ª parte. 2
A. de Alarcón.—Colección de escritores castellanos. . . 4
Casas y Alegre.—Historia universal. . . 1
Valero de Tornos.—Biblioteca de la raza latina. (Fiambres). . 1
Eduardo Hausitz.—De la belleza de la música. . . 1
G. Fiberyhien.—Krause y Spencer. . . 1
García Romero.—Apuntes para la biografía de D. Marcelino Menéndez Pelayo. . . 1
Gómez Niza.—El año. . . 1
Sanz Agud.—Ensayo sobre los insectos . . . 1
Lorchundi y Simonet.—Crestomatía árabe-española. . . 1
Raimundo Lúio.—Blanquerna, maestro de la perfección cristiana.—Tomo 2.º. . . 1

Volúmenes.

<i>Madrazo</i> .—Catálogo descriptivo é histórico de los cuadros del Museo del Prado de Madrid.	1
<i>Oliveros Esc.</i> .—Derecho internacional.	1
<i>J. L. Casper</i> .—Tratado práctico de medicina legal.	1
<i>Alcolea y Tejera</i> .—Revista científica popular.	1
<i>Ruete y Rey</i> .—Análisis filosófico.	1
<i>J. D. Siles</i> .—El Diablo y un poeta.	1
<i>Vieyra de Abreu</i> .—D. ^a María Coronel.	1
<i>Acuña de la Iglesia</i> .—Tiempo perdido.	1
<i>A. de Alarcón</i> .—Juicios literarios y artísticos.	1
<i>Gómez Noya</i> .—Cancionero inédito.—(Colección de poesías).	1
<i>Sepúlveda</i> .—El Monasterio de San Gerónimo el Real.	1
<i>Ladrón de Cegama</i> .—Almanaque del Maestro.—(Años 2. ^o y 3. ^o).	1
<i>Ibo Alfaro</i> .—Jerusalén.	1
<i>Horacio Monte de Oria</i> .—El cristiano instruido en su ley.	1
<i>Gil y Carrasco</i> .—Obras en prosa.	2
<i>Moreno Nieto</i> .—Discursos académicos.	1
<i>M. Gachard</i> .—Lecturas de Philippe II.	1
<i>Ph. Hauser</i> .—Estudios médico-topográficos de Sevilla.	1
<i>Sandoval</i> .—Discurso pronunciado en la Juventud católica de Madrid.	1
<i>Alfaro</i> .—Historia de Córdoba.—Tomo 1. ^o	1
<i>Manuel de la Revilla</i> .—Obras.	1
Anuario del cuerpo facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Anticuarios. (1881-1882).	1
Varios.—Biblioteca judicial.	14
<i>Francisco de Heredia</i> .—Recopilación de las constituciones vigentes en Europa y América.	2
<i>M. Jorrojo</i> .—Cuentos fantástico-morales.	1
Catálogo de la exposición nacional de Bellas Artes de 1884.	1
<i>Erskine May</i> .—Historia constitucional de Inglaterra desde el advenimiento de Jorge 3. ^o	5
Compilación legislativa de Instrucción pública. Tomos 2. ^o y 3. ^o	2
<i>Vicior Balaguer</i> .—Los Trovadores.	4
<i>J. Gutichot</i> .—D. Pedro 1. ^o de Castilla.	1
<i>Baigorri</i> .—Lecciones de Historia sagrada.	2
<i>Dionicio Chauli</i> .—Cosas de Madrid.	1
Congreso español de Geografía colonial y mercantil.	2
<i>Orellana</i> .—Nuevo tratado de Taquigrafía castellana.	1
<i>J. Henrich</i> .—Ensayo sobre la literatura inglesa.	1

Volúmenes.

<i>Mariano Alfaro</i> .—Retórica y Poética.	1
<i>E. Torroja</i> .—Axonometría.—(Sección 1. ^a).	1
<i>Chas de Lamott</i> .—Fragmentos é improvisaciones poéticas.	1
<i>Suárez Capallaja</i> .—Estudios sobre Longfellow.	1
<i>Rosario de Acuña</i> .—La Siesta.	1
Colección de piezas literarias, selectas, latinas y castellanas.	1
Boletín histórico.—(Años 1880, 1881, 1882 y 1883).	4
Estadística general de 1. ^a enseñanza.	4
Almería.—Orán.	1
<i>Justo Zaragoza</i> .—Historia del descubrimiento de las regiones australes.	1
Anuario estadístico de los Estados Unidos de Venezuela.	1
Revista literaria.—(Números 1 á 24).	1
Moluscos del viaje al pacífico.—(Partes 1. ^a , 2. ^a y 3. ^a).	3
Vertebrados del idem.	1
Artropodos del idem.	1
Museo español de antigüedades. (Tomo 9. ^o ; faltan algunos pliegos)	1
Viaje á Oriente de la fragata de guerra Arapiles.—(Cuadernos 16 al 35 inclusivos).	1
Medallas de proclamaciones y juras de los Reyes de España.—(Pliegos desde el 1 al 38 inclusivos).	3
Boletín oficial del Ministerio de Fomento.—(Tomos 5, 6 y 7).	3
Memoria del Ministerio de Fomento.—(Febrero del 81 á Noviembre del 82).	1
Colección de documentos inéditos para la Historia de España.—(Tomos 80, 81 y 82).	3
Colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista y organización de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía.—(Tomos 39, 40, 41 y 42).	4
<i>Francisco Codera</i> .—Biblioteca árabe-hispana.—(Tomos 1. ^o y 2. ^o , partes 1. ^a , 2. ^a y 3. ^a —Tomo 3. ^o , cuadernos 1 al 5).	1
<i>Botella y Coello</i> .—Mapa geológico de España y Portugal.	3
Mapas de la enseñanza universitaria en España.	3

El Catadrático encargado de la Biblioteca,

Ráigual Martínez.

CUADRO NÚM. 22.

INVERSIÓN DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS RECAUDADOS

EN EL CURSO DE 1883 Á 1884.

	Talones.
Matrículas de honor sin abono de derechos académicos.	1
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	464
Número de talones no abonados en este Instituto.	37
<i>Total.</i>	492
	<i>Pesetas.</i>

Importe de los talones hechos efectivos.	2.270
Mitad de esta suma para el fondo común del profesorado.	1.135
Pensiones y premios á los alumnos.	97'70
Derechos del Secretario y honorarios de los escribientes.	97'70
Líquido con destino al material científico.	1.037'30
Déficit del curso anterior abonado con fondos del presente	149'20
<i>Restan</i>	888'10

Esta suma se ha invertido en la adquisición del material científico en la forma siguiente:

Aparato de Charles para la demostración de las leyes de Hidrodinámica.	350'
Fuente de Herón, de cristal y cobre, gran modelo.	90'
Frasco de Mariotte de salida constante	7'
Vaso de Tántalo.	6'
Embudo mágico.	4'
Aparato de Gay-Lussac y Thernad para medir la tensión de los vapores mezclados con los gases.	90'
Marmita de Papin de 1 litro de capacidad.	140'
Aumento de 10 por 100 sobre los precios de catálogo.	68'70
Derechos de aduana, portes de París á Madrid cambio, embalaje y comisión 15 por 100.	113'30
<i>Total.</i>	889'00
Existencia que resulta para el curso de 1884 á 85.	19'10

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 23.

RESÚMEN de las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas durante el año económico de 1884 á 1885 hasta 30 de Junio.

	Pesetas.
INGRESOS	
Existencias que quedaron en 31 de Diciembre de 1884.	261'85
Por matrículas y grados.	4644'00
Por inscripciones intransferibles.	140'40
Por suplemento de fondos provinciales para cubrir el déficit.	40800'00
<i>Total.</i>	45846'25
GASTOS	
Pagado por personal.	43105'75
Idem por material.	2678'08
Idem por cargas del del Establecimiento.	55'00
<i>Total.</i>	45838'83
RESÚMEN	
Importan los ingresos.	45846'25
Idem los gastos.	45838'83
Existencia para el presupuesto corriente.	7'42

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 25.

COLEGIO INCORPORADO A ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1884 Á 1885.

	Colegio de la Concepción.
Matriculas por individuos.	23--"
Por inscripciones.	63--"
Latín y Castellano.—Primer curso.	6
Latín y Castellano.—Segundo curso.	6
Retórica y Pédica.	7
Geografía.	6
Francés.—Primer curso.	5
Historia de España.	6
Historia Universal.	4
Psicología, Lógicas y Ética.	1
Francés.—Segundo curso.	3
Aritmética y Álgebra.	3
Geometría y Trigonometría.	5
Física y Química.	3
Historia Natural.	3
Fisiología é Higiene.	2
Agricultura.	2
TOTAL.	23--62

El Colegio de la Concepción se halla establecido en Huete desde el 13 de Setiembre de 1878 y es su Director D. Maximino Martínez Cuesta, Ldo. en Ciencias.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 24.

PERSONAL ACADÉMICO

DEL

COLEGIO INCORPORADO A ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1884 Á 1885.

COLEGIO DE LA CONCEPCIÓN DE HUETE

Alumnos.—33. Inscripciones 62.

DIRECTOR

Ldo. D. Maximino Martínez Cuesta.

PROFESORES

Ldo. D. Manuel Izquierdo.

Presbítero, D. Valentín Ael.

Ldo. D. Juan Francisco Aparicio.

Ldo. D. Maximino Martínez.

Ldo. D. Anacleto Martínez.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 26.

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.

Oficial de la Secretaría,

D. Manuel Sarrateu.

Conserje,

D. Gregorio Sierra.

Bedel,

D. Hipólito Urdillo.

Portero,

D. Blas Antón y García.

Mozo de aseo,

D. Santos Martínez.

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ.

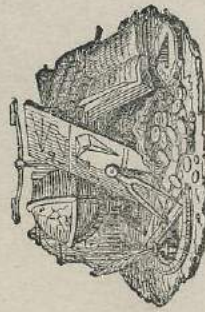
INSTITUTO DE CUENCA.

MEMORIA

DEL CURSO

DE

1885 A 1886.



CUENCA
IMPRESA PROVINCIAL
1887.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

GUENCA

DURANTE EL CURSO

DE 1885 Á 1886.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1885 A 1886

LEIDA EL DÍA 1.º DE OCTUBRE DE 1886

POR

P. LUIS MENDEZ SORET

Licenciado en Ciencias Naturales y Filosofía y Letras, Licenciado graduado en Ciencias Físicas y en Derecho Civil y Canónico, Bachiller en Ciencias, Catedrático de Matemáticas y Secretario de dicho Establecimiento.



CUENCA

IMPRENTA PROVINCIAL

1887.

Excmo. Señor:

 AL art. 3.º del Real decreto de 19 de Marzo de 1872 dispone que «dado principio al acto de la apertura, el Secretario del Instituto leerá un breve y sencillo resumen del estado del Establecimiento durante el curso anterior, expresando en él los datos y noticias á que se refiere el art. 96 del reglamento de segunda enseñanza.»

Previene asimismo la circular de 21 de Marzo de 1872, dando instrucciones para el cumplimiento del anterior Real decreto que, «en la redacción del resumen deberán limitarse los Secretarios de los Institutos á exponer lisa y llanamente las noticias que por el mismo se piden, evitando entrar en digresiones, que priven á dichos documentos del carácter meramente expositivo que deben tener.» Cumpliendo pues, con lo preceptuado en las disposiciones vigentes doy principio á esta memoria ocupándome en primer término de las

Variaciones en el personal.

Las ocurridas durante el curso de 1885 á 86, son las siguientes: A consecuencia de hallarse enfermo y sin esperanzas de próximo alivio, nuestro inolvidable compañero el catedrático de Agricultura D. Zoilo del Campo y Angulo, la Dirección general de Instrucción pública con fecha 12 de Noviembre de 1885 encargó dicha cátedra con el carácter de sustituto, al Ingeniero Agrónomo D. Federico González Sandoval. Ausente el Sr. Sandoval en cumplimiento de deberes relacionados con el cargo de Secretario de la Junta de Agricultura, que también desempeña, previa propuesta del Sr. Director de este Instituto y con fecha 3 de Febrero de 1886, la Dirección general de Instrucción pública dispuso que D. José López Lloret, Ingeniero industrial, se encargara de la sustitución de la cátedra de Agricultura y del desempeño de las demás enseñanzas de la sección de Ciencias, en casos necesarios y urgentes. El Sr. López Lloret demostrando una exactitud y laboriosidad digna de todo elogio, ha cumplido en su cargo á satisfacción completa de la Dirección..

El día 24 de Abril del corriente año bajó al sepulcro en lo más florido de su edad y después de terribles y prolongados sufrimientos, el Ingeniero Agrónomo y catedrático de Agricultura D. Zoilo del Campo y Angulo, Secretario de la Junta de Agricultura, en cuyo cargo prestó eminentes y señalados servicios. Con decidida vocación al noble ejercicio del Profesorado, como lo demuestra el hecho de haber desempeñado con el carácter de interino la cátedra que, después de brillantes ejer-

cicios obtuvo en propiedad en virtud de oposición, la Ciencia había adquirido un campeon ilustre y el Instituto un catedrático competente y digno. Sirva de leitívano á su angustiada viuda y á su desconsolada familia, el profundo pesar que experimenta este Claustro, al verse privado para siempre del valioso concurso de tan estimable compañero.

Por orden de la Dirección general de Instrucción pública, fecha 20 de Mayo de 1886, fué nombrado catedrático interino de Agricultura D. Federico González Sandoval, posesionándose del cargo el día 25 del expresado mes y año. La competencia del Sr. Sandoval probada ya en otros Institutos, hacen esperar, con fundamento, el buen desempeño de la enseñanza á él confiada.

Don Lúcio Elías y Serrano, catedrático interino de Lengua Francesa y que por su laboriosidad y carácter afable se había conquistado las simpatías de todos sus compañeros, fué trasladado al Instituto de Valladolid y nombrado en su lugar por Real orden de 22 de Mayo último D. Santiago Bosque y Gutiérrez, procedente del Instituto de Palencia. Posesionado del cargo en 1.º del pasado Junio, poco tiempo hemos tenido para apreciar sus condiciones; pero puede creerse que es una buena garantía el largo periodo que con asiduidad se ha dedicado á la enseñanza que viene á desempeñar.

Admitida la renuncia que fundada en motivos honrosos y laudables presentó D. Teodoro de San Román del cargo de Director de este Instituto, fué nombrado para reemplazarle por Real orden de 22 de Junio último D. Juan Vicente Benita y Olivares, el cual tomó posesión el día 3 de Julio siguiente. Muy buenos recuerdos deja el Sr. San Román como Director, en cuyo

cargo demostró una laboriosidad constante y elevada rectitud de miras; pero deben garantizar al Sr. Benita que le sustituye, una brillante historia, los valiosos servicios que tiene prestados como catedrático y como Secretario y su carácter sacerdotal.

Sensible es también la causa que ha motivado la variante en el personal de Dependientes. El día 4 de Agosto falleció el Bedel D. Hipólito Urdillo, que por sus excelentes condiciones de carácter y por la exactitud en el cumplimiento de sus deberes, gozaba de una general y bien adquirida estimación. Reciba su desgraciada viuda en nombre de este Claustro el más sentido pésame por tan irreparable pérdida. Para cubrir esta vacante, el Sr. Director nombró con el carácter de interino en 7 de Agosto último á D. Luciano Merino y Valbaneda, el cual tomó posesión el día 13 del indicado mes y viene precedido de buenos antecedentes.

El Excmo. Sr. Rector aceptó con fecha 16 de Agosto del año actual, la renuncia del cargo de Vicedirector presentada por D. Miguel Martínez; y á propuesta del Sr. Director, nombró para el desempeño de la Vice-rección á D. Antonio Senén de Castro, que se posesionó del cargo el día 2 del pasado Setiembre. Tanto el señor Castro como el Sr. Martínez, tienen acreditados en su larga carrera profesional, importantes servicios dignos de estimación.

Réstanos para terminar las variaciones ocurridas en el personal, dar cuenta de la permuta autorizada por Real orden de 18 de Setiembre próximo pasado entre el Catedrático de Geografía é Historia de este Instituto D. Teodoro San Román y Maldonado y el Catedrático de igual asignatura del Instituto de Avila Don

Blás Valero y Castells. Ausente el Sr. San Román, que ha marchado á tomar posesión de su nueva Cátedra, fallaría á un deber ineludible de sincera amistad, si no hiciera público el profundo pesar que experimento al verme separado de tan estimable compañero y consecuente amigo.

Alumnos matriculados y examinados.

En el pasado curso se han matriculado 169 alumnos que distribuidos por enseñanzas corresponden: 117 á la enseñanza Oficial, 28 á la Privada y 24 á la Doméstica. Trasladaron matrícula á otros Institutos 5 y de otros Institutos á éste 3, resultando á fin de curso 167. Además han asistido á la clase de gimnástica higiénica establecida por la Excmo. Diputación provincial, 28 alumnos, que gratuitamente han recibido tan importante enseñanza.

El número de inscripciones se ha elevado á 416, de las que 295 corresponden á la enseñanza oficial, 69 á la Privada y 52 á la Doméstica.

En el periodo ordinario se han verificado 329 exámenes. En el extraordinario 54, resultando perdidas 25 inscripciones en la enseñanza Oficial, 9 en la Privada y 15 en la Doméstica que componen un total de 49.

Truques obtenidos en la enseñanza.

Los Tribunales respectivos han concedido en los exámenes ordinarios las siguientes censuras: 27 Sobresalientes, 63 Notables, 91 Buenos, 130 Aprobados y 18 Suspensos. Descompuestas estas cifras por enseñanzas corresponden: á la Oficial 19 Sobresalientes, 49 Nota-

bles, 70 Buenos, 95 Aprobados y 13 Suspensos; á la Privada, 7 Sobresalientes, 10 Notables, 16 Buenos, 24 Aprobados y 3 Suspensos, y á la Doméstica, 1 Sobresaliente, 4 Notables, 5 Buenos, 11 Aprobados y 2 Suspensos.

En los exámenes extraordinarios han resultado: 1 Sobresaliente, 1 Bueno, 41 Aprobados y 11 Suspensos.

Los alumnos que han obtenido Premio, y Menciones honoríficas, son: D. Leopoldo Nemesio Piñango y Escobar Premio en la asignatura de Historia de España y Mención honorífica en la de segundo curso de Latin y Castellano; D. Ramón Egido y Sandoval, Mención honorífica en Geometría y Trigonometría D. Juan Pedro Martínez Escudero, Mención honorífica en la asignatura de Física y Química y D. Cirilo Lázaro Trappero, premio en la de Estudios superiores de Dibujo.

