



Cofinanciado por  
la Unión Europea



**PROYECTO: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000218279**

**FICHA DE SOLICITUD PARA PARTICIPAR EN UNA MOVILIDAD DE CORTA DURACIÓN**

D./D.ª \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_,  
madre/padre o tutor legal del alumno/a \_\_\_\_\_ matriculado/a  
en el grupo de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del IES Alfonso VIII (Cuenca)

**SOLICITA**

Que sea considerada la solicitud de mi hijo/hija o tutelado/a para optar a una de las BECAS Erasmus+ para disfrutar de una movilidad de corta duración, 29 días, por razones de estudio (ordenar en preferencia):

- En el Collège Lycée Notre Dame de Guingamp, Francia.
- En el Collège International de l'Esplanade en Estrasburgo, Francia. Sección española.

Quedo informado de que la participación en esta movilidad implica:

- Seguir el acuerdo de estudios firmado entre el centro de envío y de acogida (horarios de clase, plan de estudios, actividades...) durante la movilidad.
- Ejecutar la movilidad previsiblemente en el primer trimestre del curso 2024-25.
- Alojarse en una familia del centro de acogida seleccionada por este.
- Seguir el plan de apoyo lingüístico en francés que el centro de envío le ofrezca como actividad preparatoria.
- Entregar la documentación requerida por la coordinación tras la selección.
- Que la BECA cubre los gastos principales de la movilidad (viaje, traslados, seguro, alojamiento, curso previo, dinero para material escolar...)
- alojamiento, curso previo, dinero para material escolar...)

Y para ello,

AUTORIZO a mi hijo/hija o tutelado a participar en el proceso de selección, previsto en el proyecto y que implica la baremación de las solicitudes por una Comisión<sup>1</sup> atendiendo a los criterios de selección y desempate que se describen en el reverso de esta solicitud.

Cuenca \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR

Fdo.: \_\_\_\_\_

**PLAZO DE ENTREGA: Del 28 de mayo al 11 de junio de 2024 (ambos inclusive).**

¿CÓMO ENTREGAR LA SOLICITUD?: presencialmente en la administración del IES Alfonso VIII o mediante email a [erasmuplus.iesalfonsoviii@gmail.com](mailto:erasmuplus.iesalfonsoviii@gmail.com)

SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN PROYECTOS ERASMUS EN EDUCACIÓN ESCOLAR DEL IES ALFONSO VIII

<sup>1</sup> La Comisión estará formada por el representante legal de la institución, o en quien delegue, por un responsable de idiomas y por un profesor/a coordinador/a Erasmus.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



## CRITERIOS DE SELECCIÓN Y DESEMPATE PARA MOVILIDADES DE CORTA DURACIÓN

**PROYECTO: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000218279**

¿Quiénes pueden presentar esta solicitud?

- El alumnado matriculado en 4º de ESO en el IES Alfonso VIII durante el curso 2024-25.

Criterio de exclusión:

- Serán excluidas todas las solicitudes del alumnado que haya sido sancionado en el curso 2023-24 por conducta contraria a las normas de convivencia conforme las NCOF del centro.
- Serán excluidas las solicitudes del alumnado que no adjunte a la solicitud el documento de perfil del alumno debidamente cumplimentado.

| Criterios de valoración   | Puntuación      |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber participado en actividades europeas organizadas en el centro durante el curso 2023-24 (programa de embajadores del parlamento europeo, celebración de efemérides: día de los autores europeos, día internacional de la mujer, día de Europa...)</li> </ul> | Hasta 5 puntos  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia de haber participado en alguna movilidad Erasmus de intercambio.</li> </ul>  | 1 punto         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber participado en anteriores procesos de selección para movilidades Erasmus quedando en lista de espera.</li> </ul>   | 1 punto         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber sido familia de acogida de alumnos Erasmus en movilidades de larga duración durante el curso 2023-24.</li> </ul>   | 3 puntos        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecerse como familia de acogida de alumnos Erasmus en movilidades de corta (un mes) y/o larga duración (dos a tres meses) durante el curso 2024-25.</li> </ul>   | 3 puntos        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expediente académico (últimas calificaciones obtenidas al finalizar el plazo de presentación).</li> </ul>  | 3 puntos        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta de motivación y perfil del alumno (documento adjunto a la solicitud).</li> </ul>   | Hasta 10 puntos |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista en francés para comprobar el nivel comunicativo en este idioma.</li> </ul>  | Hasta 10 puntos |

Criterio de desempate

- En caso de ser necesario se realizará un sorteo público.

### CALENDARIO

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Plazo para presentación de solicitudes   | Del 28 mayo al 11 de junio de 2024 |
| Convocatoria para entrevistas            | 12 de junio 2024                   |
| Publicación primera y segunda resolución | 13 de junio de 2024                |
| Reclamación a la resolución provisional  | 13 y 14 de junio de 2024           |
| Fecha publicación resolución definitiva  | 14 de junio de 2024                |

Una vez finalizado el proceso de selección la Comisión ordenará al alumnado según su puntuación y lo hará público en el tablón de Erasmus+ del centro. Los alumnos serán identificados por el número asignado al entregar la solicitud.

