



IES ALFONSO VIII

CURSO 2018-2019

Proyecto MIRA LA ALHAMBRA y AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Introducción

Tras la finalización¹ del proyecto El Mundo en Nuestro Centro, hemos decidido iniciar este año la senda marcada por el XXXI Encuentro Anual de Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO, que tuvo lugar en Benidorm, en julio del presente año. En dicho encuentro, el centro participó de forma activa, presentó una ponencia² y asistió a las reuniones en las que se discutieron las líneas a seguir.

Por un lado, dentro del grupo de trabajo de patrimonio, adquirimos el compromiso de seguir dando a conocer entre nuestros alumnos el invaluable patrimonio material e inmaterial que tiene nuestro país.

Por otro, en el grupo de Cultura de Paz, asumimos el compromiso de difundir la igualdad de género y los derechos de las personas LGTBI.

Como es sabido, ambos, junto con otros objetivos, forman parte de la AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Con ese ánimo vamos a llevar a cabo diferentes actuaciones, algunas de ellas ya se han puesto en marcha antes de publicarse en la PGA:

Actuaciones

1. Solicitar al Centro Regional de Formación del Profesorado, 2 grupos de trabajo, dentro de la Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios en Centros Educativos, publicada el 27/09/2018, con las siguientes temáticas.

- **Patrimonio Europeo**
- **Igualdad de Género y Diversidad Afectivo-Sexual**

En los dos proyectos, en el caso de que sigan adelante, queremos a) que los profesores de nuestro IES trabajen juntos en la elaboración de

¹ Quedan aún, no obstante, actividades que permanecen en el centro. Como la cita gastronómica e intercultural del 22 de diciembre, así como algunos intercambios con países europeos.

² **TÍTULO: SINERGIA ENTRE EL PROYECTO redPEA Y PROYECTOS ERASMUS+**

AUTORAS: M^a Pilar Rojo Arias, profesora coordinadora del proyecto redPEA del IES Alfonso VIII.
Nuria Moreno Cavero, profesora coordinadora del proyecto Erasmus+ en Educación Escolar del IES Alfonso VIII.



IES ALFONSO VIII

unidades didácticas comunes, con le fin de lograr un aprendizaje integrado y significativo para nuestro alumnado; b) el aprendizaje y uso de las herramientas TIC; c) la conexión con otros centros de la ciudad, del país y del resto del mundo, gracias a plataformas como Etwining.

Asimismo, en los dos grupos se va a conectar con los objetivos, contenidos e intereses del otro proyecto en el que nuestro centro está vivamente implicado, el proyecto STEAM. Es verdad que cada proyecto tiene su propia vida y su propia idiosincrasia, pero también es cierto que se puede trabajar de manera honrada y sin hurtar nada a cada espacio, con objetivos comunes, optimizando los recursos y retroalimentándonos unos de otros.

2. Iniciar el Proyecto “**Mira la Alhambra**”. Este proyecto parte de la profesora del departamento de Lengua y Literatura, M^a José Martínez Fuente y parte de la lectura de un libro, Mira la Alhambra, de Montse Ganges y la editorial IMAPLA.

A partir de la lectura de este libro, todos los departamentos implicados trabajarán alguna de sus líneas (patrimonio, rescate de personajes históricos (sobre todo femeninos), valoración de la convivencia intercultural, de la convivencia entre religiones, advertir del peligro de caer en los fanatismos políticos y religiosos, etc)

Destinatarios:

Alumnado de ESO, de primero y de segundo ciclo. En algún caso, participará también el alumnado de Bachillerato, en actividades internivelares con los más pequeños del centro.

Departamentos implicados:

Todos aquellos Departamentos Didácticos que quieran implicarse y acompañarnos. Lengua y Literatura, Filosofía, Educación Plástica, Educación Musical, Tecnología, Ciencias Sociales, Latín, Ciencias Naturales, Física y Química, etc.