Los datos anteriores prueban de una manera evidente el provechoso resultado obtenido en la enseñanza, durante el curso que terminó ayer. Es indudable que á ello ha contribuido principalmente, la asiduidad que en el cumplimiento de sus deberes han demostrado mis dignos compañeros y el saludable rigor que desde años anteriores viene aplicándose en los exámenes de prueba de curso; circunstancia que hace comprender á los alumnos, que solamente á su constante aplicación y buen comportamiento, deben fiar el éxito de sus estudios. Apesar de este saludable rigor no escasea el número de alumnos con buenas censuras, ni los que en honrosa lid han obtenido el estimable diploma que recibirán en breve como justa recompensa á sus desvelos. Y si bien unos y otros merecen de parte de sus Profesores y compañeros, la consideración inherente al mérito

y á la aplicación, no deben olvidar nunca, alucinados por un falso engrandecimiento, que la instrucción sólida y el trabajo continuado, son los medios seguros para conservar siempre el verdadero prestigio; y medios de tal transcendencia, que son los únicos que pueden transformar por completo la sociedad actual, conduciéndola con paso seguro á la realización de sus ideales.

Los aspirantes que han presentado instancia para verificar los ejercicios del grado de Bachiller han sido 24, de los cuales uno ha obtenido la calificación de Sobresaliente en el primero y segundo ejercicio y dos únicamente en el primero; tres quedaron Suspensos en el primero y uno en el segundo, siendo aprobados todos los demás.

Celebrados los ejercicios de oposición á los premios extrareglamentarios establecidos por el Excmo. Señor D. Lucas Aguirre y Juarez, el Tribunal nombrado al efecto adjudicó los correspondientes á los años de 1883 y 1884 á los dos únicos aspirantes que tomaron parte en los ejercicios, D. Juan Pedro Martínez Escudero y D. Telesforo Trillo y Bautista. Con respecto al Sr. Trillo debo hacer presente, que el Excmo. Ayuntamiento de esta capital viene costeándole los gastos de matrículas, libros y derechos de grado, como premios á su aplicación y laboriosidad.

En conformidad con el Real decreto de 22 de Noviembre de 1883 y Real orden aclaratoria de 7 de Abril de 1886, sobre rehabilitación de estudios hechos libremente, se han celebrado en este Instituto durante las épocas hábiles, 29 exámenes que los Tribunales respectivos han calificado con las siguientes censuras: 3 Notables, 10 Buenos, 14 Aprobados y 2 Suspensos.

Mejoras en el Establecimiento.

Las correspondientes al curso próximo pasado se reducen á los reparos indispensables para la conservación del edificio y casa del Sr. Director, habiéndose abierto una puerta de entrada al Instituto por la calle de Palafóx, destinada al servicio de los Sres. Profesores.

Por Real orden de 8 de Junio de 1886 y previo informe de la Exma. Diputación provincial, el Gobierno de S. M. ha tenido á bien declarar Escuela regional de Gimnasia el Gimnasio establecido en este Instituto, nombrar Director de la indicada Escuela al que en estos momentos tiene la honra de ocupar vuestra atención y asignar dos mil pesetas para gastos del material de instalación. Con la inversión de dicha suma y el material ya existente, el Instituto de Cuenca dispone hoy de un centro de educación física, á la altura de los mejores de su clase.

Aumento del material científico.

Constan detalladamente en los respectivos cuadros las adquisiciones y donativos con destino al material científico: pero merecen citarse por su importancia, un magnífico planetario con esfera de cristal que representa la bóveda celeste, una buena colección de rocas y de fósiles, un modelo de tallo de dicotiledonea, un estuche de dibujo de los más completos y una colección de rellenos para facilitar el estudio de la Geometría descriptiva. También la Biblioteca ha recibido un aumento considerable en obras de reconocido mérito.

Situación económica.

Apesar del estado tan crítico por que atraviesa la Exma. Diputación provincial, han podido cubrirse por completo las atenciones del personal correspondientes al ejercicio económico anterior y, según noticias, muy en breve quedarán también cubiertas las del material. Merece, pues, esta Exma. Corporación, como en años anteriores, aplauso unánime por la preferente atención que dispensa á las obligaciones de Instrucción pública.

Hoy que un sentimiento común nos reúne para solemnizar el acto de la apertura del curso académico de 1886 á 87, hoy que este centro de enseñanza se ve honrado con la presencia de dignísimas Autoridades, y la de escogido é ilustrado público, el Claustro de Profesores de este Instituto se halla poseído de un sentimiento profundo de sincera gratitud, y creo hacerme eco fiel de sus impresiones al consignarlo así. Y vosotros, jóvenes escolares, á quienes en días no lejanos quedará confiada la custodia del preciso tesoro del porvenir de nuestra querida Patria, procurad con inquebrantable fé, y escudados siempre en los sagrados preceptos de la Religión y sanos principios de la Moral, corresponder á tan delicada confianza, haciéndoos así dignos de unánime aprecio y pública consideración.

He dicho.

Terminada la lectura de lo que precede, el digno Sr. Gobernador civil de esta provincia, D. Gerónimo Arenas, que presidía el acto, tuvo la galantería de ofrecer la entrega de premios al Excmo. é Ilmo. Sr. Obispo de la Diócesis, Alcalde, Presidente del Ayuntamiento de esta Capital, Vocal de la Comisión provincial, que asistía en representación de la misma, y Directores del Instituto y Escuela Normal; y terminada dicha entrega, el mencionado Sr. Gobernador civil se levantó y pronunció el siguiente

DISCURSO

SEÑORES Profesores y alumnos de este Instituto y cuantos presencian este solemne acto:

Dos palabras he de dirigiros, pero no esperéis de mí un discurso, como ciertamente le habreis escuchado des- de este sitio, (por más de un concepto honroso, aunque yo inmerecidamente le ocupe ahora); que no es bastante llegar á este alto asiento para dirigir frases elocuentes y esculpir en vuestra memoria pensamientos profundos que yo no poseo.

Hoy mi frase, que de suyo es incorrecta, ha de serlo más por encontrarme cohibido con el gran respeto que me inspiran los hombres de ciencia de que me encuentro rodeado, para honra mía; coacción que aumenta el propio convencimiento de mi insuficiencia y el acuerdo latente de que todavía ayer ocupaba yo esos asientos donde estáis los alumnos de este centro de enseñanza; asientos que con tanta alegría despiertan ilusiones de la primera edad y que, á medida que el tiempo me separa de la época de su ocupación, los recuerdo con mayor cariño.

Pero de todos estos inconvenientes á pesar, y con frase sencilla, os diré (como yo lo han dicho muchos antes), que no hay nada que proporcione al hombre placeres más reales, placeres más verdaderos que los que proporciona la ciencia cuando se consigue dominar las dificultades que nacen de la resistencia que produce el gran trabajo que es preciso invertir para llegar á alcanzaria.

Pues bien, á la ciencia se llega con el estudio: en su templo estamos, rodeados de sus apóstoles, y yo os escito á que no dejéis de acudir á él ni de oír las explicaciones de sus sagrados dogmas, que así vosotros llegareis en día no lejano á conquistar la posesión de ese rico *Don* que se llama el saber.

Para esto, habeis de permitirme que os aconseje, no con la autoridad que al consejo pueden prestar mis conocimientos, si no con la que de hecho le da el cargo, (aun cuando inmerecidamente se ocupe) lo que entiendo no debeis jamás olvidar, cual es la nunca interrumpida asistencia á las clases; aplicación constante á sus estudios; respeto á vuestros Profesores; estimación á todos los hombres de ciencia y respeto y consideración á las autoridades.

Cuando os encontréis con alguna resistencia en vuestros trabajos literarios; cuando tengais alguna dificultad con la que vuestro ánimo llegue á vacilar en seguir estudiando, volved la vista á vuestro pueblo; penetrad con vuestra imaginación en el recinto de la paterna casa; ved en ella á vuestros padres; acordaos principalmente de vuestra madre; pensad que sólo en vosotros tiene la vista fija; que sois su pensamiento, su vida, su todo; y pensad en la alegría que ha de experi-

mentar cuando lleguéis con vuestro curso aprobado, y más si la presentais una distinción como la que acabamos de repartir. Si pensais en esto, no habrá dificultad que no podais briosamente vencer; porque no hay un buen hijo, y vosotros lo sois, que no venza toda clase de dificultades al saber que va á dar una verdadera satisfacción á sus padres. ¡Y qué menos podemos hacer por nuestros padres que trabajar á su sólo recuerdo, cuando los padres llegan á todo por sus hijos?

Pero hay más: cuando comencéis vuestro trabajo acordaos del pueblo que os vió nacer; de vuestra provincia; de nuestra querida patria; y así como veis que un pueblo en que son ricos los particulares, el pueblo es rico, una Nación que tiene personas ilustradas es una Nación ilustre.

Dad á la madre patria el concurso de vuestro trabajo; estudiad hoy con su recuerdo; ofrecedle mañana los provechosos resultados de estos esfuerzos, y la nación os recompensará con largueza. Como recompensa tendreis tambien el cariño de vuestros Profesores y de todas las personas ilustradas; la admiración de los que carecen de esta ilustración; respeto y consideración de las autoridades; y sobre todo, el amor de vuestros padres, cuya constante alegría sereis en el tortuoso camino de su larga peregrinación por esta vida.

Vosotros, Señores Profesores, seguid en vuestra honrosa y distinguida ocupación; seguid difundiendo el saber con el celo y laboriosidad que os distingue y teneis demostrado, que con ello seguireis obteniendo la consideración de toda persona amante de la ciencia, cuyo sacerdocio tan cumplidamente ejercéis; el respeto que se os debe por las autoridades, y el íntimo placer

que os ha de proporcionar seguramente la satisfacción inmensa del deber cumplido.

Y los demás, hombres ilustres que me escuchais, tambien teneis derecho á que os diga que con este acto venís á demostrar vuestro amor á la cultura que en sí lleva el progreso y la ciencia, y que cuando actos como éste se realizan en un pueblo con reuniones de personas tan escogidas, ese pueblo tiene con su gran amor al saber, la base de su regeneración, lo cual es ya suficiente para enaltecerle tanto como se honra en presentiarlas y presidirlas el que os dirige su humilde palabra.

Terminado el discurso, el mismo Sr. Gobernador-Prestdente, dijo:

En nombre de S. M. el Rey D. Alfonso XIII (que Dios guarde) y de la Reina Regente del Reino, declaro abierto en este Instituto el curso académico de 1886 á 1887.

7

A P É N D I C E.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial.

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA			DERECHOS académicos		EXÁMENES	
	Matrícula de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.
Latín y Castellano.—Primer curso....	22	45	1	68	1	1	3
Latín y Castellano.—Segundo curso....	45	14	1	60	1	1	3
Retórica y Poesía.....	14	13	1	28	1	1	3
Geografía.....	47	13	1	61	1	1	3
Francés.—Primer curso.....	43	19	1	63	1	1	3
Historia de España.....	19	20	1	40	1	1	3
Historia Universal.....	20	20	1	41	1	1	3
Psicología, Lógica y Ética.....	20	20	1	41	1	1	3
Francia.—Segundo curso.....	28	17	1	46	1	1	3
Aritmética y Álgebra.....	17	28	1	46	1	1	3
Geometría y Trigonometría.....	22	24	1	47	1	1	3
Física y Química.....	24	21	1	46	1	1	3
Historia Natural y Fisiología.....	17	17	1	35	1	1	3
Agricultura.....	22	22	1	45	1	1	3
TOTAL.....	267	272	5	544	16	14	63
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.							
Dibujo elemental.....	43	1	14	58	1	1	3
Dibujo superior.....	7	2	9	18	1	1	3
TOTAL GENERAL.....	287	285	8	580	17	19	70

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 1

extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS 117.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL DE EXÁMENES						ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.	Menciones honoríficas
	Aprobados.....	Suspensos.....	Notables.....	Buenos.....	Sobresalientes.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
Aprobados.....	6	9	6	3	3	21	1	1	1	1	4	1	1
Suspensos.....	9	16	16	16	16	63	1	1	1	1	4	1	1
Notables.....	3	3	3	3	3	15	1	1	1	1	4	1	1
Buenos.....	3	3	3	3	3	15	1	1	1	1	4	1	1
Sobresalientes.	3	3	3	3	3	15	1	1	1	1	4	1	1
TOTAL.....	21	63	15	15	15	129	5	5	5	5	31	1	2

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
LUIS MENDEZ

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios 11

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES

DE

SEGUNDA ENSEÑANZA

Latin y Castellano — Primer curso...
 Latin y Castellano — Segundo curso...
 Retórica y Poesía...
 Geografía...
 Francés — Primer curso...
 Historia de España...
 Historia Universal...
 Paleología, Lógica y Mística...
 Francés — Segundo curso...
 Aritmética y Álgebra...
 Geometría y Trigonometría...
 Física y Química...
 Historia Natural y Fisiología...
 Agricultura...

TOTAL.

ESTUDIOS DE APLICACIÓN.

Dibujo elemental.....	
Dibujo superior.....	

TOTAL GENERAL.

[illegible]

(a) Por quedar suspensiones en los ordinarios y no haberse presentado en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensiones en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 2

extraordinarios de enseñanza privada.

ALUMNOS 28.

Menciones honoríficas						1		1
Premios.								
TOTAL.	1	0	1	1	1	1	1	8
(a)	1	0	1	1	1	1	1	8
(c)	"	"	"	"	"	"	"	"
(b)	"	"	"	"	"	"	"	"
(a)	"	"	"	"	"	"	"	"
TOTAL.	8	5	1	8	9	5	3	62
Suspensos	"	"	"	"	"	"	"	1
Aprobados.....	3	5	1	1	5	1	1	25
Buenos.....	3	1	1	2	1	1	1	16
Notables.....	1	"	"	5	1	"	"	10
Sobresalientes.	1	"	"	"	4	"	"	7
TOTAL.	8	2	2	8	9	5	3	4
Suspensos.....	"	"	"	"	"	"	"	"
Aprobados.....	3	2	2	2	1	1	1	4
Buenos.....	3	2	2	2	2	2	2	3
Notables.....	3	2	2	2	2	2	2	3
Sobresalientes.	3	2	2	2	2	2	2	3
TOTAL.	6	0	1	0	5	0	2	60
Suspensos.....	3	2	2	2	1	1	1	5
Aprobados.....	3	3	3	4	4	3	1	24

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y
NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES O DE SEGUNDA ENSEÑANZA	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA			DERECHOS académicos		EXÁMENES		
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	
Latín y Castellano.—Primer curso....	7	6	2	15	1	1	17	5
Latín y Castellano.—Segundo curso....	6	3	2	11	1	1	14	4
Retórica y Poesía.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Geografía.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Francés.—Primer curso.....	7	6	2	15	1	1	17	5
Francés.—Segundo curso.....	6	3	2	11	1	1	14	4
Historia de España.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Historia Universal.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Psicología, Lógica y Ética.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Francés.—Segundo curso.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Aritmética y Álgebra.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Geometría y Trigonometría.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Física y Química.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Historia Natural y Fisiología.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Agricultura.....	3	3	1	7	1	1	9	1
TOTAL.....	52	52	52	156	12	12	180	34
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.								
Dibujo elemental.....	3	3	1	7	1	1	9	1
Dibujo superior.....	3	3	1	7	1	1	9	1
TOTAL GENERAL.....	52	52	52	156	12	12	180	34

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 3

extraordinarios de enseñanza doméstica.

ALUMNOS 24.

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES					ASIGNATURAS EN QUE HAY PERDIDO CURSO.					Menciones honoríficas							
	TOTAL.	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes.	TOTAL	Suspensos.....	Aprobados.....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	Premios.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)
TOTAL.	23	3	14	3	3	3	37	5	22	5	4	1	37	3	3	3	3	3	37	3	3	3	3
Suspensos.....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aprobados.....	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Buenos.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Notables.....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

El Secretario,
LUIS MENDEZ

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

Número de alumnos de
enseñanza oficial 117
enseñanza privada 28
enseñanza doméstica 24

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		DERECHOS académicos	EXÁMENES	
	Matrículas de honor.	Matrículas ordinarias.		Abonados.....	No abonados....
Latín y Castellano.—Primer curso.....	39	38	36	8	8
Latín y Castellano.—Segundo curso.....	27	29	25	6	6
Retórica y Poesía.....	21	20	17	3	3
Geografía.....	34	35	33	8	8
Francés.—Primer curso.....	19	19	16	4	4
Historia de España.....	33	33	32	6	6
Historia Universal.....	23	23	23	4	4
Psicología, Lógica y Ética.....	27	27	26	7	7
Francés.—Segundo curso.....	33	33	31	4	4
Aritmética y Álgebra.....	23	23	21	3	3
Geometría y Trigonometría.....	24	24	23	3	3
Física y Química.....	31	31	26	2	2
Historia Natural y Fisiología.....	25	25	23	1	1
Agricultura.....	29	30	27	1	1
TOTAL.....	381	363	359	22	53
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.					
Dibujo elemental.....	13	14	48	1	3
Dibujo superior.....	7	9	9	2	5
TOTAL GENERAL.....	414	416	381	27	63

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 4

extraordinarios de enseñanza oficial, privada y doméstica.

enseñanza oficial 117
enseñanza privada 28
enseñanza doméstica 24

ORDINARIOS.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios.	Menciones honoríficas	
	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	»		»	»
9	13	2	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1							

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Exámenes verificados para dar validez académica á estudios libres con arreglo al Real

NÚMERO DE ALUMNOS 15.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	ENERO.						MAYO.					
	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.
Latín y Castellano.—Primer curso.....	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1
Latín y Castellano.—Segundo curso.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poesía.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Francés.—Primer curso.....	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»
Historia de España.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Francés.—Segundo curso.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural y Fisiología.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.....	»	»	»	2	»	2	»	»	2	»	»	6

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 5

Decreto de 23 de Noviembre de 1886 y Real orden aclaratoria de 7 de Abril de 1886.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	SETIEMBRE.						TOTAL.						OBSERVACIONES
	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	Sobresalientes..	Notables.....	Buenos.....	Aprobados.....	Suspensos.....	TOTAL.	
Latín y Castellano.—Primer curso.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	Desde la Real orden de 7 de Abril de 1886 se han recuadado 63 pesetas procedentes de 26 inscripciones para exámenes de estudios privados.
Latín y Castellano.—Segundo curso.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Retórica y Poesía.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geografía.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Francés.—Primer curso.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia de España.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia Universal.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Psicología, Lógica y Ética.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Francés.—Segundo curso.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Aritmética y Álgebra.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geometría y Trigonometría.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Física y Química.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia Natural y Fisiología.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Agricultura.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
TOTAL.....	»	3	7	6	2	18	»	3	9	44	2	28	
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	No presentado 1.
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

- D. Leopoldo Nemesio Piñango y Escobar.—Latín y Castellano 2.º curso.—Mención honorífica.
El mismo.—Historia de España.—Premio ordinario.
D. Ramón Egidio y Sandoval.—Geometría y Trigonometría.—Mención honorífica.
D. Juan Pedro Martínez Escudero.—Física y Química.—Mención honorífica.
D. Cirilo Lázaro Trapero.—Estudios superiores de Dibujo.—Premio ordinario.