<sup>2</sup> Únicamente e realizarán dos publicaciones en caso de tener que realizarse el sorteo por desempate que tendrá lugar en el recreo del día 13 de junio. En caso de requerir aplicar el criterio de desempate, se comunicará a las familias y alumnado afectado para comunicarle el día y hora del sorteo.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



## PERFIL DEL ALUMNADO PARA LAS MOVILIDADES DE CORTA DURACIÓN

### 1. DATOS PERSONALES DEL SOLICITANTE.

|                     |  |                        |  |
|---------------------|--|------------------------|--|
| Nombre              |  | Calle                  |  |
| Apellidos           |  | Código postal y ciudad |  |
| Teléfono móvil      |  | Dirección electrónica  |  |
| Fecha de nacimiento |  | DNI                    |  |

### 2. DATOS DE FAMILIA:

Vivo con: (elige una opción)

- Madre y padre  
 Madre y pareja  
 Padre y pareja  
 Madre

- Padre  
 Otros  
 (especificar) \_\_\_\_\_

Datos de la madre/tutora:

|                |  |
|----------------|--|
| Nombre         |  |
| Apellidos      |  |
| Teléfono móvil |  |
| Profesión      |  |
| Email          |  |

Datos del padre/tutor:

|                |  |
|----------------|--|
| Nombre         |  |
| Apellidos      |  |
| Teléfono móvil |  |
| Profesión      |  |
| Email          |  |

### 3. N.º DE HERMANOS Y HERMANAS QUE VIVAN EN CASA Y SUS EDADES.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. IDIOMAS:

Lengua materna: \_\_\_\_\_

Otras lenguas:

|        |                 |                           |                               |                                    |                                |                                    |
|--------|-----------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Idioma | Años de estudio | Capacidad de Comunicación | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Aceptable | <input type="checkbox"/> Buena | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Idioma | Años de estudio | Capacidad de Comunicación | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Aceptable | <input type="checkbox"/> Buena | <input type="checkbox"/> Excelente |



Cofinanciado por  
la Unión Europea



## 5. AUTODESCRIPCIÓN:

- a) Ofrece información sobre tu personalidad, tus actividades de ocio preferidas, y cualquier otro dato de interés. Describe cómo es tu relación con tu familia y amigos, por ejemplo, cuánto tiempo pasas con tus hermanos/as y/o amigas, qué papel tiene la familia, en qué situaciones pides consejo a tus padres. (Ten en cuenta que es muy importante tanto el contenido como la forma de redactarlo, es necesario que tu redacción sea lo más correcta posible)

- a) ¿Qué te gustaría hacer en tus tardes libres y fines de semana? ¿Formas parte de algún grupo de deportes, asociación, participas en alguna actividad de tu barrio o ciudad? ¿Qué partes de tu vida diaria te gustan y cuáles te resultan frustrantes y difíciles? (Ten en cuenta que es muy importante tanto el contenido como la forma de redactarlo, es necesario que tu redacción sea lo más correcta posible)



Cofinanciado por  
la Unión Europea



b) Destrezas académicas.

Indica brevemente en qué materias destacas y cuáles son tus fortalezas y debilidades en el estudio. ¿Qué calificaciones has obtenido durante el curso 2023-24? Explica cómo organizas tu tiempo de estudio. ¿Has pensado cómo ponerte al día en el reingreso a tu centro de origen? (Ten en cuenta que es muy importante tanto el contenido como la forma de redactarlo, es necesario que tu redacción sea lo más correcta posible)

b) ¿Qué materias vas a elegir para el curso 2024-25? ¿Has pensado seguir estudiando bachillerato? ¿Dónde te gustaría estudiarlo?



Cofinanciado por  
la Unión Europea



c) Viajes al extranjero.

Describe brevemente tus experiencias en viajes anteriores al extranjero. Describe si viajas con relativa normalidad con tu familia, si lo has hecho en el ámbito escolar, si has participado en intercambios escolares, si has pasado temporadas fuera de casa en algún tipo de curso o actividad cultural... ¿Qué has aprendido de ellos y por qué los has disfrutado? (Ten en cuenta que es muy importante tanto el contenido como la forma de redactarlo, es necesario que tu redacción sea lo más correcta posible).

**6. MOTIVACIÓN. (Carta de motivación- presenta un documento aparte)**

Explica por qué quieres participar en la movilidad de larga duración y describe qué esperas obtener de tu participación en este programa, tanto personal como académicamente. Describe qué puedes aportar a tu familia de acogida y a tu centro de acogida durante tu visita. ¿Cómo te gustaría contribuir al proyecto? (Ten en cuenta que es muy importante tanto el contenido como la forma de redactarlo, es necesario que tu redacción sea lo más correcta posible.)

**7. OFRECERSE COMO CASA DE ACOGIDA.**

Este proyecto incluye la acogida de estudiantes procedentes de otros centros socios a lo largo del curso 2024-25 , y estas podrían coincidir o no con tu movilidad. ¿Tu familia podría acoger a un/a alumno/a Erasmus?



Cofinanciado por  
la Unión Europea



## 8. OPINIÓN DE LA FAMILIA.

Esta sección deberá ser cumplimentada por el padre o la madre/tutor o tutora (es) del alumno o alumna.

¿Cómo describiría el carácter de su hijo/hija? ¿Por qué cree positivo que su hijo/hija participe en el programa de movilidad Erasmus de corta duración?

## 9. FIRMAS

Yo, el abajo firmante, doy mi consentimiento al centro de origen para que utilice los datos recogidos en este formulario a fin de seleccionar al alumnado para la movilidad de larga duración en el marco del programa Erasmus+. Consiento en el caso de ser seleccionado que estos datos sean comunicados al centro de acogida y que le transmita a la familia de acogida. Entiendo que los datos recogidos en este formulario, en caso de ser mi hijo/ha sean transmitidos serán comunicados también a la Agencia Nacional del país de acogida y de origen a cargo del programa Erasmus+. Todas las personas que reciban estos datos deberán tratarlos de forma confidencial.

Leído y aprobado por:

Nombre(s) y apellidos y firma(s) del padre y la madre/tutor (es)

Fecha

Nombre, apellidos y firma del alumno o alumna

Fecha