PREMIO EXTRA-REGLEMENTARIO DE 250 PESETAS

FUNDADO POR EL

EXCMO. SR. D. LUCAS AGUIRRE Y JUAREZ

- D. Juan Pedro Martínez Escudero.
D. Telesforo Trillo Bautista.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 7.

CUADRO DE HONOR.

Lista de alumnos de este Instituto y del Colegio incorporado al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1885 á 1886 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, primer curso.	Latín y Castellano, primer curso.
D. Saturnino del Olmo y Ortega.	D. Angel Sanchez Vera.
D. Elías Escribano y García.	Historia Universal.
D. Pedro Muñoz y Gallego.	D. Constancio Martínez Cuesta.
D. Francisco Javier Ochoa y Redondo.	Geometría y Trigonometría.
D. Mariano Saiz Lorente.	D. Ramón Egidio y Sandoval.
D. Eduardo Torres Dulce.	Física y Química.
Latín y Castellano, segundo curso.	D. Salvador García Dacarrete.
D. Leopoldo Nemesio Piñango y Escobar.	D. Juan Pedro Martínez Escudero.
Geografía.	Historia Natural con principios de Fisiología ó Higiene.
D. Anselmo E. Díaz Moreno.	D. Salvador García Dacarrete.
D. Félix Haras Rodríguez.	Agricultura.
D. Eduardo Torres Dulce.	D. Salvador García Dacarrete.
Historia de España.	Dibujo elemental.
D. Magno Joaquín Escribano y Díaz.	D. Agustín Carretero y Gómez.
D. Francisco Gimenez Zapatero.	D. Antonio Carretero y Gómez.
D. Marcelino Herráiz Escribano.	D. Mariano Díaz y López.
D. Leandro Masó y Sanchó.	Estudios superiores de Dibujo.
D. Julian Martínez Solano.	D. Cirilo Lázaro Trapero.
D. Leopoldo Nemesio Piñango y Escobar.	D. Angel Sanchez Vera.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 8.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde 1.º de Noviembre de 1885 á 30 de Setiembre de 1886.

Solicitaron el grado.	Verificaron el primer ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2.º ejercicio del grado.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
25	24	3	17	4	24	1	22	1	23

Sobresalientes en los dos ejercicios del grado.—1.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ

CUADRO NÚM. 9.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en segunda enseñanza verificados en el presente curso.

Solicitaron exámen.	Aprobados.	Suspensos.	Total.
33	36	2	38

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ

NOTA.—En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma: Enseñanza primaria, P.—Latín y Castellano, 1.º, 1.—Latín y Castellano, 2.º, 2.—Hebreo y Poesías, 3.—Geografía, 4.—Francés, 1.º, 5.—Historia de España, 6.—Historia Universal, 7.—Patología, 8.—Lógica y Ética, 8.—Francés, 2.º, 9.—Aritmética y Álgebra, 10.—Geometría y Trigonometría, 11.—Física y Química, 12.—Historia Natural y Fisiología, 13.—Agricultura, 14.

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 11.

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE INSTITUTO

Y

TRASLADADOS A OTROS INSTITUTOS

DURANTE EL CURSO DE 1885 A 1886.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Gonzalez García.	D. Lupericio.	8, 9 y 11.	Albacete.
2	Doz de la Rosa.	" José.	1 y 4.	Lérida.
3	Vallejo y Navarro.	" Maximiliano.	1 y 6.	C. Cisneros.
4	Gamoneday García del Valle.	" José.	1 y 4.	San Isidro.
5	Gamoneday García del Valle.	" Francisco.	3, 5, 7 y 10.	San Isidro.

El Secretario.
LUIS MÉNDEZ.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1885 a 1886.

CUADRO NÚM. 12.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.	Establecimiento a donde se ha remitido.
1	La Torre Escribano.	D. Salustiano.	P. y 1 y 4.	Albacete.
2	Gonzalez García.	" Lupericio.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	Lérida.
3	Doz de la Rosa.	" José.	P. y 4.	C. Cisneros.
4	Vallejo y Navarro.	" Maximiliano.	P. y 4.	San Isidro.
5	Gamoneday García del Valle.	" José.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.	San Isidro.
6	Gamoneday García del Valle.	" Francisco.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.	San Isidro.
7	Cruz Asensio.	" José María.	General y de los ejercicios del grado.	Alfonse.
8	Rivacova y Barrio.	" Santos.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.	Castellón.
9	Salamero y Ortiz.	" Ricardo.	P. y 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.	C. Cisneros.
10	Martínez Acacio.	" Federico.	P. y 1, 2, 3, 4 y 6.	C. Cisneros.

El Secretario.
LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 13.

CERTIFICACIONES PERSONALES

EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1885 Á 1886.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
1	Santa María y Rufo.	D.ª Teresa.	P. (y 5 y 9 sin efectos académicos.)
2	Cruz Asensio.	D. José María.	General y de los ejercicios del grado en 1885.
3	Palacios Roda.	" Juan.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10 y 14.
4	Muñoz Ortega.	" Francisco.	De los ejercicios del grado en 1885.
5	Valdés y Falero.	" Vicente.	De los ejercicios del grado.
6	Tornero é Izquierdo.	" Julian Faustino.	P. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10.
7	Lesvegrís Albornoz.	" Fructuoso Frmo.	General, ejercicios y título de Bachiller en 1882.
8	Guardia y Sanz.	" Deogracias.	Ejercicios del grado y título de Bachiller en 1880.
9	Guardia y Sanz.	" Deogracias.	General, ejercicios y título de Bachiller en 1880.
10	Carretero y Gomez.	" Ignacio.	General, ejercicios y título de Bachiller en 1878.
11	Ortega de Armas.	" Angel.	De los ejercicios del grado de Bachiller en 1886.
12	Ortega de Armas.	" Angel.	General y de los ejercicios del grado en 1886.
13	Lara y Sabater.	" Miguel.	General y de los ejercicios del grado en 1886.
14	Martinez Hualda.	" Clemente.	General y de los ejercicios del grado en 1886.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de certificación.
15	Herrera y Cezar.	D. Joaquín.	General y de los ejercicios del grado en 1886.
16	Martinez Acacio.	" José.	General y de los ejercicios del grado en 1886.
17	García Gasco.	" Pedro Pablo.	De los ejercicios del grado en 1886.
18	Pareja y Gimenez.	" Segundo Fernand.	De los ejercicios del grado en 1884.
19	Millán y Chavarria.	" Francisco.	De los ejercicios del grado en 1886.
20	Martinez Escudero.	" Samuel.	De los ejercicios del grado en 1886.
21	Martinez Leal.	" Alfredo.	De los ejercicios del grado en 1886.
22	Perez Sanchez.	" Antonio.	De los ejercicios del grado en 1886.
23	De la Encina y Villarejo.	" Antonio V.	De los ejercicios del grado en 1886.
24	Fernández Gamboa.	" Manuel.	De los ejercicios del grado en 1886.
25	Carretero Gómez.	" Agustín.	De los ejercicios del grado en 1886.
26	Bonilla y Franco.	" Manuel.	General.
27	Sanchez Vera.	" Angel.	De los ejercicios del grado en 1886.
28	Sanchez Vera.	" Emilio.	De los ejercicios del grado en 1886.
29	Morales Sanchez.	" Hipólito.	De los ejercicios del grado en 1884.
30	Carretero Gómez.	" Antonio.	De los ejercicios del grado en 1886.
31	San Juan y Cava.	" Julian.	De los ejercicios del grado en 1886.
32	Sanchez Huelves.	" Martín Manuel.	General.
33	Sanchez Horcajada.	" Salvador.	P. y 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 y 11.
34	Millán y Chavarria.	" Francisco.	De los ejercicios del grado en 1886.
35	Valsabre y Jaramillo.	" Ramón.	General.
36	Carrillo y Molina.	" Felipe.	General.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ

LUIS MENDOZA
El Secretario,

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS
16	García Dacarte.	Salvador.	Cuenca.	Junio 16 de 1886
17	García Gasco.	Padro Pablo.	Cuenca.	Junio 18 de 1886
18	Herrera y Cezar.	Joaquina.	Cuenca.	Setiembre 13 1886
19	Mondejar Utrilla.	Angel.	C. Cisneros y San	Setiembre 17 1886
20	San Juan y Cava.	Julian.	Cuenca.	Setiembre 17 1886
21	De la Encina y Villarejo	Antonio Vi-	Isidro.	Setiembre 17 1886
22	Milán y Chavarria.	Francisco.	Toledo.	Setiembre 16 1886
23	Carretero y Gomez.	Antonio.	C. Cisneros y Cuenca	Setiembre 20 1886
24			Cuenca.	Setiembre 23 1886
				De la expedición del título.

CUADRO NÚM. 14.

ALUMNOS APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER
con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio
y de la expedición del título durante el curso de 1885 á 1886.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	FECHAS	
				Del último ejercicio.	De la expedición del título.
1	Morán Gonzalez.	D. Manuel.	Cuenca.	Junio 2 de 1886	Setiembre 27 de 1886
2	Trillo y Bautista.	" Telesforo.	Cuenca.	Junio 8 de 1886	Julio 31 de 1886
3	Carretero Gomez.	" Agustin.	Cuenca.	Setiembre 20 1886	"
4	Martinez Escudero.	" Samuel.	Cuenca.	Junio 8 de 1886	"
5	Martinez Escudero.	" Juan Pedro.	Cuenca.	Junio 8 de 1886	"
6	Viejo-bueno y Doillet.	" Federico.	Cuenca.	Junio 9 de 1886	Junio 18 de 1886
7	Ortega de Armas.	" Angel.	Cuenca.	Junio 8 de 1886	"
8	Guerrero Gimenez.	" Jesús.	Cuenca y Toledo.	Junio 9 de 1886	Setiembre 18 de 1886
9	Martinez Hualda.	" Clemente.	Cuenca y C. Cisneros	Junio 8 de 1886	"
10	Enero y Raja.	" Antonio.	Cuenca y Albacete.	Junio 9 de 1886	"
11	Martinez Leal.	" Alfredo.	Cuenca.	Junio 10 de 1886	"
12	Martinez Acacio.	" José.	Cuenca.	Junio 10 de 1886	"
13	Martinez Algarra.	" Conrado Ju-			
		liano.	Cuenca.	Junio 9 de 1886	"
14	Fernandez Gamboa.	" Manuel.	Cuenca.	Junio 9 de 1886	Setiembre 28 de 1886
15	Perez Sanchez.	" Antonio.	Cuenca.	Setiembre 23 1886	"

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Cuadro de las asignaturas, Profesores, libros de texto

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	ÁULAS.
ESTUDIOS GENERALES		Número.
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Mariano Sánchez Almonacid.	3
Latín y Castellano.—Segundo curso.	" Juan Vicente Benita.	3
Retórica y Poesía.	" Hermenegildo Ochoa.	3
Geografía.	" Teodoro de San Román.	5
Historia de España.	El mismo.	5
Historia Universal.	El mismo.	5
Psicología, Lógica y Ética.	" Ramón Torres.	6
Aritmética y Álgebra.	" Luis Méndez.	6
Geometría y Trigonometría.	" Miguel Martínez.	2
Física y Química.	" Julian Vicente Hernández.	6
Historia Natural y Fisiología e Higiene	" Antonio Senén de Castro.	4
Agricultura.	" Zoilo del Campo.	2
Lengua Francesa.—Primer curso.	" Lucio Ellices.	6
Lengua Francesa.—Segundo curso.	El mismo.	5
ESTUDIOS DE APLICACIÓN		
Dibujo elemental.	D. Felipe Cuesta.	Su clase.
Dibujo superior.	" Vicente Merino.	id.
Gimnasia Higiénica.	" Luis Méndez.	id.

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 15.

días y horas de clase durante el curso de 1885 á 1886.

DÍAS.	HORAS		OBRAS DE TEXTO.
	Mañana.	Tarde.	
Todos.	Diez á once y media.	"	Gramática de D. Federico Barajbar.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Todos.	Once y media á una.	"	Idem de D. Miguel de la Iglesia.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Todos.	Ocho y media á diez.	"	Gonzalez Garbín.—Trozos de Don Victoriano Rivera.
Martes, Jueves y Sábados.	Once y media á una.	"	Sanchez Casado.—Atlas de Reinos.
Martes, Jueves y Sábados.	Diez á once y media.	"	D. Felipe Picaboste.
Lunes, Miércoles y Viernes.	Once y media á una.	"	Sanchez Casado.—Atlas geográfico-histórico del mismo autor.
Todos.	Ocho y media á diez.	"	Psicología y Ética, de Polo y Peiron.—Lógica de Torres Carrtero
Todos.	Diez á once y media.	"	Sanjurjo.—Logaritmos de Vazquez Queipo.
Todos.	Once y media á una.	"	Idem.—Idem id.
Todos.	Once y media á una.	"	Rubio y Diaz.
Todos.	Diez á once y media.	"	Galdo y Pérez Minguez.
Todos.	"	Tres á cuatro y media.	D. Galo de Benito.
Martes, Jueves y Sábados.	"	Tres á cuatro y media.	García de Molino.—Versiones francesas del mismo autor.
Lunes, Miércoles y Viernes.	"	Tres á cuatro y media.	Idem.—Idem id.
Todos.	"	Al anochecer	"
Todos.	"	Idem	"
Todos.	"	Cuatro á cinco y media.	"

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ

CUADRO NÚM. 16.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1886 Á 1887.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.—Primer curso	D. Juan Vicente Benita. . . .	Gramática latina de D. M. de la Iglesia.— Idem española de D. S. Santa María.— Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Latín y Castellano.—Segundo curso	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Gramática de D. Federico Baraibar, 2.ª parte.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Retórica y Poética.	D. Hermenegildo Ochoa. . . .	Garbin.—Trozos de Rivera.
Geografía.	D. Teodoro de San Román. . .	Monreal.—Atlas geográfico.
Historia de España.	El mismo.	Picartoste.—Atlas histórico.
Historia Universal.	El mismo.	Artero.—Atlas histórico.
Psicología, Lógica y Ética. . . .	D. Ramón Torres.	Psicología y Ética por Polo.—Lógica por Torres.
Lengua francesa.—Primer curso.	D. Santiago Bosque.	Modino 6.ª edición y versiones con vocabulario.
Lengua francesa.—Segundo curso.	El mismo.	Idem id. id.
Aritmética y Álgebra.	D. Miguel Martínez.	Sanjurjo.—Problemas de Galdeano y Logaritmos de Sanchez Ramos.
Geometría y Trigonometría. . . .	D. Luis Méndez.	Sanjurjo.—Crítica geométrica de Galdeano y Logaritmos de Sanchez Ramos.
Física y Química.	D. Julian Vicente y Hernández.	Soler y Sanchez ó Muñoz del Castillo.
Historia Natural y Fisiología. . .	D. Antonio Senén de Castro. .	Galdo y Perez Minguez.
Agricultura.	D. Federico González Sandoval.	D. Galo de Benito.
Dibujo elemental.	D. Felipe Cuesta.	"
Dibujo superior.	D. Vicente Merino.	"
Gimnasia higiénica.	D. Luis Méndez.	"

El Secretario, Luis Méndez.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

CUADRO

Número de alumnos e inscripciones de

Alumnos de enseñanza oficial... 117.—Alumnos de enseñanza privada... 28

ASIGNATURAS	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			
	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.....	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.....	Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.....
Latín y Castellano.—Primer curso...	22	17	2	41	10	4	»	14	»	7	»	7
Latín y Castellano.—Segundo curso...	15	13	1	29	6	8	»	14	»	6	»	6
Retórica y Poesía.....	14	19	»	33	4	»	»	4	»	3	»	3
Geografía.....	17	13	»	30	10	4	»	14	»	»	»	»
Francés.—Primer curso.....	13	19	2	34	»	»	»	»	»	»	»	»
Francés.—Segundo curso.....	17	13	»	30	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal.....	19	19	»	38	8	»	»	8	»	»	»	»
Historia de España.....	20	20	»	40	5	»	»	5	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética.....	20	20	»	40	5	»	»	5	»	»	»	»
Francés.—Segundo curso.....	28	17	»	45	3	»	»	3	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.....	17	17	»	34	5	»	»	5	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría.....	22	17	»	39	2	»	»	2	»	»	»	»
Física y Química.....	21	23	»	44	2	»	»	2	»	»	»	»
Historia Natural y Fisiología.....	17	21	»	38	4	»	»	4	»	»	»	»
Agricultura.....	22	17	»	39	4	»	»	4	»	»	»	»
<i>Sumas.....</i>	267	272	5	544	75	75	»	150	52	52	»	104
ESTUDIOS DE APLICACIÓN												
Dibujo elemental.....	13	14	»	27	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo superior.....	7	9	»	16	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Sumas.....</i>	20	23	»	43	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.....	287	295	8	590	75	75	»	150	52	52	»	104

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 17

matrícula en el curso de 1885 á 1886.

Alumnos de enseñanza doméstica....24 —Total de alumnos....169.

INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE TODAS LAS ENSEÑANZAS.				Nombres de los alumnos que tienen en este curso el último número en cada asignatura.		
Honor.....	Ordinarias.	Extra-ordinarias.	TOTAL.....	ENSEÑANZA OFICIAL.	ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.
»	39	1	40	Cuberores Rentero.	Navarro Oviedo.	Fernandez Quintas.
»	27	»	27	Gonzalez Sanz.	Gimenez Zapatero.	Herraz Escribano.
»	21	»	21	Rojas Peralta.	Torrealla Sanz.	Fernandez—Trapiella y
»	34	2	36	Gonzalez Sanz.	Navarro Oviedo.	Martinez de Rozas.
»	19	»	19	Rojas Peralta.	Torrealla Sanz.	Fernandez Quintas.
»	36	»	36	Martinez Rega y Granero	Gimenez Zapatero.	Martinez Arquero.
»	26	»	26	Rojas Peralta.	Torrealla Sanz.	Herraz Escribano.
»	27	»	27	Escamilla Serrano.	Antón y Verde.	De la Muela y Rentero.
»	33	»	33	Escamilla Serrano.	Egido Sandoval.	Fernandez—Trapiella y
»	23	»	23	Rojas Peralta.	Torrealla Sanz.	Martinez de Rozas.
»	24	1	25	García Martinez.	Egido Sandoval.	García Linares.
»	31	»	31	Villar Zabalea.	Egido Sandoval.	De la Muela y Rentero.
»	25	»	25	Gallardo y Parro.	Balsalobre y Jaramillo.	Bonilla y Franco.
»	23	»	23	Villar y Zabalea.	Balsalobre y Jaramillo.	Salas y Ortiz.
»	394	5	399			Salas y Ortiz.
»	13	1	14	Martinez Fernandez.	»	»
»	7	2	9	Gil y Rulo.	»	»
»	20	3	23			
»	414	8	422			

El Secretario,
LUIS MENDEZ

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matricula en las tres clases de

ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.	
	NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.	
	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..
	128	23	128	23	128	23	128	23	128	23
	Enseñanza doméstica..	20	Enseñanza doméstica..	20	Enseñanza doméstica..	20	Enseñanza doméstica..	20	Enseñanza doméstica..	20
	Total de alumnos..	177	Total de alumnos..	177	Total de alumnos..	177	Total de alumnos..	177	Total de alumnos..	177
	INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.	
	Oficial....	23	Oficial....	23	Oficial....	23	Oficial....	23	Oficial....	23
	Privada..	6	Privada..	6	Privada..	6	Privada..	6	Privada..	6
	Doméstica	41	Doméstica	41	Doméstica	41	Doméstica	41	Doméstica	41
	TOTAL...	40	TOTAL...	40	TOTAL...	40	TOTAL...	40	TOTAL...	40
Latín y Castellano.—Primer curso.	23	45	23	45	23	45	23	45	23	45
Latín y Castellano.—Segundo curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Retórica y Poética.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Geografía.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Francés.—Primer curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Francés.—Segundo curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Historia de España.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Historia Universal.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Psicología.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Lógica y Ética.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Francés.—Segundo curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Aritmética y Álgebra.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Geometría y Trigonometría.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Física y Química.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Historia Natural y Fisiología.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Agricultura.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Suma.	321	62	321	62	321	62	321	62	321	62
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.										
Dibujo elemental.	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4
Dibujo superior.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TOTAL GENERAL.	345	62	345	62	345	62	345	62	345	62

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 18.

enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1884 á 1887.

ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.		Curso de 1885 á 1886.	
	NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.		NÚMERO DE ALUMNOS.	
	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..	Enseñanza oficial..	Enseñanza privada..
	123	31	123	31	123	31	123	31	123	31
	Enseñanza doméstica..	13	Enseñanza doméstica..	13	Enseñanza doméstica..	13	Enseñanza doméstica..	13	Enseñanza doméstica..	13
	Total de alumnos..	167	Total de alumnos..	167	Total de alumnos..	167	Total de alumnos..	167	Total de alumnos..	167
	INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.		INSCRIPCIONES DE MATRICULA.	
	Oficial....	23	Oficial....	23	Oficial....	23	Oficial....	23	Oficial....	23
	Privada..	8	Privada..	8	Privada..	8	Privada..	8	Privada..	8
	Doméstica	10	Doméstica	10	Doméstica	10	Doméstica	10	Doméstica	10
	TOTAL...	34	TOTAL...	34	TOTAL...	34	TOTAL...	34	TOTAL...	34
Latín y Castellano.—Primer curso.	23	18	23	18	23	18	23	18	23	18
Latín y Castellano.—Segundo curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Retórica y Poética.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Geografía.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Francés.—Primer curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Francés.—Segundo curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Historia de España.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Historia Universal.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Psicología.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Lógica y Ética.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Francés.—Segundo curso.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Aritmética y Álgebra.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Geometría y Trigonometría.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Física y Química.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Historia Natural y Fisiología.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Agricultura.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Suma.	291	71	291	71	291	71	291	71	291	71
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.										
Dibujo elemental.	46	8	46	8	46	8	46	8	46	8
Dibujo superior.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
TOTAL GENERAL.	435	49	435	49	435	49	435	49	435	49

El Secretario,
LUIS MENDEZ

CUADRO NÚM. 19.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1885 á 1886, con expresión de la fecha en que ingresaron en el profesorado los Catedráticos propietarios y número que ocupan en el escalafón en 1.º de Enero de 1886.

DIRECTOR

LDO. D. JUAN VICENTE BENITA Y OLIVARES.

VICE-DIRECTOR

D. ANTONIO SENÉN DE CASTRO.

SECRETARIO

D. LUIS MÉNDEZ SORET.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

- Núm. 113.-D. Antonio Senén de Castro, 5 de Julio de 1860.
 " 176.-D. Hermenegildo Ochoa y Monzón, 17 de Abril de 1863.
 " 191.-D. Mariano Sanchez Almonacid, 27 de Setiembre de 1863.
 " 209.-D. Miguel Martinez Garcia, 4 de Mayo de 1865.
 " 278.-D. Ramón Torres Carretero, 28 de Abril de 1867.
 " 298.-D. Juan Vicente Benita y Olivares, 27 de Abril de 1868.
 " 477.-D. Teodoro de San Román y Maldonado, 9 de Marzo de 1880.
 " 485.-D. Julian Vicente Hernandez, 8 de Marzo de 1881.
 " 522.-D. Luis Méndez Soret, 30 de Abril de 1882.

Catedráticos interinos de Lengua francesa.

D. Santiago Bosque y Gutierrez.

Catedráticos supernumerario de la Sección de Letras.

D. Isidro de Molina y Fernandez-Moreno.

Profesor auxiliar de la Sección de Ciencias.

D. Joaquín Portillo y Hermosilla.

Profesores de Dibujo elemental y superiores nombrados por la Excm. Diputación provincial con aprobación del Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública.

D. Felipe Cuesta de Julian.

D. Vicente Merino Balbana.

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ.

JEFES, DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO.

JEFES Y DIRECTORES

D. Olallo Díaz.

Cesó en 1.º de Noviembre de 1846 por pasé á otro Instituto.

D. Francisco La Cueva.

Tomó posesión en 7 de Noviembre de 1843, cesando por supresión de este Instituto en 4 de Setiembre de 1850.

D. Bernardo Gomez de Segura.

Nombrado Director por Real orden de 5 de Agosto de 1851, tomó posesión en 6 de Setiembre del mismo año. Cesó por Real orden de 23 de Octubre de 1866.

D. Máximo Moraleda y Sierra.

Nombrado Director en Comisión por Real orden de 23 de Octubre de 1866, tomó posesión en 1.º de Noviembre siguiente. Fué relevado del cargo en 30 de Setiembre de 1868.

D. Bernardo Gomez de Segura.

Nombrado en 30 de Setiembre de 1868 tomó posesión al siguiente día. Cesó por renuncia en 7 de Noviembre del mismo año.

D. Mariano Sanchez Almonacid.

Nombrado Director interino por la Excm. Diputación provincial con fecha 7 de Noviembre de 1868, tomó posesión el mismo día. Por Real orden 13 Abril de 1871 fué confirmado en dicho cargo, y tomó posesión en 24 del mismo mes. Relevado del cargo por Real orden de 27 de Abril de 1872, cesó en 4 de Mayo siguiente.

D. Hermenegildo Ochoa y Monzón.

Nombrado por Real orden de 27 de Abril de 1872, tomó posesión en 4 de Mayo siguiente. Relevado del cargo por Real orden de 28 de Junio de 1872, cesó en 22 de Julio del mismo año.

D. Mariano Sanchez Almonacid.

Nombrado por Real orden de 28 de Junio de 1872, tomó posesión en 22 de Julio del mismo año. Relevado del cargo en 27 de Noviembre de 1873, cesó en 2 de Diciembre del mismo año.

D. Hermenegildo Ochoa y Monsón.

Nombrado en 27 de Noviembre de 1873, tomó posesión en 2 de Diciembre. Relevado del cargo por Real orden de 10 de Diciembre de 1876, cesó en 19 del mismo mes.

D. Mariano Sanchez Almonacid.

Nombrado nuevamente por Real orden de 10 de Diciembre de 1875, se posesionó en 19 del mismo mes. Relevado del cargo por Real orden de 6 de Febrero de 1885, cesó en 19 del mismo mes.

D. Teodoro de San Román.

Nombrado por Real orden de 6 de Febrero de 1885, tomó posesión en 19 del mismo mes. Admitida su dimisión fué relevado del cargo por Real orden de 22 de Junio de 1886, cesó el 3 de Julio por haber tomado posesión D. Juan Vicente Benita que actualmente desempeña dicho cargo.

CATEDRÁTICOS.

D. Bruno Alonso y Ruiz, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. José Mayo, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Pedro Ignacio Cantero, de *Historia, Latín y Física*. Cesó por id.

D. José Luis de Torres, (sustituto) de *Latín y Castellano*. Cesó por presentarse el propietario.

D. Francisco Gomez Pastor, de *Religión y Moral*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Manuel Carretero, (sustituto) de *Historia de España y Geografía*. Cesó por fallecimiento.

D. Francisco La Cueva, de *Psicología y Lógica*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Joaquín Las Marias, sustituto de *Francés, Retórica y Poesía*. Cesó por dejar el Profesorado.

D. Remigio Torres, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Olallo Díaz, de *Física y Química*. Cesó por idem.

D. Fernando Amor, de *Historia natural*. Cesó por idem.

D. Antonio Fernandez Aldas, de *Retórica y Poesía*. Cesó por fallecimiento.

D. Jenaro Lopez, de *Geografía é Historia*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Juan Muñiz, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Vicente Rodriguez, de *Psicología y Lógica*. Cesó por id.

D. Antonio Aquilino y Galán, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Francisco Abril, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Domingo Soria, de *id. id.*. Cesó por renuncia.

D. Bernardo Gomez de Segura, de *Religión y Moral, Lógica y Ética*. Cesó por fallecimiento.

D. Joaquín Gaite, de *Geografía é Historia*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Manuel Lagasca, de *Latín y Castellano*. Cesó por fallecimiento.

D. Luis Morón, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Diego Terrero, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Ferrer, (interino) de *Retórica y Poesía*. Cesó por fallecimiento.

D. Joaquín Martínez, de *Psicología, Lógica y Ética*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Antonio Valcarcel, de *Física y Química*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Hipólito Estatuet, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Juan Miguel Sanchez de la Campa, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Martín Otaño, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Juan Escamilla, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. José Antonio Roehano, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Jorge Massa, de *Física y Química*. (Sustituto) Cesó por pase á otro Instituto.

D. Luis María García, de *Latín*. (Sustituto.) Cesó por id.

D. Miguel Merino, de *Gramática griega y Latín*. (Sustituto.) Cesó por id.

D. Mariano Alfaro, de *Retórica y Poesía*. Cesó por id.

D. Antonio Delgado, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Máximo Moraleda, de *Geografía é Historia*. Cesó por id.

D. Román Biel, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. Marcelo Gualart, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Luciano Navarro, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José García Pozo, de *Latín*. Cesó por id.

D. Zacarías Acosta, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Madrilley, de *Lengua Francesa*. Cesó por id.

D. Julián Bosque, de *id.*. Cesó por id.

D. José Sanz Tarazona, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Cestero, de *Lengua Francesa*. Cesó por id.

D. Manuel Carvajal, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. José María Huesa, de *Latín*. Cesó por id.

D. Serafín Pescador, de *Dibujo*. Cesó por id.

D. Juan José Dominguez, de *Latín*. Cesó por id.

- D. Pedro Peñas, de *Dibujo*. Cesó por id.
 D. Bernardino Sánchez Vidal, de *Matemáticas*. Cesó por id.
 D. Francisco Ruiz de la Peña, de *Latín*. Cesó por id.
 D. Enrique Serrano Fatigati, de *Física y Química*. Cesó por id.
 D. Isidoro Frias, de *Psicología, Lógica y Ética*. Cesó por id.
 D. Francisco Asís de la Milla, de *id.* Cesó por id.
 D. José Antonio Secret, de *Geografía é Historia*. Cesó por id.
 D. Ruperto Gimenez de Oca, de *Física y Química*. Cesó por id.
 D. Lúcio Elices Serrano (interino) de *Lengua Francesa*. Cesó por id.
 D. Zoilo del Campo, de *Agricultura*. Cesó por fallecimiento.

—segunda—

CUADRO NÚM. 21.

ADQUISICIÓN DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA.

- Planetario en un globo de cristal de 50 centímetros de diámetro, con las estrellas representadas sobre el globo y girando todo el sistema planetario por medio de una manivela.
 Colección de 10 tablas con movimiento para explicar los fenómenos del sistema planetario.
 Un mapa de España y Portugal de 16 hojas, en tela y medias cañas.—
 E. Paluzie.

El Catedrático,
 Teodoro de San Román.

CÁTEDRA DE MATEMÁTICAS.

- Estuche Suizo de los más completos.
 Julien—(Geometría descriptiva, una caja con 30 relieves.
 El Catedrático,
 Miguel Martínez.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

- Tallo de Dicotiledoneas para estudiar los vasos, capas leñosas, etc. (Colección).
 Rocas clasificadas, 200 (id.)
 Fósiles 300 (id.)

El Catedrático,
 Antonio Senén de Estru.

BIBLIOTECA.

Obras adquiridas por donación.

Censo de la población de España de 1877. (Regalo del Instituto Geográfico).

Intrigas de tocador por Murray, novela. (Idem de la *Gaceta de Fomento*).
Geografía para niños por D. Estéban Paluzie, (Idem de D. Blas Valero).
Memorias y comentarios sobre el sitio de Cartagena. (Idem del autor).

Adquiridas por compra.

Creteanu Joli.—Historia de la Compañía de Jesús, 6 tomos.
El mismo.—Clemente XIV y los Jesuitas, 1 tomo.
F. Cámara.—Religión y Ciencia, 1 tomo.

Ribó y Ors.—Supuestos conflictos entre la religión y la Ciencia, 1 tomo.
Ab. Moigno.—Los Esplendores de la fe, 5 tomos.

Sanchez Casado.—Elementos de Historia natural, 1 tomo.
Comberousse (traducida por Portuondo y notas de éste).—Geometría elemental, 2 tomos.

Haeckel.—Preubes du trasformismo, 1 tomo.

Ribó.—Del Heredité, 1 tomo.

Psychologie, 1 tomo.

Spencer.—Premieres principes, 1 tomo.

Bain.—1 esprit et lo corps, 1 tomo.

Wundt.—Elements de Psychologie, 2 tomos.

Berstein.—Les sens, 1 tomo.

Resenthal.—Les nerfs, 1 tomo.

Chabon.—Theorie mathématique, 1 tomo.

Serret.—Algebre superior, 2 tomos.

Rubins.—Algebra, 2 tomos.

Ehagaray.—Geometría superior, 1 tomo.

Ehagaray.—Problemas de Geometría, primera parte.

Idem.—Idem idem, segunda parte.

Idem.—Teoría de las determinantes.

Alcubilla.—Diccionario de la Administración, apéndice 1855.

Emile West.—Exposé des méthodes generales en Mathématiques, 1 tomo.

Rubini.—Elementi di calcolo infinitesimale, 3 tomos.

Revue philosophique de la France et de l' Etranger.—Primer semestre de 1886.

El Bibliotecario,

Miguel Martínez.

CUADRO NÚM. 22.

INVERSIÓN DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS RECAUDADOS EN EL CURSO DE 1884 Á 1885.

	Talones.	Pesetas.
Matrículas de honor sin abono de derechos académicos.	4	
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	419	
Número de talones no abonados en este Instituto.	53	
<i>Total.</i>	476	
Importe de los talones hechos efectivos.		2 085
Mitad de esta suma para el fondo común del profesorado.		1.042'50
Pensiones y premios á los alumnos.		180'95
Derechos del Secretario y honorarios de los escribientes.		120'95
Líquido con destino al material científico.		923'55
Existencia del curso anterior de 83-84 correspondiente al material científico.		19'10
<i>Total.</i>		945'65
Esta suma se ha invertido en la adquisición del material científico en la forma siguiente:		
Colección de 200 rocas clasificadas.		120'
Idem de 300 fósiles.		190'
Tallo de Dicotiledoneas para estudiar los vasos, capas leñosas etc.		110'
Embalajes, portes, comisión y caja de cartón.		38'10
Colección de diez tablas con movimiento para explicar los fenómenos del sistema planetario.		141'60
Diferencias del cambio de la letra girada á A. Molteni.		4'65
Derechos de aduana, portes y embalaje.		19'80
Franqueo y correspondencia á París.		3'
Mapa de España y Portugal de 16 hojas, en tela y medias cañas, de Paluzie.		40
Historia de la Compañía de Jesús, por Creteanu Joli, 6 tomos.		20'
Religión y Ciencia por el P. Cámara, 1 tomo.		7'
Clemente XIV y los Jesuitas por Creteanu, 1 tomo.		9'

Supuestos conflictos entre la Religión y la Ciencia, por Rubio, 1 tomo. 9'

Los esplendores de la Fé por el Ab. Moigno, 1 tomo. 34'

Sanchez Casado.—Elementos de Historia Universal, 1 tomo. 6'

Comberousse (traducida por Portuondo con notas).—Geometría elemental, 2 tomos. 14'

Portes y comisión. 11'50

Haackel.—Preuvs du transformisme, 1 tomo. 2'50

Rivol.—El Heredité, 1 tomo. 7'50

Psychologie, 1 tomo. 7'50

Spencer.—Premieres principes, 1 tomo. 10'

Bain.—L' esprit et le corps, 1 tomo. 6'

Wundt.—Element de Psychologie, 2 tomos. 20'

Berstein.—Les sens, 2 tomos. 6'

Rosenthal.—Les nerfs, 1 volumen. 6'

Charlón Theorie mathématique, 1 tomo. 6'50

Serrat.—Algebre superioure, 2 tomos. 25'

Porte del paquete postal de estas obras. 7'6

Rubins.—Algebra, 2 tomos. 22'60

Echegaray.—Geometría superior. 10'

Idem.—Problemas de Geometría, primera parte. 3'75

Idem.—Idem id., segunda parte. 2'

Idem.—Teoría de las determinantes, 1 tomo. 6'

Franqueo y certificado. 1'25

Alcabilla.—Diccionario de la Administración, apéndices de 1843. 10'

Franqueo y certificado. 1'25

Total. 929'89

Existencia que resulta para el curso de 1885 á 1886. 15'75

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ.

CUADRO NÚM. 23.

RESUMEN de las cantidades autorizadas, realizadas y satisfechas durante el año económico de 1886 á 1886 hasta 30 de Junio.

INGRESOS

Existencias que quedaron en 31 de Diciembre de 1886. 442'86
Por matrículas y grados. 5800'00
Por inscripciones intranferibles. 187'20
Por suplemento de fondos provinciales para cubrir el déficit. 45638'89
Por reintegro. " 87'69

Total.

GASTOS

Pagado por personal. 48376'25
Idem por material. 3537'69
Idem por cargas del Establecimiento. 55'00

Total.

RESÚMEN

Importan los ingresos. 52118'94
Idem los gastos. 52118'94
Existencia para el presupuesto corriente. 563'38

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ

CUADRO NÚM. 24.

COLEGIO INCORPORADO Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1885 Á 1886.

	Colegio de la Concepción.
Matrículas por individuos.	23 - "
Por inscripciones.	75 - "
Latín y Castellano. = Primer curso.	10
Latín y Castellano. = Segundo curso.	6
Retórica y Poesía.	4
Geografía.	4
Francés. — Primer curso.	10
Historia de España.	4
Historia Universal.	8
Psicología, Lógica y Ética.	5
Francés. — Segundo curso.	5
Aritmética y Álgebra.	3
Geometría y Trigonometría.	5
Física y Química.	2
Historia Natural y Fisiología.	4
Agricultura.	5
	4
TOTAL.	23-75

El Colegio de la Concepción se halla establecido en Hueta desde el día 13 de Setiembre de 1878, y su Director es D. Maximino Martínez Cuesta, Lcdo. en Ciencias.

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ

CUADRO NÚM. 25.

PERSONAL ACADÉMICO

DEL

COLEGIO INCORPORADO Á ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1885 Á 1886.

COLEGIO DE LA CONCEPCION DE HUETE

Alumnos. = 28. Inscripciones 75.

DIRECTOR

Lcdo. D. Maximino Martínez Cuesta.

PROFESORES

Lcdo. D. Anacleto Martínez Cuesta.

Lcdo. D. Luis Arias.

Lcdo. D. Alvaro Egidio Sandoval.

Lcdo. D. Dámaso Fernández.

Lcdo. D. Francisco Aparicio y Honrubia.

El Secretario,

LUIS MÉNDEZ

CUADRO NÚM. 26.

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO

OFICIAL DE LA SECRETARÍA

D. Manuel Carretero.

CONSERJE

D. Gregorio Sierra.

BEDEL INTERINO

D. Luciano Merino.

PORTERO

D. Blas Antón García.

MOZO DE ASEO

D. Santos Martínez.

El Secretario,
LUIS MÉNDEZ*Instituto de Cuenca.*

MEMORIA

DEL CURSO

DE

1889 Á 1890.

CUENCA
IMPRESA PROVINCIAL
1891

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

CUENCA

DURANTE EL CURSO

DE 1889 Á 1890.

MELCOR

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

CUENCA

DURANTE EL CURSO DE 1889 Á 1890

LEIDA EL DÍA 4.º DE OCTUBRE DE 1890

POR

EL CATEDRÁTICO Y SECRETARIO DEL MISMO

D. José Valero y Castell

Doctor en Filosofía y Letras, Licenciado y Doctor graduado en Ciencias naturales,
Académico correspondiente de la Real de la Historia, ex-Jardinero Jefe
del Botánico de la Universidad de Valencia, Sócio honorario del Colegio
profesional agrónomo de Valencia etc.



CUENCA
IMPRENTA PROVINCIAL

1891.

Almo. Señor.

Señores:

COMPLACE sobremanera á este Claustro observar la solícitud con que todos los años asistís á este solemne acto, llenando con sobra este recinto, destinado exclusivamente á la celebración de los fastos literarios; probais con ello vuestra ilustración y cultura, al mismo tiempo que el interés en conocer los progresos y adelantos de vuestros hijos, deudos ó comprovincianos en el primer centro docente de esta culta Capital.

Y sin embargo no me explico esta extraordinaria concurrencia y ese interés de oír la Historia de un curso académico de un Instituto, sabiendo de antemano, que el relato de tal Memoria ni ha de halagar vuestros sentidos, ni excitar vuestra imaginación; primero porque al que tiene la honra de dirigiros la palabra no posee datos para ello, y en segundo lugar porque aunque los tuviera, le está

terminantemente prohibido por el Reglamento.

Redúcese el trabajo á una exposición árida y extremadamente escueta de datos y números, que, más que entretener deleitando vuestro entendimiento, ha de abrumar vuestra memoria, haciéndola desfallecer y debilitando la energía de que venís animados; mas á pesar de tan poderosos motivos para que este recinto resultara desierto en la presente solemnidad, y el Claustro desairado en sus galantes invitaciones, estais resueltos, como lo habeis probado en años anteriores, á oír con solemne recogimiento y respeto desde la primera á la última palabra para no perder ni el más insignificante dato, que pueda ayudaros á formar cabal concepto de la marcha de un Establecimiento, que tanto os conviene conocer.

Precisamente con la asistencia á un acto que apenas tiene atractivos, probais vuestra sólida cultura y vuestro afán por los conocimientos útiles, porque haciendo poco caso de pasajeros halagos é impresiones, que duran mientras se pronuncian, os interesais por la irrefutable lógica de los hechos, por la única y verdadera base que con sólida firmeza os permitirá levantar sobre ella cuantos cálculos y comparaciones os convengan para el más seguro conocimiento de los adelantos de un Establecimiento, en el que están interesados todos los habitantes de esta dilatada provincia.

Aprovechando paré confirmación del punto que voy tratando, la luminosa idea consignada en una de las anteriores Memorias de este Instituto por un distinguido compañero, dé los que me precedieron en la redacción y lectura de este trabajo anual, asistís á una exposición de labores de la inteligencia; van á pasar por delante de vuestra

imaginación en concretas entidades todas las vicisitudes del Establecimiento, á partir de esta misma fecha del año anterior, y todos los efectos de la aplicación y de la incuria, como resultado de la comprometida prueba sufrida, tanto en los exámenes ordinarios, como en los extraordinarios, en cuya exposición los que aparezcan honrados con el laurel de la victoria tomarán alientos para no decaer de la altura á que les colocó su laboriosidad, y los que resultaron vencidos en el Estadio, avergonzados por la derrota, se estimularán y pondrán en juego todas sus energías para resultar vencedores en la nueva lucha que principia hoy.

Y bien comprendéis, que dicha exposición, no por ser reducida y de modestas proporciones, ó como decía el citado compañero, regional, pierde el carácter de promover en vosotros un primordial interés y de inclinar vuestro entendimiento á una profunda consideración, pues sois en ella á la par que obreros, que han presentado los productos de su laboriosidad, el consciente y sensato público que viene á examinarlos y á sacar provecho de su exhibición. Y de la misma manera que despierta en nosotros mayor interés y afán lo que se realiza en nuestro propio hogar y población, que los accidentes ocurridos en la casa del vecino ó en pueblo extraño, así el conocimiento de las fases, por que va pasando la cultura é instrucción de esta provincia importa á nosotros más, que lo que ocurre en otras regiones, aunque ello sea en esferas más amplias y elevadas.

No quiero insistir más en este punto, puesto que vuestra ilustración no necesita excitaciones de ninguna clase, para comprender lo que valen los intereses morales para el adelanto y progresos de

los pueblos; interesados como estáis, en que vuestros hijos saquen de los estudios provecho para sí y honra y gloria para su patria, estoy seguro de que no descuidaréis con un saludable rigor esa vigilancia, la más eficaz de todas, en vida y actos de vuestros hijos, y una investigación incesante de su conducta escolar y de su aplicación y laboriosidad; el descuido de las familias en estos importantes deberes es la causa principal de que se malogren muchas inteligencias y de que los jóvenes, además de los sinsabores que ocasionan a las familias, labren su propia desdicha e infelicidad.

El cometido, que un deber reglamentario me impone, según el art. 96 del Reglamento de segunda enseñanza de fecha 22 de Mayo de 1869, modificado por Real decreto de 15 de Marzo de 1872, es el de leer un resumen del estado del Establecimiento durante el curso anterior, expresando en él las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos en el material científico, la situación económica, y todas las demás noticias, que puedan contribuir a dar cabal idea de la marcha del Establecimiento.

Estas disposiciones reglamentarias señalan el orden en que vamos a exponer todos aquellos datos, que coleccionados fielmente y ordenados con el posible método hemos creído de superior interés para ser consignados en esta Memoria.

I

Variaciones en el personal del Profesorado.

Pocas han sido las variaciones ocurridas en el personal docente de este Instituto en el curso anterior, lo cual no deja de redundar en mayor provecho de la enseñanza, puesto que los discípulos de las respectivas clases no han sufrido la más pequeña perturbación, que siempre ocasiona el cambio de voz y de método dentro de un mismo curso.

Y sin embargo de que las variaciones hayan sido pocas lo han sido de alta importancia para el Establecimiento. Los accidentes tan comunes en la vida del individuo, un desarreglo en el organismo, una ligera dolencia, una ausencia indispensable, aunque sea breve, etc., muy frecuentemente fríos y duros como este de Cuenca, impositivamente repetidas veces al Catedrático, contra su voluntad, la asistencia cotidiana a clase, y exigen imperiosamente un personal auxiliar, que supla, revestido de todas las aptitudes técnicas, esas lagunas que pueden dejar los Catedráticos numerarios, con el fin de que el curso resulte completo, sin deficiencia alguna de parte del personal docente.

Siempre se ha atendido con solicitud en los altos centros administrativos de la Instrucción pública a que en todos los establecimientos de enseñanza no faltase este personal auxiliar, de que vamos tratando, y para ello es mucho lo que se tiene legislado hasta el presente sobre el particular.

Sin embargo las últimas disposiciones sobre personal Auxiliar de Facultades e Institutos, ins-

pirándose sin duda en la mayor equidad para proveer estos puestos, preceptúan una tramitación algún tanto larga y detenida, efecto de la cual las dos plazas de Auxiliar, que corresponden á este Instituto, no se han visto provistas por completo hasta Agosto último, desde el 10 de Noviembre de 1888, en que quedaron vacantes, por razones que ya se expusieron en la Memoria del año anterior.

Tomó pues posesión de la plaza de Auxiliar de la sección de Letras de este Instituto en fecha 2 de Octubre del año anterior D. Francisco Ibañez de la Rosa, nombrado en virtud de concurso, por la Dirección general de Instrucción pública en 30 de Agosto del mismo año. Desde la fecha de su toma de posesión se le encargó el desempeño de una de las cátedras de Latín y Castellano, que había vacante en aquella fecha, y continúa hoy lo mismo, habiéndose asignado al Sr. Ibañez por este cometido las dos terceras partes del sueldo de entrada de los Catedráticos de Instituto, según previenen las disposiciones vigentes. Con esta posesión hubo de cesar D. Fernando Gironés y Martínez de Rozas, que desempeñaba el cargo en calidad de interino, quedando el Claustro satisfecho de la asiduidad en la enseñanza y buenas prendas de carácter del Sr. Gironés. Más tarde, en 1.º de Julio próximo pasado, el Sr. Director encargó también al Señor D. Francisco Ibañez el cuidado y custodia de la Biblioteca de este Instituto, cargo que sigue desempeñando, y que dejó en igual fecha D. Miguel Martínez y García, después de haberlo desempeñado por muchos años á satisfacción del Sr. Director y Claustro. D. Adrian Alique y Saiz tomó posesión de la plaza de Auxiliar numerario de la Sección de Ciencias de este Instituto en 12 de

Agosto de este año, para cuyo cargo había sido nombrado por la Dirección general de Instrucción pública en 17 de Julio anterior.

Así han quedado provistas las dos plazas de Auxiliar numerario, que corresponden á este Instituto, habiendo ganado con ello mucho las enseñanzas; de parte del Sr. Ibañez lo tiene probado ya con su laboriosidad y superiores dotes de instrucción y carácter, y de parte del Señor Alique, joven entusiasta y novel en la enseñanza, es de esperar tome con fervor el principio de una carrera, que ha de labrar su porvenir.

Para terminar este punto hemos de indicar la vacante de una de las cátedras de Matemáticas, producida por la traslación de D. Luis Méndez y Soret al Instituto de Gerona. Solicitada por el Señor Méndez dicha cátedra, y propuesto por el Consejo de Instrucción pública en primer lugar, fué nombrado por Real orden de 26 de Julio último, cesando en este Instituto en 4 del pasado Septiembre, por haber tomado posesión el 5 de la Cátedra del de Gerona. El Claustro ha sentido la separación de tan activo y apreciable compañero.

II

Número de alumnos matriculados y examinados.

El ascenso de matrícula que os indicaba en la Memoria del año anterior, creciente progresivamente durante tres años consecutivos, no ha continuado en el curso de que me voy ocupando, resultando el número de matriculados, casi igual al del curso anterior, con sola la diferencia de 2 alumnos.

Fueron, pues, los matriculados en el curso de

1889 á 1890, 201 alumnos, de los cuales se trasladaron á otros Institutos 6, y como á su vez de otros Institutos se trasladaron á este 4, resultaron á fin de curso 199 alumnos.

De este número total de matriculados corresponden:

A la enseñanza oficial.	132	}	Total 201.
A la enseñanza privada.	65		
A la enseñanza doméstica.	4		

Los 201 alumnos matriculados arrojaron un total de 520 inscripciones, que dan un promedio de 2'59 por alumno. De dichas 520 inscripciones corresponden 487 á Estudios generales de Segunda enseñanza, y 33 á Estudios de aplicación.

Las 487 inscripciones de Estudios generales se descomponen en los siguientes números:

Enseñanza oficial.	313	}	Total 487.
Enseñanza privada.	167		
Enseñanza doméstica.	7		

A su vez las 33 inscripciones de Estudios de aplicación se dividen en la forma siguiente:

Dibujo lineal.	25	}	Total 33.
Dibujo de figura.	8		

Respecto á los alumnos examinados en este Instituto, durante el curso anterior, arrojan un total de 496 exámenes, de los cuales corresponden al período ordinario 400, y al extraordinario 96.

Los 400 exámenes verificados en el período ordinario se distribuyen en la forma siguiente:

Enseñanza oficial.	254	}	Total 400.
Enseñanza privada.	148		
Enseñanza doméstica.	4		

Los 96 exámenes del período extraordinario resultan de los siguientes números:

Enseñanza oficial. 78 }
Enseñanza privada. 14 } Total 96.
Enseñanza doméstica. 3 }
También solicitaron examen para dar validez académica á los estudios hechos privadamente en las tres convocatorias de Enero, Junio y Septiembre varios alumnos:

En Enero.	7	}	Total 27.
En Junio.	13		
En Septiembre.	7		

El número total de inscripciones en esta clase de estudios fueron las siguientes:

En Enero.	15	}	Total 57.
En Junio.	28		
En Septiembre.	14		

Y finalmente la suma de exámenes en las tres convocatorias fué de:

En Enero.	14	}	Total 50.
En Junio.	28		
En Septiembre.	8		

No se verificó examen de 7 inscripciones por no haberse presentado los interesados, de ellas 1 en Enero y 6 en Septiembre.

III

Frutos obtenidos en la enseñanza.

Puede haber observado, comparando los datos del punto anterior con los mismos del correspondiente á la Memoria del año pasado, que ha sido insignificante la diferencia entre ambos cursos. No sucede así en el presente extremo; doloroso es confesarlo, pero en los frutos obtenidos en la enseñanza hay un gran descenso en el curso de que me voy ocupando, comparado con el de 1888 á 89. Han sido

muchos los que no pudieron probar curso en los exámenes ordinarios, 162 inscripciones, cerca de un triple de los que quedaron para Septiembre en el curso anterior; además de que las notas superiores descendieron, aumentando los inferiores de Aprobado y Suspenso. Esta pendiente de marcado descenso en el punto, que más que toda, marca los progresos de la cultura en esta provincia, hay que remediarla con energía por todos los interesados en el mejoramiento de la Instrucción. Veamos los datos.

De los 400 exámenes que tuvieron lugar en el periodo ordinario resultaron:

Sobresalientes.	36
Notables.	68
Buenos.	111
Aprobados.	146
Suspensos.	44
	Total 400.

Descompuestos los anteriores totales generales en cada una de las distintas enseñanzas resultan:

ENSEÑANZA OFICIAL.	Sobresalientes.	25
	Notables.	40
	Buenos.	69
	Aprobados.	91
ENSEÑANZA PRIVADA.	Suspensos.	29
	Sobresalientes	11
	Notables.	23
	Buenos.	42
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	Aprobados.	55
	Suspensos.	12
	Sobresalientes	"
	Notables.	"
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	Buenos.	"
	Aprobados	1
	Suspensos.	2
		Total.—8

En el periodo extraordinario se han verificado 96 exámenes distribuidos en la forma siguiente:

ENSEÑANZA OFICIAL.	Sobresalientes	"
	Notables.	"
	Buenos.	"
	Aprobados	55
ENSEÑANZA PRIVADA	Suspensos.	23
	Sobresalientes	"
	Notables.	"
	Buenos.	1
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	Aprobados	8
	Suspensos.	5
	Sobresalientes	"
	Notables.	"
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	Buenos.	1
	Aprobados	1
	Suspensos.	2
Total general.		96

En los exámenes verificados para dar validez académica á los estudios hechos privadamente en las tres convocatorias de Enero, Junio y Septiembre, se han actuado 49 exámenes distribuidos en la forma siguiente:

Enero.	Junio.	Septiembre.	
Sobresalientes	"	"	"
Notables.	"	"	"
Buenos.	"	"	"
Aprobados.	14	21	26
Suspensos.	4	3	3
Total general.			50

Solicitaron sufrir los ejercicios del Grado de

Bachiller 34 alumnos, que dieron por resultado 71 ejercicios actuados, cuyos frutos son como siguen:

SECCIÓN DE LETRAS.		
{ Sobresalientes. . . 4 }		Total 86.
{ Aprobados. . . 29 }		
{ Suspensos. . . 3 }		
SECCIÓN DE CIENCIAS..		
{ Sobresalientes. . . 1 }		Total 35.
{ Aprobados. . . 31 }		
{ Suspensos. . . 3 }		
Total de ejercicios..		71

Como era natural y consecuencia legítima del bajo nivel que alcanzó en aplicación el curso anterior, fueron relativamente muy pocos los que solicitaron practicar los ejercicios, optando a los premios ordinarios de las distintas asignaturas. Las asignaturas en que se solicitaron premios fueron: *Primer curso de Latin y Castellano, Geografía, Segundo curso de Francés, Geometría y Trigonometría y Dibujo lineal*; fueron los solicitantes 11: 3 en la primera, 5 en la segunda y 1 en cada uno de las tres últimas. Los tribunales respectivos, oídos y examinados los ejercicios, adjudicaron Premio en las asignaturas de Geometría y Trigonometría y Dibujo lineal, y Mención honorífica en las de Geografía y Segundo curso de Francés. Los alumnos premiados, Don Aurelio Ruiz y Ruiz, D. Francisco Villanueva y Oñate y D. Antonio Leal y Sepúlveda, que dentro de un momento van a recibir los Diplomas, como testimonio de su asidua aplicación, reciben la más cumplida enhorabuena y sirva su exaltación de estímulo para sí y para sus compañeros en los cursos sucesivos.

En tiempo oportuno se repartieron los programas ó circular, que la Testamentaria del insigne patricio Excmo. Sr. D. Lucas Aguirre y Juarez,

remitió en cumplimiento de una de las más sagradas atenciones, que le están confiadas. Es verdad que en este año sólo había un premio, el correspondiente al curso de que me voy ocupando, pues en el año anterior se adjudicaron tres que nivelaron con los que había retenidos, el que la municipalidad del Sr. Aguirre dejó para cada año; pero a pesar del interés material que tiene la adquisición de este premio sobre el honor y satisfacción que naturalmente proporciona al vencedor en estas lides, nadie se ha presentado a solicitarlo, quedando el concurso desierto y el premio para otro año.

IV

Mejoras en el Edificio.

Respecto á mejoras en el edificio del Instituto algunos reparos se han practicado en el interior, de poca importancia desde luego, pero que son de necesidad en esta clase de edificios, si han de conservar la limpieza y decencia de todo establecimiento público. En cuanto al revoque de las fachadas del exterior, por más que en el ejercicio económico anterior la Excmo. Diputación provincial consignó cantidad bastante para dejar arregladas las del Este del Instituto y Casa-dirección, demoras en la tramitación del expediente impidieron que en esta fecha se vean revocadas; la referida Corporación ha consignado en el ejercicio corriente nueva cantidad y es seguro que durante el curso que principia hoy, se le dé un buen avance á la obra y veamos en breve terminada tan necesaria reforma.

Aumento en la Biblioteca y adquisición de material científico.

Al ocuparme del aumento que ha tenido la Biblioteca en el curso anterior, tengo la satisfacción de poder consignar en esta Memoria, que han sido muchas y escogidas las obras adquiridas, atendido á la poca consignación que para todo el material tiene el Instituto. 220 volúmenes han aumentado el ya escogido catálogo de esta Biblioteca, contándose entre las obras adquiridas como principales; los 138 volúmenes publicados hasta el día de la *Biblioteca clásica*, obra monumental en la que vertidos al castellano, tendremos dentro de poco todos los autores clásicos de los pueblos civilizados, al alcance de todas las inteligencias y de las más modestas fortunas; las obras completas de *Galdeano*, con obras de *Jacquier*, *Benham*, *Muratori*, *Comte*, *Darwin*, *Beaunis*, *Bosc*, *Port-Royal*, *Hübner*, *Echegaray*, *Letourneau*, *Ribet*, *Tissandier* y otras muchas que se detallarán en su cuadro respectivo del Apéndice, con la *Revista Filosófica é Histórica*, los *Anales de Química y Física*, el Segundo Apéndice del gran Diccionario de *Larrouse*, el tomo correspondiente á 1889 de *Alcubilla* y las suscripciones á la *Geografía de Reclus*, la *Naturalista*, la *Revista comercial*, etc. etc.

Claro está que el material de los gabinetes no podía aumentar mucho, atendiendo á lo relativamente crecido que ha sido lo gastado en libros, sin embargo se ha continuado la colección de objetos clásicos, principiada el año anterior, habien-

do comprado este año dos preciosos modelos gigantescos uno del aparato auditivo y otro del laringeo, más un encerado de grandes dimensiones para las Cátedras de Matemáticas.

Situación económica.

Respecto á la situación económica del Instituto en el curso anterior no puedo más que repetir lo que indicaba en la Memoria del año anterior; las atenciones de Personal, Material y Oficina han sido satisfechas con regularidad y á su debido tiempo; sin embargo, para que formeis una idea de los ingresos y gastos durante el curso de que me voy ocupando, consignaré algunas cantidades en globo, sin perjuicio de que en un cuadro del Apéndice se detallen y especifiquen.

Los ingresos fueron:

Por derechos de matrícula y académicos.	7.016'
" de Titulos de Bachiller.	1.700'
" Compra de efectos timbrados.	673'
" Rentas propias del Establecimiento.	187'20
<i>Total de ingresos.</i>	<u>9.579'20</u>

Los gastos fueron:

Por personal facultativo.	41.790'69
" de Secretaria.	1.350'
" Subalterno.	3.262'50
Por Material y demás gastos.	3.000'
" de Oficina y Biblioteca.	1.200'
<i>Total de gastos.</i>	<u>50.603'19</u>

Ascienden los gastos á	50.603'19
" " ingresos á	9.579'50
<i>Diferencia.</i>	41.023'69

Ya habeis oido, queridos alumnos, la Historia detallada de las vicisitudes por que pasó este Instituto en el curso que terminó ayer; puntos hay en el relato, que os interesan grandemente, en especial el referente á los *frutos obtenidos en la enseñanza*; no son estos nada lisonjeros y la culpa es vuestra exclusivamente. La enseñanza se ha dado con regularidad durante todo el curso, pues cada Profesor ha llevado las explicaciones desde el primero á su último día sin interrupción; vosotros mismos confesareis que os han tratado con un cariño paternal, os han aconsejado con prudencia, os han reprendido con dulzura, y solo han llegado al castigo, que ha sido suave y raras veces, cuando lo han considerado de imprescindible necesidad por vuestra frívola rebeldía; por otra parte, no sin excepciones, vuestras familias, que en su mayor parte hacen verdaderos sacrificios con dedicarnos al estudio, por su propio interés y por el vuestro tambien os habrán aconsejado, reprendido y castigado por recabar vuestra aplicación y recoger sus frutos; y sin embargo, desatendiendo á tantas circunstancias favorables, estos frutos han sido escasos; el por qué han sido escasos lo sabeis vosotros como yo, porque distracciones precoces é impropias de vuestra edad ha absorbido por completo vuestras actividades, torciendo la voluntad hacia ideales que halagan los sentidos y apartándola del verdadero ideal del estudiante, que es el saber; no ignoro que la dedicación al estudio necesita sacrificio, co-

mo lo necesita la práctica de toda virtud, pero habeis adquirido compromiso formal con vuestras familias y con vuestros Profesores al matricularlos y debeis aceptar el sacrificio, no solo por cumplir dichos compromisos, sino por que con ello os creais un porvenir y labrais vuestra felicidad. Confío en que avergonzados en cierto modo por los indicados datos y atendiendo á estas mis observaciones, que son las de todo el Claustro, reformareis vuestra conducta y os hareis más aprovechados.

No terminaré este relato sin dar las más expresivas gracias en nombre del Claustro al numeroso público, que ha llenado este recinto, respondiendo cortés á la invitación de este cuerpo docente, y oyendo con solemne silencio esta desaliñada Memoria; á la primera autoridad de la provincia que ha presidido esta solemunidad nuestro parabien y gratitud, y á los demás autoridades, corporaciones y personas distinguidas, que han honrado el Claustro con su asistencia y han dado al acto magnificencia y brillo nuestro más profundo reconocimiento.

HE DICHO.

Apéndice.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Matrículas y exámenes ordinarios

NÚMERO DE

Grupos.....	ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA				DERECHOS Académicos		EXÁMENES					
		Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias	TOTAL de inscripciones	Traslaciones a este Instituto.	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados...	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....
1.º	Latín y Castellano. — Primer curso.	»	23	»	23	»	»	27	27	33	4	1	7
2.º	Geografía.	»	30	»	30	»	»	28	27	22	4	3	6
3.º	Latín y Castellano. — Segundo curso	»	18	»	18	»	»	19	17	1	3	3	6
4.º	Historia de España.	»	21	»	21	»	»	22	20	1	3	3	6
5.º	Historia de España.	»	22	»	22	»	»	23	22	1	3	3	6
6.º	Retórica y Poesía.	»	23	»	23	»	»	24	23	1	3	3	6
7.º	Historia Universal.	»	24	»	24	»	»	25	24	1	3	3	6
8.º	Aritmética y Álgebra.	»	25	»	25	»	»	26	25	1	3	3	6
9.º	Francés — Primer curso.	»	26	»	26	»	»	27	26	1	3	3	6
10.º	Psicología.	»	27	»	27	»	»	28	27	1	3	3	6
11.º	Geometría y Trigonometría.	»	28	»	28	»	»	29	28	1	3	3	6
12.º	Francés — Segundo curso	»	29	»	29	»	»	30	29	1	3	3	6
13.º	Física y Química.	»	30	»	30	»	»	31	30	1	3	3	6
14.º	Historia Natural.	»	31	»	31	»	»	32	31	1	3	3	6
15.º	Agricultura.	»	32	»	32	»	»	33	32	1	3	3	6
SUMA...		1	312	»	313	42	17	408	301	12	23	34	50
ESTUDIOS DE APLICACION.													
Dibujo lineal y de adorno.		»	24	1	25	»	1	24	49	6	»	5	9
Dibujo topográfico.		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo natural o de figura.		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
SUMAS.		»	32	1	33	»	2	31	24	9	3	6	10
TOTAL GENERAL.		1	341	1	343	12	19	339	325	21	25	40	63

ESTUDIOS DE APLICACION.

Dibujo lineal y de adorno.	»	24	1	25	1	24	6	9
Dibujo topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo natural o de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»
SUMAS.	»	32	1	33	2	31	9	10
TOTAL GENERAL.	1	341	1	342	12	49	25	69

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 1.

Extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS 132.

Grupos.....	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL DE EXÁMENES					HAN PERDIDO CURSO.				Menciones honoríficas	
		Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos.....	TOTAL.	Sin examen en Junio y Septiembre.	Suspensos en Junio y Septiembre.	Sin examen en Junio y Septiembre.	Premios.	TOTAL.
1.º	Latín y Castellano. - Primer curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2.º	Latín y Castellano. - Segundo curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
3.º	Historia de España.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
4.º	Historia de España.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
5.º	Historia Universal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
6.º	Aritmética y Álgebra.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
7.º	Francés - Primer curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
8.º	Francés - Segundo curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
9.º	Geometría y Trigonometría.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
10.º	Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
11.º	Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
12.º	Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
SUMA...		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

El Secretario.
DR. BLAS VALERO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

2. 2.

Matrícula y exámenes ordinarios y
NUMERO DE

NUMERO DE

ESTUDIOS GENERALES		EXÁMENES	
DE			
SEGUNDA ENSEÑANZA			
Grupos.....		Buenos.....	42
1.º	Latín y Castellano.-Primer curso.	Notables.....	23
2.º	Geografía.....	Sobresalientes..	11
3.º	Latín y Castellano.-Segundo curso	No abonados...	6
4.º	Historia de España.....	Abonados.....	161
5.º	Historia y Política.....	Inscripciones a fin de curso.	497
	Historia Universal.....	Traslaciones a otros Institutos	»
	Aritmética y Álgebra.....	Traslaciones a este Instituto	»
	Francés.-Primer curso.....	TOTAL de inscripciones	167
	Paralela, Lógica y Ética.....	Inscripciones extraordinarias	2
	Geometría y Trigonometría.....	Inscripciones ordinarias.	165
	Francés.-Segundo curso.....	Matrículas de honor	»
	Física y Química.....		
	Historia Natural.....		
	Aritmética.....		
	TOTAL.....		

INSTITUTO DE CUENCA

2. 2.

2. 2.

extraordinarios de enseñanza privada.
LUNOS 65.

COLUMNOS 65.

Menciones honoríficas		3	2	1
Premios.	3	2	1	1
TOTAL.	1	2	3	27
SIN EXÁMENES				
Sin exámenes en Junio y Septiembre.	1	1	3	40
Suspensos en Junio y Sptbre.	3	3	1	3
Sin examen en Junio y suspensos en Septiembre.	3	3	3	2
Suspensos en Junio y sin examen en Septiembre.	3	3	1	3
TOTAL.....	12	12	19	156
TOTAL DE EXÁMENES				
Suspensos.....	3	3	1	17
Aprobados....	4	3	3	62
Buenos.....	3	3	1	43
Notables.....	3	3	1	23
Sobresalientes.	3	3	1	11
TOTAL.	3	3	4	14
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS				
Suspensos.....	3	3	1	5
Aprobados....	3	3	3	8
Buenos.....	3	3	1	1
Notables.....	3	3	3	3
Sobresalientes.	3	3	3	3
TOTAL.	12	12	13	143
EXÁMENES ORDINARIOS				
Suspensos.....	3	3	1	12
Aprobados....	4	3	3	65

El Secretario,
DR. BLÁS VALERO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

NÚM. 3.

Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES	DE	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULAS.				DERECHOS a académicos		EXÁMENES	
		ordinarias.	extraordinarias.	TOTAL de inscripciones	Traslaciones a este instituto	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.....	No abonados....
1.º	Latín y Castellano.-Primer curso	1	1	2	1	1	1	1	1
2.º	Geografía.....	1	1	2	1	1	1	1	1
3.º	Latín y Castellano.-Segundo curso.	1	1	2	1	1	1	1	1
4.º	Historia de España.....	1	1	2	1	1	1	1	1
5.º	Retórica y Pédica.....	1	1	2	1	1	1	1	1
6.º	Historia Universal.....	1	1	2	1	1	1	1	1
7.º	Aritmética y Álgebra.....	1	1	2	1	1	1	1	1
8.º	Francés.-Primer curso.....	1	1	2	1	1	1	1	1
9.º	Francés.-Segundo curso.....	1	1	2	1	1	1	1	1
10.º	Geometría y Trigonometría.....	1	1	2	1	1	1	1	1
11.º	Francia.-Segundo curso.....	1	1	2	1	1	1	1	1
12.º	Química.....	1	1	2	1	1	1	1	1
13.º	Historia Natural.....	1	1	2	1	1	1	1	1
14.º	Agricultura.....	1	1	2	1	1	1	1	1
TOTAL.....		7	7	14	7	7	7	5	2

INSTITUTO DE CUENCA

NÚM. 3.

Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

NÚMERO DE

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL DE EXÁMENES	HAN PERDIDO CURSO.				Premios.	Menciones honoríficas
		Suspensos.....	Aprobados....	Buenos.....	Notables.....		
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1	1	1
	TOTAL.....	1	1	1	1	1	1
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	Suspensos.....	1	1	1	1	1	1
	Aprobados.....	1	1	1	1	1	1
	Buenos.....	1	1	1	1	1	1
	Notables.....	1	1	1	1	1	1
	Sobresalientes.	1	1	1	1		

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO N.º 4.

Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial, privada y doméstica.

Número de alumnos de enseñanza oficial. 132/
Número de alumnos de enseñanza privada. 65/201.
Número de alumnos de enseñanza doméstica. 4/

INSTITUTO DE CUENCA

Grupos.....	ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	INSCRIPCIONES DE MATRICULA		DERECHOS académicos	EXÁMENES		EXÁMENES EXTRAORDINARIOS		TOTAL DE EXÁMENES		HAN PERDIDO CURSO.		Premios.	Menciones honoríficas																	
		ordinarias.	Matrículas de honor.		No abonados..	Abonados.....	TOTAL	Suspensos.....	Aprobados....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes.			TOTAL	Suspensos.....	Aprobados....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes.	TOTAL	Suspensos.....	Aprobados....	Buenos.....	Notables.....	Sobresalientes.					
1.º	Latín y Castellano.-Primer curso.	42	"	42	38	4	42	4	38	4	38	4	42	4	38	4	38	4	42	4	38	4	38	4	42	4	38	4	38	4	
2.º	Latín y Castellano.-Segundo curso	42	"	42	39	3	44	40	36	4	40	36	4	40	36	4	40	36	4	40	36	4	40	36	4	40	36	4	40	36	
3.º	Historia de España. Retórica y Poética.....	44	"	44	45	0	45	38	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	
4.º	Historia Universal.....	37	"	37	34	3	37	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	
	Aritmética y Algebra.....	34	"	34	35	0	35	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	
5.º	Francés.—Primer curso.....	35	"	35	35	0	35	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	
	Francés.—Segundo curso.....	35	"	35	35	0	35	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	
6.º	Geometría y Trigonometría.....	13	"	13	13	0	13	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	
	Química.....	25	"	25	25	0	25	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	
7.º	Historia Natural.....	35	"	35	35	0	35	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	
	Agricultura.....	34	"	34	34	0	34	34	34	0	34	34	0	34	34	0	34	34	0	34	34	0	34	34	0	34	34	0	34	34	
Suma.....		1	484	2	457	11	468	437	20	33	57	101	43	44	378	9	4	4	4	43	44	378	9	4	4	4	4	4	4	4	
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.																															
	Dibujo lineal y de adorno.....	24	"	24	19	5	24	19	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
	Dibujo topográfico.....	8	"	8	5	3	8	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Dibujo natural ó de figura.....	32	"	32	24	8	32	24	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Suma.....		1	516	3	520	12	532	497	29	36	63	110	46	44	400	22	4	4	4	46	44	400	22	4	4	4	4	4	4	4	4
TOTAL GENERAL.....		1	516	3	520	12	532	497	29	36	63	110	46	44	400	22	4	4	4	46	44	400	22	4	4	4	4	4	4	4	4

El Secretario.
DR. BLAS VALERO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

ESTUDIOS

Aspirantes que han solicitado examen conforme á los Reales decretos de

NUMERO DE

ASIGNATURAS.	CONVOCATORIA DE ENERO						CONVOCATORIA DE JUNIO.					
	No presentados.	Suspensos.	Aprobados.	Buenos.	Notables.	Sobresalientes.	No presentados.	Suspensos.	Aprobados.	Buenos.	Notables.	Sobresalientes.
Latín y Castellano.-Primer curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Geografía.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Latín y Castellano.-Segundo curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Historia de España.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Retórica y Poesía.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Historia Universal.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Aritmética y Álgebra.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Francés.-Primer curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Psicología, Lógica y Ética.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Geometría y Trigonometría.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Francés.-Segundo curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Física y Química.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Historia Natural.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Agricultura.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
TOTAL.	54	1	2	1	2	57	54	1	2	1	2	57
ESTUDIOS DE APLICACION.												
Dibujo lineal.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
Dibujo topográfico.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	0
TOTAL GENERAL.	57	1	2	1	2	57	57	1	2	1	2	57

INSTITUTO DE CUENCA

NUM. 5.

ESTUDIOS

de 22 de Noviembre de 1883, 6 de Febrero de 1886 y 22 de Noviembre de 1889.

ALUMNOS 27.

	CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE					TOTAL DE EXAMENES					Suma igual al número de inscripciones.	OBSERVACIONES
	No presentados.	Suspensos.	Aprobados.	Buenos.	Notables.	Sobresalientes.	Suspensos.	Aprobados.	Buenos.	Notables.		
Latín y Castellano.-Primer curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Geografía.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Latín y Castellano.-Segundo curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Historia de España.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Retórica y Poesía.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Historia Universal.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Aritmética y Álgebra.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Francés.-Primer curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Psicología, Lógica y Ética.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Geometría y Trigonometría.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Francés.-Segundo curso.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Física y Química.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Historia Natural.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Agricultura.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
TOTAL.	54	1	2	1	2	57	54	1	2	1	2	
ESTUDIOS DE APLICACION.												
Dibujo lineal.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
Dibujo topográfico.	1	3	4	2	3	0	1	3	4	2	3	
TOTAL GENERAL.	57	1	2	1	2	57	57	1	2	1	2	

El Secretario,
Dr. BLAS VALERO.

CUADRO NÚM. 6

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

D. Francisco Villanueva y Oñate.—Premio.

FRANCÉS-SEGUNDO CURSO.

D. Francisco Villanueva y Oñate.—Mención.

GEOGRAFÍA.

D. Aurelio Ruiz y Ruiz.—Mención

DIBUJO LINEAL.

D. Antonio Leal y Sepúlveda.—Premio.

PREMIO EXTRAORDINARIO DE 250 PESETAS

FUNDADO POR EL

EXCMO. SR. D. LUCAS AGUIRRE Y JUAREZ.

NINGUNO.

El Secretario,

DR. BLAS VALERO.

CUADRO NÚM. 7.

CUADRO DE HONOR

Lista por asignaturas de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1889 á 1890, han obtenido la nota de sobresaliente:

Latín y Castellano.—Primer curso.

D. Antonio Benítez Poveda.

" Aurelio Ruiz y Ruiz.

" Homero Serís de Latorre.

" Manuel Page y Cuevas.

" Regino Ferrón y Plaza.

" Jaime Rodríguez y Candela.

Geografía.

D. Antonio Benítez Poveda.

" Aurelio Ruiz y Ruiz.

" Homero Serís de Latorre.

" Serafín Lozano de León.

" Angel Escobar y Portillo.

" Jaime Rodríguez Candela.

Latín y Castellano.—Segundo curso.

D. Fidel Alique y Saliz.

" Marcelino Torrecilla.

" Domingo Lucas Pérez.

Historia de España.

D. Fidel Alique y Saliz.

" Marcelino Torrecilla y Saliz.

" Domingo Lucas Pérez.

" Ynnocencio N. Pastor del Río.

" Diego Jiménez y Girón.

" Pedro Valdés y Martínez-Falero.

" Fernando Priego y García.

Retóricos y Poéticas.

D. Pompeyo Muñoz y Molina.

" Gregorio Barrios y Sánchez.

" Jesús Huerta Medrano.

" Emiliano García y Huete.

Historia Universal.

D. Edmundo González y Gutiérrez.

" Pompeyo Muñoz y Molina.

" Gregorio Barrios y Sánchez.

Aritmética y Álgebra.

D. Mariano Torrecilla y Martí.

" Luis Méndez Núñez.

Geometría y Trigonometría.

D. Francisco Villanueva y Oñate.

Francés.—Segundo curso.

D. Francisco Villanueva y Oñate.

Dibujo lineal.

D. Antonio Leal Sepúlveda.

D. Juliana Patiño y Villodre.

Dibujo natural.

D. María Contreras y la Parra.

El Secretario,

DR. BLAS VALERO.

CUADRO NÚM. 8

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde 1.º de Octubre de 1888 hasta 30 de Septiembre de 1890.

Solicitaron el grado.	34	Verificaron el primer ejercicio.	34	Sobresalientes.	4	Aprobados.	20	Enépanes.	3	Verificaron el segundo ejercicio.	33	Sobresalientes.	1	Aprobados.	31	Suspensos.	3	Aprobados en ambos ejercicios.	38
-----------------------	----	----------------------------------	----	-----------------	---	------------	----	-----------	---	-----------------------------------	----	-----------------	---	------------	----	------------	---	--------------------------------	----

Sobresalientes en los dos ejercicios del grado.—1.

El Secretario,
Dr. Blas VALERO.

CUADRO NÚM. 9.

Exámenes de ingreso durante el curso de 1889 á 90.

Solicitaron exámen.	41	Aprobados.	41	Suspensos.	"	total.	41
---------------------	----	------------	----	------------	---	--------	----

El Secretario,
Dr. Blas VALERO.

CUADRO NÚM. 10.

ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS INSTITUTOS
Y TRASLADADOS A ESTE ESTABLECIMIENTO DURANTE EL CURSO DE 1889 A 1890.

Matrícula de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Hierro y Martín.	D. Antonio.	5, 6, 7 y 8.	Salamanca.
2	Mejoreño Pérez.	D. José María.	3 y 4.	Guipúzcoa.
3	Bosch de la Presilla.	D. Francisco.	12 y 13.	Ciencuer.
4	Bosch de la Presilla.	D. José.	6, 7, 9 y 11.	Ciencuer.

NOTA.—En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma: Enseñanza primaria, P.—Latín y Castellano, primer curso, 1.—Geografía, 2.—Latín y Castellano, segundo curso, 3.—Historia de España, 4.—Retórica y Poesía, 5.—Historia Universal, 6.—Aritmética y Algebra, 7.—Francés, primer curso, 8.—Psicología, Lógica y Ética, 9.—Geometría y Trigonometría, 10.—Francés, segundo curso, 11.—Física y Química, 12.—Historia Natural, 13.—Agricultura, 14.

El Secretario,
Dr. Blas VALERO.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de la certificación.	Establecimiento a donde se ha remitido.
1	Bermejo y Guijarro.	D. Donato Constancio.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	Salamanca.
2	Rica y Miranda.	" Martín.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	Cardenal Cisneros.
3	Paniagua Salcedes.	" Martín.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	San Isidro.
4	Moreno Portas.	" José Antonio.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	Universidad de Valencia.
5	Pola y Rubato.	" Manuel José.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	San Isidro.
6	Darnel é Iturmendi.	" Alfredo.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	Alicante.
7	Negro y Pérez.	D. Avelina.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	Coruña.
8	León y Fernandez.	D. Mario.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	Salamanca.
9	Martinez Melero.	" José.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.	O. Cisneros.
10	Ortiz de Zárate y Ar-	" Manuel.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11.	San Isidro.
11	Perez y Guijarro.	" Amos.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	Zaragoza.
12	López y Ferrer.	" José.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	Murcia.
13	Jaqueot y Alcobendas.	" Jacinto.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	C. Cisneros.
14	Lancho y Lafuente.	" Miguel.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	Segovia.
15	De Pablo y Valverde.	" José.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	Segovia.

CERTIFICACIONES OFICIALES EXPEDIDAS POR LA SECRETARIA DE ESTE INSTITUTO DURANTE EL CURSO DE 1889 A 1890.

CUADRO NÚM. 12.

CUADRO NÚM. 11.

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO

TRASLADADOS A OTROS INSTITUTOS DURANTE EL CURSO DE 1889 A 1890.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Bermejo y Guijarro.	D. Donato Constancio.	1 y 2.	Salamanca.
2	Paniagua Saludes.	" Martín.	1 y 2.	San Isidro.
3	Darnel é Iturmendi.	" Alfredo.	9, 12, 13 y 14.	San Isidro.
4	Negro y Pérez.	D. Avelina.	Dibujo de figura.	Alicante.
5	León y Fernandez.	D. Mario.	Dibujo lineal.	Coruña.
6	Martinez Melero.	" José.	12, 13 y 14.	Salamanca.
7	Bosch de la Presilla.	" Francisco.	12 y 13.	Toledo.
8	Bosch de la Presilla.	" José.	6, 7, 10 y 11.	Toledo.

El Secretario,
DR. BLÁS VALERO.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de la certificación.	Establecimiento a dónde se ha remitido.
16	Méndez Nuñez.	" Luis.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8.	Gerona.
17	Riza y Miranda.	" Marino.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 y 14.	C. Cisneros.
18	Villanueva y Oñate.	" Francisco.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 y 11.	Valencia.
19	Saenz de Miera y Fernandez.	" Pascual.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.	C. Cisneros.
20	Rodríguez y Candelas.	" Jaime.	1 y 2.	Toledo.
21	Bosch de la Presilla.	" Francisco.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 14.	Toledo.
22	Bosch de la Presilla.	" José.	P. 1, 2, 3, 4, 5 y 8.	Toledo.

El Secretario,
DR. BLAS VALERO.

CERTIFICACIONES PERSONALES
EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE ESTE INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1889 Á 1890.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clases de certificaciones.
1	Moreno Ortega.	D. Manuel.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller.
2	Parrilla y Vallejo.	D. Juan Vicente.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
3	Palencia Esteve.	D. Vicente.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller.
4	Almonacid y Ayala.	D. Aurelio.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
5	Escamilla y Serrano.	D. Marcelo E.	General, ejercicios del grado y título de Bachiller.
6	Martínez Beltrán.	D. Víctor.	General, ejercicios del grado y título de Bachiller.
7	Miranzo y Martínez.	D. Toribio.	General, ejercicios del grado y título de Bachiller.
8	Millán y Chavarría.	D. Francisco.	General, ejercicios del grado y título de Bachiller.
9	Massó y Sancho.	D. Leandro.	Del depósito para el título de Bachiller.
10	Sancho y Lafuente.	D. Miguel.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller.
11	Izquierdo y Gálvez.	D. Eduardo.	De los ejercicios del grado y título de Bachiller.
12	García Dacárete.	D. Salvador.	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.
13	Pedroche y Redondo.	D. Juan José.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
14	Viejobuero y Doillet.	D. Federico.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
15	Sanchez y Catalán.	D. Rogelio.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
16	Durango y Molinero.	D. Aniano.	De los ejercicios y depósito para el título de Bachiller.
17	De la Torre y Escribano.	D. Salustiano.	De los ejercicios del grado de Bachiller.
18	Rodríguez Chapello.	D. Andrés.	De los ejercicios y depósito para el título de Bachiller.
19	Millán y Moreno.	D. Angel.	De los ejercicios y depósito para el título de Bachiller.
20	Días Moreno.	D. Anselmo.	General y de los ejercicios del grado de Bachiller.

El Secretario,
DR. BLAS VALERO.

CUADRO N.º 14.

ALUMNOS HIJOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DONDE HAN HECHO SUS ESTUDIOS, LAS FECHAS DEL ÚLTIMO EJERCICIO Y DE LA EXPEDICIÓN
CON EXPRESIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DONDE HAN HECHO SUS ESTUDIOS, LAS FECHAS DEL ÚLTIMO EJERCICIO Y DE LA EXPEDICIÓN
DEL TÍTULO DURANTE EL CURSO DE 1889 A 1890.

FECHAS.		ESTABLECIMIENTOS.		NOMBRES.		APellidos.		Números de orden.	
De la expedición del		Del mismo oficio.							
Febrero 20 de 1890		Febrero 27 de 1890.	Cuencas y C. Chamez.	D. Aniano.		Duranugo y Molinero.	1		
"		Febrero 27 de 1890.	Cuencas y Valentin.	" Roberan.		Bellinon y Valencia.	2		
Abril 15 de 1890		Febrero 6 de 1890.	Cuencas y Albacete.	" Francisco.		Formé y Salvador.	3		
"		Mayo 13 de 1890.	Cuencas.	" Angel.		Molina y Olmo.	4		
Septiembre 15 1890		Mayo 21 de 1890.	Cuencas y C. Chamez y	" Angel.		Moreno y Bello.	5		
"		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Andres.		Rodriguez Capello.	6		
Julio 26 de 1890		Junio 9 de 1890.	3. Isidro y Cuencas.	" Rogelio.		De Maria y Marcos.	8		
Junio 17 de 1890		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Elias.		Racribano y Garcia.	9		
Junio 17 de 1890		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Mariano.		Sal y Lorenzo.	10		
"		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Saturnino.		Del Olmo y Ortega.	11		
"		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Anselmo E.		Diaz Moreno.	12		
"		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Miguel.		Laureo y Contreras.	13		
Junio 26 de 1890.		Junio 9 de 1890.	San Isidro, Albacete y Cuencas.	" Felix.		Herns y Rodriguez.	14		
		Junio 9 de 1890.	Cuencas.	" Jose.		Sandoval y Flores.	15		

El Secretario.
DR. BLAS VALERO.

CUADRO NÚM. 16.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO DURANTE EL CURSO DE 1890 A 1891.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.
ESTUDIOS GENERALES.		
Latín y Castellano.—Primer curso.	D. Francisco Ibañez (Auxiliar).	Gramática latina de Gimenez Lomas.—Id. castellana de la R. A.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Geografía.	" Blas Valero.	Monreal.—Atlas geográfico.
Latín y Castellano.—Segundo curso.	" Mariano Sanchez Almonacid.	Gramática latina de Susana.—Id. castellana de la R. A.—Crestomatía de Sanchez Almonacid.
Historia de España.	" Blas Valero.	Moreno Espinosa.—Atlas histórico de España.
Retórica y Poesía.	" Juan V. Benito.	Mañoz y Peña.—Ejercicios de análisis del mismo autor.
Historia Universal.	" Blas Valero.	Artero.—Atlas histórico universal.
Aritmética y Álgebra.	" Miguel Martínez.	Vallín.—Logaritmos de Vazquez Queipo.
Francés.—Primer curso.	" Antonio Gaspar.	Gramática francesa y Morceaux choisis de A. Gaspar.
Psicología, Lógica y Ética.	" Ramón Torres.	Psicología y Ética por Polo.—Lógica por Torres.
Geometría y Trigonometría.	" Adrián Alique (Auxiliar).	Gardín.—Logaritmos de Vazquez Queipo.
Francés.—Segundo curso.	" D. Antonio Gaspar.	Gramática francesa y Morceaux choisis de A. Gaspar.
Física y Química.	" Antonio Illana.	Soler y Sanchez.
Historia Natural.	" Antonio S. de Castro.	Galdó y Perez Minguez.
Agricultura.	" Andrés Fernandez.	Galdó de Benito y Lopez.
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.		
Dibujo lineal y de adorno.	" Felipe Cuesta (Auxiliar).	"
Dibujo topográfico.	" Manuel Marín.	"
Dibujo de figura.	" Manuel Marín.	"

El Secretario,
DR. BLAS VALERO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADRO

Número de alumnos é inscrições de

Alumnos de enseñanza Oficial... 132.—Alumnos de enseñanza privada...

ASIGNATURAS	DE LOS	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMESTICA			
		Honor.....	Ordinarias..	Extra-ordinarias..	TOTAL....	Honor.....	Ordinarias..	Extra-ordinarias..	TOTAL....	Honor.....	Ordinarias..	Extra-ordinarias..	TOTAL....
Latín y Castellano. — Primer curso.		»	29	»	29	»	42	1	13	»	1	»	1
Geografía..		»	30	»	30	»	12	1	13	»	»	»	1
Latín y Castellano. — Segundo curso.		»	43	»	48	»	20	»	20	»	1	»	1
Historia de España.		»	21	»	21	»	72	»	22	»	1	»	1
Retórica y Poesía..		»	22	»	24	»	14	»	14	»	1	»	1
Historia Universal.		»	27	»	25	»	11	»	11	»	2	»	2
Aritmética y Algebra.		»	25	»	22	»	13	»	13	»	»	»	»
Francés. Primer curso.		»	21	»	21	»	14	»	14	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética.		»	14	»	14	»	6	»	6	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría.		»	12	»	12	»	7	»	7	»	1	»	1
Francés. — Segundo curso.		»	18	»	18	»	9	»	9	»	»	»	»
Física y Química.		»	31	»	31	»	9	»	9	»	»	»	»
Historia Natural.		»	26	»	26	»	10	»	10	»	»	»	»
Agricultura..		»	24	»	24	»	»	»	»	»	»	»	»
SUMAS..		1	312	»	313	»	165	2	167	»	7	»	7
Dibujo lineal y de adorno.		»	24	1	25	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo topográfico.		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de figura.		»	8	»	8	»	»	»	»	»	»	»	»
SUMAS.		»	32	1	33	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.		1	344	1	345	»	165	2	167	»	7	»	7

ESTUDIOS DE APLICACION.

Dibujo lineal y de adorno.	..
Dibujo topográfico.	..
Dibujo de figura.	..
SUMAS.	..
TOTAL GENERAL.	..

STIMULI

TOTAL GENES AT

INSTITUTO DE CUENCA

INTÜM. 17.

matrícula en el curso de 1889 á 1890.

65.—Alumnos de enseñanza doméstica... 4.—Total de alumnos... 201.

[illegible]

El Secretario,
DR. BLÁS VALERO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

CUADERNO N.º 18.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1888 á 1891.

ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	Curso de 1888 á 1889.				Curso de 1889 á 1890.				Curso de 1890 á 1891.			
	NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.			
	Oficial.	Privada.	Doméstica.	Total.	Oficial.	Privada.	Doméstica.	Total.	Oficial.	Privada.	Doméstica.	Total.
ESTUDIOS GENERALES	20	29	6	55	20	29	6	55	23	17	3	43
Latín y Castellano. Primer curso.	21	29	6	56	18	18	1	37	23	17	3	43
Geografía.	17	19	2	38	15	20	1	36	23	17	3	43
Latín y Castellano. Segundo curso.	20	18	2	40	21	22	1	44	23	17	3	43
Historia de España.	11	7	1	19	22	11	2	35	23	17	3	43
Retórica y Poesía.	14	4	2	20	22	11	2	35	23	17	3	43
Historia Universal.	15	7	2	24	22	11	2	35	23	17	3	43
Aritmética y Algebra.	16	7	2	25	22	11	2	35	23	17	3	43
Francés. Primer curso.	14	8	2	24	22	11	2	35	23	17	3	43
Psicología y Lógica.	23	12	3	38	25	14	6	45	23	17	3	43
Geometría y Trigonometría.	21	8	1	30	21	14	6	41	23	17	3	43
Francés. Segundo curso.	20	9	1	30	18	6	7	31	23	17	3	43
Física y Química.	19	9	1	29	31	9	1	41	23	17	3	43
Historia Natural.	20	9	1	30	26	10	1	37	23	17	3	43
Agricultura.	31	7	1	39	24	0	1	25	23	17	3	43
SUMA.	269	175	24	468	313	167	7	487	285	161	16	462
ESTUDIOS DE APLICACIÓN	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
Dibujo lineal y de adorno.	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
Dibujo topográfico.	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
Dibujo de figura.	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
SUMA.	37	37	2	76	73	336	2	411	42	322	2	666
TOTAL GENERAL.	306	212	26	544	388	500	9	897	327	323	18	668

INSTITUTO DE CUENCA

CUADERNO N.º 18.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de enseñanza oficial, privada y doméstica durante el trienio de 1888 á 1891.

ASIGNATURAS de los ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	Curso de 1888 á 1889.				Curso de 1889 á 1890.				Curso de 1890 á 1891.			
	NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.			
	Oficial.	Privada.	Doméstica.	Total.	Oficial.	Privada.	Doméstica.	Total.	Oficial.	Privada.	Doméstica.	Total.
ESTUDIOS GENERALES	20	29	6	55	20	29	6	55	23	17	3	43
Latín y Castellano. Primer curso.	21	29	6	56	18	18	1	37	23	17	3	43
Geografía.	17	19	2	38	15	20	1	36	23	17	3	43
Latín y Castellano. Segundo curso.	20	18	2	40	21	22	1	44	23	17	3	43
Historia de España.	11	7	1	19	22	11	2	35	23	17	3	43
Retórica y Poesía.	14	4	2	20	22	11	2	35	23	17	3	43
Historia Universal.	15	7	2	24	22	11	2	35	23	17	3	43
Aritmética y Algebra.	16	7	2	25	22	11	2	35	23	17	3	43
Francés. Primer curso.	14	8	2	24	22	11	2	35	23	17	3	43
Psicología y Lógica.	23	12	3	38	25	14	6	45	23	17	3	43
Geometría y Trigonometría.	21	8	1	30	21	14	6	41	23	17	3	43
Francés. Segundo curso.	20	9	1	30	18	6	7	31	23	17	3	43
Física y Química.	19	9	1	29	31	9	1	41	23	17	3	43
Historia Natural.	20	9	1	30	26	10	1	37	23	17	3	43
Agricultura.	31	7	1	39	24	0	1	25	23	17	3	43
SUMA.	269	175	24	468	313	167	7	487	285	161	16	462
ESTUDIOS DE APLICACIÓN	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
Dibujo lineal y de adorno.	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
Dibujo topográfico.	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
Dibujo de figura.	18	18	1	37	25	167	1	200	21	161	1	383
SUMA.	37	37	2	76	73	336	2	411	42	322	2	666
TOTAL GENERAL.	306	212	26	544	388	500	9	897	327	323	18	668

El Secretario,
DR. BLÁS VALERO.

CUADRO NÚM. 19

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1889 á 1890, con expresión de la fecha en que ingresaron en el profesorado los Catedráticos numerarios y número que ocupan en el escalafón en 1.º de Enero de 1890.

DIRECTOR

D. Juan Vicente Benita y Olivares.

VICE-DIRECTOR

D. Antonio Senen de Castro y Cacho.

SECRETARIO

D. Blas Valefo y Castañ.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS

Núm. 74.—D. Antonio Senen de Castro y Cacho.
 " 133.—D. Mariano Sanchez Almonacid
 " 145.—D. Miguel Martinez García
 " 198.—D. Ramón Torres Carretero
 " 215.—D. Juan Vicente Benita y Olivares.
 " 414.—D. Luis Mendez Soret.
 " 418.—D. Blas Valero y Castañ.
 " 482.—D. Antonio Illana y Gimenez
 " 502.—D. Manuel Marin y Magallón.
 " 39.—D. Antonio Gaspar y del Campo.

CATEDRÁTICO INTERINO

D. Andrés Fernandez Cuervo

Auxiliar de la Sección de Letras

D. Francisco Ibañez de la Rosa

Auxiliar de la Sección de Ciencias

D. Adrián Alique y Saiz

Auxiliar de las Clases de Dibujo

D. Felipe Cuesta de Julián

El Secretario,

DR. BLAS VALERO.

CUADRO NÚM. 20.

JEFES, DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO

JEFES Y DIRECTORES

D. Olallo Diaz.

Cesó en 1.º de Noviembre de 1846 por pase á otro Instituto

D. Francisco La Cueva.

Tomó posesión en 7 de Noviembre de 1846, cesando por supresión de este Instituto en 4 de Septiembre de 1850.

D. Bernardo Gomez de Segura.

Nombrado Director por Real orden de 5 de Agosto de 1851, tomó posesión en 6 de Septiembre del mismo año. Cesó por Real orden de 23 de Octubre de 1866.

D. Máximo Moraleda y Sierra.

Nombrado Director en comisión por Real orden de 23 de Octubre de 1866, tomó posesión en 1.º de Noviembre siguiente. Fue relevado del cargo en 30 de Septiembre de 1868.

D. Bernardo Gomez de Segura.

Nombrado en 30 de Septiembre de 1868, tomó posesión al siguiente día. Cesó por renuncia en 7 de Noviembre del mismo año.

D. Mariano Sanchez Almonacid.

Nombrado Director interino por la Excm. Diputación provincial con fecha 7 de Noviembre de 1868, tomó posesión en el mismo día. Por Real orden 13 de Abril de 1871 fué confirmado en dicho cargo, y tomó posesión en 24 del mismo mes. Relevado del cargo por Real orden de 27 de Abril de 1872, cesó en 4 de Mayo siguiente.

D. Hermenegildo Ochoa Monzón.

Nombrado por Real orden de 27 de Abril de 1872, tomó posesión en 4 de Mayo siguiente. Relevado del cargo por Real orden de 28 de Junio de 1872, cesó en 22 del mismo año.

D. Mariano Sanchez Almonacid.

Nombrado por Real orden de 28 de Junio de 1872, tomó posesión en 22 de Julio del mismo año. Relevado del cargo

en 27 de Noviembre de 1873, cesó en 2 de Diciembre del mismo año.

D. Hermenegildo Ochoa Monzón.

Nombrado en 27 de Noviembre de 1873, tomó posesión en 2 de Diciembre. Relevado del cargo por Real orden de 10 de Diciembre de 1875, cesó en 19 del mismo mes.

D. Mariano Sanchez Almonacid.

Nombrado nuevamente por Real orden de 10 de Diciembre de 1875, se posesionó en 19 del mismo mes. Relevado del cargo por Real orden de 6 de Febrero de 1885, cesó en 19 del mismo mes.

D. Teodoro de San Román.

Nombrado por Real orden de 6 de Febrero de 1885, tomó posesión en 19 del mismo mes. Admitida su dimisión por Real orden de 22 de Junio de 1886, cesó el 3 de Julio por haber tomado posesión D. Juan Vicente Benita, que actualmente desempeña dicho cargo.

CATEDRÁTICOS

D. Bruno Alonso y Ruiz, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. José Mayo, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Pedro Ignacio Cantero, de *Historia, Latín y Física*. Cesó por id.

D. José Luis de Torres, (sustituto de *Latín y Castellano*). Cesó por presentarse el propietario.

D. Francisco Gomez Pastor, de *Religión y Moral*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Manuel Carretero, (sustituto de *Historia de España y Geografía*). Cesó por fallecimiento.

D. Francisco La Cueva, de *Psicología y Lógica*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Joaquín Las Marías, sustituto de *Francés, Retórica y Poética*. Cesó por dejar el Profesorado.

D. Remigio Torres, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Olallo Diaz, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Fernando Amor, de *Historia Natural*. Cesó por id.

D. Antonio Fernandez Aldea, de *Retórica y Poética*. Cesó por fallecimiento.

D. Jenaro Lopez, de *Geografía é Historia*. Cesó por pase á otro Instituto

D. Juan Muñoz, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Vicente Rodriguez, de *Psicología y Lógica*. Cesó por id.

D. Antonio Alquilué y Galán, de *Latín y Castellano*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Francisco Abril, de *id. id.* Cesó por id.

D. Domingo Soria, de *id. id.* Cesó por renuncia.

D. Bernardo Gomez de Segura, de *Religión y Moral, Lógica y Ética*. Cesó por fallecimiento.

D. Joaquín Gaite, de *Geografía é Historia*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Manuel Lagasca, de *Latín y Castellano*. Cesó por fallecimiento.

D. Luis Morón, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Diego Terrero, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Ferrer, (interino de *Retórica y Poética*). Cesó por fallecimiento.

D. Joaquín Martínez, de *Psicología, Lógica y Ética*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Antonio Valcarcel, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Hipólito Estatuet, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. Juan Miguel Sánchez de la Campa, de *Matemáticas*. Cesó por idem.

D. José Martín Otaño, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Juan Escanilla, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. José Antonio Rochano, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Jorge Massa, de *Física y Química*, (sustituto). Cesó por id.

D. Luis Maria Garcia, de *Latín*, (sustituto). Cesó por id.

D. Miguel Merino, de *Gramática griega y Latín*, (sustituto). Cesó por id.

D. Mariano Alfaro, de *Retórica y Poética*. Cesó por id.

D. Antonio Delgado, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Máximo Moraleda, de *Geografía é Historia*. Cesó por id.

D. Román Biel, de *Latín y Castellano*. Cesó por id.

D. Marcelo Cuallart, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. Luciano Navarro, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Garcia Pozo, de *Latín*. Cesó por id.

D. Zacarías Acosta, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. Jorge Madrilley, de *Lengua Francesa*. Cesó por pase á otro Instituto.

D. Julian Bosque, de *id.* Cesó por id.

D. José Sanz Tarazona, de *Matemáticas*. Cesó por id.

D. José Cestero, de *Lengua Francesa*. Cesó por id.

D. Manuel Carvajal, de *Física y Química*. Cesó por id.

D. José Maria Huesa, de *Latín*. Cesó por id.

D. Sarafín Pescador, de *Dibujo*. Cesó por id.

D. Juan José Dominguez, de *Latín*. Cesó por id.

D. Pedro Peñas, de *Dibujo*. Cesó por id.

- D. Bernardino Sanchez Vidal, de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.
- D. Francisco Ruiz de la Peña, de *Latín*. Cesó por id.
- D. Enrique Serrano Fatigati, de *Física y Química*. Cesó por idem.
- D. Isidoro Frías, de *Psicología, Lógica y Ética*. Cesó por id.
- D. Francisco Asís de la Milla, de *id.* Cesó por id.
- D. José Antonio Secret, de *Geografía é Historia*. Cesó por idem.
- D. Ruperto Gimenez de Oca, de *Física y Química*. Cesó por idem.
- D. Lucio Elices Serrano (interino de *Lengua Francesa*). Cesó por id.
- D. Zoilo del Campo, de *Agricultura*. Cesó por fallecimiento.
- D. Teodoro de San Roman Maldonado. Cesó por permuta en 15 de Octubre de 1886.
- D. Santiago Bosque Serrano, (interino de *Lengua Francesa*). Cesó por pase á otro Instituto.
- D. Julian Vicente Hernandez, de *Física y Química*. Cesó por id.
- D. Fernando Diaz Guzmán, de *id.* Cesó por id.
- D. Gabriel José Germán y Esteban, de *Agricultura*. Cesó por id.
- D. Hermenegildo Ochoa y Monzón, de *Retórica y Poética*. Cesó por fallecimiento.
- D. Antonio Pascual y Ruilopez, (interino de *Agricultura*). Cesó por pase á otro Instituto.
- D. José Maria Sanchez Vera, (interino de *Lengua Francesa*). Cesó por presentarse al propietario.
- D. Vicente Merino Balbanada, de *Estudios superiores de Dibujo*. Cesó por id.
- D. Fernando Gironés y Martinez de Rozas, Auxiliar interino de Letras. Cesó por id.
- D. Luis Mendez Soret, Catedrático de *Matemáticas*. Cesó por pase á otro Instituto.

El Secretario,

DR. BLAS VALERO.

CUADRO NÚM. 21

ADQUISICIÓN DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

CÁTEDRA DE DIBUJO.

Una colección de estudios de pájaros.
Otra idem de flores.
Dos láminas grandes.

EL CATEDRÁTICO.

Manuel Marín y Magallón.

CÁTEDRA DE HISTORIA NATURAL.

Un modelo gigantesco de oreja y temporal.
Otro idem id. de laringe.

EL CATEDRÁTICO.

Antonio S. de Cástro.

BIBLIOTECA.

De Amiciis.—Los amigos, un tomo.
Los Santos Padres, tres id.
Muñoz Rivera.—La Paleografía Española de los siglos 12 al 19, uno id.
Reclus.—Geografía Universal, 87 cuadernos.
Jacquer.—Filosofía, cuatro id.
Muratori.—Filosofía moral, dos id.
Benham.—Legislación civil penal, cinco id.
M. Peña.—El Teatro del Maestro Tirso de Molina, uno id.
Londe.—La fotografía moderna, uno id.
Tannery.—Introducción á la teoría de las funciones, uno id.
Duhamel.—Elementos de cálculo infinitesimal, dos id.
Molina.—Nomenclator ilustrado de la provincia de Cuenca, uno id.
Idem.—Historia Universal, uno id.
Torres.—Explicaciones sumarias de Lógica, uno id.

- A. Comte.—Sistema de la Filosofía positiva, tres tomos.
 Darwin.—Origen de las especies, uno id.
 H. Beauvis.—Las sensaciones internas, uno id.
 Galdeano.—Obras completas, once id.
 Port-Royal.—Lógica, uno id.
 Chaignet.—Teoría de la declinación de los nombres, uno id.
 Hubner.—La Arqueología de España, uno id.
 Echegaray.—Problemas de Geometría analítica, uno id.
 Idem.—Problemas de Geometría, uno id.
 Revista filosófica, (año 1889.)
 Anales de Química y Física, (1889.)
 La Ilustración ibérica, (1889.)
 Boletín de la Institución libre de enseñanza, (1889.)
 Revista de Geografía comercial, (4 números 1889.)
 Idem histórica, (1889.)
 Letourneau.—Fisiología de las pasiones, un tomo.
 Ribot.—Las enfermedades de la memoria, uno id.
 Richet.—El hombre y la inteligencia, uno id.
 Tisserand.—Estudios de Teodisco, uno id.
 Antología de poetas castellanos, uno id.
 Poetas líricos griegos, uno id.
 Manzoni.—Los novios, uno id.
 Idem.—La moral católica, uno id.
 Floro.—Hazañas romanas, uno id.
 Teócrito Bien y Mal.—Bucólicos griegos, uno id.
 H. de Mendoza.—Obras en prosa, uno id.
 Tertuliano.—Apología contra los gentiles en defensa de los cristianos, uno id.
 Melo.—Guerra de Cataluña.—Política militar, uno id.
 Arriano.—Expediciones de Alejandro, uno id.
 Varios.—Moralistas Griegos, uno id.
 Duque de Rivás.—Sublevación de Nápoles, uno id.
 Cmoens.—Poesías selectas, uno id.
 Idem.—Las Lusiadas, uno id.
 Homero.—La Odisea, dos id.
 Idem.—La Iliada, tres id.
 Milton.—Paraiso perdido, dos id.
 Virgilio.—Eneida, dos id.
 Idem.—Eglogas y Geórgicas, uno id.
 Cicerón.—Obras completas, diez id.
 Plutarco.—Las vidas paralelas, cinco id.
 Guicciardini.—Historia de Italia, cinco id.
 Luciano.—Obras completas, cuatro id.
 Calderón.—Teatro selecto, cuatro id.
 Tito Livio.—Décadas de la historia romana, siete id.
 Aristóteles.—Comedias, tres id.

- Túculo.—Los Anales, dos tomos.
 Idem.—Las historias, uno id.
 Quintana.—Vida de los Españoles célebres, dos id.
 Salustio.—Obras completas, uno id.
 Tucídides.—Guerra del Peloponeso, dos id.
 Macaulay.—Reinado de Guillermo III, seis id.
 Idem.—Historia de la revolución de Inglaterra, cuatro id.
 Idem.—Estudios históricos, uno id.
 Idem.—Vidas de políticos ingleses, uno id.
 Idem.—Estudios políticos, uno id.
 Idem.—Estudios críticos, uno id.
 Idem.—Discursos parlamentarios, uno id.
 Idem.—Estudios biográficos, uno id.
 Idem.—Estudios de política y literatura, uno id.
 Idem.—Estudios literarios, uno id.
 Schackespeare.—Obras dramáticas, cuatro id.
 Digenes.—Vida de los filósofos más ilustres, dos id.
 Quintiliano.—Instituciones oratorias, uno id.
 Seneca.—Tratados filosóficos, dos id.
 Idem.—Epístolas morales, uno id.
 Heine.—Cuadros de viaje, dos id.
 Idem.—Poemas y fantasías, uno id.
 Pindaro.—Odas, uno id.
 Schiller.—Obras dramáticas, tres id.
 Polibio.—Historia Universal, tres id.
 Quevedo.—Obras satíricas y festivas, uno id.
 Schylo.—Teatro completo, uno id.
 Varios.—Historia augusta, tres id.
 Cervantes.—Novelas ejemplares, dos id.
 Lucano.—La Farsalia, dos id.
 Ovidio.—La Metamorfosis, dos id.
 Idem.—Las Heroidas, uno id.
 Curcio.—Vida de Alejandro el Grande, dos id.
 Estacio.—La Tebaida, dos id.
 Lamartine.—Civilizadores y conquistadores, dos id.
 Platón.—La república, dos id.
 Julio César.—Los comentarios, dos id.
 Alcalá-Galiano.—Recuerdos de un anciano, uno id.
 Heródoto.—Los nueve libros de la historia, dos id.
 Xenofonte.—Historia de la entrada de Ciro en el Asia, uno id.
 Idem.—La Ciropedia é historia de Ciro el Grande, uno id.
 Idem.—Las helenicas ó historia Griega, uno id.
 Suetonio.—Los doce Césares, uno id.

El Bibliotecario,

Francisco Ibáñez,

CUADRO NÚM. 22.

COLEGIOS INCORPORADOS A ESTE INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1889 Á 1890.

	Colegio de la Concepción de Huete.....	Colegio de Ntra. Señora de Rus de San Clemente.....	Colegio de Ntra. Sra. de las Nieves de Villanueva de la Jara.....	TOTAL.....
Matrículas por individuos.	24	14	17	65
Idem por inscripciones.	91	33	43	167
Latín y Castellano.-Primer curso.	3	4	6	13
Geografía.	3	4	6	13
Latín y Castellano.-Segundo curso.	12	3	5	20
Historia de España.	13	4	5	22
Retórica y poética.	8	1	5	14
Historia Universal.	6	1	4	11
Aritmética y Álgebra.	8	1	6	15
Francés.-Primer curso.	8	1	5	14
Psicología, Lógica y Ética.	4	2	"	6
Geometría y Trigonometría.	4	2	"	6
Francés.-Segundo curso.	4	2	1	7
Física y Química.	6	3	"	9
Historia Natural.	5	3	1	9
Agricultura.	7	3	"	10
Totales.	91	33	43	167

El Colegio de la Concepción se halla establecido en Huete, desde el día 13 de Septiembre de 1878, y su Director es D. Maximino Martínez Cuesta.

El de Ntra. Sra. de Rus, en San Clemente, desde el día 20 de Septiembre de 1887, y su Director es D. José Torrente y Collado. Y el de Ntra. Sra. de las Nieves, en Villanueva de la Jara, desde el día 20 de Septiembre de 1887, y es su Director D. José Carrascosa y Abarea.

El Secretario,

Dr. BLÁS VALERO.

CUADRO NÚM. 23.

PERSONAL ACADÉMICO

DE LOS

COLEGIOS INCORPORADOS A ESTE INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1889 Á 90.COLEGIO DE LA CONCEPCIÓN DE HUETE.
Alumnos, 34.—Inscripciones, 91.

DIRECTOR

Ldo. D. Maximino Martínez Cuesta.

PROFESORES.

Ldo. D. Anacleto Martínez Cuesta.

D. Juan Francisco Aparicio y Honrubia.

D. Valentín Ael.

D. Manuel Sánchez Huelves.

COLEGIO DE NTRA. SEÑORA DE LAS NIEVES
DE VILLANUEVA DE LA JARA.
Alumnos, 17.—Inscripciones, 43.

DIRECTOR

Ldo. D. José Carrascosa y Abarea.

PROFESORES.

D. Benito Martínez García.

D. Juan Francisco Fernández Briz.

D. Lorenzo Royuela y Castañó.

COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE RUS
DE SAN CLEMENTE.

Alumnos, 14.—Inscripciones, 33.

DIRECTOR

Ldo. D. José Torrente y Collado.

PROFESORES.

D. Jesús Martínez y Martínez.

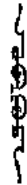
D. José María Cámara y Cámara.

El Secretario,

Dr. BLÁS VALERO.

CUADRO NÚM. 24.

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.



OFICIAL DE LA SECRETARÍA

D. Manuel Carretero y Barreda.

CONSERJE

D. Gregorio Sierra y López.

BIBLIOTECARIO

D. Juan Cano del Castillo.

PORTERO

D. Blas Antón y García.

MOZO DE ASEO

D. Santos Martínez Miranzo.

El Secretario,

Dr. BLAS VALEBO.



467-1 - INS - mem



016167K

INSTITUTO

DE

CUENCA

MEMORIAS

1880 - 1890

467-1
INS
mem